

*J.P.
Pedrosa
Paulo Martins*

ATA N.º 3

---Aos onze dias do mês de março de dois mil e vinte e um, pelas 18 horas, por videoconferência Zoom/Colibri, reuniu o Júri nomeado por despacho do dirigente máximo, de 14 de março de 2019, estando presentes o Presidente, Prof. Doutor José Paulo Cerdeira Cleto Cravino, Professor Auxiliar da UTAD, e os vogais efetivos, Prof. Doutor Paulo Nogueira Martins, Professor Auxiliar com Agregação da UTAD e a Doutora Daniela Cristina Carneiro Pedrosa, Investigadora do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro.--

---Constatada a circunstância de não ter havido, em sede de audiência prévia de interessados, qualquer pronúncia relativamente à lista provisória de admissão, o júri deliberou converter a mesma em lista definitiva, conforme anexo a esta ata. ---

---Previamente, e tendo em conta o disposto nos pontos 10 a 14 do aviso de abertura do concurso publicado na Bolsa de Emprego Público com o código da oferta OE202012/0803, assim como no sítio eletrónico da Fundação para a Ciência e Tecnologia (<http://www.eracareers.pt/>) e no sítio eletrónico da Universidade de Trás -os -Montes e Alto Douro (www.utad.pt), o Júri procedeu à análise do currículo dos candidatos e, após aplicação dos critérios e ponderações definidas na ata n.º 1, e atendendo à fórmula de classificação final ($CF = 70 * C1 + 30 * C2$), obteve os seguintes resultados:-----

Ana Margarida Silva Maia	13,81 valores
Carolina Simões da Costa	12,08 valores
Édison Trombeta de Oliveira	12,09 valores
Maria Isabel Gomes dos Santos	13,48 valores
Mario Madureira Fontes	15,71 valores

Na sequência destas classificações, o júri deliberou por unanimidade proceder à entrevista destes cinco candidatos, de acordo com o previsto no ponto 14 do aviso publicado na Bolsa de Emprego Público com o código da oferta OE202012/0803, assim como no sítio eletrónico da Fundação para a Ciência e Tecnologia (<http://www.eracareers.pt/>) e no sítio eletrónico da Universidade de Trás -os -Montes e Alto Douro (www.utad.pt). Os candidatos foram convocados por correio eletrónico, tendo todos confirmado a sua disponibilidade em resposta também por correio eletrónico.-----

As entrevistas decorreram por videoconferência Zoom/Colibri no dia onze de março de dois mil e vinte e um, entre as catorze horas e trinta minutos e as dezoito horas, com a presença dos três elementos do júri acima identificados. Foi utilizado para o efeito o guião que fica anexo à presente ata. A classificação atribuída a cada candidato relativa à entrevista (E) foi a seguinte:-----

Ana Margarida Silva Maia	17,63 valores
Carolina Simões da Costa	11,95 valores
Édison Trombeta de Oliveira	16,33 valores
Maria Isabel Gomes dos Santos	15,16 valores
Mario Madureira Fontes	15,61 valores

---Seguidamente, e tendo em conta o disposto no ponto 14 do aviso de abertura, o Júri procedeu ao cálculo da classificação final após a entrevista, atendendo à fórmula $CFE = CF(90\%) + E(10\%)$, tendo obtido os seguintes resultados:-----

1.º lugar - Mario Madureira Fontes	15,70 valores
2.º lugar - Ana Margarida Silva Maia	14,19 valores
3.º lugar - Maria Isabel Gomes dos Santos	13,65 valores
4.º lugar - Édison Trombeta de Oliveira	12,51 valores
5.º lugar - Carolina Simões da Costa.....	12,07 valores

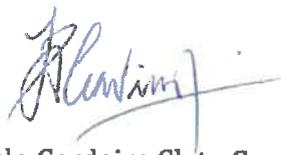
---A classificação final foi obtida após votação nominal fundamentada, de acordo com os pareceres em anexo.-----

---Os candidatos serão notificados, quanto à sua classificação, por correio eletrónico para, querendo, exercerem o seu direito de audiência de interessados no prazo de dez dias úteis. -----

---A grelha de classificação global fica anexa à presente ata.-----

---Nada mais havendo a tratar, deu-se por terminada a reunião, da qual se lavrou a presente ata, a qual depois de lida e aprovada vai ser assinada por todos os membros do Júri.-----

O Júri,



José Paulo Cerdeira Cleto Cravino



Doutor Paulo Nogueira Martins



Doutora Daniela Cristina Carneiro Pedrosa

LISTA DEFINITIVA DE ADMISSÃO

Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação

Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro

Candidatos admitidos:

Ana Margarida Silva Maia
Carolina Simões da Costa
Édison Trombeta de Oliveira
Maria Isabel Gomes dos Santos
Mario Madureira Fontes

Vila Real, 11 de março de 2021

O Júri,



José Paulo Cerdeira Cleto Cravino



Doutor Paulo Nogueira Martins



Doutora Daniela Cristina Carneiro Pedrosa

LISTA PROVISÓRIA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL

Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação

Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro

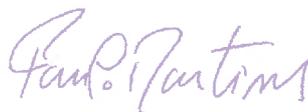
1.º lugar - Mario Madureira Fontes	15,70 valores
2.º lugar - Ana Margarida Silva Maia	14,19 valores
3.º lugar - Maria Isabel Gomes dos Santos	13,65 valores
4.º lugar - Édison Trombeta de Oliveira	12,51 valores
5.º lugar - Carolina Simões da Costa.....	12,07 valores

Vila Real, 11 de março de 2021

O Júri,



José Paulo Cerdeira Cleto Cravino



Doutor Paulo Nogueira Martins



Doutora Daniela Cristina Carneiro Pedrosa

Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação

Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro



Guião da entrevista aos candidatos

Conhecimento dos objetivos do projeto SCReLProg

Conhece alguma coisa relativamente ao projeto SCReLProg?

Se sim, qual é a ideia que tem deste projeto e dos seus objetivos?

Escrita de artigos científicos

Já escreveu artigos científicos sujeitos a revisão por pares?

Teve algum artigo rejeitado ou devolvido para revisão antes de ser publicado?

Se possível, explique como respondeu às críticas e recomendações dos revisores no caso concreto de um artigo específico (não precisa identificar qual).

Já liderou a escrita de algum artigo em co-autoria?

Se sim, como fez a gestão da participação dos restantes co-autores?

Que software costuma usar para escrita colaborativa de artigos? Como usa na prática?

Metodologias de investigação e análise de dados

Tem alguma experiência de trabalho de revisão sistemática da literatura? Se sim, explique um pouco como realizou esse trabalho?

Já usou algumas seguintes metodologias de investigação: estudo de caso ou design-based research? Relate sucintamente como usou.

Com que instrumentos ou técnicas de recolha de dados está familiarizado? Em que contexto os usou?

Tem experiência de análise de dados em projetos de investigação?

Que softwares já usou para análise de dados qualitativa e quantitativa?

Resposta às questões em língua inglesa

A parte que se segue será em inglês.

I will show you an abstract of a research paper published by our team and I will ask you to read it and then I will ask a few questions about it:

Can you identify the research question or objective of the research reported in this paper?

Can you tell me what was the research methodology used?

Can you tell where and with whom the research study was conducted?

Can you tell what are the results reported in this abstract?

Ass. Acad.

Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação - Bolsa de Emprego Público com o código da oferta OE202012/0803 e Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro

A valoração dos candidatos apresentados a concurso foi realizada de acordo com o edital tendo em conta os seguintes dados apresentados nos currículos dos candidatos (com ênfase na produção nos últimos 5 anos).

Ana Margarida Maia

Possui doutoramento em Didática de ciências e Tecnologia, com mestrado e licenciatura em Ciências da Educação. O CV releva experiência nas áreas de e-learning, tecnologias educativas e ensino a distância, incluindo experiência como formadora. Em termos de publicações, apresenta 1 capítulo de livro indexado, 4 artigos em proceedings de congressos internacionais (2 indexados) e 2 comunicações em congressos nacionais. Participou em vários projetos, incluindo um projeto nacional financiado na área de e-learning. Note-se que foi considerado na análise do CV o pedido de extensão do período de avaliação para compensação de licença de parentalidade, conforme requerimento solicitado pela candidata.

Édison Trombeta

Possui doutoramento em Educação relacionado com ensino a distância e tecnologias educativas, com mestrado em Educação e licenciatura em Ciências da Comunicação. O CV releva experiência nas áreas de ensino a distância e e-learning, focando-se em aspetos pedagógicos. Em termos de publicações, apresenta 2 artigos em revistas internacionais indexadas, 7 artigos em língua portuguesa em revistas brasileiras e 5 capítulos de livros em língua portuguesa. Refere que participou em 2 projetos, sem referência identificável e sem indicação de financiamento.

Mario Fontes

Possui doutoramento em Tecnologias da Inteligência e Design Digital, com mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital e licenciatura em Ciências da Computação. O CV apresenta enfoque em informática e programação, incluindo ensino de programação, mas também ensino a distância e tecnologias educativas. Em termos de publicações, apresenta 4 capítulos de livro (em português), 3 artigos em proceedings de conferências internacionais (2 indexados) e 2 artigos em atas de conferências nacionais. Apresenta ainda estágios internacionais em Malta (doutoramento) e Pós-doutoramento em Portugal na área do ensino a distância e ensino da programação.

Carolina Costa

Possui doutoramento em Engenharia e Gestão Industrial, com mestrado em Gestão de Informação e licenciatura em Matemática Aplicada e Computação e em Ensino de Matemática. O CV apresenta destaque em gestão da informação e estatística relacionados com a educação, com alguma experiência de programação na licenciatura. Em termos de publicações, apresenta 4 artigos indexados em inglês e 3 capítulos de livros indexados em inglês, sendo que boa parte deles em temas relacionados com tecnologias educativas e e-learning.

Isabel Santos

Possui doutoramento em Multimédia em Educação, com mestrado em Ciências da Educação e licenciaturas em Educação Básica e em Educação de Infância. O CV apresenta foco em tecnologias educativas, em particular software para estudantes com necessidades educativas especiais. Em termos de publicações, apresenta no seu currículo 2 artigos indexados em revistas internacionais (um em inglês e outro em português), 1 artigo em revista nacional e 6 artigos em proceedings de conferências internacionais (sendo 3 indexados). Possui 3 prémios (2 nacionais e 1 internacional). Apresenta ainda a participação em equipa de projeto, mas sem indicação do montante de financiamento.

Em conjunto com a classificação da entrevista apresentada detalhadamente na tabela seguinte, obteve-se a ordenação que consta da grelha seguinte.



(Paulo Nogueira Martins)

Paulo Roberto

Grelha de classificação dos candidatos

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Sub-critério (C1)	Ponderação	16	13,4	14,7	17,9	14,8
i.a) Área de doutoramento/Tese de doutoramento/Pós-Doutoramento relacionada com o trabalho a desenvolver de acordo com o projeto	20%	20	15	19	19	19
i.a) Área de formação (licenciatura, mestrado) e trabalho relevante relacionado com o tema do projeto	10%	20	16	19	18	18
i.a) CV coerente e de qualidade que apresente algum foco ao nível de estudos sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino da programação de computadores no Ensino Superior	20%	18	18	15	19	18
i.b) Publicações científicas relacionadas com a temática do projeto, nomeadamente sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino de programação de computadores no Ensino Superior	30%	18	16	14	18	16
i.c) Experiência comprovada na orientação de alunos de licenciatura, mestrado ou doutoramento com relação à temática do projeto	10%	0	0	10	11	0
i.d) Estágios e experiência relevantes para a temática do projeto	10%	10	4	8	20	8
Sub-critério (C2)	Ponderação	8,7	9	6	10,6	10,4
ii.a) Participação em projetos relevantes para a temática do projeto ou nos quais as competências técnicas adquiridas sejam relevantes para o presente projeto	30%	15	10	10	10	12
ii.a) Coordenação de projetos	10%	0	0	0	0	0
ii.b) Transferência de tecnologia, nomeadamente patentes relacionadas com a temática do projeto	10%	0	0	0	2	2
ii.c) Participação na organização de eventos científicos e workshops	20%	0	9	0	16	9
ii.d) Apresentações orais em congressos científicos nacionais e internacionais	20%	16	16	15	16	16
ii.d) Outras atividades de difusão e de divulgação da ciência	10%	10	10	0	10	16
CF= C1(70%) + C2(30%)		13,81	12,08	12,09	15,71	13,48

Paulo P. P. P.

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Entrevista	Ponderação					
Conhecimento dos objetivos do projeto SCReLProg	10%	20	8	12	20	16
Escrita de artigos científicos	25%	18	12	18,67	18	13,33
Metodologias de investigação e análise de dados	35%	16,8	16	13,6	13,6	16,8
Resposta às questões em língua inglesa	15%	17	13	18	17	17
Apreciação global do desempenho em língua inglesa	15%	18	4	20	12	12
	Entrevista (E)	17,63	11,95	16,33	15,61	15,16
	CFE= CF(90%) + E(10%)	14,19	12,07	12,51	15,70	13,65
		2º	5º	4º	1º	3º



Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação - Bolsa de Emprego Público com o código da oferta OE202012/0803 e Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro

A valoração dos candidatos apresentados a concurso foi realizada de acordo com o edital tendo em conta os seguintes dados apresentados nos currículos dos candidatos (com ênfase na produção nos últimos 5 anos).

Ana Margarida Maia

Doutoramento em Didática de ciências e Tecnologia, com licenciatura e mestrado em Ciências da Educação. Enfoque nas áreas de ensino à distância, e-learning, tecnologias educativas, incluindo experiência como formadora. Apresenta no seu currículo 1 capítulo de livro, 4 artigos em proceedings de congressos internacionais (2 indexados), 2 comunicações em congressos nacionais. Apresenta ainda alguma atividade de revisão científica. Participou em vários projetos, incluindo um projeto nacional financiado (sobre e-learning). Foi considerada extensão do período de avaliação para compensação de licença de parentalidade, conforme requerimento.

Édison Trombeta

Doutoramento em Educação ligado a tecnologias educativas, com licenciatura em Ciências da Comunicação e mestrado em Educação. Algum enfoque nas áreas de ensino à distância e e-learning, mais centrado em aspetos pedagógicos. Apresenta no seu currículo produção em português não indexada em temáticas relacionadas com Educação, 2 artigos em revistas internacionais (embora em revistas indexadas, ambos de qualidade discutível), 5 comunicações em congressos (uma em espanhol e 4 em português). Apresenta participação em dois projetos, sem referência identificável e sem indicação de financiamento. Apresenta uma orientação concluída de trabalho de final de licenciatura.

Mario Fontes

Doutoramento em Engenharias/Ciências da Computação-Estudo e Ensino. Licenciatura e mestrado ligados a Ciências da Computação. Enfoque em informática e programação, incluindo ensino de programação e auto e correção das aprendizagens, mas também ensino à distância e tecnologias educativas. Apresenta no seu currículo 4 capítulos de livro (em português), 3 artigos em proceedings de conferências internacionais (pelo menos 2 indexados e todos em temáticas relacionadas), 2 artigos em atas de conferências nacionais. Apresenta várias orientações concluídas de trabalhos de final de licenciatura. Produção de software (não registado). Estágios internacionais em Malta (doutoramento) e em Portugal (pós-doc). Colaboração na organização de congressos nacionais, bem como de vários eventos de divulgação.

Carolina Costa

Doutoramento em Engenharia e Gestão Industrial, mestrado em Gestão de Informação e licenciatura em Matemática Aplicada e Computação e em Ensino de Matemática. Enfoque em gestão da informação e estatística, com alguma experiência de programação na licenciatura. Apresenta no seu currículo 4 artigos indexados, 3 capítulos de livros e várias comunicações em congressos, boa parte em temas relacionados com tecnologias educativas e e-learning. Bolseira em projetos do CIPES e da U. Aveiro. Colaboração na organização de eventos nacionais, científicos e de divulgação, relacionados com Educação.

Isabel Santos

Doutoramento em Multimédia em Educação, mestrado em Ciências da Educação, licenciaturas em Educação Básica e em Educação de Infância. Enfoque em tecnologias educativas, em particular software para estudantes com NEE. Apresenta no seu currículo 2 artigos indexados (1 em português), 1 artigo em revista nacional e 6 artigos em atas de congressos (em inglês) e 3 prémios (2 nacionais e 1 internacional). Apresenta participação em equipa de projeto, mas sem indicação do montante de financiamento. Colaboração na conceção de software (LEMA). Participação em vários eventos de divulgação.

Em conjunto com a classificação da entrevista apresentada detalhadamente na tabela seguinte, obteve-se a ordenação que consta da grelha seguinte.



(José Paulo Cerdeira Cleto Cravino)

Grelha de classificação dos candidatos

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Sub-critério (C1)	Ponderação	16	13,4	14,7	17,9	14,8
i.a) Área de doutoramento/Tese de doutoramento/Pós-Doutoramento relacionada com o trabalho a desenvolver de acordo com o projeto	20%	20	15	19	19	19
i.a) Área de formação (licenciatura, mestrado) e trabalho relevante relacionado com o tema do projeto	10%	20	16	19	18	18
i.a) CV coerente e de qualidade que apresente algum foco ao nível de estudos sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino da programação de computadores no Ensino Superior	20%	18	18	15	19	18
i.b) Publicações científicas relacionadas com a temática do projeto, nomeadamente sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino de programação de computadores no Ensino Superior	30%	18	16	14	18	16
i.c) Experiência comprovada na orientação de alunos de licenciatura, mestrado ou doutoramento com relação à temática do projeto	10%	0	0	10	11	0
i.d) Estágios e experiência relevantes para a temática do projeto	10%	10	4	8	20	8
Sub-critério (C2)	Ponderação	8,7	9	6	10,6	10,4
ii.a) Participação em projetos relevantes para a temática do projeto ou nos quais as competências técnicas adquiridas sejam relevantes para o presente projeto	30%	15	10	10	10	12
ii.a) Coordenação de projetos	10%	0	0	0	0	0
ii.b) Transferência de tecnologia, nomeadamente patentes relacionadas com a temática do projeto	10%	0	0	0	2	2
ii.c) Participação na organização de eventos científicos e workshops	20%	0	9	0	16	9
ii.d) Apresentações orais em congressos científicos nacionais e internacionais	20%	16	16	15	16	16
ii.d) Outras atividades de difusão e de divulgação da ciência	10%	10	10	0	10	16
CF= C1(70%) + C2(30%)		13,81	12,08	12,09	15,71	13,48

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Entrevista	Ponderação					
Conhecimento dos objetivos do projeto SCReLProg	10%	20	8	12	20	16
Escrita de artigos científicos	25%	18	12	18,67	18	13,33
Metodologias de Investigação e análise de dados	35%	16,8	16	13,6	13,6	16,8
Resposta às questões em língua inglesa	15%	17	13	18	17	17
Apreciação global do desempenho em língua inglesa	15%	18	4	20	12	12
Entrevista (E)		17,63	11,95	16,33	15,61	15,16
CFE= CF(90%) + E(10%)		14,19	12,07	12,51	15,70	13,65
		2º	5º	4º	1º	3º

J. Pedrosa

Concurso de seleção internacional para 1 (um) lugar de doutorado(a) para o exercício de atividades de investigação científica na área científica de Ciências da Educação - Bolsa de Emprego Público com o código da oferta OE202012/0803 e Aviso (extrato) n.º 20819/2020, publicado em DR, II Série, n.º 249, de 24 de dezembro

A valoração dos candidatos apresentados a concurso foi realizada de acordo com o edital tendo em conta os seguintes dados apresentados nos currículos dos candidatos (com ênfase na produção nos últimos 5 anos).

Ana Margarida Maia

Ana Maia é doutora em Didática de Ciências e Tecnologia, e possui licenciatura e mestrado em Ciências da Educação.

O CV releva experiência nas áreas de e-learning, tecnologias de informação e comunicação e ensino à distância, assim como experiência com formadora, consultora pedagógica e designer instrucional nas respetivas áreas. Recentemente experiência enquanto gestora de projetos. Sem experiência na área da autorregulação e correção das aprendizagens.

Ao nível das publicações científicas apresenta:

- 1 capítulo de livro indexado (Crossref); - 4 artigos em proceedings de congressos internacionais (sendo 2 deles indexados); - 2 comunicações em congressos nacionais.

Participou em vários projetos, incluindo um projeto nacional financiado relacionado com a área do e-learning.

Adicionalmente, apresenta alguma atividade em atividades de revisão científica: participou como revisora científica em duas revistas nacionais e 1 numa Special Track numa conferência internacional.

Sem experiência na organização de eventos no período de avaliação.

Indica no CV que compreende, escreve e comunica bem em inglês.

Observação: teve-se em consideração na análise do CV o pedido de extensão do período de avaliação para compensação de licença de parentalidade, conforme requerimento solicitado pela candidata.

Édison Trombeta

É Doutor em Educação relacionado com o Ensino à Distância e tecnologias educacionais, possui mestrado em Educação, licenciatura em Comunicação Social, e pós-graduação (especialização) em planeamento e gestão do ensino à distância.

O CV revela experiência no Ensino à Distância e e-learning focando-se em práticas pedagógicas. Apresenta experiência ao nível de *designer instrucional*, e alguma em coordenação de equipas e docente. Sem experiência em autorregulação e correção das aprendizagens.

Ao nível das publicações científicas apresenta relacionadas com a temática de ensino à distância com foco em práticas pedagógicas: - 2 publicações em língua inglesa em revistas indexadas, mas com qualidade discutível; - 7 publicações em língua portuguesa em revistas brasileiras com indexação Qualis (brasileiro); - 1 livro em co-autoria, sem indexação; - 4 capítulos de livros sem indexação; - 5 comunicações em congressos (uma em espanhol e 4 em português).

Apresenta participação em dois projetos de investigação, sem referência identificável e sem indicação de financiamento.

Apresenta uma orientação concluída de trabalho de final de licenciatura, e 17 orientações de monografias de cursos de especialização não conferentes a grau.

Adicionalmente, apresenta alguma atividade em atividades de revisão científica: 1 participação enquanto júri em grau académico (licenciatura) e vários em cursos não conferentes a grau. Organização de um congresso internacional (indicado na carta de motivação).

Indica na carta de motivação que possui o requisito obrigatório do domínio em inglês.

Mario Fontes

É doutor e mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (como foco na área da Educação e na Ciências da Computação), e é licenciado em Ciências da Computação. O doutoramento foi realizado em formato misto (No Brasil e em Malta – Europa).

Revela um CV com experiência em ensino da informática e em programação, ensino à distância e tecnologias educacionais. Apresenta alguma experiência em autorregulação e correção das aprendizagens.

Ao nível das publicações científicas relacionadas com temáticas apresenta:

- 4 capítulos de livro (em português) sem indexação; - 3 artigos em proceedings de conferências internacionais (sendo 2 indexados); - 2 artigos em atas de conferências nacionais; - 4 comunicações orais em eventos (1 em conferência internacional).

Apresenta estágios internacionais em Malta (doutoramento), e o Pós-doutoramento em Portugal na área do Ensino à Distância e ensino da Programação.

Colaborou na organização de 3 eventos (3 congressos nacional e um festival internacional), bem como de vários eventos de divulgação.

Participou num projeto de investigação nacional (Brasil) relacionado com tecnologias, financiado por Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNP.

Apresenta várias orientações concluídas de trabalhos de final de licenciatura.

Adicionalmente, apresenta alguma atividade em atividades de extensão e revisão científica: vice-presidência da rede brasileira de estudos lúdicos; participou como revisor científico em 3 eventos (2 internacionais); Produção de software (não registado); 3 participação enquanto júri em grau académico (mestrado) e vários em júris de grau académico de licenciatura.

Indica no CV que compreende, escreve e comunica bem em inglês.

Carolina Costa

É doutora em Engenharia e Gestão Industrial, possui mestrado em Gestão de Informação e licenciatura em Matemática Aplicada e Computação e em Ensino de Matemática.

Apresenta um CV com foco em gestão da informação e estatística relacionados com educação, com alguma experiência de programação na licenciatura. Apresenta alguma experiência em recursos educativos enquanto formadora. Sem experiência em autorregulação e correção das aprendizagens.

Ao nível das publicações científicas relacionadas com temáticas apresenta:

- 4 artigos indexados em inglês; - 3 capítulos de livros indexados em inglês; e várias comunicações orais em congressos; em temáticas relacionadas com tecnologias educativas e e-learning. Foi Bolseira em projetos do CIPES e da U. Aveiro. Colabora no projeto internacional financiado CHANGE.

Colaboração na organização de eventos nacionais, científicos e de divulgação, relacionados com Educação. Participou enquanto formanda em várias formações complementares ao longo da vida.

Indica no CV nível de inglês A2 na compreensão e A1 na comunicação oral e escrita.

Isabel Santos

É doutora em Multimédia em Educação (foco em tecnologias digitais em educação especial), possui mestrado em Ciências da Educação, e licenciaturas em Educação Básica e em Educação de Infância.

Apresenta um CV com foco em tecnologias educacionais, particularmente em software para Necessidades educativas especiais. Alguma experiência letiva em Tecnologias e educação especial. Alguma experiência enquanto formadora nas mesmas áreas. Recentemente experiência como coordenadora de atividades de uma associação não governamental sem fins lucrativos. Sem experiência em autorregulação e correção das aprendizagens.

Ao nível das publicações científicas relacionadas com temáticas apresenta:

- 2 artigos em revistas internacionais indexadas (1 em português outro em inglês); 1 artigo em revista nacional não indexada; - 6 artigos em proceedings de conferências internacionais em

inglês (sendo 3 indexados); - 2 comunicações orais em eventos nacionais; 1 poster em evento nacional; 1 comunicação oral internacional por convite.

Possui 3 prêmios (2 nacionais e 1 internacional). Apresenta participação em equipa de projeto, com financiamento nacional. Concebeu um protótipo de software - LEMA. Participação em vários eventos de divulgação.

Alguma experiência na organização de 1 congresso nacional e 3 workshops relacionados com educação.

Indica no CV nível de inglês A2 na comunicação oral e C1 na escrita.

Em conjunto com a classificação da entrevista apresentada detalhadamente na tabela seguinte, obteve-se a ordenação que consta da grelha seguinte.



(Daniela Cristina Carneiro Pedrosa)

Med. 08

Grelha de classificação dos candidatos

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Sub-critério (C1)	Ponderação	16	13,4	14,7	17,9	14,8
i.a) Área de doutoramento/Tese de doutoramento/Pós-Doutoramento relacionada com o trabalho a desenvolver de acordo com o projeto	20%	20	15	19	19	19
i.a) Área de formação (licenciatura, mestrado) e trabalho relevante relacionado com o tema do projeto	10%	20	16	19	18	18
i.a) CV coerente e de qualidade que apresente algum foco ao nível de estudos sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino da programação de computadores no Ensino Superior	20%	18	18	15	19	18
i.b) Publicações científicas relacionadas com a temática do projeto, nomeadamente sobre autorregulação e/ou correção das aprendizagens, ensino à distância e ensino de programação de computadores no Ensino Superior	30%	18	16	14	18	16
i.c) Experiência comprovada na orientação de alunos de licenciatura, mestrado ou doutoramento com relação à temática do projeto	10%	0	0	10	11	0
i.d) Estágios e experiência relevantes para a temática do projeto	10%	10	4	8	20	8
Sub-critério (C2)	Ponderação	8,7	9	6	10,6	10,4
ii.a) Participação em projetos relevantes para a temática do projeto ou nos quais as competências técnicas adquiridas sejam relevantes para o presente projeto	30%	15	10	10	10	12
ii.a) Coordenação de projetos	10%	0	0	0	0	0
ii.b) Transferência de tecnologia, nomeadamente patentes relacionadas com a temática do projeto	10%	0	0	0	2	2
ii.c) Participação na organização de eventos científicos e workshops	20%	0	9	0	16	9
ii.d) Apresentações orais em congressos científicos nacionais e internacionais	20%	16	16	15	16	16
ii.d) Outras atividades de difusão e de divulgação da ciência	10%	10	10	0	10	16
CF= C1(70%) + C2(30%)		13,81	12,08	12,09	15,71	13,48

Robson

		Ana Maia	Carolina Costa	Édison Trombeta	Mário Fontes	Isabel Santos
Entrevista	Ponderação					
Conhecimento dos objetivos do projeto SCReLProg	10%	20	8	12	20	16
Escrita de artigos científicos	25%	18	12	18,67	18	13,33
Metodologias de investigação e análise de dados	35%	16,8	16	13,6	13,6	16,8
Resposta às questões em língua inglesa	15%	17	13	18	17	17
Apreciação global do desempenho em língua inglesa	15%	18	4	20	12	12
	Entrevista (E)	17,63	11,95	16,33	15,61	15,16
	CFE= CF(90%) + E(10%)	14,19	12,07	12,51	15,70	13,65
		2º	5º	4º	1º	3º