

PLANO DE ATIVIDADES DA UTAD

2019

utad

UNIVERSIDADE DE
TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO

PLANO DE ATIVIDADES DA UTAD 2019

UMA ECO-UNIVERSIDADE PARA O FUTURO

Título: **Plano e Atividades da UTAD – 2019**

UTAD, uma eco-universidade para o futuro

Editor: **Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**

Fotografia: **João Carrola** (fotos gentilmente cedidas do portfolio pessoal para a inclusão neste documento).

Layout gráfico: **Luis Gens** (GCI-UTAD)

Data: **novembro de 2018**

ISBN **978-989-704-356-7** (encadernação)

ISBN **978-989-704-357-4** (PDF)

Índice

I NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
Breve Balanço	9
II ESTRATÉGIA E OBJETIVOS	13
Missão, Visão e Valores.....	14
Objetivos Estratégicos	15
Mapa Estratégico	16
Indicadores e Metas.....	17
III ATIVIDADES E PROJETOS A DESENVOLVER.....	27
Investigação e valorização do conhecimento	29
Ensino, ação social e cultura	30
Qualidade e comunicação	31
Organização e recursos	32
IV OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....	33
V RECURSOS.....	43
Pessoas	45
Orçamento.....	46
ANEXOS	47
Anexo I – Relação entre Objetivos Estratégicos, Atividades e ODS.....	49
Anexo II– Plano de Formação 2019.....	54



utad

PROF. DOUTOR
FERNANDO REAL

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades para 2019 serve de orientação para o segundo ano de operacionalização das orientações estabelecidas no Plano Estratégico da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) para o período 2017-21, no qual se apresenta, como visão, consolidar a UTAD como uma **Eco-Universidade para o Futuro**, enquanto instituição de ensino superior de qualidade, atrativa nos planos nacional e internacional, inspiradora de aprendizagens sólidas e de construção de conhecimentos interdisciplinares, e âncora de coesão e desenvolvimento cultural e socioeconómico do território.

O caminho para construir esta Visão, conforme o mencionado Plano Estratégico, passa pela implementação de um **mapa estratégico que cruza 5 eixos de ação com 17 objetivos estratégicos e 4 perspetivas**, sendo para cada perspetiva apresentados os respetivos objetivos, as medidas a implementar e a especificação de indicadores e metas a alcançar em cada ano, até 2021.

A preparação deste documento orientador assumiu, uma vez mais, a necessidade do envolvimento da academia. Neste sentido, foram realizadas **reuniões preparatórias** com a equipa reitoral, as escolas, os serviços, os gabinetes especializados e ainda o Conselho Académico, órgão onde estão representadas as Escolas, as Unidades de Investigação e os estudantes. Nestas reuniões, com cerca de uma centena de participantes, para além de um balanço relativo à implementação da estratégia, foram dadas orientações práticas para a apresentação de propostas de atividades a inserir no Plano, no quadro dos seus eixos de ação e objetivos.

Tal como em 2018, o Plano de Atividades assume a lógica do mapa estratégico, apresentando as medidas a implementar em 2019, especificando as respetivas metas, tendo

como valores de referência os indicados no Plano Estratégico, com alguns ajustamentos justificados pela análise crítica dos progressos realizados, e que, globalmente, se reportam a 31 de dezembro de 2016. Desta forma, podem-se observar os resultados de cada ano à luz da referência, identificando-se os progressos ou, eventualmente os retrocessos.

Na sua **estrutura**, este Plano de Atividades inclui cinco partes, para além desta introdução: a apresentação de algumas notas de balanço referentes ao ano 2018; a especificação das medidas e atividades a realizar ao longo do ano 2019, organizadas de acordo com as 4 perspetivas e os 17 objetivos estratégicos relativos aos 5 eixos de ação; a referência ao contributo da UTAD para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU); a apresentação do quadro de recursos humanos associados à execução do Plano; e a apresentação sumária do orçamento da Universidade para o ano em causa.

Fruto da recomendação efetuada pelo Conselho Geral aquando da análise do anterior Plano de Atividades, avaliado em novembro de 2017, este Plano distingue-se pela especificação para cada eixo de ação, de um conjunto de **medidas concretas a implementar em 2019**. Além disso, destaca-se o compromisso da UTAD relativamente aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** estabelecidos pela ONU, em concordância com o definido no Plano Estratégico 2017-2021.

Contudo, este Plano mantém a sua natureza global e transversal à instituição, cabendo às suas escolas, unidades de investigação, serviços, gabinetes especializados e outras unidades a definição de **planos de pormenor**, focados nas suas missões e competências específicas, em linha com o



que aqui se estabelece e, necessariamente, com o Plano Estratégico 2017-2021 e os objetivos nele apresentados.

No quadro deste documento é relevante sublinhar a **complexidade da envolvente das instituições de Ensino Superior** e as conhecidas **restrições de natureza financeira**, analisadas pelo Conselho Geral aquando da discussão do orçamento da Universidade para 2019, a que acrescem variáveis decorrentes da discussão em curso do Orçamento de Estado, que exigem uma gestão financeira fina e equilibrada, e que podem, de igual modo, condicionar o integral cumprimento de algumas metas para 2019.

Na verdade, o orçamento aprovado para 2019 comprova que as transferências do Orçamento de Estado financiam apenas **80% da despesa com pessoal e 58% da despesa total**. Adicionalmente, as componentes da receita sublinham que o equilíbrio financeiro da Universidade tem sido conseguido à custa das transferências de projetos de investigação e de dinâmicas e envolvimento no Portugal 2020.

Por outro lado, as rubricas de despesa traduzem o facto de, nos últimos anos, **a Universidade ter assumido compromissos decorrentes de alterações legislativas conhecidas**, nomeadamente, do descongelamento das carreiras e das

progressões salariais, da remuneração inerente às agregações, do aumento do salário mínimo e do subsídio de alimentação. No próximo ano, acrescem ainda compromissos decorrentes do emprego científico, da regularização dos vínculos precários, bem como da valorização dos docentes e da mobilidade inter-carreiras dos funcionários não docentes e, mais recentemente, da prevista diminuição das propinas.

Sem descurar o contexto de condicionantes financeiras para o ano de 2019, estamos cientes que temos **um Plano de Atividades ambicioso e exigente**, baseado numa estratégia eficiente de utilização de recursos e de sustentabilidade económica e financeira, face ao panorama que se antecipa de grande imprevisibilidade. Também não descuramos que o nível de exequibilidade vai depender da **participação de toda a academia**.

No espírito dos documentos de planeamento formulados desde 2013, e de acordo com a orientação que tem sido seguida nesta área, espera-se que este Plano transmita, de forma concisa, mas clara, as principais atividades a realizar pela Universidade em 2019, de maneira a que seja um verdadeiro instrumento de apoio ao trabalho que, coletivamente, temos de realizar para **fazer da UTAD uma instituição cada ano melhor e mais preparada para os desafios do futuro**.

Breve Balanço

A UTAD, como qualquer instituição de ensino superior, é uma construção permanente, que tem convocado toda a academia para um esforço contínuo de reforço do seu posicionamento como instituição de referência no ensino, investigação e valorização do conhecimento. Este esforço coletivo está traduzido nos avanços, de maior ou menor dimensão, realizados em 2018. Como pano de fundo deste exercício de planeamento para o ano 2019, aqui se registam as principais evoluções alcançadas em cada um dos eixos estratégicos, que serão detalhadas e complementadas no próximo Relatório de Atividades.

Investigação e Valorização do Conhecimento

Os seis centros de investigação da UTAD submeteram candidaturas no âmbito da avaliação das Unidades de Investigação promovida pela FCT, envolvendo a maioria dos investigadores da UTAD.

Foram aprovados três Laboratórios Colaborativos com a participação da UTAD, nas áreas do Vinho e da Vinha, da Floresta e da Ciência Alimentar. Está em sede de recurso uma quarta candidatura, na área da Ciência Animal.

Quatro áreas disciplinares da UTAD constam do “Shanghai Global Ranking of Academic Subjects” 2018, divulgado em 18 de setembro: Ciências Veterinárias, Ciências Alimentares, Ciências Agrárias e Ciências Farmacêuticas – Enfermagem, nos lugares 151-200, 201-300 e 401-500, respetivamente.

Foi concluída a composição do Colégio Doutoral, incluindo a integração de cinco personalidades externas de reconhecido mérito.

No âmbito das atividades de Transferência de Tecnologia, foram realizados diversos workshops temáticos e reuniões de *networking* com investigadores e empresas, das quais resultaram candidaturas a financiamento e outras iniciativas em colaboração.

Realizou-se a 2ª Universidade Internacional de Verão, no âmbito da Cátedra da UNESCO em “Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentável e Estilos de Vida Saudáveis”.

Uma equipa multidisciplinar da UTAD efetuou um importante estudo sobre o “Rumo Estratégico para o Setor dos Vinhos do Porto e Douro”, considerado uma referência para o futuro da região.

Foi aprovado um novo Regulamento da Prestação de Serviços, tendo como objetivo incentivar a atividade dos docentes e investigadores na prestação de serviços especializados.

No campo das indústrias criativas, foram implementadas as ações do projeto “Douro Creative Hub”, sendo de destacar o Prémio Douro Criativo, que contou com perto de 100 concorrentes em sete categorias e ainda o levantamento dos Criativos dos 19 municípios do Douro.

Ensino, Ação Social e Cultura

A UTAD apresentou o maior número de alunos inscritos dos últimos anos no Concurso Nacional de Acesso, ultrapassando a barreira dos 1300, sendo de destacar que 1199 estudantes escolheram a UTAD como primeira opção. Em relação a 2014 a UTAD aumentou 27% o número de candidatos pelo Concurso Nacional de Acesso (CNA).

Na oferta pós-graduada, não obstante a redução do número de cursos de mestrado, o número de novos estudantes de 2ª e 3ª ciclos aumentou cerca de 20% em relação a 2017.

A UTAD constou pela primeira vez no ranking do “Times Higher Education” em 2018 (intervalo 601 e lugar 300), que considera a opinião de empregadores sobre os diplomados e mede a perceção da qualidade de cada instituição através de entrevistas.

Registou-se o reforço do programa conjunto das Universidades do consórcio UNorte.pt no âmbito da Formação Pedagógica de docentes.

Foi oferecido o primeiro curso aberto, massivo e online (MOOC), “Web inclusiva: como desenvolver conteúdos acessíveis?”.

Foi elaborada a Carta Pedagógica da UTAD, que contém os princípios pedagógicos que servirão de orientação e



de inspiração para estudantes, professores e funcionários envolvidos na conceção, implementação e avaliação de atividades de ensino-aprendizagem.

Foi implementado o Plano de Desenvolvimento Desportivo, envolvendo os Serviços de Ação Social, a Associação Académica e a Escola de Ciência da Vida e do Ambiente, que serve de âncora às ciências de desporto.

Foi promovido um programa cultural diversificado, com iniciativas nos domínios da música, teatro, cinema, exposições, apresentação de livros, debates, entre outras. Importa sublinhar um conjunto de eventos de homenagem a Agustina Bessa-Luís, que culminou na atribuição do grau de doutor Honoris Causa a esta escritora.

Qualidade e Comunicação

Os Serviços de Ação Social da UTAD receberam o selo de qualidade internacional pela APCER (Norma NP ISO 9001:2015), que simboliza o reconhecimento da sua qualidade organizacional, o qual será ampliado a toda a organização.

Foi implementado o modelo funcional de gestão estratégica, que permite a recolha periódica de resultados, bem

como a sua organização em *scorecards* para análise, comunicação e avaliação dos progressos estratégicos.

Foi dada continuidade ao programa de modernização administrativa, que inclui a desmaterialização académica e administrativa, tendo sido concluído o arquivo académico das diferentes escolas e do antigo Magistério Primário.

Foi modernizado o formato de comunicação com o exterior (instalação de novos módulos de telefone, de plataformas informáticas e espaços de videoconferência nas Escolas e Serviços), bem como ao nível da facilitação da comunicação interna.

Foi lançado o novo site da UTAD, com uma estrutura mais dinâmica, atrativa e acessível, que inclui também dois sites específicos, para notícias e para eventos, permanentemente atualizados.

Reforçou-se o programa de divulgação da oferta educativa junto das Escolas Secundárias da Nut II Norte e ampliaram-se as ações de receção de jovens no campus.

Organização e Recursos

Concluiu-se a mudança dos serviços para o edifício de

Centro de Serviços Comuns, reorganização das unidades especializadas e ainda do núcleo de sistemas de informação dos Serviços de Informática e Comunicações na Biblioteca Central.

Foi iniciado o programa de mobilidade no campus com a aquisição de viaturas elétricas e instalação de postos de carregamento acessíveis à academia. Estima-se que as novas viaturas diminuam a 14,4 ton CO₂eq de emissões locais de gases com efeito de estufa, além da despesa.

No âmbito do programa da mobilidade, foram entregues as primeiras trinta das 300 bicicletas, incluindo elétricas, destinadas a estudantes, docentes e trabalhadores não docentes da UTAD, ação integrada no programa U-bike e na iniciativa eco@utad.

Foram requalificados os espaços comuns: bares da Aula Magna, do Polo I da Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA) e da Escola de Ciências e Tecnologia (ECT), e do Complexo Desportivo e Escola Superior de Saúde (ESS); instalações sanitárias de quatro escolas universitárias, equipamento letivo e ainda de mobiliário no hall das quatro escolas.

Foram melhoradas as condições térmicas em todas as escolas, designadamente do Polo I da Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias (ECAV), da Biblioteca Central e ainda dos Polos II da ECT e da ECAV.

Foram requalificados os espaços letivos e científicos: Unidade de Dislexia situada no CIFOP, aquisição de mobiliário de salas de aula e trabalhos preparatórios para a transição dos laboratórios do Polo I da Escola de Ciências Humanas e Sociais (ECHS) para o Polo I da ECVA.

Foi melhorada a mobilidade pedonal no campus, tendo sido concluídos cerca 2000m de trilhos pedonais, o arranjo paisagístico do Complexo Desportivo, do jardim dos Blocos Laboratoriais e início do jardim dos Serviços

Comuns. Foi iniciada a implantação da vinha ao abrigo do VITIS, permitindo a reestruturação das vinhas do campus e de Carlão.

Internacionalização

Foram celebrados acordos de cooperação académica com instituições de ensino superior e investigação de Angola, Brasil, Coreia, Índia, Irão, Moçambique e Moldávia, sendo de destacar as iniciativas em curso com a Universidade Católica de Moçambique e o crescente intercâmbio com universidades brasileiras.

Reforçou-se a participação em redes e consórcios internacionais: União de Universidades do Mediterrâneo (UNIMED), Grupo Tordesilhas, Magna Charta Universitatum e Declaração de Macau, que engloba países de língua portuguesa, de Macau e da Grande Baía da China.

Registou-se a participação em eventos internacionais, nomeadamente a conferência FAUBAI (Brasil), o Encontro da rede UNIVERSIA, a Assembleia da Magna Charta Universitatum (Salamanca), os "Rencontres Universitaires de la Francophonie" (Paris, a convite da Embaixada de França, Instituto Francês) e Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa.

Foram aprovados e estão a ser executados seis projetos Erasmus+ para mobilidade a nível europeu e noutros espaços geográficos.

Foram feitos contratos para a promoção da oferta educativa a nível global e no Brasil, tendo em vista a captação de estudantes estrangeiros.

Realizou-se o I Fórum de Reflexão sobre Internacionalização da UTAD, que juntou cerca de seis dezenas de docentes, investigadores e outros trabalhadores da UTAD.



ESTRATÉGIA E OBJETIVOS

Missão, Visão e Valores

missão

De acordo com os seus Estatutos, a UTAD é uma instituição de alto nível, orientada para a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes, num quadro de referência internacional.

No seu compromisso com o Futuro, a UTAD tem por missão produzir e disseminar conhecimento em conexão com a sociedade, tendo como denominador comum e crucial a convicção de que a educação e o conhecimento têm elevado valor económico e social e melhoram a vida das pessoas e das comunidades.

visão

Uma Eco-Universidade para o Futuro



valores

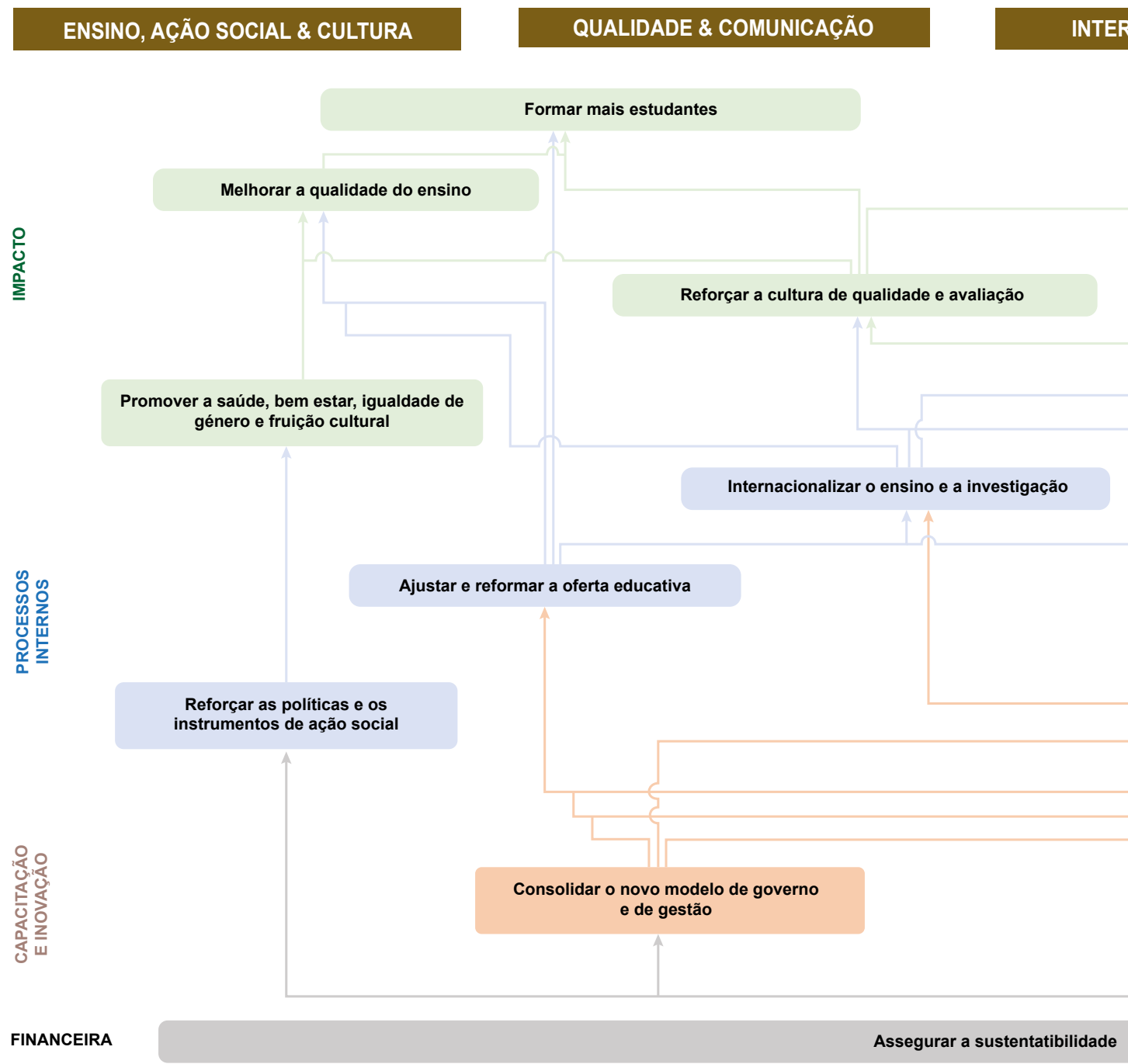
- Centralidade do estudante
- Liberdade académica
- Valorização das pessoas
- Participação democrática
- Valorização da igualdade e inclusão
- Compromisso com o rigor e a qualidade
- Transparência na decisão e ação
- Inovação, criatividade e empreendedorismo
- Prestação de contas
- Promoção da sustentabilidade
- Internacionalização
- Responsabilidade social



Objetivos Estratégicos

1. Formar mais estudantes
2. Aumentar o impacto do conhecimento produzido
3. Melhorar a qualidade do ensino
4. Reforçar a cultura de qualidade e avaliação
5. Transformar o campus num laboratório vivo e inteligente
6. Promover a saúde, o bem-estar, a igualdade de género e a fruição cultural
7. Fomentar a inovação e o empreendedorismo
8. Internacionalizar o ensino e a investigação
9. Focalizar e dinamizar a investigação
10. Ajustar e reformar a oferta educativa
11. Reforçar as políticas e os instrumentos de ação social
12. Promover a participação em redes e plataformas colaborativas
13. Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência da gestão
14. Consolidar o novo modelo de governo e de gestão
15. Rejuvenescer, valorizar e motivar os recursos humanos
16. Requalificar e capacitar as infraestruturas físicas e digitais
17. Assegurar a sustentabilidade económica e financeira

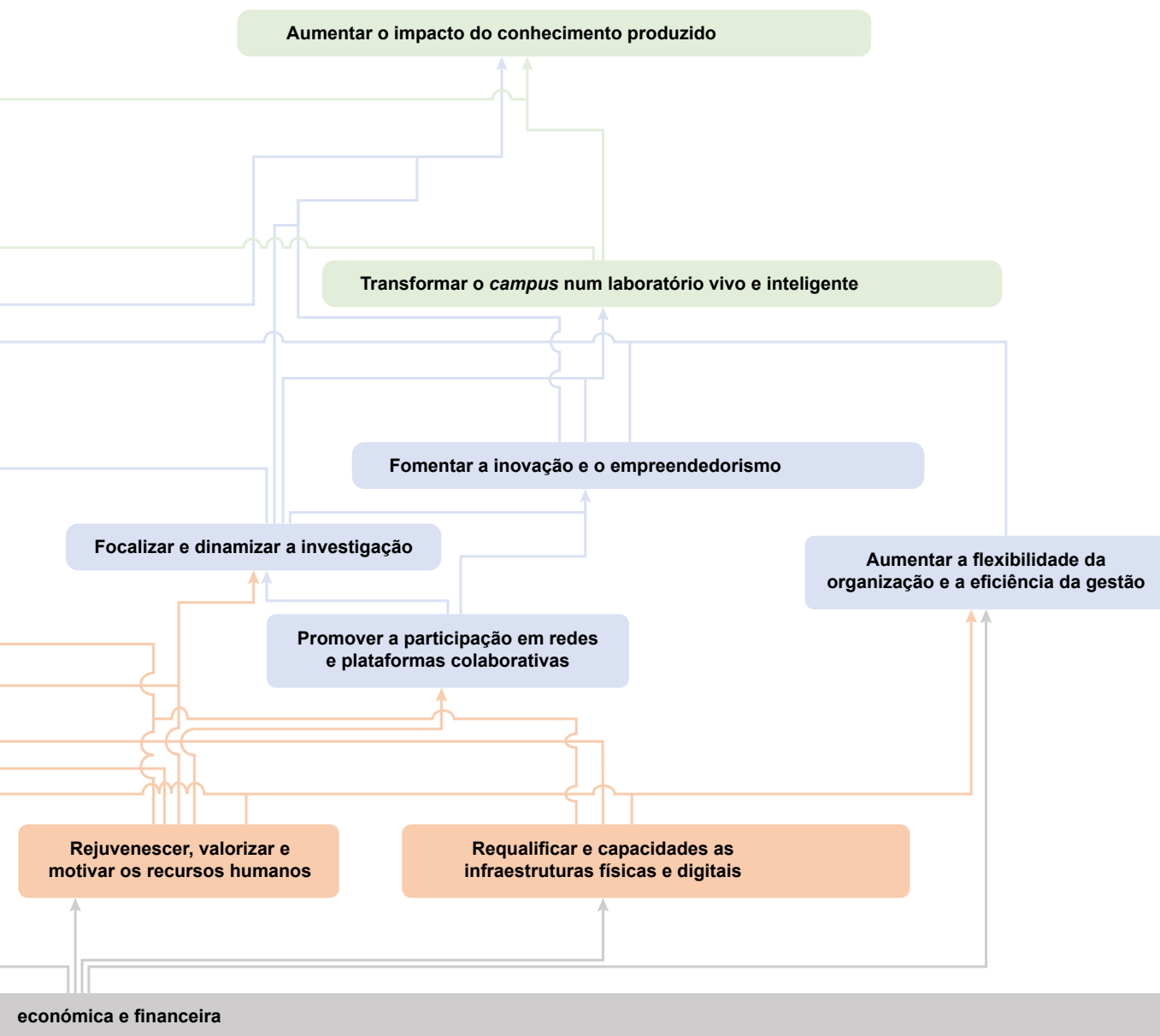
A estratégia global da instituição está representada no seu Mapa Estratégico, que interliga as diferentes componentes do modelo estratégico, conforme a figura seguinte.



INTERNACIONALIZAÇÃO

INVESTIGAÇÃO & VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

ORGANIZAÇÃO & RECURSOS



Indicadores e Metas

Nas tabelas seguintes apresentam-se, para as perspetivas de impacto, de processos internos, de capacitação e inovação e financeira, os objetivos estratégicos e respetivos indicadores, detalhando-se a informação dos indicadores quanto à sua descrição, meta a alcançar em 2019, e responsabilidades.

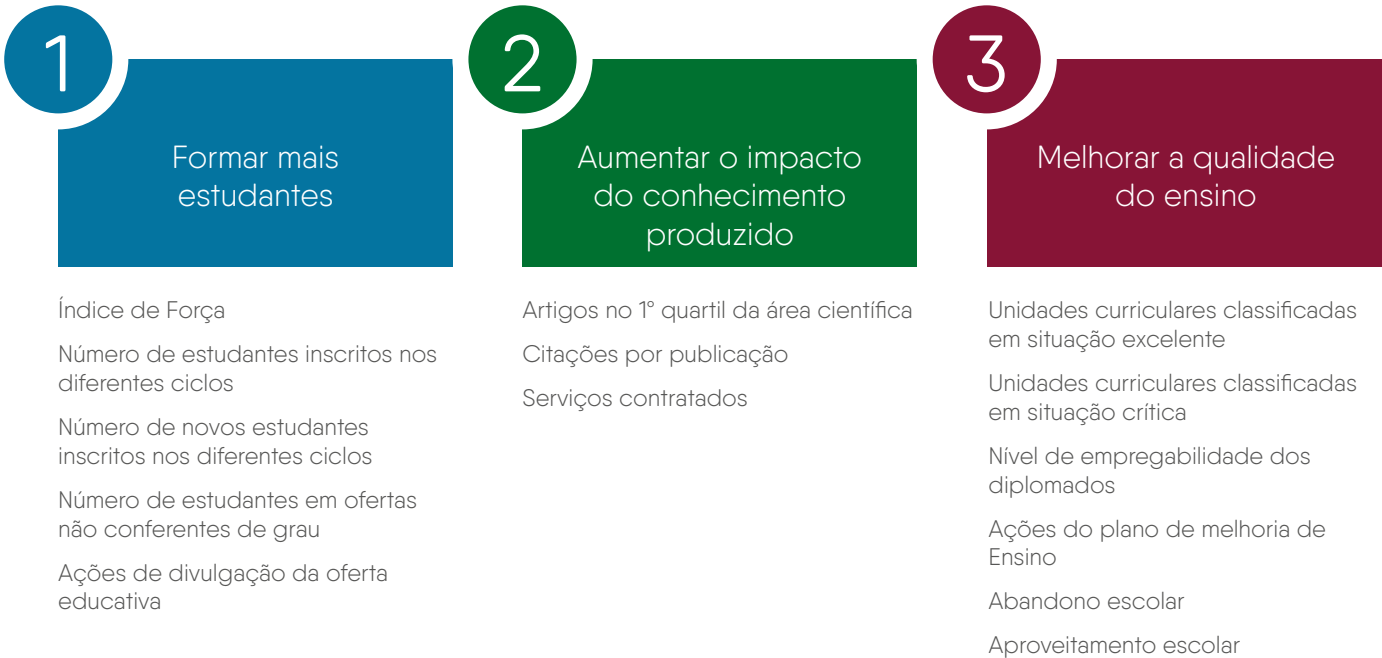
Os indicadores estão associados às Vice-reitorias para o Planeamento e Internacionalização (VRPI), para a Investiga-

ção e Inovação (VRII) e para o Ensino (VRE), às Pró-reitorias da Qualidade (PRQ), Comunicação e Atratividade (PRCA), Projetos Estruturantes (PRPE), Património e Sustentabilidade (PRPS) e Inovação e Transferência de Tecnologia (PRITT), à Administração (ADM), às Escolas (ESC) e/ou aos Centros de Investigação (CI), quer para uma responsabilização pela dinamização das atividades e iniciativas que garantem a sua prossecução, quer para facilitar a orientação e foco dos diferentes intervenientes.

Impacto

Na perspectiva de impacto, são consideradas não só a qualidade do serviço prestado pela UTAD, mas também a efetividade da atuação enquanto instituição de

ensino superior público para a sociedade, considerando os impactos diretos e indiretos da sua atividade.



					Responsabilidades										
Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRITT	ADM	ESC	CI
Ações do plano de melhoria de Ensino	Ações definidas nos planos de melhoria elaborados pelos Conselhos Pedagógicos implementadas face ao total de ações	%	-	48%				PRQ						ESC	CI
Abandono escolar	Anulações de matrícula 1ºC/ MI face ao nº total de estudantes de 1ºC/ MI	%	2	0.8											
Aproveitamento escolar	Aprovados/Avaliados	%	88	91											
Acreditação/ certificação de laboratórios e unidades especializadas	Laboratórios e unidades especializadas acreditados ou certificados	Nº	5	8							PRPS				
Certificação dos sistemas de qualidade pelas normas aplicáveis	Obtenção da certificação do sistema interno de garantia da qualidade e da certificação do sistema de gestão da qualidade nos serviços	Nº	-	2				PRQ					ADM		
Taxa de adesão ao programa U-bike	Bicicletas U-bike atribuídas / capacidade instalada do programa	%	-	100											
Programa de monitorização inteligente	Sensores instalados no âmbito de programa de monitorização inteligente para a gestão eficiente de recursos, incluindo rega em jardins e agricultura de precisão	Nº	1200	1900											
Participantes em voluntariado	Estudantes que participaram em ações de voluntariado promovidas	Nº	274	350				PRQ							
Eventos culturais/ ano	Eventos culturais concluídos no ano	Nº	106	100	VRPI								ADM		
Participantes em eventos desportivos	Utilizadores do Active Gym (sócios ativos) e de estudantes do desporto Universitário	Nº	1500	1740											

Processos internos

Na perspetiva de processos internos consideram-se os processos-chave da instituição na criação de valor, que promovem a qualidade, eficiência e a eficácia dos recur-

sos, identificando-se os processos que tem de ser melhorados ou optimizados para que a Missão e Visão sejam cumpridas .

7

Fomentar a inovação e o empreendedorismo

Projetos nacionais de I&D
Patentes registadas

8

Internacionalizar o ensino e a investigação

Projetos internacionais de I&D+I
Nº de docentes e investigadores em mobilidade
Nº de estudantes em mobilidade
Programas de 2º e 3º ciclo em colaboração com outros países
Estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau

9

Focalizar e dinamizar a investigação

Unidades de investigação com classificação superior ou igual a Muito Bom
Docentes e investigadores integrados em unidades de investigação
Estudantes de doutoramento
Cursos de 3º ciclo e formação avançada no âmbito do Colégio Doutoral

10

Ajustar e reformar a oferta educativa

Departamentos com carga horária média de 9h
Otimização de UC
Projetos educativos em contexto empresarial
Cursos em parceria com outras instituições
MOOCS e cursos de formação à distância
UC disponíveis na plataforma Moodle

11

Reforçar as políticas e os instrumentos de ação social

Estudantes apoiados pela Ação Social
Bolsas ao abrigo do Fundo de Apoio Social

12

Promover a participação em redes e plataformas colaborativas

Parcerias em projetos de investigação e desenvolvimento
Participação em laboratórios colaborativos

13

Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência da gestão

Desmaterialização do expediente geral



					Responsabilidades											
Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI	
Projetos nacionais de I&D	Projetos nacionais de I&D ativos	Nº	40	40						PRPE				ESC	CI	
Patentes registadas	Patentes registadas, nacionais e internacionais	Nº	5	8								PRIT				
Projetos internacionais de I&D+I	Projetos de I&D+I com financiamento internacional	Nº	20	25	VRPI	VRII				PRPE						
nº de docentes e investigadores com mobilidade	Docentes e investigadores em mobilidade <i>outgoing e incoming</i> (nº)	Nº	131	145												
nº de estudantes em mobilidade	Estudantes em mobilidade <i>outgoing e incoming</i> (nº)	Nº	383	410												
Programas de 2º e 3º ciclo com universidades de outros países	Programas 2º e 3º ciclo com universidades de outros países/total programas de 2º, 3º ciclo	%	10	16		VRII	VRE							ESC	CI	
Estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau	Estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau/ total de estudantes	%	2	4												
Unidades de Investigação com classificação igual ou superior a Muito Bom	Centros de Investigação sediados na UTAD com classificação de Muito Bom ou Excelente pela FCT	Nº	4	5												
Docentes e investigadores integrados em unidades de investigação	Doutores elegíveis em unidades I&D/docentes UTAD	%	78	82												
Estudantes de doutoramento	Estudantes inscritos em cursos de 3º ciclo, em 31 de dezembro do ano n-1	Nº	242	310		VRII								ESC	CI	
Cursos de 3º ciclo e formação avançada no âmbito do Colégio Doutoral	Cursos de 3º ciclo e formação avançada promovidos por mais do que uma unidade orgânica de ensino e investigação, no âmbito do Colégio Doutoral/cursos de 3º ciclo e formação da UTAD	%	-	45				VRE								

Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	Responsabilidades										
					VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Departamentos com carga horária média >9h	Departamentos com carga horária média acima das 9h considerando os docentes de carreira	Nº	6	3											
Otimização de unidades curriculares	UC transversais a mais do que um ciclo de estudo com serviço docente atribuído	%	10	14											
Projetos educativos em contexto empresarial	Estudantes que no ano letivo n-1 realizaram trabalhos de dissertação de mestrado ou mestrado integrado ao abrigo de protocolos com empresas / estudantes de mestrado e Mestrado integrado	%	13	25			VRE							ESC	
Cursos em parceria com instituições nacionais	Cursos de titulação múltipla em parceria com instituições nacionais	Nº	6	14											
MOOCS e cursos de formação à distância	Massive Open Online Courses (MOOCS) e cursos de formação à distância	Nº	3	6											
Unidades curriculares disponíveis na plataforma Moodle	Unidades curriculares com conteúdos on-line na plataforma Moodle, em 31 de Dezembro	Nº	148	355								PRIT			
Estudantes apoiados pela Ação Social	Bolseiros/nº de estudantes da UTAD no ano n-1 reportado a 31/03/2017 do ano económico	%	33	36									ADM		
Bolsas ao abrigo do Fundo de Apoio Social	Bolsas atribuídas com verbas próprias, no âmbito do Fundo de Apoio Social	Nº	1142												
Parcerias em projetos de investigação e desenvolvimento	Parcerias em projetos de investigação e desenvolvimento	Nº	-	500		VRII									
Participação em laboratórios colaborativos	Participação em Laboratórios Colaborativos	Nº	-	3											
Desmaterialização do expediente geral	Documentos tramitados via plataforma digital / documentos que dão entrada nos SRH em papel	%	20	50								PRIT	ADM		

Capacitação e inovação

Na perspetiva de capacitação e de inovação são considerados os objetivos do ponto de vista dos trabalhadores docentes, investigadores e não docentes e não investigadores, ou seja, os objetivos a cumprir para desenvolver o capital humano e promover o crescimento da instituição, através da formação e do aperfeiçoamento da gestão

interna pela utilização das tecnologias da informação. O investimento em pessoas qualificadas, dedicadas e orientadas para a missão, apoiadas por infraestruturas físicas e digitais de qualidade, é fundamental para alavancar as outras perspetivas.

14

Consolidar o novo modelo de governo e de gestão

Trabalhadores envolvidos em ações do fórum permanente da UTAD

15

Rejuvenescer, valorizar e motivar os recursos humanos

Docentes em formação contínua

Docentes com classificação de excelente pelos estudantes

Professores associados e catedráticos na estrutura do corpo docente

Tempo de formação ministrado aos trabalhadores não docentes

Média etária do corpo docente

16

Requalificar e capacitar as infraestruturas físicas e digitais

Área requalificada

Conectividade no campus

Catálogo digital de UC

						Responsabilidades									
Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Trabalhadores envolvidos em ações do fórum permanente da UTAD	Trabalhadores envolvidos em ações de informação, formação, análise e ou reajustamento da estratégia no âmbito do fórum permanente da UTAD/ trabalhadores	%	-	40	VRPI									ESC	
Docentes com formação contínua	Docentes que participaram em ações de formação contínua no quadriénio/ docentes	%	-	45				PRQ							

					Responsabilidades										
Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	VRPI	VRII	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRITT	ADM	ESC	CI
Docentes com classificação de excelente pelos estudantes	Pares docente/curso/UC em situação excelente/ N° de pares docente/curso/UC avaliados	%	26	35				PRQ						ESC	
Associados e catedráticos na estrutura do corpo docente	Conjunto de professores catedráticos e associados/ total dos professores de carreira	%	26	32			VRE								
Tempo de formação ministrado aos trabalhadores não docentes	Horas de formação planeadas e ministradas por ano	Horas	-	400									ADM		
Média etária do corpo docente	Média de idade dos docentes de carreira	Anos	51	51.8			VRE								
Área requalificada	Área requalificada (m2)	m2	-	2000								PRITT			
Conectividade do campus	Implementação à rede RCTS	%	-	100									PRITT	ADM	
Catálogo digital de UC	UC integradas em aplicação de sistema de gestão de qualidade do ensino/ total de UC	%	-	75											

Financeira

Enquanto instituição pública, a UTAD está orientada para a execução do orçamento e esta perspetiva é considerada como um meio para obtenção de recursos necessários para o cumprimento da Missão, não sendo, no entanto, o objetivo final. No entanto, face às restrições orçamentais

do passado recente, esta perspetiva assume vital importância, obrigando à adoção de práticas que conduzam a uma maior eficiência e eficácia para atingir a Missão da instituição, garantindo a sua sustentabilidade económica e financeira.



17

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira

- Receitas obtidas via financiamento à investigação
- Receitas obtidas por via da prestação de serviços

					Responsabilidades										
Indicadores	Descrição	Unidade métrica	Valor Ref 2016	Meta 2019	VRPI	VRIL	VRE	PRQ	PRCA	PRPE	PRPS	PRIT	ADM	ESC	CI
Receitas obtidas via financiamento da investigação	Receitas obtidas via financiamento da investigação / receita	%	13,2	22		VRIL				PRPE				ESC	
Receitas obtidas por via da prestação de serviços	Receitas obtidas por via da prestação de serviços / receita	%	3,5	4,2									ADM		





ATIVIDADES E PROJETOS
A DESENVOLVER

Investigação e valorização do conhecimento

Investigação de dimensão global e com impacto no território

1. Conclusão do processo de avaliação dos centros de I+D pela FCT.
2. Reformulação da oferta de cursos de doutoramento na UTAD no âmbito do Colégio Doutoral.
3. Consolidação dos polos de I+D da UTAD que integram centros sediados noutras instituições, criando um novo polo do Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória” da UP.
4. Consolidação da presença da UTAD nos rankings internacionais de avaliação de universidades.
5. Contratação de investigadores doutorados através do regime transitório do emprego científico e do concurso estímulo ao emprego científico institucional, visando fomentar a atividade de I&D.
6. Instalação da delegação do Centro Fraunhofer em agricultura de precisão.
7. Instalação na UTAD dos Laboratórios Colaborativos nas áreas da Floresta e da Vinha e do Vinho.
8. Criação do gabinete de inovação que tem como objetivos dinamizar a pré-incubação com o Regio Douro Parque, a transferência de tecnologia, inovação e propriedade industrial, e a promoção da cultura de empreendedorismo.
9. Estabelecimento de novas parcerias com empresas tecnológicas, tendo em vista a dinamização de *spin offs* no campus (casos da Microsoft, Critical Software, Blue Infinity).
10. Promoção do empreendedorismo ligado às artes criativas, incluindo a criação do Mercado Criativo, feira e exposição de indústrias e atividades criativas no âmbito do projeto Douro Creative Hub.
11. Monitorização e acompanhamento da execução de projetos visando melhorar a taxa de execução física e financeira, bem como apoiar a preparação e submissão de candidaturas a programas nacionais e H2020, bem como de prestação de serviços especializados.
12. Acompanhamento do registo de patentes e de direitos de propriedade industrial a empresas e ainda na redação de contratos de consórcio, de confidencialidade, de cotitularidade de direitos de propriedade industrial e de transferência de tecnologia.

Ensino, ação social e cultura

*Estudantes no epicentro de uma
“Universidade Amiga e Inclusiva”*

1. Capacitação da unidade de ensino a distância incluindo um estúdio de filmagens e de conteúdos interativos.
2. Criação de área de lazer e de convívio para estudantes no Polo I de cada Escola.
3. Fomento da meritocracia dinamizando a atribuição de bolsas de estudo para os melhores estudantes, melhores trabalhos de mestrado e doutoramento e ainda melhor docente e investigador.
4. Acompanhamento do percurso escolar dos estudantes, através de um conjunto de iniciativas de acolhimento, tutoria, competências e prevenção do abandono que lhes permita atingir o melhor sucesso escolar.
5. Criação do Grupo de Melhoria do Ensino-Aprendizagem, a fim de dar resposta aos novos modelos de práticas pedagógicas a serem implementados e/ou consolidados.
6. Qualificação das infraestruturas de apoio social, tendo como base a cultura organizacional de promoção do conforto, funcionalidade e sentido de comunidade.
7. Implementação de programa de atividades desportivas, culturais e de responsabilidade social, através da Biblioteca, setor de atividades culturais e desportivas dos SASUTAD e Associação Académica.
8. Capacitação do antigo CIFOP na área desportiva *indoor* e *outdoor*.
9. Reativação da sala de estudo 24 horas.
10. Promoção da agenda cultural e social incluindo: comemoração do Dia Mundial da Música; ciclos de cinema Olhares do Mediterrâneo (com o Teatro de Vila Real), CineEco Seia, Cinanima e extensão do DocLisboa; ciclo de conversas sobre Arte, Ciência e Cultura (em colaboração com a Fundação da Casa de Mateus); comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres; Encontros da Primavera “Antropologia, Paisagem, Sentidos”.
11. Reforço do projeto Aula Aberta, potenciando a vinda de especialistas das diferentes áreas científicas às salas de aula nas diversas Escolas.
12. Consolidação de formas de apoio a estudantes, em especial aos estudantes com necessidades especiais.

Qualidade e comunicação

Cultura de qualidade e afirmação da marca UTAD

1. Certificação do sistema interno de garantia da qualidade junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).
2. Candidatura à certificação dos Serviços da UTAD pela ISO 9001:2015 – Sistemas de Gestão da Qualidade.
3. Obtenção dos selos de qualidade pelas normas ISO 22000 – Sistema de Gestão da Segurança Alimentar e Modelo de Excelência EFQM nos Serviços de Ação Social.
4. Desmaterialização de processos académicos e administrativos, ampliando à tramitação da aquisição de bens e serviços, fatura eletrónica, boletins itinerários e processo de contratação de docentes.
5. Conclusão da implementação do regulamento geral da proteção de dados, designadamente desenvolvimento de uma aplicação de suporte e dos procedimentos internos relacionados com dados pessoais.
6. Modernização do formato de comunicação com o exterior (instalação de espaços de videoconferência nas Escolas e Serviços e novas funcionalidades de correio eletrónico), bem como de comunicação a nível interno.
7. Promoção da oferta educativa nas Escolas Secundárias, particularmente nas regiões onde a UTAD tem maior capacidade de atração de estudantes e receção de visitas de alunos do ensino básico e secundário.
8. Reforço da visibilidade da Ciência e Tecnologia, incluindo: promoção da Universidade de Verão para alunos de 11º e 12º ano, colaboração de bolsiros e Centros de Investigação num novo formato de dia Aberto, da Semana de Ciência & Tecnologia, da Universidade Júnior e da Semana da Ciência e Sociedade.
9. Promoção de eventos de promoção da inovação, casos do Eco@utad e do Summer Innovation Campus.
10. Participação em feiras temáticas de promoção das Universidades e de empreendedorismo numa lógica de comunicação de proximidade com a sociedade.
11. Estruturação da comunicação institucional privilegiando as artes digitais, nomeadamente redes sociais, página web, bem como a ligação à Rádio Universidade e UTAD TV, incluindo a instalação de mupis digitais no campus.
12. Intervenção ativa dos *Alumni* UTAD enquanto embaixadores da instituição, desenvolvendo iniciativas que fortaleçam as relações.

Organização e recursos

As pessoas no centro de um campus sustentável

1. Renovação do corpo docente, incluindo concursos para investigadores e professores auxiliares.
2. Valorização dos recursos humanos incluindo a abertura de concursos para professores associados e catedráticos e a mobilidade inter-carreiras de funcionários não docentes.
3. Implementação do Plano Formação Pedagógica para docentes em articulação com o consórcio UNorte.pt.
4. Capacitação dos trabalhadores não docentes e não investigadores envolvendo formação dirigida a assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos superiores, conforme o plano de formação.
5. Programa de melhoria de eficiência energética no património edificado ao abrigo do POSEUR.
6. Certificação do campus (normas NP EN ISO 14001 e 50001) e dinamização de formação e divulgação de boas práticas de sustentabilidade ambiental.
7. Criação da plataforma destinada à gestão de recursos e contabilização do sequestro de carbono no campus.
8. Implementação do plano de gestão de resíduos e conceção de um plano de ação para o tratamento de efluentes líquidos, incluindo atividades de formação para a academia.
9. Capacitação do plano de mobilidade sustentável, envolvendo o início da construção de uma ciclovia em articulação com a autarquia, ao abrigo do Plano Estratégico de Desenvolvimento Urbano (PEDU) financiado pelo Norte 2020 e ainda o reforço do programa U-bike em curso.
10. Capacitação de infraestruturas letivas, incluindo a melhoria de mobiliário de salas de aula e de espaços de lazer.
11. Capacitação de infraestruturas de I&D, designadamente início das obras de ampliação do edifício de enologia (Norte 2020) e requalificação da casa da quinta e da casa do caseiro (fundos do Turismo de Portugal).
12. Reforço de conectividade em colaboração com a Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN), reforçando a capacidade de comunicação de 1 para 10 Giga e preparação de candidatura para reforçar a conectividade interna no campus e na área residencial.

Internacionalização

Abertura ao mundo

1. Participação no projeto de reforço da capacidade do Ensino Superior e da formação de Professores com a Universidade de S. Tomé e Príncipe, em colaboração com o Instituto Superior Técnico e o Instituto Politécnico de Leiria.
2. Reforço da cultura de internacionalização envolvendo, entre outras ações, a disponibilização de conteúdos pedagógicos em língua inglesa, incluindo planos de estudos e informação na página web e na intranet.
3. Reforço da rede de parcerias internacionais, incluindo a adesão ao Grupo Compostela de Universidades.
4. Reforço da participação de docentes e de investigadores em eventos de dimensão internacional.
5. Modernização do Gabinete de Relações Internacionais e de Mobilidade, incluindo a informatização em articulação com outros gabinetes, tendo em vista a criação de uma plataforma informática de apoio à internacionalização.
6. Realização de atividades de promoção da internacionalização: II Fórum de Reflexão sobre Internacionalização, ciclo de sessões de promoção das oportunidades de mobilidade para estudantes, docentes e outros trabalhadores e apresentação de novas candidaturas ao Programa ERASMUS +.
7. Promoção da oferta educativa da UTAD, incluindo a edição de material promocional em língua estrangeira e atividades promocionais.
8. Oferta de formação em línguas estrangeiras para docentes, investigadores e outros trabalhadores.
9. Promoção de informação interna e externa de dimensão internacional, incluindo artigos para a Newsletter e Revista da UTAD focados na internacionalização.
10. Realização de programa de eventos de integração de estudantes Erasmus e internacionais e promoção da multi e interculturalidade, em articulação com Erasmus Student Network e Associações de Estudantes Africanos e Brasileiros.
11. Criação da Universidade Ibérica de Verão em parceria com o CRUP, o Conselho de Reitores das Universidades Espanholas e a Fundação da Casa de Mateus.
12. Acolhimento da Cimeira Ibero-Americana de Universidades em colaboração com a Secretaria Geral Ibero-Americana, potenciando a realização de protocolos de cooperação.

As iniciativas decorrentes destes compromissos concorrem para um ou vários objetivos estratégicos, de acordo com a matriz que se apresenta nos quadros do Anexo I,

nos quais se estabelece também a relação com os ODS da Agenda 2030.



IV

OBJETIVOS PARA O
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

De acordo com o seu Plano Estratégico, a UTAD tem a ambição de contribuir para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. Desde logo, no quadro dos valores da UTAD, assumimos a centralidade e valorização das pessoas e da sua participação, a importância da igualdade e da inclusão, e a promoção da sustentabilidade. Por outro lado, afirmamo-nos como instituição que pensa global e age local e globalmente, envolvida na reflexão e na ação por um mundo mais próspero e sustentável, com uma cultura de responsabilidade social, colaborativa e de trabalho em rede, focada na qualidade e com uma visão internacional, em interação com o mundo científico, empresarial, político e com a sociedade em geral.

Como compromissos gerais, transversais aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), salientam-se:

- O reforço da componente de internacionalização do conhecimento produzido pela UTAD, que se reflete em vários ODS, associado aos mecanismos de divulgação e promoção das boas práticas de ciência aberta e partilha de conhecimento;
- A inclusão da Agenda 2030 e dos ODS na estrutura curricular dos vários cursos ministrados pela UTAD;
- O reforço do papel da UTAD enquanto veículo e promotor da Agenda 2030 no contexto das suas relações com a comunidade, com as empresas e com entidades públicas ou privadas.

Os compromissos e atividades para 2019, resultantes quer do capítulo III desde Plano, quer de propostas apresentadas por estruturas da instituição, apresentam-se de seguida.

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



Apoio a estudantes com dificuldades através do Fundo de Apoio Social.

Atribuição de bolsas de estudo por via do mecenato (Symington Estates, Fundação Maria Rosa, Fundação Júlio Resende e outras instituições).

Qualificação das infraestruturas de apoio social, tendo como base a cultura organizacional de promoção do conforto, funcionalidade e sentido de comunidade.

2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



Combate ao desperdício alimentar e fornecimento de sobras a instituições da comunidade e apoio a organizações locais com intervenção nesta área (Caritas, Refood, etc.).

Apoio à Aliança Contra a Fome e a Má-Nutrição na preparação do mapa da distribuição da ajuda alimentar em Portugal.

Instalação da delegação do Centro Fraunhofer em agricultura de precisão.

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



Apoio médico, psicológico e de enfermagem a estudantes e trabalhadores através dos SASUTAD.

Implementação de programa de atividades desportivas, culturais e de responsabilidade social, através da Biblioteca, do Setor de Atividades Culturais e Desportivas dos SASUTAD e da Associação Académica.

Educação para o consumo de alimentos frescos, divulgação de informação nutricional das ementas e incentivo às escolhas saudáveis.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Acompanhamento do percurso escolar dos estudantes, através de iniciativas de acolhimento, tutoria, aumento das competências e prevenção do abandono, que lhes permita atingir o melhor sucesso escolar.

Consolidação de formas de apoio a estudantes, com destaque para os estudantes com necessidades especiais.

Reforço da visibilidade da Ciência e Tecnologia na sociedade em geral e na comunidade educativa em particular, pela promoção de uma Universidade de Verão, do Dia Aberto, e pela continuidade da Semana de Ciência & Tecnologia, da Universidade Júnior e da Semana da Ciência e Sociedade.

Comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres e dinamização de outras iniciativas neste âmbito.

5 IGUALDADE DE GÉNERO



Implementação do Plano de Gestão de Resíduos e conceção de Plano de Ação para o Tratamento de Efluentes Líquidos, incluindo formação para a academia.

6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



Certificação do campus no âmbito das normas NP EN ISO 14001 e 50001, incluindo formação para a academia e divulgação de boas práticas para a sustentabilidade ambiental.

Execução das medidas de melhoria de eficiência energética dos edifícios, tendo em vista uma redução do consumo e da emissão de gases com efeitos de estufa.

7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL



Renovação do corpo docente, incluindo concursos para investigadores e professores auxiliares.

Valorização dos recursos humanos incluindo a abertura de concursos para professores associados e catedráticos e a mobilidade inter-carreiras de funcionários não docentes.

Implementação do Plano Formação Pedagógica para docentes em articulação com o consórcio UNorte.pt.

Capacitação dos trabalhadores não docentes e não investigadores.

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÓMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



Desmaterialização de processos académicos e administrativos, ampliando à tramitação da aquisição de bens e serviços, fatura eletrónica, boletins itinerários e processo de contratação de docentes.

Reforço de conectividade em colaboração com a Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) e preparação de candidatura para reforçar a conectividade interna no campus e na área residencial.

Criação do gabinete de inovação que tem como objetivos dinamizar a pré-incubação com o Regia Douro Parque, a transferência de tecnologia, inovação e propriedade industrial, e a promoção da cultura de empreendedorismo.

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Apoio a estudantes com dificuldades através do Fundo de Apoio Social.

Atribuição de bolsas de estudo por via do mecenato (Symington Estates, Fundação Maria Rosa, Fundação Júlio Resende e outras instituições).

Promoção da leitura circular através de *Bookcrossing* na Biblioteca: partilha de livros para fruição e incentivo do gosto pela leitura.

Consolidação de formas de apoio a estudantes, com destaque para os estudantes com necessidades especiais.

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



Certificação do campus (normas NP EN ISO 14001 e 50001) e dinamização de formação e divulgação de boas práticas de sustentabilidade ambiental.

Realização de eventos de interação com a sociedade, Eco@utad e do Summer Innovation Campus.

Promoção de iniciativas de fruição do campus pelos membros da comunidade, garantindo que é espaço verde, seguro e acessível.

Capacitação do plano de mobilidade sustentável, envolvendo o início da construção de uma ciclovia em articulação com a autarquia, ao abrigo do Plano Estratégico de Desenvolvimento Urbano (PEDU) financiado pelo Norte 2020 e ainda o reforço do programa U-bike em curso.

Criação da plataforma destinada à gestão de recursos e contabilização do sequestro de carbono no campus.



Desenvolvimento de investigação e sistematização e divulgação de conhecimento sobre a gestão sustentável de recursos naturais, a promoção de sistemas agrários sustentáveis e a valorização de produtos agrícolas e agroalimentares regionais e locais.

12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



Desenvolvimento de investigação e sistematização e divulgação de conhecimentos sobre as alterações climáticas e seus impactos.

13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



Participação no programa doutoral internacional "Do Mar" envolvendo um consórcio de universidades e instituições de investigação de Portugal (Universidades de Aveiro, Minho e Trás-os-Montes e Alto Douro) e de Espanha (Universidades de Vigo, Santiago de Compostela e Coruña, Instituto Español de Oceanografia e Consejo Superior de Investigaciones Científicas), assim como a parceria com School of Biology da St. Andrews University (Escócia), a Station Biologique de Roscoff da Université Pierre et Marie Curie (França) e o Instituto de Oceanografia da Universidade de São Paulo (Brasil).

14 VIDA NA
ÁGUA



15 VIDA TERRESTRE



Apoio ao Centro de Ciência de Vila Real na realização de iniciativas de fomento da consciencialização ambiental, da proteção da biodiversidade animal e vegetal e do espírito de cidadania face ao mundo natural que nos rodeia.

Valorização do Eco-Campus como espaço de promoção da biodiversidade e conservação dos ecossistemas, realizando atividades de informação e formação envolvendo a academia e a comunidade.

Implementação do plano de gestão de resíduos e conceção de um plano de ação para o tratamento de efluentes líquidos, incluindo atividades de formação para a academia.

Apoio à recuperação de animais selvagem através do Centro de Recuperação de Animais Selvagens do Hospital Veterinário da UTAD.

Instalação na UTAD dos Laboratórios Colaborativos nas áreas da Floresta e da Vinha e do Vinho.

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



Realização de programa de eventos de integração de estudantes Erasmus e internacionais e de promoção da multi e interculturalidade, em articulação com ESN e Associações de Estudantes Africanos e Brasileiros.

Revisão e atualização do Plano de Prevenção de Riscos e Infrações Conexas da UTAD.

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Participação no projeto de reforço da capacidade do Ensino Superior e da formação de Professores com a Universidade de S. Tomé e Príncipe, em colaboração com o Instituto Superior Técnico e o Instituto Politécnico de Leiria.

Reforço da cultura de internacionalização envolvendo, entre outras ações, a disponibilização de conteúdos pedagógicos em língua inglesa, incluindo planos de estudos e informação na página web e na intranet.

Reforço da rede de parcerias internacionais, incluindo a adesão ao Grupo Compostela de Universidades.

Reforço da participação de docentes e de investigadores em eventos de dimensão internacional.

Promoção de um programa de atividades no quadro da Cátedra UNESCO em Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentável e Estilos de Vida Saudáveis.

Acolhimento da Cimeira ibero-americana de Universidades em colaboração com a Secretaria Geral Ibero-Americana, potenciando a realização de protocolos de cooperação.





V

RECURSOS

Pessoas

Os recursos humanos a afetar à prossecução das iniciativas previstas para 2019 encontram-se distribuídos pela estrutura geral da UTAD. A UTAD conta com 539 docentes nas escolas de natureza universitária e politécnica; três in-

vestigadores; 382 trabalhadores técnicos e administrativos, distribuídos pelas Escolas e Unidades de Serviços; e 129 trabalhadores técnicos e administrativos nos Serviços de Ação Social (SASUTAD).

Ensino Universitário



A equipa reitoral inclui três Vice-reitores, para as áreas do Planeamento e Internacionalização, Investigação e Inovação e Ensino; cinco Pró-reitores com funções nas áreas de Projetos Estruturantes, Património e Sustentabilidade, In-

Ensino Politécnico



vação e Transferência de Tecnologia, Qualidade e Comunicação e Atratividade.

Os Serviços Comuns da UTAD integram os Serviços Financeiros e Patrimoniais, Recursos Humanos, Académicos, In-

formática e Comunicações, Documentação e Bibliotecas, sob orientação da Administradora.

As estruturas especializadas incluem a Unidade de Manutenção de Infraestruturas e Sustentabilidade, o Hospital Veterinário e o Centro de Exploração e Gestão Agrária.

Técnicos e administrativos



A Administradora acumula funções de Administradora dos Serviços de Ação Social.

Os Serviços de Ação Social dispõem de serviços administrativos próprios, sem prejuízo de poderem partilhar serviços da Universidade, procurando a racionalização de recursos humanos e financeiros.



Orçamento

Orçamento consolidado (UTAD+SASUTAD)

RECEITA	
FONTE FINANCIAMENTO	PREVISÃO 2019 (€)
Transferências do Estado	32 432 607
Receitas próprias	12 882 603
Transferências projetos e centros investigação	12 577 207
TOTAL OE + RP	57 892 417







DESPESAS	
RÚBRICA	PREVISÃO 2019* (€)
Pessoal	32 685 777
Encargos sociais	7 758 615
Aquisição de bens e serviços	8 698 275
Transferências	5 971 032
Aquisição de bens de capital	2 778 718
TOTAL	57 892 417

* Em função do "plafond" atribuído e da previsão de receitas próprias






ANEXOS

Ensino, ação social e cultura

ATIV / OE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ODS
1	1												1			16	17	
2						6												
3															15			
4	1			4						11							17	
5			3															
6										11						16		
7																		
8																16		
9			3															
10					5	6												
11			3															
12	1										11						17	 













Qualidade e comunicação

ATIV / OE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ODS
1			3															
2													13					
3											11							
4													13			16		
5														14				
6			3							10			13			16		
7	1																17	
8		2																
9					5		7					12						
10		2																
11						11												
12	1																17	









Organização e recursos

ATIV / OE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ODS
1														14				
2																		
3			3												15			
4				4									13					
5																16		
6				4														
7					5													
8						6												 
9																16		
10			3															
11		2							9								16	
12			3										13					



Internacionalização

ATIV / OE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ODS
1	1							8									17	
2																16		
3												12						
4																		
5														14		16		
6		1													15			
7																	17	
8															15			
9		1																
10																		
11												12						
12																		



Anexo II

Plano de Formação 2019

A capacidade de mobilizar o capital humano para atingir os seus objetivos e prosseguir a sua missão constitui um fator diferenciador do sucesso na organização.

Formação para o pessoal técnico e administrativo

No sentido de proporcionar aos trabalhadores uma aprendizagem contínua, garantindo o desenvolvimento do processo da formação profissional dos trabalhadores Técnicos e Administrativos, será desenvolvido o seguinte plano de formação, ao longo do ano de 2019.

Ações	Horas	Técnicos Superiores	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais
A excelência no atendimento ao público	12		x	x
A importância do exercício físico e da gestão dos tempos de trabalho	12	x	x	x
A Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas – do recrutamento à aposentação	12	x	x	
Assertividade e trabalho colaborativo	7	x	x	x
Avaliação de desempenho	21	x	x	x
BAD – Avaliação, seleção e eliminação de documentos acumulados	30	x	x	
Boas práticas de segurança informática	7	x	x	x
Boas práticas em laboratório	7	x	x	x
Capacitação de técnicos de campo nos setores agroflorestal e ambiental	35		x	x
Código do Procedimento Administrativo	12	x	x	
Contratação pública	12	x	x	
Eficiência energética / Utilização racional de energia	7	x	x	x
Elaboração de relatórios	7	x	x	
Escrita eficaz e sistematização da informação	7	x	x	
Excel	12	x	x	x
GESDOC	12	x	x	x
Gestão do stress	12	x	x	x
Inglês – iniciação	30	x	x	x
Manejo e alimentação de animais	7			x
Missão, visão e objetivos da UTAD / Estatutos	12	x	x	x
Powerpoint	12	x	x	
Prevenção de riscos de corrupção	7	x	x	
Primeiros passos para a criação de um serviço de referência	7	x	x	x
Procedimentos académicos	12	x	x	x
Proteção de dados	7	x	x	x
Relacionamento interpessoal	7	x	x	x
Saber construir e monitorizar o QUAR	12	x	x	
Segurança e Higiene no trabalho	12		x	x
Sistema de Gestão da Qualidade	21	x	x	
Sustentar padrões de desempenho de excelência	7	x	x	
Técnicas de Biologia, Microbiologia, Bioquímica, Solos e Ambiente	18	x	x	x
Word	12	x	x	x

Formação pedagógica para docentes

No sentido de continuar a promover e a estimular a melhoria do ensino e da aprendizagem, de apoiar e fomentar, através da partilha e divulgação de experiências, práticas docentes baseadas em novas abordagens, a UTAD, juntamente com a U. Minho e a U. Porto, irá dinamizar o 3º ciclo de Formação de Docentes, a decorrer entre 1 e 15 de fevereiro de 2019.

Formação dirigida à academia

Serão promovidas, ao longo do ano, ações de formação diretamente relacionadas com o campus sustentável, nomeadamente nas áreas da gestão eficiente dos recursos e da segurança rodoviária. Estas ações são dirigidas a todos os trabalhadores e aos estudantes.

Ações

Eficiência energética / Utilização racional de energia- Referencial ISO 50001

Gestão Ambiental – Referencial ISO 140001

Gestão de Resíduos

Segurança rodoviária, com principal enfoque para os meios cicláveis



utad

UTAD, UMA ECO-UNIVERSIDADE PARA O FUTURO