



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

2014

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

2014

Título

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA UTAD 2014

Coordenação

Artur Cristóvão

Cristiana Rego

Fotografia

Setor de Fotografia da UTAD

Layout gráfico

Luís Gens (GCI)

Propriedade

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Impressão

Núcleo gráfico dos SDB

Tiragem

100 exemplares

Depósito Legal

PT 201846/03

ISBN

978-989-704-205-8

Ano

2015

ÍNDICE

MENSAGEM	7
UTAD EM NÚMEROS 2014	11
NOTA INTRODUTÓRIA	15
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	19
ORGANIGRAMA	21
ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO	22
UNIDADES DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO	23
SÍNTESE E BALANÇO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	27
REITORIA	29
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL	41
SERVIÇOS	42
UNIDADES ORGÂNICAS DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO	44
ENSINO	59
OFERTA EDUCATIVA	61
OS ESTUDANTES DA UTAD	61
SUCESSO ESCOLAR	65
BOLSAS DE MÉRITO	67
INVESTIGAÇÃO	69
RECURSOS HUMANOS	73
PESSOAL DOCENTE	75
PESSOAL INVESTIGADOR	76
PESSOAL NÃO DOCENTE	76
APRECIÇÃO GERAL	79
ORÇAMENTO	83

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Composição de órgãos de governo da UTAD (31/12/2014)	22
Tabela 2. Composição dos órgãos de Escola (31/12/2014)	23
Tabela 3. Indicadores de atividade da ECAV	45
Tabela 4. Indicadores de atividade da ECHS	48
Tabela 5. Indicadores de atividade da ECT	51
Tabela 6. Indicadores de atividade da ECVA	54
Tabela 7. Indicadores de atividade da ESENF	57
Tabela 8. Vagas, novas matrículas e diplomados	62
Tabela 9. Número de alunos inscritos em cursos de 1º ciclo e Mestrado Integrado	62
Tabela 10. Número de alunos inscritos em cursos de 2º ciclo	63
Tabela 11. Número de alunos inscritos em cursos de 3º ciclo	65
Tabela 12. Percentagem de alunos que concluiu o curso em n anos	66
Tabela 13. Bolsas de Mérito	67
Tabela 14. Indicadores de investigação	72
Tabela 15. Pessoal docente por escola	75
Tabela 16. Estrutura do orçamento de receita	86
Tabela 17. Estrutura do orçamento de despesa	86

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Organigrama da UTAD 2014	21
Figura 2. Distribuição do pessoal não docente por unidade orgânica/funcional	76
Figura 3. Distribuição do pessoal não docente por categoria	76
Figura 4 - Distribuição do pessoal não docente por categoria nas unidades orgânicas e funcionais da UTAD	77
Figura 5. Grau de execução global do Plano de Atividades 2014	82
Figura 6. Grau de execução do Plano de Atividades, por Eixo Estratégico	82
Figura 7. Evolução do orçamento da UTAD	85

LISTA DE SIGLAS

CATED	Centro de Acompanhamento do Treino e Excelência Desportiva
CEGA	Centro de Exploração e Gestão Agrárias
ECAV	Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias
ECHS	Escola de Ciências Humanas e Sociais
ECT	Escola de Ciências e Tecnologia
ECVA	Escola de Ciências da Vida e do Ambiente
ESENF	Escola Superior de Enfermagem de Vila Real
GAIVA	Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa
GAP	Gabinete de Apoio a Projetos
GCI	Gabinete de Comunicação e Imagem
GESQUA	Gabinete de Gestão da Qualidade
GFORM	Gabinete de Formação
GRIM	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade
HVUTAD	Hospital Veterinário
PR-GQ	Pró-Reitoria para a Gestão da Qualidade
PR-OP	Pró-Reitoria para a Organização Pedagógica
PR-PE	Pró-Reitoria para os Projetos Estruturantes
PR-PO	Pró-Reitoria para o Património e Ordenamento
SA	Serviços Académicos
SASUTAD	Serviços de Ação Social
SDB	Serviços de Documentação e Bibliotecas
SFP	Serviços Financeiros e Patrimoniais
SIC	Serviços de Informática e de Comunicações
SRH	Serviços de Recursos Humanos
UATMS	Unidade de Apoio Técnico, Manutenção e Segurança
VR-CTI	Vice-Reitoria para a Ciência, Tecnologia e Inovação
VR-E	Vice-Reitoria para o Ensino
VR-PEO	Vice-Reitoria para o Planeamento, Estratégia e Organização



MENSAGEM

Mensagem do presidente do Conselho Geral



Mudança é a palavra que, com total propriedade, pode ser aplicada às atividades desenvolvidas pela Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, no ano de 2014.

Contas encerradas com saldo positivo superior a 1.7 milhões de euros, número de alunos a aumentar face a anos anteriores, três Centros de Investigação classificados com Muito Bom, infraestruturas construídas e as muitas mudanças de localização física de postos de trabalho são alguma das faces visíveis da "revolução tranquila e

necessária" que aconteceu em 2014, na observância do Plano Estratégico, oportunamente aprovado, por unanimidade, pelo Conselho Geral.

O ano de 2014 foi igualmente muito importante para a UTAD a nível externo, especialmente pelo enorme potencial que resulta do Consórcio estabelecido com as Universidades do Porto e do Minho e da Carta de Compromisso outorgada com as Comunidades Intermunicipais do Douro, do Alto Tâmega e das Terras de Trás os Montes, com Associações Empresariais e com outras instituições de ensino superior da região.

Quero deixar registada uma palavra de saudação a toda a Academia e a todos que colaboram com a UTAD, expressando-lhes a minha satisfação e agradecimentos sobre a forma como contribuíram para os resultados que, com orgulho, apresentámos.

Ao Magnífico Reitor e à sua equipa a minha homenagem pela energia, entusiasmo e excelência na gestão que vêm evidenciando.

A todos os membros do Conselho Geral quero deixar registada uma palavra de profundo reconhecimento pelo espírito de compromisso de que têm dado provas.

José Albino da Silva Peneda

Mensagem do reitor



O ano de 2014 fica marcado pelo reposicionamento da Universidade nos contextos universitário e do desenvolvimento regional, sendo de sublinhar o processo de criação do Consórcio UNorte.pt com as Universidades do Porto, do Minho e a UTAD, e a dinamização da “Carta de Compromissos para o Desenvolvimento de Trás-os-Montes e Alto Douro”, envolvendo as Comunidades Intermunicipais, instituições de ensino superior e associações empresariais.

Esta aposta assinala um novo ciclo de articulação estratégica que abre novas oportunidades para a Região e o país, potencia a participação concertada em estratégias regionais e transfronteiriças, nacionais e internacionais, com impacto na competitividade das empresas e na coesão e sustentabilidade territoriais.

No ensino, em 2014, registou-se a estabilização do número de alunos de 1º ciclo e o aumento dos 2º e 3º ciclos, enquanto na investigação se mantém o crescimento da produção científica referenciada internacionalmente. No domínio da valorização do conhecimento, destaca-se a consolidação do Regia-Douro Parque e o lançamento de projetos estruturantes de inovação e redes de informação e de apoio ao empreendedorismo. O plano de reordenamento do campus ficou praticamente concluído, libertando os edifícios do Ex-DRM e do CIFOP, registando-se um significativo esforço na requalificação de espaços letivos e científicos. Na gestão, cumpriu-se o objetivo de equilíbrio de contas, resultante da diminuição da despesa com recursos humanos e a negociação de contratos de prestação de serviços. No entanto, 2014 fica também marcado pelas dinâmicas na comunicação, no desporto e na cultura, o que consolida o carácter multifacetado da Universidade.

Sublinho a forma elevada como toda a academia acompanhou a equipa reitoral no ritmo de tomada de decisões e de iniciativas a que nos impusemos. Esta posição foi crucial para os resultados obtidos, que nos dão confiança para acreditar que a UTAD pode reforçar esta nova trajetória geradora de dinâmicas de desenvolvimento, visando reforçar a coesão económica, social e territorial.

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 14 de abril de 2015

O Reitor

The background is a dark blue gradient filled with abstract digital elements. It features numerous binary digits (0s and 1s) in various sizes and opacities, some appearing to float or move. A complex network of thin, glowing white lines crisscrosses the frame, creating a sense of depth and connectivity. On the left side, there are several bright, out-of-focus light sources that resemble starbursts or digital data points, adding a dynamic and high-tech feel to the overall composition.

UTAD EM NÚMEROS 2014

PESSOAL

Docente	485
Investigador	3
Não Docente	415

INVESTIGADORES

Membros Integrados em UI&D	322
Membros Colaboradores em UI&D	70

PUBLICAÇÕES

Artigos ISI – WOK	476
Artigos SCOPUS	399

MOBILIDADES

Estudantes	
Recebidos	423
Enviados	203
Docentes	
Recebidos	43
Enviados	49

ESTUDANTES

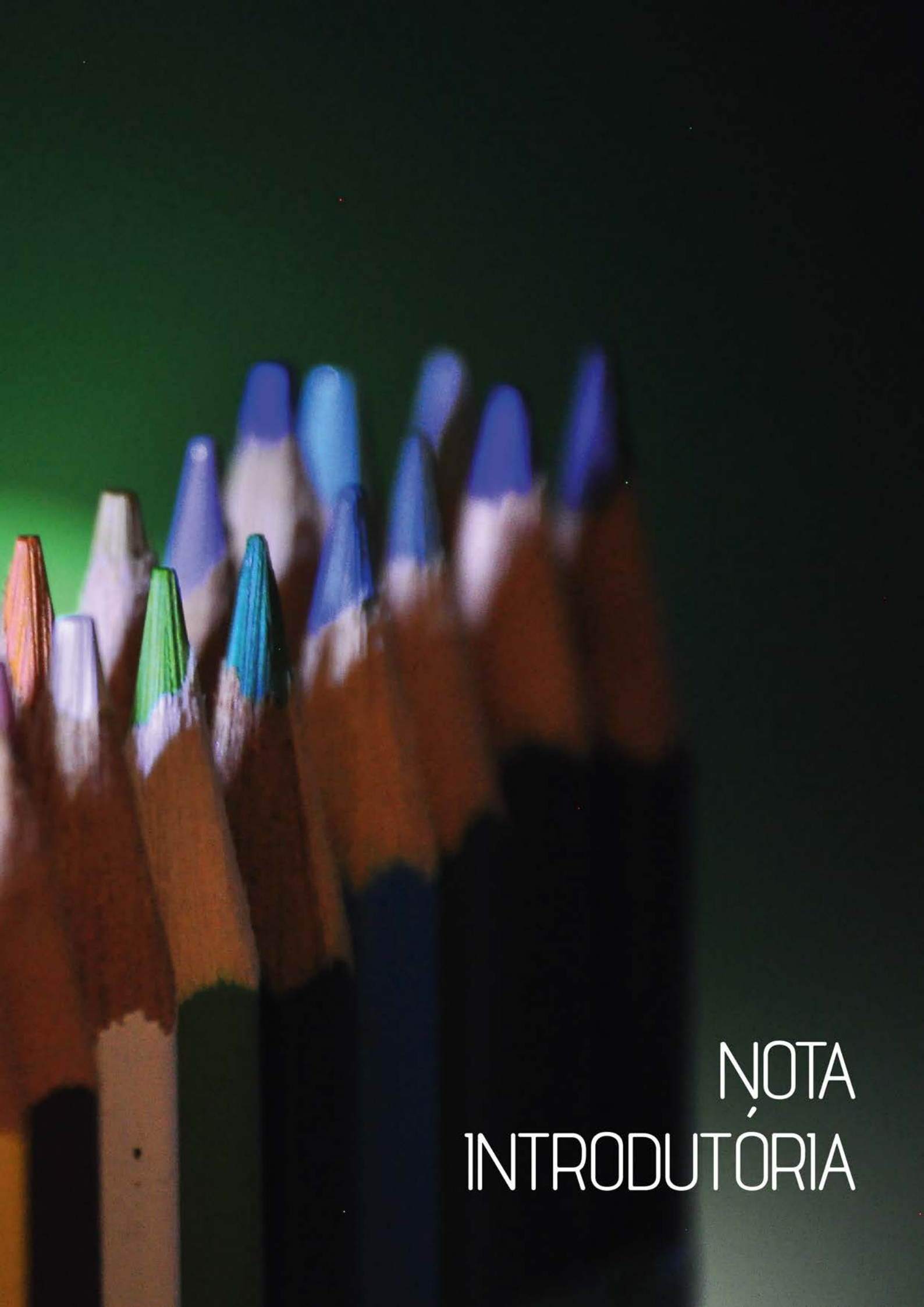
Total	
1º Ciclo	5.125
2º Ciclo	1.409
3º Ciclo	250
Ingressos	
1º Ciclo	1.331
2º Ciclo	796
3º Ciclo	117
Diplomados	
1º Ciclo	1.070
2º Ciclo	149
3º Ciclo	62
Estudantes Internacionais	34

APOIOS SOCIAIS

Bolseiros	2.128
Nº de Camas	585
Nº de Refeições	239.664

ORÇAMENTO

Receitas Total	51.458.484,48 €
Financiamento Público	31.544.244,32 €
Transferências do Orçamento Estado	29.512.858,00 €
Transferências do Orçamento Estado - PIDDAC	43.750,00 €
Transferências do QREN/POVT	1.987636,32 €
Receitas Próprias	11.212.462,61 €
Projetos de Investigação/FEDER	5.423.846,12 €
Saldo do ano de 2013	3.277.931,43 €
Despesas Total	49.690.543,33 €
Total de Funcionamento	46.658.814,88 €
Total de Investimento	3.031.728,85 €



NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento reflete o conjunto de atividades realizadas ao longo de 2014, quer no cumprimento das ações definidas no Plano de Atividades, quer em resposta aos novos desafios que se apresentaram ao longo do ano, tendo sempre como fio condutor o Plano Estratégico da Universidade e os desígnios nele traçados.

O período a que se refere o presente relatório é caracterizado por um contexto particularmente difícil no ensino superior em Portugal, pontuado pela enorme redução do financiamento público, e pela diminuição dos candidatos ao ensino superior, situações que afetam em especial as instituições localizadas em regiões de baixa densidade populacional, como é o caso da UTAD. Internamente, tratou-se de um período particularmente exigente para todos os trabalhadores, marcado pelo plano de reafecção de recursos e pela reorganização dos espaços, a par da alteração de procedimentos e o estabelecimento de uma nova forma de governação.

Na UTAD o ano 2014 iniciou-se sob o mote "Semear as mudanças", simbolizando o início de um ciclo de quatro anos, materializado no seu Plano Estratégico. O Plano de Atividades traduziu o compromisso com a continuidade e consolidação das mudanças e dos projetos iniciados, tendo-se registado progressos em todas frentes.

Merece destaque o reposicionamento da UTAD nos contextos universitário e do desenvolvimento regional, sendo de sublinhar o processo relativo à constituição do Consórcio UNorte.pt, englobando as Universidades do Porto, do Minho e a UTAD, e a dinamização da "Carta de Compromissos para o Desenvolvimento de Trás-os-Montes e Alto Douro", com as Comunidades Intermunicipais (Douro, Alto Tâmega e Terras de Trás-os-Montes), as instituições de ensino superior (IPB e IPV/ESTGL) e as associações empresariais (NERVIR, NERBA e ACISAT). Mas muitos outros progressos se podem e devem referir.

No ensino: a estabilização do número de alunos de 1º ciclo e o aumento significativo do número de alunos dos 2º e 3º ciclos, com um acréscimo global de estudantes na ordem dos 5%; a captação de alunos internacionais ao abrigo do novo estatuto, traduzida numa quota nacional de 10%; a liderança na captação de candidaturas ao Programa + Superior, com 13% da quota nacional; a creditação de 90% dos cursos avaliados pela A3ES; a redução de 589 horas de serviço letivo, resultante de um trabalho de reorganização e otimização das unidades curriculares, com impacto positivo na carga horária dos docentes; e o apoio social aos estudantes através dos SAS.UTAD, que ocupam a 2ª posição nacional na tramitação de bolsas de estudo do ensino superior.

Na investigação: a avaliação com Muito Bom de três Centros de Investigação; o crescimento da produção científica referenciada internacionalmente; a definição de áreas estratégicas de investigação; e a reorganização dos Centros de Investigação, aumentando em 10% a taxa de participação dos docentes.

Na valorização do conhecimento: o lançamento de um conjunto de projetos estruturantes nos domínios da desmaterialização e gestão documental, valorização do território, cooperação para a inovação e redes de informação, assim como um progresso significativo na construção do Parque de Ciência e Tecnologia Regia Douro Parque; o reforço da cooperação com instituições e empresas, com celebração de numerosos protocolos, e dinamização de iniciativas e projetos de apoio ao empreendedorismo (Rede EmpreendDouro, Tâmega Sousa Empreendedor, Projetos Tua e Sabor) e de estágios de alunos em contexto de empresas e instituições públicas.

Nas infraestruturas: a execução do plano de reordenamento do *campus*, permitindo nele concentrar todas as Escolas, com exceção da Escola Superior de Enfermagem, libertando os edifícios do Ex-DRM e do CIFOP; a requalificação de espaços lectivos, laboratórios e centro interpretativo do Jardim Botânico; e a apresentação de candidaturas para a melhorias das infraestruturas científicas e tecnológicas.

Na gestão: a diminuição da despesa com recursos humanos e a renegociação/cessação de contratos de prestação de serviços, permitindo o equilíbrio de contas, fundamental para a credibilidade da UTAD e do seu plano; e a reafecção de 20% dos funcionários não docentes a serviços e estruturas onde eram necessários, através da mobilidade interna de funções.

Na comunicação e cultura: a criação de uma nova dinâmica no relacionamento com a comunicação social, traduzida numa presença mais continuada e intensa da UTAD, bem como o fortalecimento da participação nas redes sociais; a realização de um amplo programa comemorativo dos 40 anos do ensino superior em Vila Real e no interior norte, incluindo iniciativas académicas, científicas, culturais e desportivas.

Adicionalmente, mas não menos importante, a UTAD tem-se transformado, passo a passo, numa instituição mais participativa e transparente, através da aplicação, na prática, dos valores consignados no seu Plano Estratégico, nomeadamente no que se refere à importâncias da pessoas e à lógica de governação em que assenta a sua gestão.

O reporte anual resulta do contributo de todas as unidades da UTAD e inclui a apresentação da estrutura da organização, a síntese das atividades desenvolvidas, incluindo um balanço qualitativo, a caracterização dos recursos humanos e orçamento da Universidade. Apresenta-se ainda uma avaliação quantitativa da execução do Plano de Atividades de 2014.



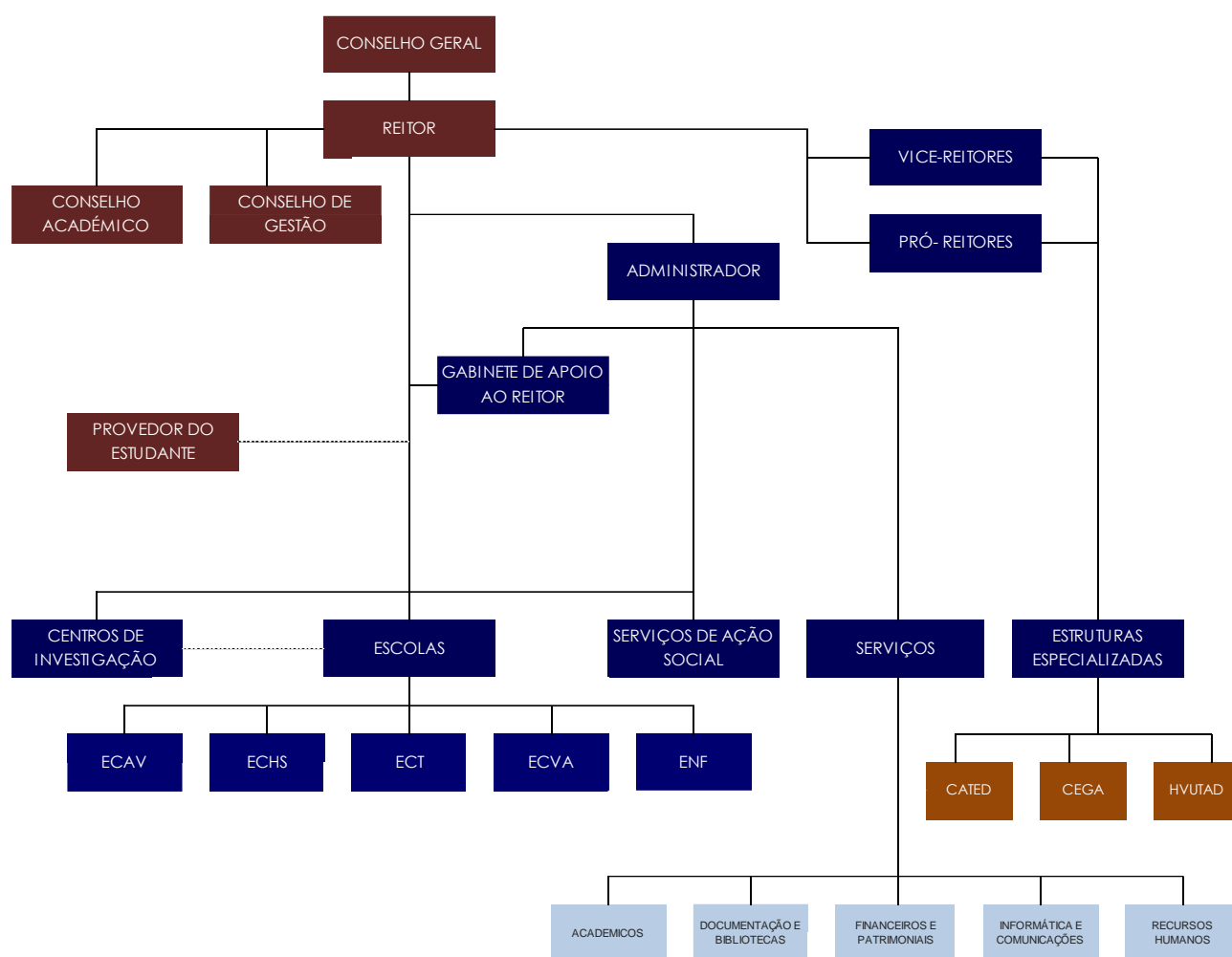
EDIFÍCIO

PROF. DOUTOR
FERNANDO REAL

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

ORGANIGRAMA

Figura 1. Organigrama da UTAD | 2014



ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

Tabela 1. Composição de órgãos de governo da UTAD (31/12/2014)

CONSELHO GERAL		
Membros	Presidente	José Albino da Silva Peneda
Cooptados		António Miguel de Morais Barreto Fernando Bianchi de Aguiar Luís Rochartre Álvares Pedro Manuel Gonçalves Lourtie Sérgio Figueiredo
Professores e Investigadores	Secretário	Victor Manuel Machado de Ribeiro dos Reis Carlos Manuel José Alves Serôdio Eurica Manuela Novo Lopes Isabel Maria Fernandes Alves João Alexandre F. Abel dos Santos Cabral João Fernandes Rebelo José Tadeu Marques Aranha Maria do Carmo Martins Pires e Sousa Maria dos Anjos Clemente Pires Mário Jorge Modesto Gonzalez Pereira Mário Sérgio Carvalho Teixeira Pedro Manuel de Melo Bandeira Tavares Vicente de Seixas e Sousa
Pessoal não Docente e não Investigador		Nelson Rogério dos Santos Pinto Monteiro
Alunos		João Filipe Ferreira Tomás Octávio Manuel Ribeiro Serra Sérgio Filipe Ferreira Martinho
REITOR		
Reitor		António Augusto Fontainhas Fernandes
CONSELHO DE GESTÃO		
Reitor		António Augusto Fontainhas Fernandes
Vice-Reitor		Artur Fernando Arêde Correia Cristóvão
Vice-Reitor		João Filipe Coutinho Mendes
Administradora		Elsa Rocha de Sousa Justino
Diretor dos Serviços Financeiros e Patrimoniais		Baltazar Sousa Cruz
PROVEDOR DO ESTUDANTE		
Provedora do Estudante		Maria da Conceição Fidalgo G. C. Azevedo
CONSELHO ACADÉMICO		
Presidente		António Augusto Fontainhas Fernandes
Presidentes das Escolas		José Manuel Cardoso Belo José Boaventura Ribeiro Cunha Luís Herculano Melo de Carvalho Maria João Filomena dos Santos P. Monteiro Vicente de Seixas e Sousa
Presidentes dos Conselhos Pedagógicos		Carlos Alberto Antunes Viegas Carlos Duarte Coelho Peixeira Marques Jorge Ventura Ferreira Cardoso Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues Vitor Manuel de Jesus Filipe
Presidentes dos Conselhos Científicos		Joaquim Bernardino Lopes José Jacinto Branco Vasconcelos Raposo Maria João Filomena dos Santos P. Monteiro

Centros de Investigação	Rui Manuel Vítor Cortes Victor Manuel Machado de Ribeiro dos Reis António Jaime Eira Sampaio - CIDESD Chris Gerry - CETRAD Paulo Jorge dos Santos Coelho - CQVR
Representantes dos alunos por Escola	Ana João Carvalho Mendes - ECVA Bruna Eduarda Silva Vieira - ESEnf Filipe Abade - ECAV Bruno da Silva Ferreira - ECT
Presidente da AAUTAD	Pedro Romeu Alves

UNIDADES DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO

Tabela 2. Composição dos órgãos de Escola (31/12/2014)

ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIAS		
Assembleia de Escola	Presidente	Vicente de Seixas e Sousa
	Representantes dos docentes e investigadores	Ana Alexandra Ribeiro Coutinho de Oliveira António da Silva Pinto Nazaré Pereira Carlos Alberto Antunes Viegas José Carlos Marques de Almeida José Manuel de Melo Henriques Almeida José Tadeu Marques Aranha Luís Miguel Martins Lucas Cardoso Maria Madalena Vieira-Pinto Rui Manuel Vítor Cortes
	Representantes dos trabalhadores não docentes	Maria Ermelinda Aguiar Ribeiro Paulo Fontes
	Representantes dos estudantes	Rui Pedro Areal Miranda Bruno Miguel Xisto Costa Luís Filipe Gadanha Marcos
Presidência da Escola	Presidente	Vicente de Seixas e Sousa
	Vice-Presidentes	Carlos Alberto Antunes Viegas Rui Manuel Vítor Cortes
Conselho Científico	Presidente	Rui Manuel Vítor Cortes
	Vice-Presidente	Artur Severo Proença Varejão
Conselho Pedagógico	Secretária	Cristina Vitória de Miranda Guedes
	Presidente	Carlos Alberto Antunes Viegas
	Vice-Presidente	José Júlio Martins
	Secretária	Paula Seixas Arnaldo
ESCOLA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		
Presidência	Presidente	José Manuel Cardoso Belo
	Vice-Presidente	José Jacinto Vasconcelos Raposo
	Vice-Presidente	Carlos Duarte Coelho Peixeira Marques
Assembleia	Presidente	José Manuel Cardoso Belo
	Representantes dos Professores e Investigadores	Joaquim José Jacinto Escola Manuel Luís Tibério Orquídea Maria Moreira Ribeiro

		José Jacinto Vasconcelos Raposo Carlos Duarte Coelho Peixeira Marques Alberto Moreira Baptista Elisa Maria Oliveira Gomes da Torre Levi Leonido Fernandes Silva Timothy Leonard Koehnen
	Representantes dos Trabalhadores não Docentes	Emídio Tenreiro dos Santos Maria Alcina Lopes de Carvalho
	Representantes dos Estudantes	Pedro Romeu Pinto Sampaio Alves Emanuel de Silva Gonçalves Sofia Cristina Fernandes Ferreira
Conselho Científico	Presidente	José Jacinto Branco Vasconcelos Raposo
	Vice-presidente	João Fernandes Rebelo
	Secretário	Fernando Torres Alberto Moreira
Conselho Pedagógico	Presidente	Carlos Duarte Coelho Peixeira Marques
	Vice-presidente	Levi Leonido Fernandes da Silva
	Secretário	Maria da Felicidade Araújo Morais

ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Presidência Escola	Presidente Vice-presidentes	José Boaventura Ribeiro da Cunha Joaquim Bernardino de Oliveira Lopes Vitor Manuel de Jesus Filipe
Assembleia de Escola	Presidente	José Boaventura Ribeiro da Cunha
	Professores e investigadores	Anabela Maria Ferreira Borges Varela Rodrigues Joaquim Bernardino de Oliveira Lopes José Joaquim Lopes Morais Paula Maria Machado Cruz Catarino Pedro José de Melo Teixeira Pinto Vitor Manuel de Jesus Filipe
	Funcionários não docentes	Cristina Maria Rodrigues dos Santos Emanuel José Valente Pontes
	Estudantes	Vitor Hugo Correia Mesquita Hamilton Cardoso André Gonçalo Cavadinha Magalhães
	Membros por inerência	António Luís Gomes Valente Marco Paulo Duarte Naia Luís Filipe dos Santos Roçadas Ferreira
Conselho Científico	Presidente	Joaquim Bernardino de Oliveira Lopes
	Vice-presidente	Manuel José Cabral dos Santos Reis
	Secretário	Luís Miguel Faustino Machado
Conselho Pedagógico	Presidente	Vitor Manuel de Jesus Filipe
	Vice-presidente	Ramiro Manuel Ramos Moreira Gonçalves
	Secretário	Eurico Vasco Ferreira Amorim

ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

Presidência	Presidente	Luís Herculano Melo de Carvalho
	Vice-presidentes	Victor Manuel Machado dos Reis Jorge Ventura Ferreira Cardoso
Conselho Científico	Presidente	Victor Manuel Machado dos Reis
	Vice-presidente	Ronaldo Eugénio Calçada Dias Gabriel
	Secretário	Raquel Maria Garcia Santos Chaves
Conselho Pedagógico	Presidente	Jorge Ventura Ferreira Cardoso
	Vice-presidente	Paula Filomena Martins Lopes
	Secretário	Carla Maria Alves Quintelas do Amaral Marinho
Assembleia de Escola	Representantes dos Professores e Investigadores	Luís Herculano Melo de Carvalho Victor Manuel Machado dos Reis Luís Manuel de Oliveira Sousa Isabel O'Neill de Mascarenhas Gaivão Maria Helena Rodrigues Moreira
	Representantes dos trabalhadores não docentes	Ana Maria Fraga Helena Maria Fernandes Ferreira
	Representantes dos estudantes	André Miguel Ferreira Coelho Carlos Alberto Flores Pinheiro Gonçalves Maria João Figueiredo Ferreira
	Membros por inerência	Jorge Ventura Ferreira Cardoso Fernando António Leal Pacheco Ágata Cristina Marques Aranha José Eduardo Lima Brito Maria João Pereira M. Paz Melo de Carvalho

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE VILA REAL

Presidência de Escola	Presidente	Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro
	Vice-Presidente	Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues
Assembleia de Escola	Presidente	Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro
	Membros por inerência	José Luís Correia Ribeiro Maria do Carmo Martins Pires e Sousa Maria da Conceição A. Raíno Soares Pereira
	Representantes do Pessoal Docente	Anabela Martins Pinto de Figueiredo José Manuel de Oliveira da Costa Rodrigues Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues
	Representante do Pessoal não Docente	Maria Teresa Pereira Pinto Carvalho
	Representantes dos Estudantes	Ana Filipa Sousa Rodrigues Bruno Tiago Lousada Marques Vasco Alberto Barrigas Queiroga
Conselho Técnico-Científico	Presidente	Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro
	Vice-presidente	José Manuel Monteiro Dias
	Secretário	Carlos Manuel Torres Almeida
Conselho Pedagógico	Presidente	Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues
	Vice-presidente	Amâncio António de Sousa Carvalho
	Secretário	João Francisco de Castro

Jayland var. studies. - but her
on photo. (presented 'Gotham'
vs. presentation of self
acting).

Visual Expression + Narrative in Flickr.
(data) → video + commentary
genre making
storytelling
making

appropriately visual
technologies.

decontextualized + visual expression.
self-taught
personal → professional
performance

SINTESE E BALANÇO
DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS

REITORIA

PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO

A VRPEO tem como missão coordenar e definir as linhas gerais da instituição, em matéria de Planeamento, Organização e Gestão Estratégica, estruturando todas as atividades de observatório, prospetiva e planeamento estratégico, gestão da comunicação, promoção da qualidade e das iniciativas no campo da cultura e das artes. Neste âmbito, o Vice Reitor coordena o Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI) e os Grupos de Missão nas áreas do Plano Estratégico, da Comunicação e Imagem e da Cultura.

No quadro da VRPEO foram elaborados o Relatório de Atividades da UTAD 2013 e o Plano de Atividades 2014. Promoveu o acompanhamento da Carta de Compromissos para o Desenvolvimento de Trás-os-Montes e Alto Douro, da II Edição do Prémio Douro Empreendedor, da organização do Encontro da Rede Mundial de Cidades Magalhânicas (com a Câmara Municipal de Sabrosa) e do II Fórum do Interior (em parceria com a ANIMAR).

No âmbito da monitorização e acompanhamento do plano estratégico foi ainda produzido o relatório de acompanhamento semestral de execução do plano de atividades. Finalmente, registou-se o desenvolvimento de estratégias criativas de *fundraising*, pelas vias do mecenato e do patrocínio: "Mecenas UTAD – Caminhamos Juntos".

GM Comunicação

Destaques

O Grupo de Missão para a comunicação e Imagem continuou o trabalho de preparação do Plano de Comunicação da UTAD, tendo realizado um estudo sobre a comunicação interna e procedido ao escrutínio de mensagens-chave junto de diferentes públicos-alvo. Para o efeito realizou reuniões com elementos da comunidade escolar, empresários e dirigentes de associações empresariais.

Balanço

A complexidade da missão não permitiu a conclusão do Plano de Comunicação da UTAD, que se prevê tenha a sua primeira versão até meados de 2015.

GM Cultura

Destaques

O Grupo de Missão para a Cultura elaborou o documento de orientação “Integrar as Artes e a Cultura na Construção da UTAD como Eco-Universidade”, preparou e implementou um agenda cultural tendo como mote o tema “Revoluções”.

Balanço

No campo das artes e cultura, foi realizado um trabalho com contornos pioneiros na UTAD, havendo pela primeira vez uma agenda cultural multifacetada e implementada ao longo de todo o ano. O desafio, neste campo, é a institucionalização e consolidação das atividades culturais, bem como a conquista de públicos entre estudantes e trabalhadores da UTAD. No ano 2014, foram lançadas muitas sementes que poderão dar origem a novos projetos, sendo de salientar as relações de cooperação estabelecidas com a Casa Museu Abel Salazar, o Teatro de Vila Real e o Museu do Douro.

Indicadores

Indicador	Número
Nº de conferências	5
Nº de colóquios e encontros	4
Nº de exposições	12
Nº de concertos e outras exposições musicais	3
Nº de filmes exibidos (ciclo de cinema)	40
Nº de protocolos culturais assinados	5
Nº de festivais e comemorações de datas culturais	2
Nº de exposições teatrais	26

AVALIAÇÃO E QUALIDADE

GESQUA

Gabinete de
Gestão da
Qualidade

O GESQUA é a estrutura responsável pelos processos de avaliação interna e externa, tendo como objetivo a melhoria contínua e a promoção da qualidade na UTAD mediante implementação de um Sistema Interno de Garantia da Qualidade. É da responsabilidade do GESQUA dar resposta e executar os procedimentos inerentes às várias acreditações nacionais e/ou internacionais a que a UTAD se propõe.

Destques

- Criação da comissão de Gestão do Sistema Interno de Garantia de Qualidade.
- Disponibilização da informação pedagógica interna e relatórios de avaliação externos na intranet.

Balanço

A implementação do Sistema Interno de Garantia de Qualidade é um processo gradual e complexo cuja aplicabilidade depende, em primeiro lugar, da definição de procedimentos, da sua avaliação e da elaboração de um plano de melhoria, envolvendo todos os serviços e agentes.

Indicadores

Indicador	Número
Novos ciclos de estudo	11
Avaliação de ciclos de estudo submetidos	24
Visitas realizadas pela CAE	3
Pronúncias apresentadas	3
Relatórios de <i>follow-up</i>	4
Relatórios produzidos	4
Questionários reformulados e concebidos	5
Matrizes de dados elaboradas	6
Reuniões com os núcleos de estudantes	5
Reuniões com os Conselhos Pedagógicos	2
Reuniões para a organização do Encontro Alumni 2014	6
Reuniões para a captação de alunos para o 2º ciclo	3

INTERNACIONALIZAÇÃO

GRIM

Gabinete de
Relações
Internacionais e
Mobilidades

O GRIM assegura a prossecução das atividades de internacionalização, nos domínios da educação, formação, cooperação e mobilidade académica, com vista à promoção da UTAD no contexto internacional. Tem como missão fomentar a mobilidade de discentes, docentes e não docentes e acompanhar as suas necessidades no seu relacionamento internacional, proporcionando-lhes uma experiência multinacional e multicultural única, contribuindo assim para o enriquecimento da comunidade académica e para a melhoria da qualidade do Ensino.

Destaques

O início do novo programa Erasmus⁺ abriu novas oportunidades de mobilidade na União Europeia e países associados. O GRIM envolveu-se em todas as vertentes do programa, tendo sido aprovada uma candidatura em consórcio com as Universidades de Évora, Nova de Lisboa, Algarve e Açores para realização de estágios e ainda o projeto INCUB Training, com a Associação de Desenvolvimento da Região do Alto Douro e Tâmega. É de referir, ainda, a aprovação de uma candidatura Erasmus-Mundus, em conjunto com a Universidade do Porto e outras instituições Europeias e Brasileiras.

A UTAD tem vindo a atrair um número crescente de estudantes estrangeiros, quer em programas de mobilidade (718 mobilidades em 2014) e intercâmbio, quer através do regime geral de acesso. Ao abrigo de um protocolo de colaboração a academia recebeu 30 alunos para frequentarem, durante seis meses, um curso intensivo de Língua e Cultura Portuguesas com bolsas de estudos, que, ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional, seguiram para a formação conferente de grau na UTAD.

O programa IACOBUS, que resultou da assinatura de um protocolo de cooperação entre as Universidades e as instituições de Ensino Superior da Euroregião Galícia – Norte de Portugal, permitiu o intercâmbio de 11 docentes e investigadores entre a UTAD e as instituições da Galiza. No que respeita à política de cooperação com outras congéneres, assistimos à consolidação das relações de parceria com a Europa e com os PALOP. É de salientar um projeto de cooperação com a Universidade URI Santo Ângelo (Brasil), e algumas iniciativas na América Latina e em mercados emergentes.

Balanço

Não obstante o cancelamento da edição de 2014 dos convénios luso-brasileiros, a UTAD conseguiu, na maior parte dos programas, um aumento do número de mobilidades, mantendo o nível de internacionalização. Continua por alcançar o objetivo de aumentar a oferta educativa em língua inglesa, fator determinante na escolha da UTAD enquanto destino de formação de alunos de origem anglo-saxónica e de países emergentes e, concomitantemente, a criação de um serviço de atendimento dirigido especificamente a alunos internacionais.

Indicadores

Indicador	Número
Estudantes enviados/ <i>outgoing</i>	167
Docentes enviados / <i>outgoing</i> Erasmus	49
Estudantes Recebidos/ <i>incoming</i> Erasmus	115
Docentes Recebidos/ <i>incoming</i> Erasmus	42
Programa Erasmus Mundus	3
Total Programa Erasmus	376
Estudantes <i>outgoing</i> - outros programas	46
Estudantes <i>incoming</i> – outros programas	41
PLI – Programa de Licenciaturas Internacionais	14
CSF – Ciência sem Fronteiras	3
Total Outros programas de mobilidade	94
Total programa convénios Luso-brasileiros (edições anteriores)	248

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

GCI

Gabinete de
Comunicação e
Imagem

O GCI tem por missão a coordenação das diversas formas de relacionamento da Universidade com a sociedade em geral e os seus públicos estratégicos em particular, de maneira a afirmar a UTAD, nos contextos nacional e internacional, como uma instituição de referência nos planos académico, científico e cultural, com uma identidade própria, contribuindo para a melhoria permanente e evolução da instituição, através da gestão da comunicação interna e externa, da promoção da identidade e da imagem. O GCI organiza-se em quatro núcleos - Assessoria de Comunicação, Gestão de Informação, Imagem e Multimédia, Relações Públicas e Marketing e Secretariado, Atendimento e Suporte – e conta com uma equipa de sete elementos.

Destaques

- Reforço da ligação entre a UTAD e as Escolas Secundárias
- Promoção da oferta educativa de 1º ciclo nas redes sociais
- Publicação da revista UTAD 2013 e da revista Alumni 2014
- Aumento de 50% das adesões à página do Facebook
- Emissão de 122 comunicados de imprensa
- Lançamento das aplicações mobile AlumniUTAD e JuniorUTAD
- Publicação de 20 agendas digitais, 11 *newsletters* e 44 *clipping*

Balanço

O GCI assegurou o cumprimento das atividades programadas, ampliando, na generalidade, os níveis de execução. Aumentou-se a presença da UTAD nas escolas, assim como o acolhimento de visitas de escolas à UTAD, estreitando-se uma relação profícua. Foi potenciado, como estratégia promocional, o uso das redes sociais, com resultados muito positivos, reforçou-se a criação de documentos gráficos e de multimédia em colaboração com as diversas instâncias da Universidade e implementou-se uma relação de proximidade com os meios de comunicação social. Foi melhorado o conteúdo da newsletter e da revista bilingue, e reforçada a articulação com a UTAD TV e a Universidade FM, destacando-se, na sua vertente institucional, a criação do programa de rádio Cidade Universitária.

Indicadores

Indicador	N.º
Alunos visitantes	3.637
Artigos promocionais distribuídos	7.721
Atualizações e novas entradas no portal da UTAD	682
Campanhas e anúncios publicitários	26
Contactos de <i>media partners</i> constituídos em base de dados	290
Divulgação de eventos externos na rede interna de e-mails da UTAD	378
Divulgações externas por mailing	49
Edição da UTAD Magazine 2013 e revista Alumni 2014	2
Edições digitais da <i>newsletter</i> UTAD	11
Eventos apoiados pelo GCI	97
Feiras de orientação escolar do ensino secundário	32
Novos eventos na Agenda	226
Página do Facebook da UTAD (número de adesões em 2014)	6.559
Realização de suportes publicitários da UTAD	12
Resposta a pedidos de informações	264
Ações de natureza cultural e artística	57
Aplicações mobile criadas	2
Sites de eventos construídos	16
PDF disponibilizados em formato mais profissional	5
Bancos de vídeos da UTAD e Alumni criados	130
Emissões do Jornal Universitário UTAD TV apoiadas	15
Emissões do programa Cidade Universitária na Universidade FM apoiadas	18
Comunicados de imprensa difundidos	122
Peças jornalísticas originadas por comunicados	962
Acompanhamento de entrevistas	112
<i>Clipping</i> enviado à academia	44
Edições digitais da agenda UTAD	20
Menções na imprensa	2.641
Respostas a pedidos de informação pela comunicação social	30

FORMAÇÃO NÃO CONFERENTE DE GRAU

GFORM

O GFORM é uma estrutura especializada da UTAD que depende da Pró-Reitoria para os Projetos Estruturantes. Desenvolve a sua

Gabinete de Formação atividade na área de formação, seja ela formação não conferente de grau, formação contínua para Professores e Educadores ou formação profissional, para o exterior e para o interior da UTAD.

- Destaques**
- > de 3.0000 participantes
 - 60 cursos e eventos
 - 114 processos de acreditação interna de cursos

Balanço Comparativamente ao ano de 2013, verificou-se um aumento global dos indicadores de atividade, traduzindo-se num claro crescimento do volume de formação realizada e no cumprimento dos objetivos estabelecidos no Plano de Atividades para 2014.

Indicadores

Formação	Ações acreditadas	Ações realizadas	Formandos	Volume de formação (h)
Formação não conferente de grau	79	39	906	46.548
Formação Contínua de Professores e Educadores	1	2	99	1.897
Formação Profissional	6	6	76	1.535
Certificação de Eventos	Eventos realizadas		Participantes	Volume de formação (h)
Eventos	17		2.170	28.663

SAÍDAS PROFISSIONAIS E EMPREENDEDORISMO

GAIVA

Gabinete de
Inserção na
Vida Ativa

O GAIVA tem como principal função servir de interface e comunicação entre a UTAD, os alunos, os ex-alunos diplomados, as entidades empregadoras e outras instituições, visando a inserção/reinserção do diplomado no mercado de trabalho, designadamente pela participação em estágios profissionais e curriculares, fomento do empreendedorismo e participação em redes. É constituído por uma equipa de quatro técnicos, sendo a estrutura que assume as ações de promoção e dinamização do empreendedorismo na UTAD e no exterior.

Destaques

- 145 alunos colocados em estágio curriculares e profissionais
- Feira de Empregabilidade 2014
- Programa *Soft Skills* com 55 alunos inscritos

Balanço

Em 2014 foi aumentaram-se os protocolos com entidades empregadoras e criou-se a bolsa de voluntários. Reforçou-se o apoio ao empreendedor e o envolvimento em programas/redes de empreendedorismo no Vale do Tua, Vale do Sabor, CIM do Alto Minho, Tâmega e Sousa, Douro e EDP Barragens Solidárias.

Indicadores

Indicador	Número
Alunos inscritos no Gaiva	1184
Ofertas de emprego/estágios/bolsas de investigação divulgadas	1452
Empresas/organizações envolvidas no recrutamento	482
Protocolos de estágios com entidades externas	64
Alunos colocados em estágio curricular	145
Eventos organizados para promoção do empreendedorismo e outros (14 internos e 12 externos)	26
Empreendedores apoiados	27
Projetos de empreendedores apoiados	18
Participantes no Encontro Alumni 2014	525
Projetos de apoio ao empreendedorismo (prestação de serviços)	6
Alunos inscritos na programa <i>Soft Skills</i>	55

INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA

GAP

Gabinete de Apoio a Projetos

O GAP tem como missão apoiar a cadeia de inovação da UTAD, encontrando-se estruturado em quatro áreas funcionais: submissão de candidaturas a programas nacionais e internacionais; gestão e acompanhamento de projetos; propriedade intelectual; e transferência de tecnologia.

Destaques

- Submetidas seis patentes da UTAD e duas externas
- Projetos aprovados e montantes envolvidos

QREN 4 projetos	€532.817, 07
ProDer 13 projetos	€1.866.542,66
ON2 1 projeto	€1.620.886,32

Balanço

As metas estabelecidas para 2014 foram concluídas, na sua grande maioria com sucesso, tendo sido ultrapassadas muitas delas no que concerne ao número de candidaturas submetidas, projetos aprovados e prestações de serviços contratualizados e montantes recebidos. Os objetivos foram cumpridos, com exceção do catálogo de competências, a concluir em 2015, e a desmaterialização da gestão de projetos, cujo módulo de gestão se encontrava, no final de dezembro de 2014, em fase de ensaio e pré-teste.

Indicadores

Indicador	Nº
Nº atividades desenvolvidas em parceria	52
% projetos em parceria entre grupos de I&D	86
% projetos em parceria	95
% projetos em parceria com empresas	100
Nº de visitas multidisciplinares de investigadores efetuadas	60
Nº de candidaturas internacionais com participação UTAD	12
Nº de contrato de prestação de serviços de investigação	17
Regulamentos aprovados	3
Nº de patentes submetidas	6
Nº de protocolos de cooperação/acordos de confidencialidade	21
Nº de ontratos de licenciamento	3
Receitas da prestação serviços	309.508,00 €
Nº de projetos em funcionamento e acompanhamento	60

PATRIMÓNIO E ORDENAMENTO

UATMS

Unidade de Apoio
Técnico, Manutenção
e Segurança

A UATMS tem como missão assegurar o planeamento, gestão e fiscalização de obras e empreitadas, a manutenção e conservação de edifícios, equipamentos e espaços exteriores da Universidade.

Destaques

Coordenação e execução do plano de reordenamento do campus, bem como realização de obras de adequação dos novos espaços.

Intervenção rápida em múltiplas situações, frequentemente não previstas no Plano de Atividades, como em problemas nas redes de água e esgotos e nas redes de distribuição de energia elétrica e gás.

Balanço

Ao longo de 2014 foram efetuados trabalhos de manutenção corretiva e preventiva, bem como trabalhos decorrentes da reordenamento dos espaços interiores e exteriores da Universidade.

A UATMS garantiu o funcionamento da campanha de recolha seletiva e consequente valorização económica de resíduos e equipamentos obsoletos. Este processo pretende ser alargado a resíduos ainda não valorizáveis.

Foi concretizada a substituição dos sistemas de bombagem na captação e depósito número 1, bem como as condutas que interligam estes dois pontos da rede de distribuição de água. Todos os quadros elétricos foram substituídos. Foi também constituído o arquivo documental e digital da UATMS.

Assim, pode considerar-se que o balanço do ano foi positivo, não só pela concretização dos objetivos, mas também pela forma como a unidade deu resposta às mais diversas solicitações, desde ações corretivas e preventivas a ações estruturais.

Indicadores	Indicador	Número
	Avaliação de propostas de fornecimento de serviços, equipamento e obras	57
	Regulamento do parque automóvel	1
	Estudos (energia elétrica, gás natural, <i>baselines</i> , utilização de biomassa, etc.)	16
	Acompanhamento de grandes obras e requalificações	16
	Intervenções de manutenção preventiva, corretiva e requalificações:	
	Telecomunicações	93
	Eletricidade	356
	Águas e esgotos (interior do edificado)	221
	Águas e esgotos (exterior do edificado), incluindo os sistemas de bombagem de água	58
	Aquecimento (interior do edificado)	34
	Aquecimento (exterior do edificado)	6
	Pequenas obras de construção civil	67
	Carpintaria	108
	Avaliação e orçamentação de pequenas obras	31
	Avaliação e orçamentação de grandes intervenções	26
	Intervenções ao nível do Jardim Botânico:	
	Botânica e Florestal	39
	Arruamentos	3
	Ações de valorização económica de resíduos	5
	Contratação de serviços exteriores à UTAD para pequenas intervenções	18
	Serviços gerais	318

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

SAS.UTAD

Serviços de ação Social da UTAD

Os SAS.UTAD desenvolvem a sua atividade no âmbito dos apoios sociais e dos auxílios económicos. Apoiam atividades culturais, desportivas e outras que, pela sua natureza, se enquadrem nos fins gerais da ação social escolar.

Destaques

- 2ª posição na tramitação de bolsas de estudo para estudantes do ensino superior
- 2.128 bolseiros
- 585 camas
- 239.664 refeições

Balanço

Em 2014 foi executada a remodelação do bar do Complexo Pedagógico; foi encerrado o bar nº 1 (Pedrinhas); foi aberto ao público o snack-bar do edifício do Bloco de Laboratórios; foram reparadas as coberturas do Bloco C e D; e deu-se início a atividades desportivas e de lazer no espaço do CIFOP, estando em curso um projeto de remodelação total do espaço. Na senda da implementação do seu Sistema de Gestão da Qualidade, os SAS.UTAD têm como preocupação, entre outras, a satisfação dos seus clientes e a eficiência na prestação dos seus serviços.

SERVIÇOS

SAC
SDB
SFP
SIC
SRH

Os serviços são unidades funcionais, hierarquicamente organizadas, orientadas para o apoio técnico e administrativo, necessário ao funcionamento da Universidade. A UTAD tem cinco unidades funcionais de serviços:

- Académicos
- Documentação e Bibliotecas
- Financeiros e Patrimoniais
- Informática e Comunicações
- Recursos Humanos

Destaques

A atividade foi desenvolvida com base em medidas pré-definidas pela administração. Foram traçados objetivos, tendo como foco principal a eficácia e eficiências dos serviços.

O ano de 2014 traduziu-se num aumento geral da eficiência da prestação de serviços em prol da satisfação dos seus utentes, internos e externos. Realçam-se as atividades desenvolvidas pelos Serviços Académicos, tendo sido implementados mecanismos visando melhorar a experiência dos alunos no contacto com os serviços (processo automático de Suplemento ao Diploma, encaminhamento automático das chamadas por assunto) e o aumento de eficiência no processo de emissão, disponibilização de pautas e lançamento de classificações.

No quadro dos SFP foram traçados dois objetivos, nomeadamente a implementação da contabilidade analítica e a desmaterialização de processos, e no quadro dos SBD a implementação de um plano integrado e sistémico de gestão de informação, de arquivo e de património audiovisual, que não foram ainda atingidos, por aguardarem intervenções de outros serviços ou unidades da UTAD.

Balanço

A UTAD tem de apostar na captação de receitas próprias, quer seja através da prestação de serviços, quer seja através da promoção da instituição junto da comunidade. Neste ponto, os trabalhadores assumem um papel fulcral, mostrando à comunidade exterior o que de melhor se faz na UTAD.

Em suma, os trabalhadores não docentes podem, desde que motivados e com um capital psicológico positivo, alavancar muitos dos projetos que a UTAD detém e serem uma mais-valia para a cimentação da UTAD no contexto do ensino superior e da região. Assim, há que valorizar o que de melhor tem uma organização, isto é, o seu capital humano.

Indicadores

Serviço	Indicador	Número
SAC	Pedidos de certificação académica	3288
SAC	Prazo médio de resposta aos pedidos de documentos	10,6 dias
SAC	Atendimentos presenciais	43248
SDB	Criação proposta de regulamento editorial	1
SDB	Emissões da UTAD TV (individuais e em conjunto com a Universidade FM)	39
SFP	Projetos em curso na UTAD	98
SIC	Remodelação da aplicação de DSD	100%
SIC	Sistema de armazenamento de documentos <i>cloud</i>	90%
SRH	Informatização das fichas do SIADAP	790
SRH	Elaboração de contratos	294
SRH	Emissão de declarações	221
Todos	Elaboração do relatório mensal de gestão	12

UNIDADES ORGÂNICAS DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO

ECAVESCOLA DE
CIÊNCIAS
AGRÁRIAS E
VETERINÁRIAS**ECHS**ESCOLA DE
CIÊNCIAS
HUMANAS E
SOCIAIS**ECT**ESCOLA DE
CIÊNCIAS
E TECNOLOGIA**ECVA**ESCOLA DE
CIÊNCIAS DA
VIDA E AMBIENTE**ESENF**ESCOLA
SUPERIOR DE
ENFERMAGEM

ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIAS

A ação da ECAV enquadra-se na missão da Universidade, promovendo a formação de alto nível através da oferta educativa e da atividade de investigação e extensão junto da sociedade e do tecido produtivo. A investigação desenvolvida pelos docentes da ECAV está enquadrada em dois centros de investigação, CITAB e CECAV, colaborando em numerosas iniciativas de prestação de serviços e em projetos nacionais e internacionais.

ECAVESCOLA DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS E VETERINÁRIAS

DEPARTAMENTOS

Agronomia

Ciências
Florestais e
Arquitetura
PaisagistaCiências
Veterinárias

Zootecnia

17 Cursos**1.194** Alunos**52** Projetos em curso**334** Artigos Publicados

A oferta educativa está organizada de forma coerente com as principais atividades agrárias, destacando as produções agrícola, florestal e zootécnica. Comporta a medicina veterinária, a arquitetura paisagista e ainda a enologia, segurança alimentar e sistemas de informação geográfica.

Com 1.194 alunos, a ECAV manteve em 2014 o nível de frequência dos seus cursos, com uma ligeira subida face a 2013 (1.192 alunos).

A ECAV lidera ou colabora em cerca de 70 projetos de investigação, e os seus docentes e investigadores publicaram, em 2014, cerca de 40 capítulos em livros e 160 artigos referenciados no ISI e 50 no SCOPUS. Participaram também em cerca de 50 ações de extensão, integradas em projetos e protocolos.

Tabela 3 . Indicadores de atividade da ECAV

Ensino		
Cursos	Licenciatura	6
	Mestrado	6
	Mestrado Integrado	1
	Doutoramento	4
1º Ciclo e Ciclo Integrado de Mestrado (alunos por curso)	Engª Agronómica	91
	Engª Zootécnica	88
	Engª Florestal	24
	Ciências Florestais	5
	Arquitetura Paisagista	84
	Enologia	152
	Mestrado Integrado de Medicina Veterinária	532
2º Ciclo (alunos por curso)	Engª Agronómica	44
	Engª Zootécnica	40
	Engª Florestal	18
	Arquitetura Paisagista	37
	Sistemas de Informação Geográfica	10
	Segurança Alimentar	15
3º Ciclo (alunos por curso)	Ciências Agronómicas e Florestais	8
	Ciência Animal	4
	Ciências Veterinárias	31
	Agrichains	11
Provas Académicas	Agregação	1
	Doutoramento	5
	Mestrado	82
Investigação		
Projetos	Iniciados	16
	Em curso	52
	Concluídos	3
Protocolos	Iniciados	2
	Em curso	11
Produção Científica		
	Livros ou capítulos de livros	40
	Artigos publicados e referenciados no ISI-WoK	160

	Artigos publicados e referenciados na SCOPUS	50
	Artigos publicados em revistas internacionais	29
	Artigos publicados em revistas nacionais	16
	Artigos publicados em <i>proceedings</i>	75
	Publicações pedagógicas	4
	Publicações eletrónicas	3
	<i>Abstracts</i>	80
	<i>Posters</i>	118
Extensão		Indicadores
Projetos	Iniciados	4
	Em curso	9
	Concluídos	1
Protocolos	Iniciados	17
	Em curso	19

ESCOLA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

A ECHS é uma unidade orgânica, dirigida para a realização de atividades de ensino, de investigação científica, de difusão do conhecimento e de prestação de serviços especializados. Tem como missão fundamental valorizar a atividade dos seus docentes e investigadores e o seu pessoal não docente e não investigador e estimular a formação intelectual e profissional dos seus estudantes, através da produção científica, difusão e aplicação de conhecimento na área das ciências humanas e sociais, tendo como princípio a promoção da criatividade e da inovação.

ECHS

ESCOLA DE CIÊNCIAS
HUMANAS E SOCIAIS



51 Cursos

2181 Alunos

19 Projetos em curso

183 Artigos Publicados

O conjunto de cursos ancorados na ECHS é frequentado por 2.181 alunos, correspondendo a cerca de um terço do número total de alunos da UTAD. Este número distribuiu-se por 11 licenciaturas, 24 mestrados e 6 doutoramentos.

Assinale-se a transferência, dos estudantes que frequentavam os cursos que funcionavam em Chaves, nomeadamente da licenciatura em Turismo. Foi proposta à A3ES uma nova licenciatura, para substituição da licenciatura em Animação Sociocultural, entretanto suspensa.

Relativamente à investigação, é relevante a avaliação de Muito Bom obtida pelo CETRAD, na avaliação dos centros de investigação promovido em 2014 pela FCT.

No domínio da extensão universitária, existem um número considerável de projetos e protocolos em implementação, desenvolvidos por diversos cursos ancorados na Escola.

Tabela 4. Indicadores de atividade da ECHS

Ensino		
Cursos	Licenciatura	11
	Mestrado	24
	Doutoramento	6
1º Ciclo e Ciclo Integrado de Mestrado (alunos por curso)	Animação Sociocultural	2
	Ciências da Comunicação	219
	Economia	173
	Educação Básica	100
	Gestão	182
	Línguas e Relações Empresariais	127
	Línguas, Literaturas e Culturas	74
	Psicologia	196
	Serviço Social	221
	Teatro e Artes Performativas	56
	Turismo	114
	Ciências da Comunicação	44
	Ciências da Cultura	18
2º Ciclo (alunos por curso)	Ciências da Educação (cinco ramos de especialização)	65
	Ciências Económicas e Empresariais	31
	Ensino (11 ramos de especialização)	199
	Mestrado em Ensino de Teatro	15
	Mestrado em Gestão	55
	Mestrado em Gestão Dos Serviços De Saúde	39
	Mestrado em Línguas Estrangeiras Aplicadas	19
	Mestrado em Psicologia	101
	Mestrado em Serviço Social	44
	Ciências da Cultura	12
3º Ciclo (alunos por curso)	Ciências da Educação	61
	Ciências da Linguagem	1
	Estudos Literários	4
	Gestão	6
	Língua e Cultura Portuguesas	3
	Doutoramento	27
Provas Académicas		Mestrado 258
Prémios		1
Investigação		
Projetos	Iniciados	13
	Em curso	19
	Concluídos	11

Produção Científica

Livros ou capítulos de livros	105
Artigos publicados e referenciados no ISI-WoK	25
Artigos publicados e referenciados na SCOPUS	15
Artigos publicados em revistas internacionais	36
Artigos publicados em revistas nacionais	30
Artigos publicados em <i>proceedings</i>	77
Publicações pedagógicas	5
Publicações eletrónicas	12
<i>Abstracts</i>	37
<i>Posters</i>	9
Patentes	5

Extensão

Projetos	Iniciados	39
	Em curso	3
	Concluídos	47
Protocolos	Iniciados	17
	Em curso	57

ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

A Escola de Ciências e Tecnologia (ECT) tem como missão fundamentais produzir conhecimento, estimular a formação intelectual e profissional dos seus estudantes e criar, valorizar e difundir conhecimento na área das ciências e tecnologia, tendo como princípio a formação humana e a qualificação das populações. Cerca de 66% dos seus membros estão integrados em centros de investigação avaliados positivamente pela FCT.

A boa interação dos alunos com o corpo docente e o mercado de trabalho, nomeadamente a realização de estágios e de dissertações em contexto empresarial, têm contribuído para alcançar uma taxa de empregabilidade superior a 90% na maioria dos cursos ministrados pela Escola.

ECT

ESCOLA DE CIÊNCIAS
E TECNOLOGIA



24 Cursos

1.404 Alunos

24 Projetos em curso

357 Artigos Publicados

A ECT ministra 11 cursos de licenciatura envolvendo 1050 alunos, 9 mestrados com 255 alunos e 4 doutoramentos com 103 alunos, na área da Ciência, Tecnologia e Engenharia.

A produção científica em revistas com indexação ISI e Scopus aumentou 27% em relação ao 2013, sendo o rácio de cerca de 1,5 artigos por ETI. O número de projetos de investigação que envolveram os docentes manteve-se estável, tendo-se iniciado oito novos projetos.

Registou-se um aumento de protocolos com empresas e instituições nacionais e internacionais nos domínios do ensino, da investigação e extensão, visando a ligação dos alunos ao mundo empresarial.

Da atividade desenvolvida em 2014 destaca-se:

- Diversificação da oferta educativa de cursos de 1º, 2º e 3º ciclo;
- Qualidade da investigação, salientando-se o incremento do número das publicações científicas indexadas;
- Diminuição da carga letiva média por docente e da dispersão de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo;
- Incremento do número de docentes integrados em centros de investigação.

Tabela 5. Indicadores de atividade da ECT

Ensino		
Cursos	Licenciatura	11
	Mestrado	9
	Doutoramento	4
1º Ciclo (alunos por curso)	Comunicação e Multimédia	225
	Engenharia Biomédica	92
	Engenharia Civil	109
	Engenharia de Energias	68
	Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	29
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	116
	Engenharia Informática	223
	Engenharia Mecânica	119
	Tecnologias de Apoio e Acessibilidade	0
	Matemática	0
	Tecnologias da Informação e Comunicação	68
Alunos 2º Ciclo (alunos por curso)	Comunicação e Multimédia	29
	Engenharia Civil	45
	Engenharia de Energias	8
	Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	19
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	52
	Engenharia Informática	47
	Engenharia Mecânica	44
	Estatística Aplicada	5
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3
Alunos 3º Ciclo (alunos por curso)	Ciências Físicas	7
	Didáctica de Ciências e Tecnologia	26
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	25
	Informática	45
Provas Académicas	Agregação	0
	Doutoramento	10
	Mestrado	89

Investigação		
Projetos	Iniciados	8
	Em curso	24
	Concluídos	14
Protocolos	Iniciados	2
	Em curso	3
Produção Científica		
	Livros ou capítulos de livros	46
	Artigos publicados e referenciados no ISI-WoK	86
	Artigos publicados e referenciados na SCOPUS	86
	Artigos publicados em revistas internacionais	62
	Artigos publicados em revistas nacionais	17
	Artigos publicados em <i>proceedings</i>	106
	Publicações Pedagógicas	10
	Publicações Eletrónicas	28
	<i>Abstracts</i>	119
	<i>Posters</i>	68
	Patentes	1
Extensão		
Projetos	Iniciados	4
	Em curso	10
	Concluídos	20
Protocolos	Iniciados	14
	Em curso	21

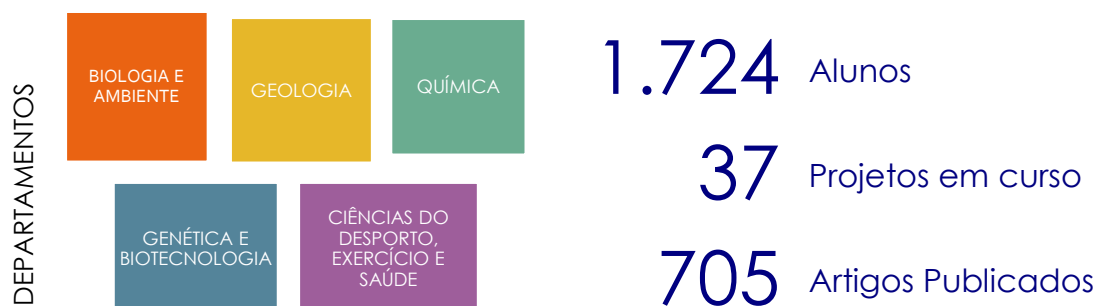
ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

A ECVA é uma unidade orgânica que tem como missão valorizar a atividade dos docentes, investigadores e do pessoal não docente, de forma a proporcionar uma sólida formação intelectual e profissional aos estudantes. Visa também criar, valorizar e difundir conhecimento e tecnologia na área das ciências da vida e do ambiente, tendo como princípio a promoção humana e a qualificação das populações. Cumpre a sua missão e objectivos nos domínios das Ciências do Desporto Exercício e Saúde, Genética e Biotecnologia, Geologia, Química e Biologia e Ambiente. Inclui 109 doutorados e 40 funcionários.

A atividade de ensino manteve uma procura estabilizada, repartida em 12 cursos de 1º Ciclo (1316 alunos), 15 de 2º ciclo (324 alunos) e 6 de 3º ciclo (84 alunos). No ano de 2014 foram realizados 38 doutoramentos e 111 alunos concluíram o mestrado.

ECVA

ESCOLA DE CIÊNCIAS
DA VIDA E AMBIENTE



A atividade de investigação registou um aumento generalizado da produtividade científica: 258 artigos científicos referenciados na ISI-Wok e 267 na SCOPUS; mais de 80 artigos em revistas internacionais e nacionais; além de uma participação ativa e assídua em encontros científicos nacionais e internacionais, de que resultaram 94 artigos em *proceedings* e 164 *abstracts*. Foram iniciados ou estão em curso 47 projetos com financiamento externo e foram concluídos 24 que estavam em execução.

A atividade de extensão apresenta indicadores que demonstram solidez na prossecução deste objetivo: 14 projetos iniciados, 27 em curso e 29 concluídos, tendo sido iniciados 5 novos protocolos a somar aos 12 em curso.

As atividades de investigação têm-se mantido como um ponto forte da Escola, sendo de realçar a sua produtividade científica, que é muito relevante e tem aumentado ano

após ano. Relativamente às atividades de ensino, apesar das dificuldades geográficas, demográficas e outras decorrentes da crise económica que se vive, manteve praticamente o seu número de alunos. Este facto demonstra a atratividade da sua oferta educativa e a correção da dinâmica da sua alteração/adaptação, decorrente da atenção que é dada aos sinais da procura e ao bem-estar e expectativas dos alunos. Em termos de extensão, a ECVA tem sido um contribuinte ativo e importante, procurando responder de uma forma positiva e cooperante a todas as solicitações que vão surgindo.

Tabela 6. Indicadores de atividade da ECVA

Ensino		
Cursos	Licenciatura	12
	Mestrado	15
	Doutoramento	7
1º Ciclo (alunos por curso)	Bioengenharia	84
	Biologia	117
	Biologia e Geologia	68
	Bioquímica	140
	Ciência Alimentar	86
	Ciências do Desporto	309
	Ecologia Aplicada	12
	Educação Física e Desporto Escolar	75
	Engenharia do Ambiente	47
	Genética e Biotecnologia	186
	Química Medicinal	15
	Reabilitação Psicomotora	177
2º Ciclo (alunos por curso)	Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	1
	Biologia	3
	Biologia Clínica Laboratorial	20
	Bioquímica	17
	Biotecnologia e Qualidade Alimentar	15
	Biotecnologia para as Ciências da Saúde	19
	Ciências do Desporto- 3 ramos de Especialização	126
	Educação Física e Desporto - Especialização	6
	Engenharia do Ambiente	31
	Enologia	21
	Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	18
	Gerontologia- Atividade Física e Saúde no Idoso	33
	Gestão dos Recursos Naturais	14
3º Ciclo (alunos por curso)	Ciências da Terra e da Vida	3
	Ciências do Desporto	37

	Ciências Químicas e Biológicas	16
	Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	12
	Geologia	3
	Quaternário, Materiais e Culturas	13
Provas Académicas	Agregação	2
	Doutoramento	38
	Mestrado	111
Prémios		3
Investigação		
Projetos	Iniciados	10
	Em curso	37
	Concluídos	24
Protocolos	Iniciados	5
	Em curso	2
Produção		
	Livros ou capítulos de livros	56
	Artigos publicados e referenciados no ISI-WoK	258
	Artigos publicados e referenciados na SCOPUS	267
	Artigos publicados em revistas internacionais	53
	Artigos publicados em revistas nacionais	33
	Artigos publicados em <i>proceedings</i>	94
	Publicações pedagógicas	12
	Publicações eletrónicas	8
	<i>Abstracts</i>	164
	<i>Posters</i>	232
	Patentes	1
Extensão		
Projetos	Iniciados	14
	Em curso	27
	Concluídos	29
Protocolos	Iniciados	5
	Em curso	12

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM

A Escola tem por missão promover a formação e qualificação científica, técnica, humana e cultural, a mobilidade efetiva de estudantes, a produção, difusão, transferência e valorização de conhecimento e ainda atividades de ligação à sociedade e formulação de políticas de saúde e educação. A sua estrutura interna inclui o Departamento de Enfermagem de Reabilitação e Médico-Cirúrgica (9 docentes), de Enfermagem de Saúde Materna e Infantil (7 docentes) e de Enfermagem de Saúde Mental e Comunitária (8 docentes). Possui ainda serviços de apoio com 14 profissionais.

As atividades de ensino incluem um curso de 1º ciclo em Enfermagem (335 estudantes) e quatro cursos de 2º ciclo em Enfermagem Familiar, Enfermagem Comunitária, Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia e Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica, com 54 estudantes.

As atividades de investigação têm merecido crescente atenção dos docentes. Em 2014 a Escola organizou o Congresso Internacional "Novos Olhares na Saúde", que decorreu nos dias 6 e 7 de junho. A produção científica correspondeu a 56 publicações, entre as quais 10 artigos em revistas internacionais e 26 em capítulos de livro. Relativamente às atividades de extensão, registou-se um total de 7, sendo que uma se mantém ainda em curso.

ESENF

ESCOLA SUPERIOR DE
ENFERMAGEM



5 Cursos

389 Alunos

5 Projetos em curso

28 Artigos Publicados

Em termos globais, as atividades de ensino, investigação, divulgação científica e de extensão à comunidade foram concretizadas. No âmbito do ensino, aumentou o número de estudantes de 1º e 2º ciclos, sendo que se iniciaram dois novos 2º ciclos de

estudo. Registrou-se o aumento de estudantes em mobilidade. Relativamente à investigação e divulgação científica, salienta-se a participação em projetos de investigação e em eventos científicos com apresentação de comunicações.

As atividades de extensão revelam uma forte ligação e relação da Escola com a comunidade e as suas instituições.

Tabela 7. Indicadores de atividade da ESENF

Ensino		
Cursos	Licenciatura	1
	Mestrado	4
1º Ciclo	Licenciatura em Enfermagem	335
2º Ciclo	Enfermagem Comunitária	23
	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	4
	Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica	16
	Enfermagem de Saúde Familiar	11
Provas Académicas	Mestrado	8
Investigação		
Projetos	Iniciados	
	Em curso	5
	Concluídos	1
Protocolos	Iniciados	1
	Em curso	
Produção Científica		
	Livros ou capítulos de livros	26
	Artigos publicados e referenciados no ISI-WoK	5
	Artigos publicados em revistas internacionais	5
	Artigos publicados em <i>proceedings</i>	18
	Publicações eletrónicas	1
	<i>Posters</i>	1
Extensão		
Projetos	Iniciados	
	Em curso	1
	Concluídos	6
Protocolos	Iniciados	
	Em curso	1

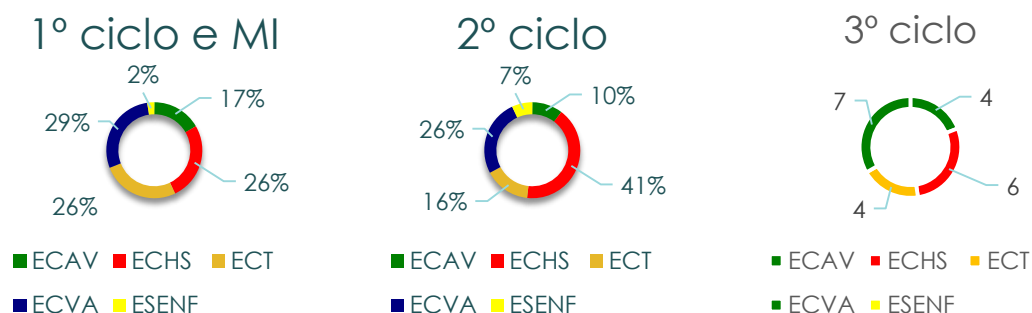


ENSINO

OFERTA EDUCATIVA

A oferta educativa regular da UTAD é composta pelos cursos conferentes de grau académico promovidos e coordenados pelas Escolas, conforme a distribuição expressa no capítulo anterior.

Assim, verifica-se um total de 121 ofertas educativas, 41 de 1º ciclo, 1 de Mestrado Integrado, 58 de 2º ciclo e 21 de 3º ciclo, com a seguinte distribuição pelas cinco Escolas:



OS ESTUDANTES DA UTAD

No ano letivo de 2013/2014, encontravam-se inscritos na UTAD um total de 6.780 estudantes, dos quais 5.125 frequentava cursos de 1º ciclo e mestrado integrado, 1.409 cursos de 2º ciclo e 250 de 3º ciclo.

A UTAD disponibilizou um total de 2.865 vagas, das quais 2.244 foram preenchidas, representando, deste modo, uma ocupação global na ordem dos 78%.

No mesmo ano letivo, 1.721 estudantes concluíram o curso que frequentavam nesta Universidade.

Tabela 8. Vagas, novas matrículas e diplomados

1º Ciclo e Mestrado Integrado	Total
Número de vagas oferecidas (regime geral)	1365
Número de estudantes inscritos pela 1ª vez	1331
Número de diplomados 2013/2014	1070
2º Ciclo	Total
Número de vagas oferecidas	1230
Número de estudantes inscritos pela 1ª vez	796
Número de diplomados no ano letivo 2013/2014	149
Número de diplomados no ano civil de 2014 (anos letivos anteriores)	440
3º Ciclo	Total
Número de vagas oferecidas	270
Número de estudantes inscritos pela 1ª vez	117
Número de diplomados 2014	62

As tabelas 9 a 11 apresentam o número de alunos inscritos, por ciclo de estudos, nos últimos três anos.

Tabela 9. Número de alunos inscritos em cursos de 1º ciclo e Mestrado Integrado

Curso	2012/13	2013/14	2014/2015
Animação Sociocultural	48	17	2
1 Arquitetura Paisagista	115	95	84
2 Bioengenharia	96	97	84
3 Biologia	110	113	117
4 Biologia e Geologia	69	78	68
5 Bioquímica	129	135	140
6 Ciência Alimentar	100	110	86
7 Ciências da Comunicação	230	216	219
8 Ciências do Desporto	184	251	309
Ciências Florestais			5
9 Comunicação e Multimédia	214	217	224
Ecologia Aplicada	30	19	12
10 Economia	177	175	173
11 Educação Básica	143	129	100
Educação Física e Desporto Escolar	194	161	75
12 Enfermagem	300	315	329
13 Engenharia Agrónómica	105	102	91
14 Engenharia Biomédica	98	107	93

15 Engenharia Civil	174	141	107
16 Engenharia de Energias	100	77	65
17 Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas	64	57	29
18 Engenharia do Ambiente	80	72	47
19 Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	144	120	116
20 Engenharia Florestal	48	41	24
21 Engenharia Informática	192	205	222
22 Engenharia Mecânica	132	137	119
23 Engenharia Zootécnica	101	91	88
24 Enologia	144	149	152
25 Genética e Biotecnologia	173	188	186
26 Gestão	173	171	182
27 Línguas e Relações Empresariais	141	131	127
28 Línguas, Literaturas e Culturas	28	53	74
29 Matemática	-	1	-
30 Medicina Veterinária (<i>Mestrado Integrado</i>)	494	513	532
31 Psicologia	203	208	196
32 Química Medicinal	17	17	15
33 Reabilitação Psicomotora	200	195	177
34 Serviço Social	230	210	221
35 Teatro e Artes Performativas	56	57	56
36 Tecnologias de Informação e Comunicação	103	85	65
37 Turismo	119	104	114
TOTAL	5458	5360	5125

Tabela 10. Número de alunos inscritos em cursos de 2º ciclo

Curso	2012/13	2013/14	2014/15
Análises Laboratoriais	-	-	-
Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	10	-	1
Arquitetura Paisagista	33	46	37
Biologia	6	6	3
Biologia Clínica Laboratorial	29	19	20
Bioquímica	13	11	17
Biotecnologia e Qualidade Alimentar	26	15	15
Biotecnologia para as Ciências da Saúde	18	16	19
Ciências da Comunicação	53	53	44
Ciências da Cultura	13	29	18
Ciências da Educação, especialização em Administração Educacional	4	9	21
Ciências da Educação, especialização em Animação Sociocultural	31	20	22
Ciências da Educação, especialização em Comunicação e Tecnologias	17	21	2
Ciências da Educação, especialização em Educação Especial, Domínio	20	10	15
Ciências da Educação, especialização em Educação para Adultos	19	16	5
Ciências da Educação, especialização em Supervisão Pedagógica	14	23	-

Curso	2012/13	2013/14	2014/15
Ciências do Desporto – Especialização em Atividades de Academia	22	32	44
Ciências do Desporto – Especialização em Avaliação e Prescrição nAtividade	38	30	33
Ciências do Desporto – Especialização em Jogos Desportivos Coletivos	40	41	49
Ciências Económicas e Empresariais	17	36	31
Comunicação e Multimédia	34	26	29
Economia	11	1	-
Educação Física e Desporto - Especialização em Desenvolvimento da Criança	21	27	6
Empreendedorismo	34	1	-
Enfermagem Comunitária	30	12	21
Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica	-	-	17
Enfermagem de Saúde Familiar	-	-	12
Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	19	7	5
Engenharia Agronómica	25	33	44
Engenharia Civil	52	49	44
Engenharia de Energias	12	12	8
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas	25	23	19
Engenharia do Ambiente	58	45	31
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	40	47	52
Engenharia Florestal	23	22	18
Engenharia Informática	27	21	47
Engenharia Mecânica	51	58	44
Engenharia Zootécnica	26	39	40
Enologia	13	20	21
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º ciclo do Ensino Básico e no Secundário	9	5	6
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	132	99	86
Ensino de Educação Pré-Escolar	11	6	2
Ensino de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	14	36	28
Ensino de Física e de Química no 3º ciclo do Ensino Básico e no Secundário	4	3	4
Ensino de Informática	13	19	7
Ensino de Inglês e de Alemão no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	1	-	-
Ensino de Matemática no 3º ciclo do Ensino Básico e no Secundário	8	7	3
Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	41	39	21
Ensino de Teatro	16	20	15
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	1	1	2
Ensino do 1º e do 2º ciclos do Ensino Básico	32	33	25
Estatística Aplicada	8	10	5
Finanças e Contabilidade	19	5	-
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	16	19	18
Gerontologia: Atividade Física e Saúde no Idoso	35	24	33
Gestão	97	84	55
Gestão dos Recursos Naturais	2	16	14

Curso	2012/13	2013/14	2014/15
Gestão dos Serviços de Saúde	39	33	39
Línguas Estrangeiras Aplicadas	21	23	19
Psicologia	80	85	101
Segurança Alimentar	23	10	15
Serviço Social	41	34	44
Sistemas de Informação Geográfica	2	8	10
Tecnologias da Informação e Comunicação	7	3	3
TOTAL			

Tabela 11. Número de alunos inscritos em cursos de 3º ciclo

Curso	2012/13	2013/14	2014/2015
Ciência Animal	5	4	4
Ciências Agronómicas e Florestais	3	10	8
Ciências da Cultura	14	7	12
Ciências da Educação	36	54	61
Ciências da Linguagem	2	1	1
Ciências da Terra e da Vida	-	5	3
Ciências do Desporto	29	37	37
Ciências Físicas	2	1	1
Ciências Químicas e Biológicas	8	18	16
Ciências Veterinárias	30	29	31
Didática de Ciências e Tecnologia	6	12	13
Direção de Comunicação Empresarial	1	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	14	6	10
Estudos Literários	4	3	4
Genética Molecular Comparativa	2	4	12
Geologia	1	2	3
Gestão	30	5	6
Informática	24	21	12
Língua e Cultura Portuguesa	1	-	3
Quaternário, Materiais e Culturas	12	2	13
TOTAL	210	221	250

SUCESSO ESCOLAR

O número de alunos que completam o curso de 1º ciclo e de Mestrado Integrado no número mínimo de anos possível é globalmente superior a 75%. Verificam-se cinco cursos em que a percentagem de alunos que necessita mais do que dois anos para terminar a licenciatura é superior a 75%, dois da ECAV e três da ECT.

Tabela 12. Percentagem de alunos que concluiu o curso (ano letivo de 2013/14) em n anos

Cursos	Duração*	3 anos	4 anos	5 anos	>5 anos
Animação Sociocultural	3/6	86	14	0	0
Arquitetura Paisagista	3/6	39	33	28	0
Bioengenharia	3/6	33	56	11	0
Biologia	3/6	53	57	0	0
Biologia e Geologia	3/6	29	71	0	0
Bioquímica	3/6	38	63	0	0
Ciência Alimentar	3/6	33	67	0	0
Ciências da Comunicação	3/6	70	19	8	4
Ciências do Desporto	3/6	86	14	0	0
Comunicação e Multimédia	3/6	40	60	0	0
Ecologia Aplicada	3/6	0	100	0	0
Economia	3/6	50	43	0	7
Educação Básica	3/6	77	13	10	0
Educação Física e Desporto Escolar	3/6	63	37	0	0
Enfermagem	4/8	-	96	1	3
Engenharia Agrónómica	3/6	83	13	13	4
Engenharia Biomédica	3/6	85	10	5	0
Engenharia Civil	3/6	27	73	0	0
Engenharia das Energias	3/6	8	92	0	0
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	3/6	14	86	0	0
Engenharia do Ambiente	3/6	14	86	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3/6	22	30	22	26
Engenharia Florestal	3/6	44	22	33	0
Engenharia Informática	3/6	100	0	0	0
Engenharia Mecânica	3/6	17	33	22	28
Engenharia Zootécnica	3/6	70	15	15	0
Enologia	3/6	41	18	14	27
Genética e Biotecnologia	3/6	55	45	0	0
Gestão	3/6	67	18	6	9
Línguas e Relações Empresariais	3/6	58	21	18	3
Psicologia	3/6	62	27	11	0
Reabilitação Psicomotora	3/6	86	14	0	0
Serviço Social	3,5/7	-	98	2	0
Teatro e Artes Performativas	3/6	100	0	0	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	3/6	9	23	23	45
Turismo	3/6	65	9	22	4

Cursos	Duração*	6 anos	7 anos	8 anos	>8 anos
Medicina Veterinária (Mestrado Integrado)	5,5/11	100	0	0	0

* Anos/semestres

BOLSAS DE MÉRITO

Foram atribuídas 15 bolsas de mérito relativas ao ano letivo 2011/2012, distribuídas pela cinco Escolas da Universidade, conforme a tabela seguinte:

Tabela 13. Bolsas de Mérito (2011/2012)

Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias	3
Mestrado Integrado em Medicina Veterinária	3
Escola de Ciências da Vida e do Ambiente	3
Mestrado em Ciências do Desporto - Especialização em Jogos Desportivos Coletivos	1
Mestrado em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	2
Escola de Ciências e Tecnologia	3
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1
Mestrado em Engenharia de Energias	1
Mestrado em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas	1
Escola de Ciências Humanas e Sociais	5
Licenciatura em Economia	1
Licenciatura em Ciências da Comunicação	1
Mestrado em Ensino de Biologia e de Geologia no 3.º CEB e no Ensino Secundário	1
Mestrado em Ensino de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º ciclo do Ensino Básico	1
Mestrado em Psicologia	1
Escola Superior de Enfermagem	1
Licenciatura em Enfermagem	1



INVESTIGAÇÃO

No domínio da investigação, 2014 foi um ano condicionado pela avaliação que a FCT realizou a todas as UI&D do SCTN, cujos resultados finais foram conhecidos a 22 de dezembro.

Das sete Unidades de I&D tendo a UTAD como Instituição principal, três foram avaliadas com Muito Bom, duas com Bom, uma com Suficiente e uma com Fraco.

MUITO BOM

CETRAD Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento	CIDESD Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano	CITAB Centro de Investigação e de Tecnologias Agro- Ambientais e Biológicas
--	--	---

BOM

CECAV Centro de Ciência Animal e Veterinária	CQVR Centro de Química de Vila Real
---	--

SUFICIENTE

CGBA Centro de Genómica e Biotecnologia Agrária
--

FRACO

CEL Centro de Estudos em Letras
--

Verificou-se um aumento do número de projetos submetidos fora da égide da FCT, dos quais se destaca um projeto *Teaming* apresentado sob liderança da UTAD. Verificou-se o crescimento de publicações indexadas, resultando num efeito direto no posicionamento da UTAD, que subiu, em 2014, a nível mundial, 65 lugares no ranking SCIMAGO, ocupando o 8º lugar no contexto nacional.

No domínio da desmaterialização, foi continuado o sistema integrado de gestão de ciência e tecnologia, através da realização do *upgrade* tecnológico do repositório da UTAD, que permite uma maior integração com outras plataformas, nomeadamente DeGóis e ORCID. A este nível, procedeu-se a atualização do repositório, tendo os docentes e investigadores da UTAD realizado, durante o ano de 2014, um total de 577 depósitos.

A VRCT foi responsável pela organização de 16 eventos, dos quais se destaca a Semana de Ciência e Tecnologia e o Fórum “Desporto e Fatores de Competitividade”, que contou com a presença do Secretário de Estado do Desporto e Juventude, entre outras personalidades do desporto nacional.

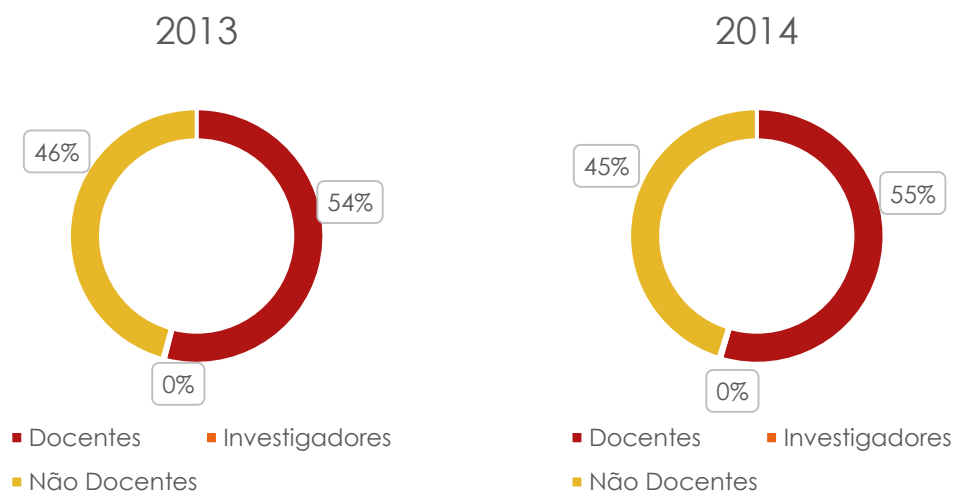
Tabela 14. Indicadores de investigação

INDICADOR	N.º
N.º artigos internacionais em coautoria	192
N.º de redes internacionais a que se aderiu ou constituídas	41
N.º participação em projetos internacionais com participação da UTAD	27
% investigadores com grau de doutor de outras Universidades nacionais	68
N.º médio de citações por publicação	5
% de artigos no 1º quartil da área científica	35
% de suporte científico na oferta de 3º ciclo	100
% de verba executada/financiamento total	85,75



Recursos
Humanos

A UTAD dispunha, em dezembro de 2014, de 919 trabalhadores com um contrato de trabalho em funções públicas, 501 docentes, 415 não docentes e 3 investigadores.



PESSOAL DOCENTE

Comparado com o período análogo (31.12.2013), a Universidade contou com menos quatro docentes. A distribuição por categorias é apresentada nas tabelas seguintes.

Tabela 15. Pessoal docente por escola (31-12-2014)

Categorias	ECAV + HVUTAD	ECHS	ECT	ECVA
Professor Catedrático	12	10	4	8
Professor Associado com Agregação	12	3	16	12
Professor Associado	7	11	6	9
Prof. Auxiliar com Agregação	8	4	8	2
Professor Auxiliar	59	67	87	72
Prof. Auxiliar Convidado	1	5	4	6
Assistente	0	2	0	1
Assistente Convidado	10	18	2	4
Leitor	0	7	0	0
TOTAL	109	127	127	114

Categorias	ESEnf
Professor Coordenador com Agregação	1
Professor Coordenador sem Agregação	6
Professor Adjunto	17

A UTAD dispõe de um corpo docente com elevado grau de qualificação (um total de 441 docentes doutorados em regime de tempo integral). Em 2014, deixaram de exercer funções na UTAD 33 docentes, 8 por motivo de aposentação, 22 por caducidade de contrato, 1 por consolidação da mobilidade interna e 2 por rescisão contratual. Quanto ao pessoal da carreira de investigação, não há qualquer alteração comparativamente ao ano transato.

PESSOAL INVESTIGADOR (situação a 31-12-2014)

Categorias	ECAV + HVUTAD	ECHS	ECT	ECVA
Investigador	2	1	0	0

PESSOAL NÃO DOCENTE (situação a 31-12-2014)

A UTAD contava com 415 não docentes, repartidos pelas Escolas, Serviços e outras unidades funcionais, registando-se um decréscimo de 12 elementos, resultante de saídas por motivos de aposentação, falecimento e rescisão de contrato por mútuo acordo.

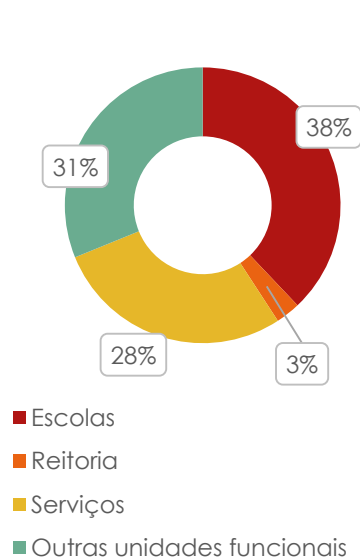


Figura 2. Distribuição do pessoal não docente por unidade orgânica/funcional

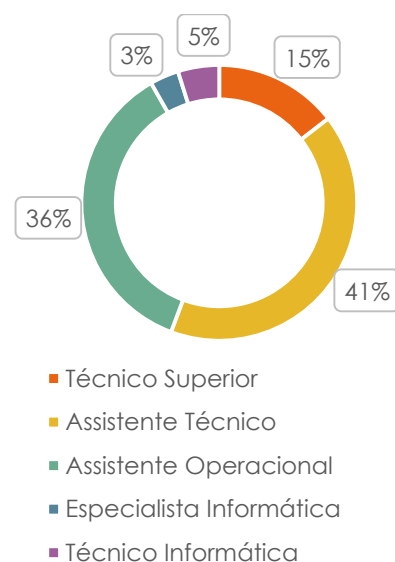


Figura 3. Distribuição do pessoal não docente por categoria

Em 2014, foi dada continuidade ao processo de mobilidade interna de funções, com os seguintes efeitos:

- Diminuição de 16 trabalhadores afetos às Escolas, representando 38% do total dos trabalhadores não docentes;

- Decréscimo de três trabalhadores afetos aos serviços, representando 28% do pessoal não docente;
- Incremento de quatro trabalhadores no pessoal não docente pertencente às outras Unidades Funcionais, contando com 31% dos trabalhadores;
- Incremento de quatro trabalhadores no pessoal não docente afeto à reitoria, atualmente com 12% dos trabalhadores não docentes.

A UTAD possui 170 assistentes técnicos e 149 assistentes operacionais, correspondendo a 77% dos trabalhadores não docentes. A carreira de técnico superior inclui 60 trabalhadores, representando 15% dos trabalhadores da UTAD.

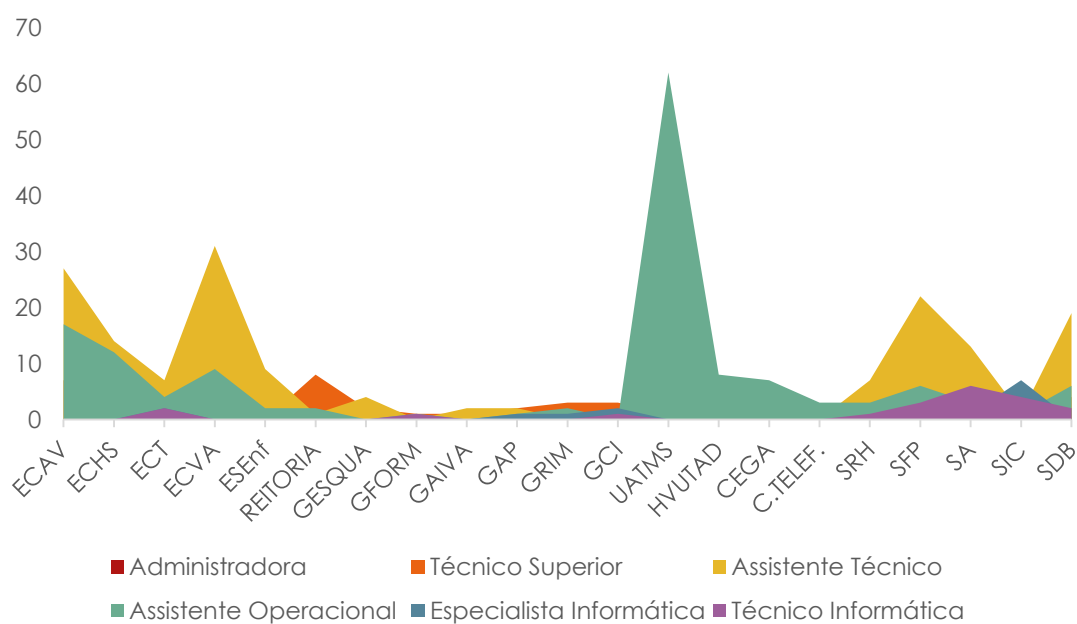


Figura 4 - Distribuição do pessoal não docente por categoria nas unidades orgânicas e funcionais da UTAD

A distribuição do pessoal não docente por categoria, nas unidades orgânicas, mostra a prevalência de assistentes operacionais na UATMS, HV e no CEGA, e de assistentes técnicos nas Escolas e nos Serviços. A carreira informática está concentrada nos SIC e na ECT.



APRECIAÇÃO
GLOBAL

O Plano de Atividades da UTAD previa 247 ações, distribuídas por 44 medidas e 4 eixos:

I – Ensino e Formação;

II – Ciência e Tecnologia;

III – Desenvolvimento Económico e Social; e

IV – Organização, Gestão e Sustentabilidade.

Tratando-se de um documento aberto, foram propostas 23 novas atividades, de forma a aproveitar oportunidades que surgiram ao longo do ano e que se encontravam alinhadas com o Plano Estratégico.

Assim, e considerando um universo de 273 ações, constata-se que:

- 44% foram executadas e concluídas durante 2014;
- 38% encontravam-se em execução no final do período;
- 11% não foram iniciadas por terem sido adiadas para 2015, ou o seu início dependia de outra ação não concluída; e
- 7% das ações foram canceladas, porque deixaram de ter a pertinência inicialmente pensada, ou porque foram substituídas por novas ações consideradas mais relevantes.

Muito embora se reconheça a elevada ambição no número e no teor das diferentes atividades inseridas no Plano de Atividades, fruto da dinâmica gerada pela elaboração do Plano Estratégico e pela vontade de o concretizar, o balanço de execução é positivo e espelha o esforço da Academia e o seu compromisso com a orientação traçada e traduzida no mote do Plano de Atividades de 2014: SEMEAR AS MUDANÇAS.

Execução do Plano de Atividades 2014

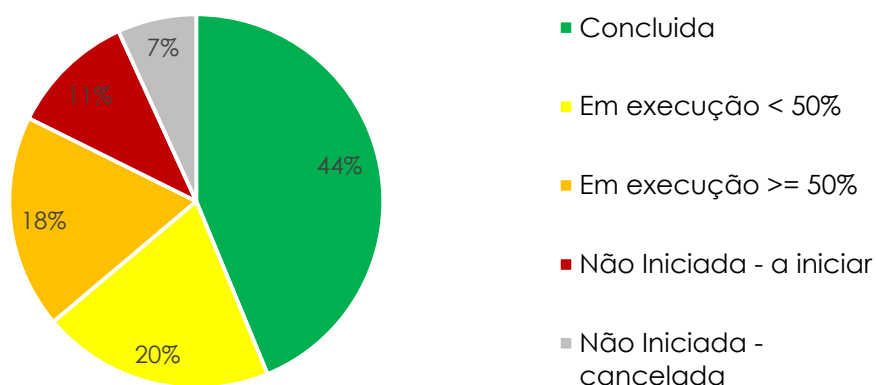


Figura 5. Grau de execução global do Plano de Atividades 2014

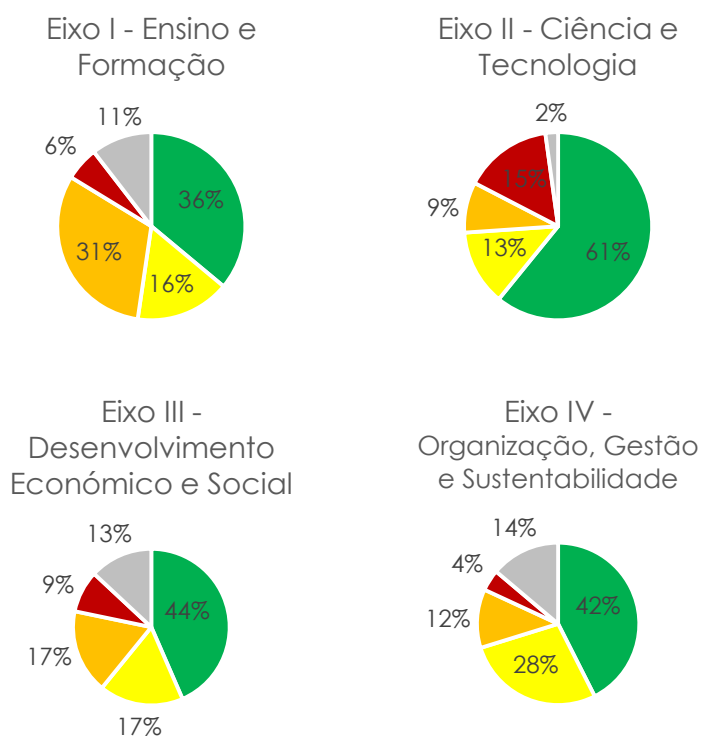


Figura 6. Grau de execução do Plano de Atividades, por Eixo Estratégico



ORÇAMENTO

A UTAD é dotada de autonomia administrativa e financeira, sendo as suas receitas provenientes da dotação atribuída anualmente pelo Orçamento de Estado, PIDDAC/FEDER, Projetos de Investigação & Desenvolvimento e Receitas Próprias. A gerir toda esta informação está instalado um sistema Integrado de Gestão "GIAF", de acordo com o POC - Educação, composto por aplicações informáticas associadas aos mesmos serviços, que gere toda a informação.

A gestão da universidade tem-se enquadrado numa política de racionalização e contenção de despesas, ao longo do ano. O orçamento no ano de 2014 registou uma receita global de €51.458.484,48 (saldo de 2013 incluído) e uma despesa de €49.690.543,33 Euros, sendo o seu saldo no valor de €1,767.941,15.

O gráfico e tabelas seguintes apresentam informação resumida sobre a gestão orçamental, cujo detalhe está disponível no Relatório de Contas de 2014.

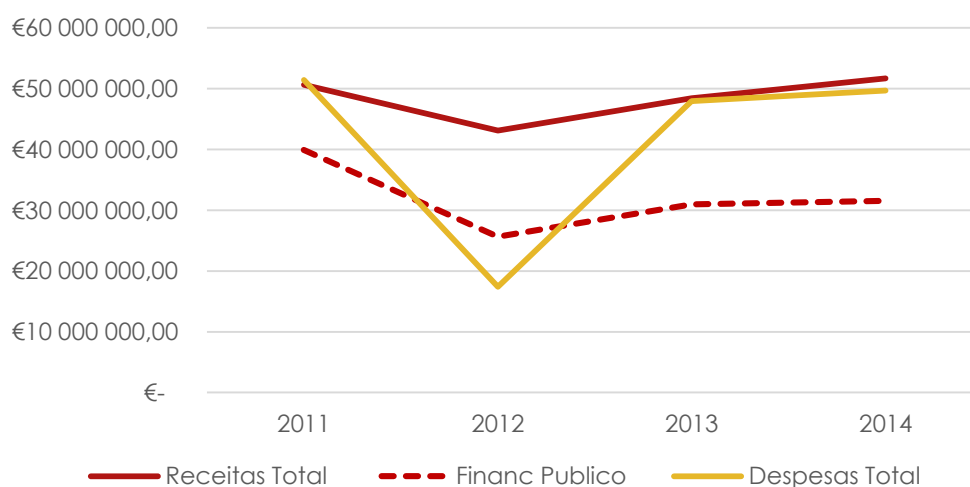


Figura 7. Evolução do orçamento da UTAD

Tabela 16. Estrutura do orçamento de receita

RECEITA/ euros	
Transferências do Estado	29 517 203,11
OE - Despesas correntes	
Saldo de 2013	4 345,11
Transferências do Estado	29 512 858,00
OE - Despesas de capital	-
Investimentos de Plano	2 159 464,46
Saldo de 2013	128 078,14
PIDDAC/Comparticipação Nacional	43 750,00
PIDDAC-Comparticipação Comunitária	1 987 636,32
Outras Receitas	19 781 816,91
Saldo de 2013	3 145 508,18
Propinas formação	7 392 271,99
Taxas Multas e Outras Penalidades	860 882,19
I & Ds - Projetos Investigação	5 420 625,12
Subsídios de Entidades	154 584,00
Venda de Bens	164 600,11
Prestação de Serviços	2 453 562,98
Guias Reposição não Abatidas nos Pagamentos	3 565,63
Outras Receitas	182 995,71
TOTAL DE RECEITAS	51 458 484,48

Tabela 17. Estrutura do orçamento de despesa

DESPESA/ euros	
DESPESA COM PESSOAL	
Orçamento de Estado	35 863 989,01
Rubricas de Despesas com Pessoal	29 462 936,95
Receitas Próprias	
Rubricas de Despesas com Pessoal	5 609 656,42
Projetos	
Rubricas de Despesas com Pessoal	791 395,64
FUNCIONAMENTO	
DESPESAS CORRENTES	10 794 825,47
Orçamento de Estado	0,00
Receitas Próprias	5 130 956,48
Projetos de Investigação & Desenvolvimento	5 386 458,49
PIDDAC	277 410,50
CAPITAL	3 031 728,85
Orçamento de Estado	0,00
Receitas Próprias	319 853,45
Projetos de Investigação & Desenvolvimento	1 710 301,69
PIDDAC	1 001 573,71
TOTAL DE DESPESAS	49 690 543,33

