

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A DECLARAÇÃO DE POLÍTICA ERASMUS é um veículo importante para a implementação da estratégia de internacionalização da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), incentivando a modernização da instituição, com especial foco na participação em programas de ensino e investigação, criação de redes, colaboração com parcerias e instituições da UE e de países não europeus. A UTAD tem como objetivo a qualificação de alto nível e a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes, num quadro de referência nacional e internacional.

Situada numa região em desenvolvimento, a Universidade pretende aprofundar o conhecimento científico, desenvolvendo tecnologia apropriada e responder a problemas de âmbito global, nacional ou regional, num quadro de modernidade, fomentando o empreendedorismo em estreita relação com a comunidade, as instituições e tecido empresarial. A globalização tem acelerado consideravelmente a internacionalização do ensino superior. As instituições de ensino superior (IES) atuam presentemente num ambiente global e crescentemente competitivo, impulsionado pelos rankings, levando a que o fenómeno da internacionalização assuma uma importância gradual. A estratégia para a internacionalização da UTAD assenta na colaboração entre instituições, na mobilidade, na investigação e no aumento da oferta de cursos e na modalidade de ensino à distância. O desenvolvimento sustentável da UTAD aposta numa oferta educativa distinta e diferenciada para o 1.º, 2.º e 3.º ciclos, e numa universidade aberta à internacionalização e à investigação fundamental e aplicada. Esta aposta deve ser realizada dentro do contexto da organização do ensino superior, através da racionalização da oferta educativa e da estratégia "Rumo à Europa Sustentável e Agenda 2030" para um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo, aumentando a qualificação dos seus cidadãos e combatendo a pobreza. Subjacente à oferta educativa e à qualidade do ensino, em particular no 2.º e 3.º ciclos, a investigação científica é um dos vetores prioritários. Assim, é de suma importância intensificar e fortalecer a cooperação com os stakeholders, universidades e empresas em programas transfronteiriços conjuntos, através da capacidade instalada em I&D e da partilha de equipamentos e infraestruturas de excelência. Criatividade, inovação e empreendedorismo são pré-requisitos, tanto na oferta educativa como em projetos de investigação. A aposta na investigação implica privilegiar iniciativas integradas que respondam aos desafios societais, em articulação com as estratégias inteligentes de desenvolvimento regional nas principais áreas de competência da Universidade. É importante existir um forte envolvimento internacional que reforce a prossecução dos nossos objetivos em termos de investigação, ensino e inovação, e que deverá contribuir para atrair estudantes de pós-graduação e recrutar investigadores e talentos de renome internacional no sentido da produção de conhecimento e desenvolvimento de competências interculturais. As estratégias de cooperação nacional e internacional na concessão de graus e múltiplos diplomas devem ser incentivadas por programas europeus de mobilidade de estudantes e de pessoal, bem como por outros projetos de mobilidade internacional e redes de conhecimento, em conjunto com a investigação realizada e a oferta formativa. As medidas estratégicas devem promover a formação global; a organização e a racionalização da oferta educativa, com base em cursos e áreas de excelência comprovada e procura internacional; o investimento em I&D em áreas estratégicas e na cooperação multidisciplinar; o fomento da competição através de projetos internacionais; e o aumento, de forma inequívoca, da produtividade científica e da cooperação com o tecido económico e empresarial. Julgamos pertinente realçar a importância dos projetos de mobilidade para a política internacional. A UTAD promove a mobilidade efetiva de estudantes, diplomados e staff, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e nos países de língua oficial portuguesa, tendo-se nos últimos anos assistido à

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

consolidação e reforço das relações de parceria com diversas instituições (Europeias e Não Europeias), Ásia e Medio Oriente (mobilidade International Credit Mobility-ICM). Nesta conjuntura assume relação privilegiada, pela língua e cultura, o espaço da lusofonia, que impõe o desenvolvimento de políticas de cooperação especialmente com o Brasil, com os países da rede ibero-americana e com os países africanos. A nível Europeu e internacional pretende-se um aumento significativo de projetos, parcerias e acordos bilaterais com IES que partilham dos mesmos objetivos e áreas temáticas de ensino/aprendizagem e investigação. É de destacar, pela proximidade geográfica, a cooperação transfronteiriça ao nível de redes de conhecimento, de mobilidades e de projetos de investigação, e a intensificação de relações institucionais com os países da Europa central e de leste, com a Ásia e o Médio Oriente.

A estratégia de internacionalização da Universidade visa atrair investigadores e estudantes em cada ciclo de estudo, desenvolvendo parcerias com outras instituições em matéria de ensino e aprendizagem, criando um ambiente internacional (“internacionalização em casa”) e proporcionando aos estudantes e staff mais oportunidades de usufruírem de uma experiência de mobilidade no estrangeiro. A agenda de modernização, incluindo edifícios e equipamento, está na base da estratégia institucional da UTAD e é um pré-requisito necessário para aumentar o impacto internacional em nível global. A Universidade está aberta a todos os estudantes e staff, independentemente de sua etnia, raça, sexo, religião, situação socioeconómica, cultural e ideológica, indo de encontro à Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia (EU). Também achamos pertinente observar que a UTAD opera de acordo com os princípios da Erasmus Charter Higher Education (ECHE), respeitando a promoção da igualdade de oportunidades, o equilíbrio de fluxos entre os sexos e o apoio a estudantes com necessidades educacionais educativas especiais, e valoriza as atividades de investigação, quer do estudantes quer do Staff. A UTAD estimula a educação intelectual e profissional de estudantes e garante as condições para que todos os cidadãos devidamente qualificados tenham acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida, promovendo o acesso e oportunidades iguais, de acordo com o ensino e a aprendizagem em cada ciclo de Bolonha, com normas internacionais de qualidade, utilizando as ferramentas do ECTS (European Credit Transfer System) cumprindo o objetivo da criação de um Espaço Europeu da Educação.

Ao participar no programa Erasmus, a UTAD melhorará a qualidade da aprendizagem ao longo da vida e promoverá altos níveis de desempenho, proporcionando uma maior consciência científica, social e cultural europeias e fortalecendo a coesão social, cidadania ativa e diálogo intercultural, preservando o património cultural e a sustentabilidade ambiental, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma educação inclusiva com uma forte dimensão europeia, conforme plasmado na Agenda 2030 e no seu Plano Estratégico.

The ERASMUS POLICY STATEMENT is an important vehicle for the implementation of UTAD’s internationalization strategy, encouraging the modernization of the institution with special focus on participation in educational and research programmes, networking, membership in EU and Non-European partnerships, organizations and collaborative links with stakeholders. UTAD’s main objective is to provide high level qualification, to produce and disseminate knowledge and to offer cultural, artistic, technological and scientific education and training for its students, all within an international reference framework.

Located in a developing region, the University intends to deepen scientific knowledge, developing appropriate technology and answer to global, national or regional issues within a framework of modernity, fostering entrepreneurship in close relationship with the community and their organizations, institutions and business. Globalization has greatly accelerated the internationalization of higher education. Currently Higher education institutions (HEIs) operate in a global and increasingly competitive environment, driven by rankings and leading to the phenomenon of internationalization assuming a gradual importance. The strategy for the internationalization of UTAD is based on collaboration between institutions, on mobility, research, and the expansion of the training offer in the form of distance learning.

The sustained development of the University of Trás-os-Montes and Alto Douro is planned within a distinctive educational offer among 1st, 2nd, and 3rd cycle courses, in a University that is open to internationalisation with fundamental and applied research. It can’t also be disconnected from the context of Higher Education planning, through rationalisation of the educational offer and the “Sustainable Europe and the Agenda 2030” strategy for intelligent, sustainable and inclusive growth, increasing the number of qualified citizen and fighting poverty. Research is one of the priority vectors underpinning the educational offer, in particular for the 2nd and 3rd cycles, and the teaching quality. Cooperation in joint, cross-border programmes with the traditional stakeholders, universities and companies will be strengthened, using the

installed capacity in R&D and sharing infrastructures and equipment for scale and excellence. Creativity, innovation and entrepreneurship are prerequisites in both the educational offer and in research projects. The emphasis on research implies privileging integrated initiatives that respond to societal challenges in articulation with the intelligent strategies of regional development in the main areas of competence of the University. There has to be strong international involvement reinforcing the pursuit of our goals in terms of research, teaching and innovation, which should contribute towards attracting postgraduate students and recruiting renowned senior researchers and talents in order to produce knowledge and develop intercultural skills. Strategies of national and international cooperation in education granting degrees and multiple awards should be encouraged by European programmes for student and staff mobility and also within other international mobility projects and knowledge networks, in conjunction with the courses offered and the research undertaken. The strategic measures must include the promotion of global training; organisation streamlining and the rationalisation of the educational offer, which should be based on courses in our areas of proven excellence and international demand; investment in R&D in strategic areas and the creation of multidisciplinary cooperation; fostering competition through international projects; the unambiguous increase of scientific productivity and the need for cooperation with the socioeconomic and business environment. Finally, we deem it relevant to highlight the importance of mobility for international policy. UTAD encourages effective mobility in students, graduates and staff, at both national and international levels, namely within the European Union (EU) and in Portuguese-speaking countries, and we have witnessed the consolidation and strengthening of partnerships with various EU and Non-EU institutions, namely with Asia and the Middle East (mobility International Credit Mobility-ICM). Due to the proximity of the language and culture, the Lusophone space entails the development of cooperation policies, especially with Brazil, the countries of the Iberian-American Network, and the African Portuguese speaking countries. On a European and international level, it is intended a significant increase of projects, partnerships and bilateral agreements with HEI's that share the same objectives and teaching/training/research subject areas. As a result, institutional relations with Central and Eastern Europe, Asia and Middle East countries have been intensified. Also, the interest in geographic proximity has led to a reinforcement of cross-border cooperation in what concerns knowledge networks, mobility and research projects.

The strategy of internationalisation at our University is aimed at attracting students and researchers from other countries, developing partnerships with other institutions regarding teaching and learning, creating an international environment (internationalisation at home), providing our staff and students with more opportunities to have a learning experience abroad. The ongoing modernisation agenda of the University (buildings and equipment) is at the basis of the institutional strategy of UTAD and it is a necessary prerequisite to enhance the international impact at a global level. The University is open to all students and staff regardless of their ethnic, race, sex, religion, socio-economic, cultural and ideological background and the activities pursued at the University are in line with the Charter of Fundamental Rights of the EU. We find it also relevant to note that UTAD operates in accordance with the principles of Erasmus Charter Higher Education (ECHE), respecting the promotion of equal access and opportunities and supporting students with special education needs. UTAD stimulates the intellectual and professional education of their students and ensures the conditions for all duly qualified citizens to have access to higher education and lifelong learning, strengthening of the degree of transparency and compatibility between higher education qualifications in line with teaching and learning in each Bologna cycle under international quality standards, using the European Credit Transfer System (ECTS) tools and fulfilling the objective of creating an European Education Area. By participating in the Erasmus programme UTAD will improve the quality of lifelong learning and promote higher levels of performance, bestowing a higher scientific, social and cultural European awareness and strengthening social cohesion, active citizenship and intercultural dialogue, preserving the cultural heritage and environmental sustainability and thus contributing to the development of an inclusive education with a strong European dimension, as reflected in the Agenda 2030 and in its Strategic Plan.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)