



# PLANO DE ATIVIDADES DA UTAD

2018

## UMA UNIVERSIDADE MAIS COESA

UTAD, UMA ECO-UNIVERSIDADE PARA O FUTURO

# PLANO DE ATIVIDADES DA UTAD 2018

UMA ECO-UNIVERSIDADE PARA O FUTURO

Outubro de 2017

**utad**

**Título**

PLANO DE ATIVIDADES DA UTAD 2018

**Coordenação**

Artur Cristóvão

Cristiana Rego

***Layout* gráfico**

Luís Gens (GCI)

**Fotografia (capa)**

José Sousa (ECT)

**Propriedade**

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**Impressão**

Núcleo gráfico SDB

**Tiragem**

100 exemplares

**Depósito Legal**

308720/10

**ISBN**

978-989-704-249-2

**Ano**

2017

# ÍNDICE

4	I   Introdução
6	II   Notas de Balanço
8	III   Plano de Ação
23	IV   Recursos Humanos
25	V   Orçamento

# I | INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades da UTAD para 2018 marca o início de um novo ciclo, ancorado no Plano Estratégico 2017-2021 aprovado pelo Conselho Geral. Neste ciclo deseja-se consolidar a UTAD como uma Eco-Universidade para o Futuro, enquanto instituição de ensino superior de qualidade, atrativa nos planos nacional e internacional, inspiradora de aprendizagens sólidas e de construção de conhecimentos transdisciplinares, e âncora de coesão e desenvolvimento cultural e socioeconómico do território.

Nesta linha, assume-se também o compromisso de contribuir, numa lógica de responsabilidade social e mobilizando todos os domínios da sua competência e ação, para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela Organização das Nações Unidas na Agenda 2030.

Para este efeito, e como também se destaca na Visão para este período, em 2021 a UTAD será uma Universidade mais coesa, mais colaborativa, mais conectada e mais competitiva. No fundo, melhor preparada para responder positivamente aos desafios, riscos e oportunidades que se colocam às instituições de ensino superior, quer a nível global, quer nos contextos nacional e regional.

O caminho para construir esta Visão passa pela implementação de um mapa estratégico que cruza cinco eixos de ação com 17 objetivos estratégicos e quatro perspetivas, sendo para cada perspetiva apresentados os respetivos objetivos, as medidas a implementar e a especificação de indicadores e metas a alcançar em 2021.

Esta abordagem de planeamento e gestão estratégica, baseada na metodologia do Balanced Scorecard (BSC), permite um melhor alinhamento entre as orientações estratégicas e as atividades

operacionais, facilitando igualmente a construção dos Planos de Atividades para o período de 2017 a 2021.

Nesse sentido, o Plano de Atividades para 2018 sistematiza, seguindo a lógica do mapa estratégico, as grandes medidas a implementar no arranque deste novo ciclo, especificando as metas para 2018, tendo como referência o mapa estratégico da UTAD e organizadas de acordo com as quatro perspetivas e os 17 objetivos estratégicos relativos aos cinco eixos de ação da UTAD que se indicam abaixo:

- **Investigação e valorização do Conhecimento** – investigação de dimensão global e com impacto no território;
- **Ensino, Ação Social e Cultura** – estudantes no epicentro de uma “Universidade Amiga e Inclusiva”;
- **Qualidade e Comunicação** – cultura de qualidade e afirmação da marca UTAD;
- **Organização e Recursos** – as pessoas no centro de um *campus* sustentável;
- **Internacionalização** – abertura ao mundo e acesso à informação.



O Plano de Atividades está estruturado em quatro partes, para além desta introdução: a apresentação de algumas notas de balanço referentes a 2017; a definição do plano de ação para 2018, incluindo os objetivos a atingir e as iniciativas a realizar; os recursos humanos a afetar; e o orçamento para 2018.

Destaque-se que este Plano, na linha dos anteriores, tem um carácter global e transversal à instituição, cabendo às suas Escolas, Unidades de Investigação, Serviços, Gabinetes Especializados e outras unidades a definição de planos de pormenor, focados nas suas missões e competências específicas, em alinhamento com o que aqui se estabelece e, de uma forma mais geral, com o Plano Estratégico 2017-2021 e os objetivos nele apresentados.

No Relatório de Atividades 2018 serão especificadas as medidas e ações desenvolvidas, no sentido de cumprir as metas estabelecidas para os respetivos indicadores, o que permitirá verificar o percurso realizado e a necessidade de realizar ajustamentos.

## II | NOTAS DE BALANÇO

O ano 2017 culminou a implementação do anterior Plano Estratégico, iniciado em 2013, no qual se afirmou a vontade de colocar a UTAD numa trajetória de sustentabilidade e de reforço do seu posicionamento enquanto instituição de referência no sistema de ensino superior, e base de mais coesão territorial. Várias iniciativas e acontecimentos marcaram este ano em particular, reforçando a convicção de que se progrediu consideravelmente para alcançar este objetivo maior, sendo de destacar, sem a preocupação de ser exaustivo:

- A UTAD acolheu a Cimeira Ibérica dos reitores portugueses e espanhóis (CRUP e CRUE), da qual resultou uma agenda comum apresentada aos dois governos e aos deputados europeus de ambos os países no Parlamento Europeu, assim como a Cimeira Ibérica de deputados portugueses e espanhóis, que contou com a presença do presidente da Assembleia da República e da presidente das Cortes de Espanha;
- A UTAD foi palco da reunião fundadora da Rede de Universidades Magalhães para Investigação, Ciência e Cultura, que implicou a participação de 14 universidades de nove países de quatro continentes e culminou com uma declaração conjunta;
- Concretizou-se a presença em feiras de promoção da oferta educativa no Brasil, Colômbia e Moçambique, no âmbito do projeto de internacionalização promovido pelo CRUP;
- Na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, a UTAD registou 89% de vagas preenchidas, apresentando um Índice de Força de 0.80, com 1098 candidatos em 1ª opção;
- No quadro do consórcio UNorte.pt foi iniciado o projeto de formação pedagógico-didática de docentes, com um ciclo de iniciativas realizadas na UTAD, que contou com a participação de 122 docentes;
- Foi concluída a ampliação e requalificação do complexo desportivo e a mudança da Escola Superior de Saúde;
- Foi inaugurado o Centro de Serviços Partilhados, onde estão instalados a Administração, os Serviços Académicos, Financeiros e Patrimoniais, de Recursos Humanos e de Informática e Comunicações;
- A UTAD definiu e tem seguido uma agenda ambiental que considera operações físicas, programas académicos e de investigação, bem como dinâmicas de natureza desportiva, cultural e tecnológica, envolvendo oito roteiros de compromisso ambiental;
- O Plano Estratégico de Desenvolvimento Urbano do município de Vila Real foi aprovado no âmbito do Programa Norte 2020, prevendo a requalificação dos espaços do *campus* e do Jardim Botânico, a criação de uma ciclovia que ligará o *campus* ao centro da cidade, bem como a capacitação de trilhos pedonais e de pontos de visitação nas escarpas do rio Corgo;
- Foi concluída a certificação energética (Decreto-Lei 118/2013) de 21 edifícios e está em curso a certificação do Eco-Campus, segundo as normas 14001 (ambiental) e 50001 (energética), que decorre até finais de 2018, financiado por verbas SAMA;

- Foram aprovadas 12 candidaturas no âmbito da eficiência energética nas infraestruturas públicas, no valor de 3M€;
- Foi finalizado o Manual de Avaliação do Desempenho do Processo Ensino-Aprendizagem, que se traduz num conjunto de procedimentos, desde a fase de avaliação dos ciclos de estudo, até à elaboração de um plano de melhoria para cada ciclo de estudos, sua implementação e monitorização;
- O Regulamento do Sistema Interno de Garantia de Qualidade foi publicado e o Manual da Qualidade foi aprovado. A implementação do SIGQ beneficiará de projeto SAMA que financiará a implementação do Manual da Qualidade e seus procedimentos;
- Desde janeiro de 2017, a UTAD viu aprovadas mais de 50 candidaturas, cujo montante é superior a de 12M€;
- No que respeita a prestações de serviços, até setembro 2017, foram assinados contratos no valor de 1.7M €, incluindo o contrato com a EDP “Empreendedor Sustentável Sabor”, para os próximos três anos;
- Realizou-se o programa de integração dos novos estudantes, que incluiu um diversificado conjunto de atividades, com o objetivo dar a conhecer a UTAD e a cidade, o qual contou com o apoio do município e da Associação Académica;
- Aumentou a dinâmica de comunicação com a sociedade, quer na divulgação de oferta educativa junto das camadas mais jovens, quer na divulgação dos projetos e iniciativas da UTAD;
- Na área da cultura, foram desenvolvidas atividades nas áreas do cinema, exposições, aulas abertas, ciclos de conversas e

outros eventos, sendo de destacar a celebração do Dia Mundial da Música, sobre o tema “Música da Terra”, a da “Hora do Planeta”, a participação nas II Jornadas Culturais da Fundação CEER, realizadas em Santiago de Compostela e a colaboração com a Fundação da Casa de Mateus e a Associação Douro Generation;

- A dinâmica das diferentes Escolas teve um incremento, quer na organização de atividades de acolhimento e integração dos novos estudantes, quer na promoção de eventos técnicos e científicos de referência nacional e internacional, bem como na promoção e reestruturação da oferta educativa.

Registe-se, finalmente, que o Reitor da UTAD foi eleito Presidente do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas, o que traduz reconhecimento e prestígio, não apenas pessoal, mas também da instituição no seu conjunto e, muito em particular, do trabalho realizado nos últimos quatro anos, podendo contribuir para fortalecer o posicionamento da UTAD nos panoramas nacional e internacional.

Estes e outros progressos em nada retiram a necessidade de se enfrentarem os domínios, que percorrem todos os cinco eixos estratégicos de ação, em que se registam fragilidades e em que há que perseverar no sentido da UTAD alcançar novos patamares de desempenho e qualidade. Esses domínios estão, aliás, caracterizados e especificados no Plano Estratégico 2017-2021, quer na síntese do diagnóstico (no balanço relativo às áreas estratégicas e nos pontos fracos da matriz SWOT), quer na apresentação de cada um dos eixos estratégicos.



### III | PLANO DE AÇÃO 2018

Tendo aprovado recentemente o Plano Estratégico para 2017-2021, este é o primeiro Plano de Atividades da UTAD que para ele concorre, sendo a preocupação principal o alinhamento com a estratégia, garantindo o foco na prossecução dos 17 objetivos estratégicos assumidos, mantendo uma atenção e abertura às constantes mudanças que caracterizam a atualidade.

Assim, o presente Plano constitui o guião orientador da instituição para o ano de 2018, refletindo a estratégia nas atividades e iniciativas a desenvolver, bem como na afetação dos recursos necessários à sua implementação e concretização. Trata-se de um instrumento previsional de gestão, mas também um documento de reflexão que promove o desdobramento da estratégia pela Academia, dando margem para que as estruturas intermédias definam os seus próprios planos de pormenor para a execução das atividades, em sintonia com este Plano e o Plano Estratégico para o quadriénio.

Partindo da Missão, da Visão, do Mapa Estratégico e dos seus Objetivos e Indicadores, ao nível estratégico, desdobram-se metas e iniciativas e definem-se os responsáveis e recursos necessários, ao nível operacional.

A metodologia multidimensional em torno de quatro perspetivas (impacto; processos internos; capacitação e inovação; e financeira), adotadas na elaboração do Plano Estratégico e aqui mantida, garante uma ligação equilibrada entre objetivos de curto e longo prazo, indicadores financeiros e não financeiros, indicadores de resultado e ação, constituindo um modelo integrado de gestão que orienta a atividade operacional à luz da estratégia.

Nos quadros seguintes especifica-se a informação constante do Plano Estratégico da UTAD para o próximo ano, nomeadamente a identificação dos responsáveis pelos indicadores e a definição do valor esperado para a meta em 2018, de forma alavancar o atingimento da meta estabelecida para o final do quadriénio e o respetivo alcance dos objetivos estratégicos.

Identificam-se ainda os grandes compromissos para o ano de 2018 e a forma como estes contribuem para os 17 objetivos estratégicos.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



## IMPACTO

Nesta perspectiva, são consideradas não só a qualidade do serviço prestado pela UTAD (a tradicional perspectiva de clientes), mas também a efetividade da atuação enquanto instituição de ensino

superior público para a sociedade, considerando os impactos diretos e indiretos da sua atividade.



Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRP	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRITT	ADM	ESC	CI
Índice de força da UTAD	N.º de colocados em 1ª opção/N.º de vagas CNA	Nº	0.74	0,8											
Número de estudantes inscritos nos diferentes ciclos	Nº de estudantes inscritos em 31/12 do ano n, por ciclo de estudo	Nº	6609	6750											
Número de novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos	Nº de estudantes inscritos pela 1ª vez ano n, por ciclo de estudo	Nº	2139	2600											
Nº de estudantes em ofertas não conferentes de grau	Nº de estudantes inscritos em cursos de pós-graduação no ano n	Nº	33	43											
Ações de divulgação da oferta educativa (in & out UTAD)	Somatório do nº de feiras de orientação vocacional em escolas secundárias, nº de outras feiras temáticas e visitas à UTAD	Nº	160	210											
Artigos no 1º quartil da área científica	Nº de artigos no 1º quartil da área científica face ao nº total de artigos publicados	%	40	45											
Citações por publicação	Média do nº de citações por publicação	Nº	4,3	5											
Serviços contratados	Nº de prestações de serviço ao exterior contratualizadas	Nº	18	44											
Unidades curriculares classificadas em situação excelente	Nº de UC classificadas em situação excelente face ao nº total de UC avaliadas [Uma UC é considerada situação excelente quando pelo menos 7 das 8 questões apresentam médias ≥4 (escala 1 a 5, em que 1=Muito baixa, 2=Baixa, 3= Média, 4=Elevada e 5=Muito elevada) e não se registam questões em situação crítica]	%	4	10,5											
Unidades curriculares classificadas em situação crítica	Nº de UC classificadas em situação crítica face ao nº total de UC avaliadas [Uma UC é considerada em situação crítica quando pelo menos 4 das 8 questões (Q4 a Q11, exceto a Q6) apresentam médias <3 (escala 1 a 5, em que 1=Muito baixa, 2=Baixa, 3= Média, 4=Elevada e 5=Muito elevada)]	%	4	2,8											
Nível de empregabilidade dos diplomados	100-(Nº desempregados inscritos no IEFEP no ano n/Nº de diplomados no ano letivo n-2/n-1)	%	85	87											

Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRP	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRITT	ADM	ESC	CI
Ações do plano de melhoria de Ensino	Nº de ações definidas nos planos de melhoria elaborados pelos Conselhos Pedagógicos implementadas face ao total de ações	%	-	32											
Abandono escolar	Nº de anulações de matrícula 1ºC/ MI face ao nº total de estudantes de 1ºC/ MI	%	2	1,2											
Aproveitamento escolar	Nº aprovados/Nº de avaliados	%	88	90											
Acreditação/ certificação de laboratórios e unidades especializadas	Nº de laboratórios e unidades especializadas acreditados ou certificados	Nº	5	7											
Certificação do sistema interno de garantia da qualidade	Obtenção da certificação do sistema interno de garantia da qualidade junto da A3ES	Nº	-	1											
Taxa de adesão ao programa U-bike	Nº de bicicleta U-Bike atribuídas / capacidade instalada do programa	%	-	90											
Programa de monitorização inteligente	Nº de sensores instalados no âmbito de programa de monitorização inteligente para a gestão eficiente de recursos, incluindo rega em jardins e agricultura de precisão	Nº	1200	1650											
Participantes em voluntariado	Nº de estudantes que participaram em ações de voluntariado promovidas pela UTAD	Nº	274	325											
Eventos culturais/ ano	Nº de eventos culturais concluídos no ano	Nº	106	100											
Participantes em eventos desportivos	Nº de utilizadores Active Gym (sócios ativos) mais o nº de estudantes do Desporto Universitário	Nº	1500	1660											

# PROCESSOS INTERNOS

Na perspetiva de Processos Internos consideram-se os processos-chave da instituição na criação de valor, que promovem a qualidade, eficiência e a eficácia dos recursos, identificando-se os

processos que tem de ser melhorados ou otimizados para que a Missão e Visão sejam cumpridas .

7	8	9	10	11	12	13
Fomentar a inovação e o empreendedorismo	Internacionalizar o ensino e a investigação	Focalizar e dinamizar a investigação	Ajustar e reformar a oferta educativa	Reforçar as políticas e os instrumentos de ação social	Promover a participação em redes e plataformas colaborativas	Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência da gestão
Projetos nacionais de I&D Patentes registadas	Projetos internacionais de I&D+I Nº de docentes e investigadores em mobilidade Nº de estudantes em mobilidade Programas de 2º e 3º ciclo em colaboração com outros países Estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau	Unidades de investigação com classificação superior ou igual a Muito Bom Docentes e investigadores integrados em unidades de investigação Estudantes de doutoramento Cursos de 3º ciclo e formação avançada no âmbito do Colégio Doutoral	Departamentos com carga horária média >9h Otimização de UC Projetos educativos em contexto empresarial Cursos em parceria com instituições nacionais MOOCS e cursos de formação à distância UC disponíveis na plataforma Moodle	Estudantes apoiados pela Ação Social Bolsas ao abrigo do Fundo de Apoio Social	Investigadores envolvidos em redes Participação em laboratórios colaborativos	Desmaterialização do expediente geral Percentagem de processos académicos na plataforma

Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRITT	ADM	ESC	CI
Projetos nacionais de I&D	Nº de projetos nacionais de I&D ativos no ano	Nº	40	40											
Patentes registadas	Nº de patentes registadas, nacionais e internacionais	Nº	5	7											
Projetos internacionais de I&D+I	Nº de projetos de I&D+I com financiamento internacional	Nº	20	24											
nº de docentes e investigadores com mobilidade	Nº de docentes e investigadores com mobilidade (outgoing e incoming)	Nº	131	140											
nº de estudantes em mobilidade	Nº de estudantes em mobilidade (outgoing e incoming)	Nº	383	400											
Programas de 2º e 3º ciclo em colaboração com universidades de outros países	Nº de programas de 2º e 3º ciclo em colaboração com universidades de outros países/total de programas de 2º e 3º ciclo	%	10	14											
Estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau	Nº de estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau/ nº total de estudantes	%	2	3											
Unidades de Investigação com classificação igual ou superior a Muito Bom	Nº de Centros de Investigação sediados na UTAD com classificação de Muito Bom ou Excelente pela FCT	Nº	4	4											
Docentes e investigadores integrados em unidades de investigação	Nº de doutores elegíveis em unidades I&D / nº de docentes UTAD (%)	%	78	81											
Estudantes de doutoramento	Nº de estudantes inscritos em cursos de 3º ciclo, em 31 de dezembro do ano n-1	Nº	242	285											
Departamentos com carga horária média >9h	Nº de departamentos com carga horária média acima das 9h considerando os docente de carreira	Nº	6	4											
Otimização de unidades curriculares	Nº de UC transversais a mais do que um ciclo de estudo com serviço docente atribuído	%	10	12											
Projetos educativos em contexto empresarial	Nº de estudantes que no ano letivo n-1 realizaram trabalhos de dissertação de mestrado ou mestrado integrado ao abrigo de protocolos com empresas	%	13	18											
Cursos em parceria com instituições nacionais	Nº de cursos de titulação múltipla em parceria com instituições nacionais	Nº	6	12											
MOOCS e cursos de formação à distância	Nº de MOOCS e de cursos de formação à distância	Nº	3	5											
Unidades curriculares disponíveis na plataforma Moodle	Unidades curriculares com conteúdos <i>on-line</i> na plataforma Moodle, em 31 de Dezembro	Nº	148	285											

Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Estudantes apoiados pela Ação Social	Nº de bolsheiros/nº de estudantes da UTAD no ano n-1 reportado a 31/03/2017 do ano económico	%	33	35											
Bolsas ao abrigo do Fundo de Apoio Social	Nº de bolsas atribuídas com verbas próprias, no âmbito do Fundo de Apoio Social	Nº	1142	1180											
Investigadores envolvidos em redes	Nº de investigadores envolvidos em redes	Nº	400	440											
Participação em laboratórios colaborativos	Nº de laboratórios colaborativos em que participamos	Nº	-	1											
Desmaterialização do expediente geral	Nº documentos tramitados via plataforma digital / nº de documentos que dão entrada nos SRH em papel	%	20	50											
Percentagem de processos académicos na plataforma	Nº de processos digitalizados /nº total de processos	%	21	50											



# CAPACITAÇÃO E INOVAÇÃO

Na prespetiva de Capacitação e Inovação são considerados os objetivos do ponto de vista dos trabalhadores docentes, investigadores e não docentes e não investigadores, ou seja, os objetivos a cumprir para desenvolver o capital humano e promover o crescimento da instituição, através da formação e do

aperfeiçoamento da gestão interna pela utilização das tecnologias da informação. O investimento em pessoas qualificadas, dedicadas e orientadas para a missão, apoiadas por infraestruturas físicas e digitais de qualidade, é fundamental para alavancar as outras perspetivas.



Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Percentagem de trabalhadores envolvidos em ações do fórum permanente da UTAD	Nº de trabalhadores envolvidos em ações de informação, formação, análise e ou reajustamento da estratégia no âmbito do fórum permanente da UTAD/ nº de trabalhadores	%	–	35											
Docentes com formação contínua	Nº de docentes que participaram em ações de formação contínua no quadriénio/ nº de docentes	%	–	20											
Docentes com classificação de excelente pelos estudantes	Nº de pares docente/curso/UC em situação excelente/ Nº de pares docente/curso/UC avaliados	%	26	33											
Associados e catedráticos na estrutura do corpo docente	Conjunto dos professores catedráticos e dos professores associados/ total dos professores de carreira	%	26	30											
Tempo de formação ministrado aos trabalhadores não docentes	Nº de horas de formação planeadas e ministradas por ano	Horas	–	4000											
Média etária do corpo docente	Média de idade dos docentes de carreira	Anos	51	51,6											
Área requalificada (m2)	m2 de área requalificada	m2	–	1250											
Conectividade do campus	% implementação à rede RCTS	%	–	100											

Enquanto instituição pública, a UTAD está orientada para a execução do orçamento e esta perspetiva é considerada como um meio para obtenção de recursos necessários para o cumprimento da Missão, não sendo, portanto, o objetivo final. No entanto, face às restrições orçamentais do passado recente, esta perspetiva assume vital importância, obrigando à adoção de práticas que conduzam a uma maior eficiência e eficácia para atingir a Missão da instituição, garantindo a sua sustentabilidade económica e financeira.

17

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira

Receitas obtidas via financiamento à investigação / receita

Receitas obtidas por via da prestação de serviços / receita

Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2018	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Receitas obtidas via financiamento à investigação	Receitas obtidas via financiamento à investigação / receita	%	30	40											
Receitas obtidas por via da prestação de serviços	Receitas obtidas por via da prestação de serviços / receita	%	10	15											

## GRANDES COMPROMISSOS PARA 2018

Tendo como Visão construir uma “Eco-Universidade para o Futuro”, pretende-se que cada ano deste novo ciclo seja um passo no sentido de uma UTAD mais coesa, mais colaborativa, mais conectada e competitiva. Nesse sentido, os grandes compromissos para 2018 serão os seguintes:

1. Completar o processo de avaliação dos centros de I+D, tendo como objetivo uma percentagem igual ou superior a 60% com classificação de Muito Bom ou Excelente;
2. Consolidar os polos de I+D existentes na UTAD, que integram centros sediados noutras instituições. Estabelecer um conjunto alargado de parcerias com unidades de I+D que permitam o estatuto de membro integrado a docentes e investigadores da UTAD a quem seja difícil ter esse enquadramento numa unidade de I+D da própria instituição.
3. Criar o polo de investigação na UTAD do Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória” da Universidade do Porto;
4. Conseguir o estatuto de laboratório colaborativo em pelo menos uma área de I+D da UTAD, permitindo reforçar a atual estrutura dos centros de interface tecnológica da UTAD com outras instituições intermediárias, diversificando e complementando a estrutura existente e a atuação das unidades de I&D. Nesse sentido já se avançou com a candidatura ao estatuto CoLab para a área da vinha e do vinho, em parceria com a ADVID, a Universidade do Porto, a Universidade de Lisboa e o INESC-Tec, estando previsto preparar e, ou, integrar mais três candidaturas, nos domínios da fileira florestal, ciência alimentar e ciência animal, respetivamente.
5. Desmaterializar novos processos aquisição, de gestão de reuniões e pedidos e requerimentos *on-line* de estudantes, no âmbito da modernização administrativa;
6. Lançar dois concursos de ideias para estimular a criação de *spin-offs* com suporte na pré-incubadora da UTAD;
7. Realizar três *workshops* temáticos com o objetivo de promover a colaboração dos investigadores com empresas e a captação de receitas através da transferência de tecnologia e conhecimento;
8. Assegurar o acompanhamento e meios necessários aos projetos em curso, garantindo o apoio aos investigadores na sua execução, de acordo com o planeado e no tempo previsto, aumentando as taxas de execução dos projetos;
9. Direcionar as candidaturas para áreas estratégicas da UTAD, de acordo com necessidades e disponibilidade de recursos;
10. Colocar o foco das candidaturas nos projetos europeus, designadamente no âmbito do Horizonte 2020;
11. Implementar as áreas disciplinares e definir o quadro de necessidades de contratação de docentes de carreira e de progressão na carreira para o quadriénio;
12. Preparar o processo de avaliação dos docentes no período 2016-2018;
13. Reforçar e reorganizar a oferta educativa conferente de grau em função do nível de procura;
14. Implementar plataformas informáticas de apoio ao ensino e melhoria dos processos administrativos;

15. Reforçar e reorganizar a oferta formativa não conferente de grau pelas Escolas, criando pelo menos dois cursos de Pós-graduação em cada Escola de natureza universitária, destacando a formação avançada e de executivos;
16. Criar cinco Cursos Técnicos Superiores Profissionais alicerçados na Escola Superior de Saúde;
17. Consolidar a atividade do Colégio Doutoral, identificando as áreas estratégicas de investigação para a oferta de formação pós-graduada e avançada, e as ligações a outras universidades. No final de 2017 foi formalizada a constituição do Colégio Doutoral da UTAD, que passou a integrar cinco membros cooptados externos.
18. Continuar, através da elaboração de manuais de procedimentos, a implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, destacando a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, o desenvolvimento de medidas de melhoria contínua do ensino, e a elaboração de relatórios de apoio à decisão;
19. Continuar a acompanhar o percurso académico do estudante através dos programas do Observatório Permanente do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar, promovendo igualmente a ligação da comunidade académica ao exterior, através do Observatório do Percorso Profissional dos Diplomados;
20. Desenvolver ações de formação pedagógica e de atualização de conhecimentos para docentes;
21. Criar a Carta Pedagógica da UTAD;
22. Dar continuidade aos programas de avaliação nacionais e internacionais dos ciclos de estudo;
23. Reforçar a divulgação da oferta educativa nas Escolas Secundárias e em feiras de orientação;
24. Reforçar a implementação do Projeto “Experiência UTAD” de envolvimento de estudantes do Ensino Secundário;
25. Lançar revista em modo bilingue para promoção da instituição e da sua oferta educativa;
26. Reforçar as ações de gestão inteligente e eficiente da energia, da água e dos resíduos, garantindo a sustentabilidade ambiental do campus, incluindo medidas de eficiência energética e ambiental, nomeadamente a substituição dos sistemas de iluminação, a utilização de biomassa para aquecimento, reduzindo os custos e emissões de CO2;
27. Continuar ações de certificação, licenciamento e autoproteção no campus, para incrementar a segurança e a qualidade dos espaços (certificação de edifícios ao abrigo Decreto-Lei 118/2013, Decreto-Lei n.º 224/2015 e Portaria 1532/2008 e da certificação do campus pelas normas ISO 14001 e 50001).
28. Implementar um programa de formação contínua para estudantes e trabalhadores, nas áreas de promoção da gestão eficiente de recursos, como garantia da sustentabilidade ambiental;
29. Reforçar os gabinetes especializados e criar melhores condições de apoio a estudantes e investigadores e de intervenção nas áreas da comunicação e divulgação, política de internacionalização e mobilidade académica;
30. Garantir a presença da UTAD em Fóruns Internacionais de Ensino Superior, através da participação em associações e

redes internacionais de universidades centradas na cooperação e intercâmbio académico;

31. Desenvolver atividades desportivas, culturais e de responsabilidade social, através do Setor de Atividades Culturais e Desportivas dos Serviços de Ação Social;
32. Qualificar as infraestruturas de apoio social, tendo como base a cultura organizacional de promover o conforto, a funcionalidade e o sentido de comunidade;

33. Alcançar os selos de qualidade pelas normas ISO 9001, 22000 e 14000 nos Serviços de Ação Social.

As iniciativas decorrentes destes compromissos concorrem para um ou vários objetivos estratégicos, de acordo com a matriz que em seguida se apresenta:

		COMPROMISSOS																																		
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
	1													X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X				X			X			
	2	X	X	X	X		X	X										X																		
	3											X			X	X			X	X	X	X	X												X	
	4	X											X						X				X	X												
	5					X			X	X																		X	X	X						
	6						X	X																												
	7	X	X		X		X	X																												
	8	X	X		X						X			X										X			X									
	9	X	X	X	X		X	X	X	X	X																									
	10														X	X	X	X	X	X																
	11																				X													X	X	X
	12	X	X	X	X			X											X												X					
	13					X			X						X												X	X		X						
	14												X	X																	X	X				
	15											X	X									X														
	16					X									X				X									X	X							X
	17	X	X	X	X	X			X	X	X				X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X							

# IV | RECURSOS HUMANOS

Os recursos humanos a afetar à prossecução das iniciativas previstas para 2018 encontram-se distribuídos pela estrutura geral da UTAD. A UTAD conta com 561 docentes nas escolas de natureza universitária e politécnica; três investigadores; 393 trabalhadores técnicos e administrativos, distribuídos pelas Escolas e Unidades de Serviços; e 120 trabalhadores técnicos e administrativos nos Serviços de Ação Social.

## Docentes

	ECAV	ECHS	ECT	ECVA	ESS
Catedrático	12	9	3	8	
Associado c/ Agregação	13	3	16	13	
Associado	5	10	6	8	
Auxiliar c/ Agregação	11	6	11	4	
Auxiliar	59	66	81	71	
Auxiliar Convocado	5	19	7	6	
Assistente Convocado	15	24	5	7	
Leitor		3			
Prof. Coord. C/ Agregação					1
Prof. Coord. S/ Agregação					6
Professor Adjunto					17
Assistente Convocado					31
TOTAL	120	140	129	117	55

A equipa reitoral inclui três Vice-reitores, para as áreas do Planeamento e Internacionalização, Investigação e Inovação e Ensino; cinco Pró-reitores com funções nas áreas de Projetos Estruturantes, Património e Sustentabilidade, Inovação e Transferência de Tecnologia, Qualidade e Comunicação e Atratividade. Esta equipa tem o apoio de um Gabinete de Apoio à Reitoria, que integra unidades nas áreas funcionais de: planeamento; assessoria jurídica; relações internacionais; avaliação, qualidade e percurso académico; marketing e comunicação; e projetos e inovação.

Os Serviços Comuns da UTAD integram os Serviços Financeiros e Patrimoniais; Recursos Humanos; Académicos; Informática e Comunicações; Documentação e Bibliotecas, sob orientação da Administradora.

As estruturas especializadas incluem a Unidade de Manutenção de Infraestruturas e Sustentabilidade, o Hospital Veterinário e o Centro de Exploração e Gestão Agrárias.

A Administradora acumula funções de administradora dos Serviços de Ação Social.

Os Serviços de Ação Social dispõem de serviços administrativos próprios, sem prejuízo de poderem partilhar serviços da Universidade, procurando a racionalização de recursos humanos e financeiros.

### Técnicos e administrativos

	ESCOLAS	SERVIÇOS	GAB. APOIO REITORIA	UNIDADES ESPECIAL.
Administradora			1	
Técnico Superior	18	14	21	7
Assistente Técnico	75	69	11	10
Assistente Operacional	29	20	6	80
Especialista Informática	2	8	4	0
Técnico Informática	2	16	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>127</b>	<b>45</b>	<b>97</b>

Os objetivos para 2018 estão associados a um membro da equipa reitoral, à Administradora da UTAD, às Escolas e/ou aos Centros de Investigação, quer para uma responsabilização pela dinamização das atividades e iniciativas que garantem a sua prossecução, quer para facilitar a orientação e foco dos diferentes intervenientes.

### Técnicos e administrativos SASUTAD

#### SASUTAD

Técnicos Superiores	12
Especialistas Informática + Téc. Informática	2
Coordenadores Técnicos + Ass. Técnicos	13
Encarregado Operacional + Assistentes Operacionais	93
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>



# V | ORÇAMENTO

O orçamento da UTAD para 2018 encontra-se resumidamente apresentado em termos de despesa e receita, nos quadros seguintes:

## Receita da UTAD para 2018

Receita	Fontes de Financiamento			Total Receita
	Receitas Gerais	Receitas Próprias		
UTAD   OE	30.342.636€	--	--	30.342.636€
Propinas	--	7.173.713€	--	7.173.713€
Taxas diversas, multas e penalidades	--	709.100€	--	709.100€
Bancos e instituições financeiras	--	152.500€	--	152.500€
Publicações e impressos	--	32.200€	--	32.200€
Venda de produtos agrários e outros	--	123.900€	--	123.900€
Aluguer de espaços e equipamentos	--	6.500€	--	6.500€
Prestação de serviços	--	2.100.000€	--	2.100.000€
Outras	--	350.000€	--	350.000€
Investigação & Desenvolvimento	--	--	11.437.513€	11.437.513€
TOTAL	30.342.636€	10.647.913€	11.437.513€	52.428.062€

Despesa corrente da UTAD para 2018 (OE+RP)

Despesa	Receita Geral (€)	Receita Própria (€)	Projeto I&D (€)	Total Despesa (€)
Pessoal	30.242.636€	6.491.680€	643.221€	37.377.537€
Aquisição bens e serviços	100.000€	3.306.548€	3.346.272€	6.752.820€
Outros encargos financeiros	--	20.900€	--	20.900€
Transferências correntes	--	692.500€	4.931.983€	5.624.483€
Outras despesas correntes	--	20.000€	--	20.000€
Aquisição de bens de capital	--	116.285€	--	2.632.322€
TOTAL	30.342.636€	10.647.913€	11.437.513€	52.428.062€

Orçamento consolidado (UTAD+SASUTAD)

Fonte Financiamento	Receita 2018	Rúbrica Despesa	Despesa 2018
Transferências do Estado	31.922.636€	Pessoal	31.933.453€
Receitas próprias	12.810.913€	Encargos sociais	7.382.019€
Transferências projetos e Centros Investigação	11.544.893€	Aquisição de bens e serviços	8.050.600€
		Transferências	6.002.983€
		Aquisição de bens de capital	2.909.387€
Total do OE + RP	56.278.442€	Total Orçamento	56.278.442€

**utad**

uma Universidade mais COESA, mais COLABORATIVA, mais CONECTADA, mais COMPETITIVA