

Programa/Program

30 de Maio/May 30th

8:00-9:00 Recolha de documentação /Collection of documentation

9:00-9:45 Sessão de Abertura/Opening Session – Aula Magna

9:45-11:15 Conferências Inaugurais/ Inaugural Conferences – Aula Magna

Feng Shui: Teaching about science and pseudoscience - Michael Matthews (University of New South Wales, Australia)

Tettigoniidae: escutar a diversidade do mundo ou outra forma de falar de ciência/ *Tettigoniidae:* to listen to the diversity of the world or another form of speaking about science - Isabel Alves (University of Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD, Portugal)

11:15-11:30 Musical Moment & Coffee Break

11:30-13:00 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: Bento Cavadas

A transposição didática da deriva dos continentes de Wegener para os manuais de ciências portuguesas e espanholas do século XX / The didactic transposition of Wegener's Continent Drift to Portuguese and Spanish science textbooks of 20th century (N.º 7) Bento Cavadas

Que tipo de História precisamos no ensino das ciências? / What kind of History do we require in Science Education? (N.º 11) Igal Galili

A utilização de exemplos históricos de ciência e cientistas para promover a aprendizagem de estudantes universitários sobre ciência e criatividade / Using Historical Examples of Science and Scientists to Foster University Students' Understandings about Science and Creativity (N.º 83) Susan Gomez Zwiép; Lisa Martin-Hansen, Youngjin Song

A educação em Ciências como instrumento de controle do estado: o caso da Alemanha nazista / Science education as state control tool: The Nazi Germany's case (N.º 71) Felipe Lopez, José Luis Ortega, Cristiano Mattos

Gente que transforma: a educação libertadora freiriana no terceiro setor / Transforming people: freirian liberating education in the third sector (n.º 199) Rivalina Maria Macedo Fernandes; Eliza Angélica Rodrigues Pontes; Rafeale Aragão dos Santos

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: Mariana Valente

Experiência da natureza e educação científica com Ørsted / Experience of nature and science education with Ørsted (N.º 178) Mariana Valente

A Perspectiva Docente Através de Narrativas / The perspective of teachers through narratives (N.º 193) Luiz Felipe Machado de SantAnna Neto

Transposição matricial de conflitos. Um contributo para a história da ciência no ensino / The matricial transposition of conflicts. A contribution to the history of science in teaching (N.º 175) Carlos Humberto Fortes Antunes; José Alberto Correia; Henrique

Percepção dos estudantes do UNINTA sobre a Ciência a partir de debates online sobre Sustentabilidade realizados em Ecosistema de Aprendizagem / Perception of UNINTA students on the Science of online debates on Sustainability held in Ecosystem Learning (N.º 166) João José Saraiva da Fonseca/ Sonia Maria Henrique Pereira da Fonseca/ Felipe Soares Almeida

A importância das novas tecnologias para o ensino de literatura / The importance of new technologies for literature education (N.º 161) Rafaele Aragão dos Santos; Aldenício José do Prado Filho; Eliza Angélica Rodrigues Ponte

Concepções prévias dos estudantes de licenciatura do IFMT Campus Confresa sobre a natureza da ciência e suas contribuições para a humanidade / Preconceptions of IFMT Campus undergraduate students Confress about the nature of science and its contributions to humanity (N.º 153) Marcelo Franco Leão e Maria Elizabete Rambo Kochhann

Auditório 1/Auditorium 1 – Moderador /Moderator: Maria Helena Roxo Beltran

História da Ciência no Ensino: análise de algumas abordagens / History of Science in Teaching: analysis of some approaches (N.º 30) Maria Helena Roxo Beltran; Fabiana Dias Klautau

A Metanálise Qualitativa da Neurociência Cognitiva e do Conhecimento Complexo como contribuição para o processo ensino e aprendizagem de Ciências / The Qualitative Meta-Analysis of Cognitive Neuroscience and Complex Knowledge as a contribution to the teaching and learning process of Sciences (N.º 77) Fabio de Oliveira Lucas, Adriano Vitti Mota, Lívia Souza, José Romano, Walnice Farias, Luanara Santos, Laisa Almeida, José Palandi Junior, Sandy Carvalho de Alcantara, Cimélio Amaral Pereira

A Epistemologia da Neurociência Cognitiva como base do Conhecimento Complexo para o Ensino e Aprendizagem numa abordagem transdisciplinar / The Epistemology of Cognitive Neuroscience as the basis of Complex Knowledge for Teaching and Learning in a transdisciplinary approach (N.º 78) Fabio de Oliveira Lucas, Adriano Vitti Mota, Lívia Souza, José Romano, Walnice Farias, Luanara Santos, Laisa Almeida, Isaias de Deus Grelo da Silva, José Palandi Junior, Sandy Carvalho de Alcantara, Cimélio Amaral Pereira

Abordagens da história e da filosofia da ciência no diálogo intercultural no ensino de ciências / Approaches of the history and the philosophy of science in the intercultural dialogue in the teaching of sciences (Nº 1) Geilsa Costa Santos Baptista e Helenadja Santos Mota

Reflexões dialógicas para o trabalho em HFS da(s) ciência(s) / Dialogic contributions to the History, Philosophy and Sociology of Sciences (N.º 110) Carlos Eduardo da Silva Ferreira

Uma perspectiva sobre a epistemologia positivista no pensamento de Teófilo Braga / A perspective on positivist epistemology in Teófilo Braga's thinking (N.º 201) Maria da Conceição Azevedo

Auditório 2/Auditorium 2 – Moderador /Moderator: Joaquim Anacleto

A história da Anatomia: ponte entre a Arte e a Ciência / The Anatomy story: bridge between Art and Science (N.º 64) Ana I. Faustino-Rocha

Ciclodextrinas, tecnologia farmacêutica e medicamentos / Cyclodextrins, pharmaceutical technology and medicinal products (N.º 2) Jaime Conceição, Oluwatomide Adeoye, Helena Cabral-Marques, José Manuel Sousa Lobo

A história das doenças e dos saberes médicos nos livros didáticos brasileiros / The history of diseases and medical knowledge in Brazilian textbooks (N.º 6) Alisson Eugênio

A história da ecografia: da Natureza para a Medicina / The ultrasonography story: from the Nature to the Medicine (N.º 35) Ana I. Faustino-Rocha; Mário Ginja

A história do rato de laboratório: do ódio ao amor / The story of the laboratory rat : from the hate to the love (N.º 40) Paula Oliveira e Ana Faustino

Cancro da próstata: a história do contributo dos modelos animais / Prostate cancer: the history of animal models contribution (N.º 61) Elisabete Gonçalves, Bruno Colaço, Rita Ferreira e Paula A. Oliveira

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator: Maria Helena Briosa Mota

História da ciência, práticas discursivas e comunicação didática: uma breve reflexão / History of science, discursive practices and didactic communication: a brief reflection (N.º 123) José M. C. Belo

Gramática: ensino da disciplina metalinguística na cultura ocidental brasileira / Grammar: teaching of the metalinguistic discipline in the Brazilian western culture (N.º 120) Carlos Alexandre Molina Nocchioli e Giovanna Maria Abrantes Carvas

A história e a filosofia da ciência no filme “Perdido em Marte”: uma proposta curricular a partir do questionário VOSTS / The history and philosophy of science in the film "The Martian": a curricular proposal using the VOSTS questionnaire (N.º 13) Thaís Balada Castilho; Daniel Fernando Bovolenta Ovigli

Tradução para o português de fontes primárias em história da ciência: Introduction à l'Étude de la Médecine Expérimental (1865) de Claude Bernard / Translation to Portuguese of primary sources in the history of science: Introduction à l'Étude de la Médecine Expérimental (1865) by Claude Bernard (N.º 57) Christine Janczur

History of archaeology: do we really need it? / History of archaeology: do we really need it? (N.º 147) Ana Cristina Martins

13:00-14:30 Almoço livre/Lunch

14:30-15:00 Conferência/Conference – Aula Magna

Estranhas Companhias: Antropologia, História e Virologia na epidemia do HIV-2 grupo A na Guiné-Bissau (1950s-70s)/Strange Bedfellows: Anthropology, History and Virology in the study of the early epidemic spread of HIV-2 A in Guinea-Bissau (1950s-1970s) Jorge Varanda (University of Coimbra)

15:00-16:45 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator:Teresa Costa Clain

História dos Descobrimentos e História da Matemática, uma interseção na sala de aula / History of Science and Teaching: analysis from two teachers of Basic Education (N.º 16) Helder Pinto e Teresa Costa Clain

Como ensinar dinâmicas clássicas sem cálculo / How to teach classical dynamics without calculus (N.º 47) Michael Nauenberg

As quatro operações numéricas a partir da antiga civilização kemética: História das Ciências sob à luz da Didática das Ciências / The four numerical operations through ancient kemetic civilization: History of the Sciences under the light of Science Didactics (N.º 66) Rosiléia Santana da Silva, Rita Cinéia Meneses Silva, Ivanise Gomes Diniz

Será magia? Às voltas com o quadrado mágico... / Is it magic? Going around with the magic square... (N.º 104) Elisete Correia, Ângela Macedo, Sandra Ricardo, Elza Amaral

Ventos de mudança no ensino da matemática resultantes da explosão científica. / Winds of change in math teaching resulting from the scientific outburst (N.º 105) Ângela Macedo, Elisete Correia, Sandra Ricardo, Elza Amaral

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: Deividi Marcio Marques

História da Ciência e Ensino: análise a partir de dois professores da Educação Básica / History of Science and Teaching: analysis from two teachers of Basic Education (N.º 17) Deividi Marcio Marques, Gustavo Santana de Oliveira

O que fotómetros do século XIX podem contribuir para o ensino-aprendizagem de ciência? / What 19th-century photometers can contribute to science teaching-learning? (N.º 56) Carlos Adriano Cardoso, Décio Ruivo Martins.

Partículas alfa como projéteis subatômicos: os trabalhos de Hans Geiger / Alpha particles as subatomic projectiles: the works of Hans Geiger (N.º 18) Deividi Marcio Marques

Análise da Introdução do livro de Marie Curie "Traité de Radioactivité" / Analysis of the Introduction of Marie Curie's book "Traité de Radioactivité" (N.º 29) Deividi Marcio Marques, Adriana Bispo dos Santos Kisfaludy, Vitor Soares Lazzarini

O Uso da História da Química no Ensino de Química: A Visão de Licenciandos em Química / The Use of the History of Chemistry in Chemistry Education: The View of Graduating in Chemistry (N.º 39) Iago Ferreira Espir; Alexandra Epoglou; Deividi Marcio Marques

Lavoisier na sala de aula: A abordagem da história da química para o ensino da lei de conservação das massas / Lavoisier in the classroom: the approach of the history of chemistry for the teaching of the law of conservation of mass (N.º 10) Lucas Peres Guimarães e Denise Leal de Castro

Auditório 1/Auditorium 1– Moderador /Moderator:Sérgio Rodrigues

Biografias e outros aspetos de história da ciência no ensino - Algumas notas sobre a utilização pedagógica de casos históricos de ciência patológica na Química e na Física. Sérgio Rodrigues

Reflexão sobre publicações que propõem a abordagem histórica dos conteúdos no ensino de ciências / Reflection about publications that propose the historical approach of the contents in science teaching (N.º 70) Abigail Vital; Andreia Guerra

Ensino de história: análise do livro didático no 5º ano / Teaching of history: analysis of the teaching book in the 5th year (N.º 55) Chrislene Carvalho dos Santos Pereira Cavalcante, Ana Claudia Alves Soares

O conceito de calor: um tópico controverso / The concept of heat: a controversial topic (N.º 143) Joaquim Anacleto

O episódio da invenção da garrafa de Leyden na construção de repertórios para discussões sobre natureza da ciência na formação inicial de professores / The Leyden jar invention episode in the construction of repertoires for discussions about the nature of science in the initial teachers training (N.º 168) José Antonio Ferreira Pinto & Cibelle Celestino Silva

Auditório 2/Auditorium 2– Moderador /Moderator: Luís Cesariny Calafate

Neurogénese em mamíferos adultos – História de uma descoberta revolucionária e sua exploração no Ensino das Neurociências / Adult mammalian neurogenesis - history of a revolutionary discovery and its significance for education in Neuroscience (N.º 133) Luís Cesariny Calafate and António Mateus-Pinheiro

História da ozonoterapia / History of Ozone-therapy (N.º 86) Cecília Peirone, J.A.Marques-Magallanes e Paula A. Oliveira

O Ensino da Antibioterapia: Estado da arte / O Ensino da Antibioterapia: Estado da arte (N.º 145) Maria José Saavedra, João Carlos Sousa

A história da punção venosa e o cuidado de enfermagem / The history of venipuncture and nursing care (N.º 179) Ana Cristina Caramelo; Maria Zita Castelo Branco; Patrícia Pires; Carlos Granjo; Conceição Rainho

História e Inovação da Nutrição no Desporto / History and Innovation in Sport Nutrition (N.º 169) Sandra Fonseca, Eduarda Coelho, Isabel Mourão-Carvalho

Imagem Corporal e Atividade Física em Estudantes Universitários: Existem diferenças por Género? / Body Image and Physical Activity in University Students: Gender Differences (N.º 173) Eduarda Coelho, Isabel Mourão-Carvalho, Maria Dolores Monteiro, Paula Mota e Sandra Fonseca

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator:Ricardo Lopes Coelho

Manuais e a História da Ciência: a segunda lei de Newton / Textbooks and the History of Science: Newton's Second Law (N.º 118) Ricardo Lopes Coelho

Matemática e Arte/Ciência/Tecnologia - reflexões sobre história e cultura na educação matemática / Mathematics and Art/Science/Technology - reflections on history and culture in mathematics education (N.º 80) Ma Li

Comunicação em abelhas *Apis mellifera* – a sua história / Communication in *Apis mellifera* bees - its history (N.º 172) Paulo António Russo Almeida, João Carlos Mateus

Olhar sob a pele dos animais. A história dos ultrassons para avaliar in vivo a composição da carcaça e a qualidade da carne em animais de produção / Looking under the hide of animals. The history of ultrasound to assess carcass composition and meat quality in farm animals (N.º 103) Silva SR, Stouffer JR

As competências na formação de agricultores / Skills in training farmers (N.º 162) Rodrigo de Castro Diniz, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Joaquim José Jacinto Escola e Marisa Pascareli Agrello

Educação de Agricultores – Uma visão de vários autores / Farmers' Education - A View of Various Authors (N.º 164) Rodrigo de Castro Diniz, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Joaquim José Jacinto Escola e Marisa Pascareli Agrello

16:45-17:00 Coffee-break

17:00-18:30 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: Sandra Ricardo

Estórias da História da Matemática / Math History Stories (N.º 107) Sandra Ricardo, Ângela Macedo, Elisete Correia, Elza Amaral

Uma Rota pelos Instrumentos de Cálculo / A Route through Calculation Instruments (N.º 125) Paula Cristina Oliveira; Ana Alexandra Oliveira; Elza Maria Amaral; João Paulo Moura

O Slide Rule de Oughtred / The Oughtred Slide Rule (N.º 126) João Paulo Moura; Elza Maria Amaral; Ana Alexandra Oliveira; Paula Cristina Oliveira

Estratégias e Metodologias para o Ensino-Aprendizagem da Operação Aritmética da Multiplicação utilizando Tópicos da História da Matemática / Strategies and Methodologies for Teaching-Learning the Multiplication Operation using Topics in the History of Mathematics (N.º 138) Helena de Fátima Sousa Melo e Maria do Carmo Carvalho Sousa da Cunha Martins

A História da Matemática no ensino da matemática nos primeiros anos / The history of mathematics in mathematics teaching in the early years (N.º 183) Eunice Tavares e Ana Paula Aires

O conceito de derivada: uma análise através dos programas curriculares do século XX / The concept of derivative: an analysis through curricular programs of the twentieth century (N.º 188) Ana Paula Aires

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: Pedro Wagner Gonçalves

Electro metallurgica brasileira: história da ciência e da técnica como objeto de estudo e de ensino / History of Brazilian iron and steel as a subject to teaching upon a curricular integration: the case of

study of Ribeirao Preto steelworks (N.º 97) Marcelo Luis de Brino, Pedro Wagner Gonçalves, Daniel Ferraz Chiozzini, Natalina Aparecida Laguna Sicca

Laboratório multiusuários: projeto de extensão em química aplicada / Multi-users laboratory: extension project in applied chemistry (N.º 81) Walnice Farias, Adriano Vitti Mota, Lívia Souza, José Romano, Luanara Santos, Laisa Almeida, José Palandi Junior, Sandy Carvalho de Alcantara, Cimélio Amaral Pereira, Fabio de Oliveira Lucas

"Resistência dos Materiais": o nascimento de uma ciência / "Mechanics of Materials": the birth of a science (N.º 99) Paulo Celso Russi de Carvalho

Duas abordagens para a solução de problemas: software e História da Ciência / The two-path approach to problem-solving: software and History of Science (N.º 122) Paulo de Faria Borges e Ricardo Lopes Coelho

António Ferreira da Silva and the evolution of chemistry teaching at the Polytechnic Academy of Porto (1877-1910) / António Ferreira da Silva and the evolution of chemistry teaching at the Polytechnic Academy of Porto (1877-1910) (N.º 129) José Ferraz-Caetano; João Paiva; Francisco Malta Romeiras

Auditório 1/Auditorium 1 – Moderador /Moderator:Sandra Fonseca

História da ciência no ensino secundário em Portugal: análise de manuais escolares (2011-2018) / History of science in secondary education in Portugal: analysis of textbooks (2011-2018) (N.º 75) Fernando Santiago dos Santos, Fernando Guimarães

Rendimento Acadêmico e Qualidade de Vida: Fatores associados ao longo do período universitário / Academic Performance and Quality of Life: Associated factors throughout the university period (N.º 58) Michelle Alves Vasconcelos Ponte, Sandra Celina Fernandes Fonseca, Maria Isabel Martins Mourão Carvalho, João José Saraiva da Fonseca

História da educação especial brasileira rumo à perspectiva inclusiva: impasses x realidade / History of Brazilian Special Education Towards the Inclusive Perspective: impasses x reality (N.º 4) Marlucy Campos de Almeida Reisinger de Souza e Christine Sertã Costa

Padrão do sono e sua relação com a qualidade de vida em estudantes universitários / Sleep pattern and its relationship with the quality of life in university students (N.º 62) Sara Greycy Lima Silva, Michelle Alves Vasconcelos Ponte, Sandra Celina Fernandes Fonseca, Maria Isabel Martins Mourão Carvalho

A legalização da “nova ordem” no ensino da enfermagem: quando os ventos sopraram a favor. / The legalization of the "new order" in nursing teaching: when the winds blew in favor. (N.º 134) Roberlandia Evangelista Lopes, Silvia Maria Nóbrega-Therrien, Perpétua Alexandra Araújo, Abigail de Paulo Andrade, Michelle Alves Vasconcelos Ponte

Auditório 2/Auditorium 2 – Moderador /Moderator:Carlos Viegas

História da Medicina Estomatológico-dentária Veterinária / History of Veterinary Dentistry (N.º 174) Carlos Viegas; João Requicha, Isabel Dias, Estela Bastos, Jorge Azevedo

A evolução da Análise de Sinais Biomédicos no auxílio ao diagnóstico clínico / The evolution of Biomedical Signal Analysis in clinical diagnosis aid (N.º 171) Argentina Leite, Luís Torres Pereira, Sandra Ricardo

Biomedical Engineering: Education challenges over the last 50 years on a multidisciplinary engineering branch / Biomedical Engineering: Education challenges over the last 50 years on a multidisciplinary engineering branch (N.º 186) Luís Torres Pereira, Argentina Leite

A Popularização da Corrida à Lua nas Páginas da National Geographic / The Moon Race Popularization Through the Pages of National Geographic (N.º 84) Luís Pereira; Isabel Malaquias; Vítor Bonifácio

Recursos de acessibilidade no Plano de Gerenciamento de riscos nos Laboratórios de Química do IFAM-CMC/ Accessibility resources in the risk management Plan of IFAM'S Chemistry Laboratories – CMC (N.º 205) Nidianne Nascimento Vilhena, André Vilhena de Oliveira, Mauro Célio da Silveira Pio, Vitória Magno Leão Silva, Lethícia Raynara dos Santos Moraes

A hormona insulina. Passado e futuro na doença Diabetes mellitus / The hormone insulin. Past and future in the disease Diabetes mellitus (N.º 160) Maria Teresa Rangel de Figueiredo

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator: Elza Amaral

Uma viagem no tempo pelos marcos mais relevantes no ensino em torno da década de 60 / A journey back in time to the most relevant milestones in teaching around sixties (N.º 106) Elza Amaral, Ângela Macedo, Elisete Correia, Sandra Ricardo

A importância do ensino superior para o desenvolvimento regional: o impacto econômico pelo lado da procura / The importance of higher education for regional development: the economic impact on the demand side (N.º 124) Ingrid Soraya de Oliveira Sá, Carmem Teresa Pereira Leal

Aspectos históricos da formação em engenharia de pesca no Brasil / Historical aspects of training in fishing engineering in Brazil (N.º 44) Odair Diemer

Caracterização de modelos sobre Tectónica de Placas em manuais escolares no ensino da Geologia / Models characterization on Tectonics of Plates in textbooks of Geology teaching (N.º 74) Paula Faustino; Pedro Callapez; Ana Rola; Elsa Gomes

A História da Ciência na formação inicial de professores de Ciências/The History of Science in Teacher Education (N.º 15) Isilda Rodrigues

19:00 Apresentação do livro/ Book presentation – Sérgio Rodrigues

História da Ciência no Ensino: Revisitando Abordagens, Inovando Saberes /History of Science in Science Teaching: Revisiting Approaches, Innovating Knowledge

31 de Maio/May 31st

9:00-9:30 Conferência/Conference – Aula Magna

Por que ler *A origem das espécies*, de Charles Darwin? Percepções de graduandos em ciências biológicas e pós-graduandos em ensino de ciências/ Why read *The Origin of Species*, by Charles Darwin? Perceptions of undergraduates in biological sciences and graduate students in science education. Maria Elice Prestes (University of S. Paulo, Brasil)

9:30-11:15 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: Maria Elice Prestes

Formação Continuada na Educação Profissional e Tecnológica: Saberes e Práticas no Campus Paraíso do Tocantins / Continued Formation in Professional and Technological Education: Knowledge and Practice in the Campus Paraíso do Tocantins (N.º 14) Márcia Adriana de Faria Ribeiro

Os professores e a dinamização do saber local: o caso dos fundos documentais institucionais para a história da Região do Douro / Teachers and the dynamization of local knowledge: The case of institutional documentary funds for the history of the Douro region (N.º 53) Joaquim Barreira Gonçalves

Bases históricas da criação dos cursos técnicos integrado ao ensino médio no Brasil / Historical bases of the creation of technical courses integrated to secondary education in Brazil (N.º 54) Átila Alixandre De Moraes, Caroline Aparecida Sampaio Guimarães, Odair Diemer

História da Biologia na Educação e Formação de Adultos (EFA)? O estudo de caso sobre a origem dos órgãos elétricos dos peixes. / History of Biology in Adult Education? The case study on the origin of the fish's electric organs. (N.º 94) Gerda Maisa Jensen

O Estado da arte em equilíbrio com autopoiese sobre ensinar, aprender e apreender no século XXI. / The state of art in equilibrium with autopoiese on teaching, learning and seizing in the 21st century. (N.º 89) Marisa Pascarelli Agrello; Joaquim José Escola; Marianina Impagliazzo

Educação 4.0: Ensino das Ciências imerso em ambientes virtuais multiusuários / Education 4.0: Teaching science immersed in multiuser virtual environments (N.º 90) Marisa Pascarelli Agrello; Joaquim José Escola; Marianina Impagliazzo

Auditório Geociências Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: Gilberto Pereira

Os primórdios do ensino de História da Ciência na Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra / The beginnings of the teaching of History of Science at the Faculty of Sciences of the University of Coimbra (N.º 31) Gilberto Pereira, Décio Martins e Carlos Fiolhais

Redes de Sociabilidade como estratégia para o Ensino de Ciências / Sociability Networks as strategie for Science Teaching (N.º 60) Kelly Regina Silva Campos Reversi; Luiz Felipe Campos Reversi; Ana Maria de Andrade Caldeira

Escrita Feminina no A Tarde Cultural / Women's Writing in the A Tarde Cultural (N.º 46) Mirela Silva Ferreira; Maria da Conceição Pinheiro Araújo

A difusão da cultura científica na educação básica: proposta adotada pela prefeitura municipal de Sapiroanga, no sul do Brasil / The diffusion of scientific culture in basic education: a proposal adopted by the city hall of Sapiroanga, in south Brazil (N.º 50) Simone Henn

Uma experiência de extensão na produção de vídeos sobre ciência para a internet / An extension experience in the production of science videos for the internet (N.º 51) Claudiane Ferreira da Silva Mady; Francisco Tarcísio Moraes Mady; Narrúbia Oliveira de Almeida Martins; Suzane Tavares de Melo

A Rede Escolar de Ciência e de Apoio à Investigação Científica como suporte ao desenvolvimento da autonomia e flexibilidade curricular / The School Network of Science and Support to Scientific Research as a support the development of autonomy and curricular flexibility (N.º 52) Ana Sofia Fernandes, Ricardo Jorge Carvalhido

A produção do documentário Ciências na Cidade do Rio de Janeiro: potencialidades para o ensino de história das ciências / The production of the documentary Science in the City of Rio de Janeiro: potentialities for the teaching of science history (N.º 177) Marta de Almeida

Auditório 1/Auditorium 1– Moderador /Moderator: Alice Vilela

A avaliação sensorial de alimentos ao longo do tempo / Food sensory evaluation throughout the time (N.º 98) Alice Vilela

Os exames nacionais de Física e Química e a evolução curricular / National Physics and Chemistry exams and curriculum development (N.º 73) Maria Cecília Silva e Vítor Duarte Teodoro

Uma abordagem integradora e sistêmica das Ciências Naturais para alfabetização científica: o exemplo da história do tempo geológico / Natural Sciences upon a systemic and integrated approach for scientific and technological literacy: the example of history of geologic time (N.º 113) Diego Arias Regalía, Leonor Bonan, Pedro Wagner Gonçalves

Integrar a história da ciência na sala de aula através de um caso: o papel de Lyell no desenvolvimento dos trabalhos de Darwin / Integrating the history of science into the classroom through a case: the role of Lyell in the development of Darwin's work (N.º 101) Tiago Ribeiro

Historicizando métodos de conservação de alimentos enquanto atividades humanas no tempo / Historicizing methods of preserving food as human activities in time (N.º 95) Caroline Aparecida Sampaio Guimarães de Moraes, Átila Alixandre de Moraes, Odair Diemer

Auditório 2/Auditorium 2– Moderador /Moderator: Jorge Azevedo

História da Ciência Animal/History of Animal Science. Jorge Azevedo

As Bases e o Desenvolvimento da Silvicultura – Ao Encontro da Sustentabilidade / Backgrounds and Development of Silviculture - The Pursuit of Sustainability (N.º 12) João Paulo Fidalgo Carvalho

A biometria do fruto e semente *Annona muricata* L. *Graviola*, e a implementação de viveiro florestal na comunidade do prosamim - cachoeirinha / the biometry of fruit and seed *Annona muricata* L. *Graviola*, e the implementation of forest ground in the community of prosamim - cachoeirinha (N.º 200) Andre Vilhena de/ Nidianne Nascimento Vilhena

A história da lã: da domesticação à atualidade / The history of wool: from domestication to the present (N.º 131) Virgínia Santos; Ângela Martins; Mário Silvestre; Severiano Silva; Jorge Azevedo

O ensino de Zootecnia em Portugal / Teaching Zootecny (animal science) in Portugal (N.º 204) Santos, A.S., Monteiro, D.O. e Azevedo, J.A.

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator:Manuel Teles de Oliveira

Ciência do Solo: da Babilónia ao Presente / Soil Science: from Babylon to the Present (N.º 9) Manuel Teles Oliveira

Uma proposta teórica para os estudos e investigações em História das Instituições Científicas / A theoretical proposal for the studies and investigations in History of Scientific Institutions (N.º 28) Antonio José Barbosa de Oliveira e Evelyn Goyannes Dill Orrico

Divulgação e ensino de ciências por meio da experimentação com materiais de baixo custo em escolas da zona rural / Popularization and science teaching through experimentation with low cost materials in schools in the rural área (N.º 82) Walnice Farias, Adriano Vitti Mota, Lívia Souza, José Romano, Luanara Santos, Laisa Almeida, José Palandi Junior, Sandy Carvalho de Alcantara, Cimélio Amaral Pereira, Fabio de Oliveira Lucas

Da Usura ao Desperdício, o Tempo de Um Pecado / From Usury to Waste, the Time of a Sin (N.º 190) Álvaro Rodrigues Pinto

Abelardo, O Primeiro Professor / Abelard, The First Professor (N.º 191) Álvaro Rodrigues Pinto

11:15-11:30 Coffee-break

11:30-13:00 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: Thaís Cyrino de Mello Forato

Newton encontrou ou impôs Deus à natureza? Possibilidades para o ensino de física / Did Newton find or impose God in nature? Possibilities for teaching physics (N.º 180) Thaís Cyrino de Mello Forato

A História do Cuidar em Enfermagem na República Portuguesa / The History of Nursing Care in the Portuguese Republic (N.º 142) Isabel Barroso; Maria João Monteiro; Cristina Antunes; Maria Zita Castelo Branco; Vítor Rodrigues; Conceição Rainho

Reflexões sobre o papel dos filólogos na (re)construção da memória científica (a partir da Flora Cochinchinensis de J. de Loureiro) / Reflections on the role of philologists in the (re)construction of scientific memory (after the Flora Cochinchinensis of J. de Loureiro) (N.º 192) Joana Mestre Costa

As diversas faces de um combustível: o gás hidrogênio no tribunal histórico / the various faces of a fuel: the hydrogen gas in the historical court (N.º 176) Francisco Aparecido Carneira; Thaís Cyrino de Mello Forato; Hélio Elael Bonini Viana

O mundo ao contrário: a "Camera Obscura" no ensino da Física / The world upside down: the "Camera Obscura" in the teaching of Physics (N.º 185) Adelaide Andrade, Liliana Caramelo, Armando A. Soares

A equação da hidrodinâmica de Bernoulli no ensino / The Bernoulli's hydrodynamic equation in education (N.º 189) Armando A. Soares, Adelaide Andrade, Liliana Caramelo

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: João Muchagata

Modelos micropaleontológicos de foraminíferos de Reuss & Frič do Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto / Micropaleontological models of foraminifera by Reuss & Frič, from the Natural History and Science Museum of the University of Porto (N.º 48) João Muchagata e Simão Mateus

A inserção de história da ciência na exposição NeuroSensações do Espaço Ciência Interativa / IFRJ – Campus Mesquita / The insertion of history of science in the exhibition NeuroSensações do Interactive Science Space/ IFRJ - Campus Mesquita (N.º 5) Allan Serafim Gonçalves e Marta Ferreira Abdala-Mendes

Serão os herbários recursos educativos do passado? / Are herbaria a teaching resource of the past? (N.º 38) Cristiana Vieira, Sofia Viegas

A exposição “Ciência numa Ilustração, Ilustrar para Comunicar / Divulgar Ciência”: das origens aos planos futuros / The exhibition “Science in an Illustration, Illustrate to Communicate/Disseminate Science”: from origins to future plans (N.º 85) M J Santos, C Vieira, C Cruz, L Calafate, F Cavaleiro

O Museu para além da história: um encontro entre o passado e a ciência / The Museum beyond history: an encounter between the past and science (N.º 67) Simone Henn

Estudo de públicos do Museu de Geologia Fernando Real / Audiences study of Fernando Real Geology Museum (N.º 65) Rafaela Machado; Álvaro Pereira; Ana Alençã; Elisa Gomes

Auditório 1/Auditorium 1– Moderador /Moderator: Ana Sampaio

Fundação da Microbiologia em Portugal – do laboratório ao quotidiano / Foundation of Microbiology in Portugal - from lab to everyday life (N.º 116) Ana C. Sampaio

A formação do artista botânico no século XIX: fronteira entre ciência e arte / The training of botanical artists in the 19th century: frontier between science and art (N.º 19) Regiane Caire Silva

O Pensamento Evolucionário de Lamarck: Esquecimento e Viés Historiográficos no Ensino Biológico / The Evolutionary Thought of Lamarck: Forgetfulness and Historiographical Biases in Biological Teaching (N.º 69) Ricardo Noguera-Solano, Juan Manuel Rodriguez-Caso

A importância do Microscópio ótico na revolução científica - das práticas educacionais à representação museológica / The importance of the Optical Microscope in the scientific revolution - from educational practices to museological representation (N.º 117) Nuno Teles Santos / Maria João Fonseca

Manuel dos Reis e a Astronomia em Portugal de 1930 a 1970 / Manuel dos Reis and Astronomy in Portugal from 1930 to 1970 (N.º 43) Jorge Cardoso, Décio Martins, Helmut Malunek, Carlos Fiolhais

Auditório 2/Auditorium 2– Moderador /Moderator: José Belo

Projetos políticos pedagógicos dos cursos e a violência sexual contra a mulher: uma análise documental / Pedagogical policy projects of courses and sexual violence against women: a documentary analysis (N.º 135) Francisca Alanny Rocha Aguiar, Raimunda Magalhães da Silva, Abigail de Paulo Andrade, Michelle Alves Vasconcelos Ponte

História da anatomia e fisiologia / History of anatomy and physiology (N.º 141) João Carlos Mateus

A evolução dos cuidados de Saúde: do Cuidar arcaico ao cuidar tecnológico / The evolution in Healthcare: From the ancient to the technological Care (N.º 151) Carlos Torres Almeida, Joaquim Escola, Vitor Rodrigues

A emergência da prática de enfermagem baseada na evidência científica / The emergence nursing practice based on scientific evidence (N.º 163) Maria Zita Castelo Branco; Isabel Barroso; Maria João Monteiro; Vitor Rodrigues; Cristina Antunes; Conceição Rainho

Saúde da mulher: uma abordagem interdisciplinar (biologia e geografia) com alunos do ensino médio / Women's health: an interdisciplinary approach (biology and geography) with high school students (N.º 72) Fabiana Luca Alves e Karime P. Fante

Práticas médicas e medicinais nas Centúrias de João Rodrigues de Castelo Branco, dito Amato Lusitano (1511-1568) / Medical and medicinal practices in the Centuries of João Rodrigues de Castelo Branco, called Amatus Lusitanus (1511-1568) (N.º 156) Marion Peller; António Andrade

A varíola e o sarampo em Portugal no século XVI, a partir dos comentários médicos de Garcia Lopes: transmissão, sintomas e tratamento / Smallpox and measles in Portugal in the sixteenth century, according to Garcia Lopes' medical comments: transmission, symptoms and treatment (N.º 119) Emília M. Rocha de Oliveira

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator: António Andrade

Educar para o pensamento crítico: Experiências e reflexões em Ciência Animal / Educate for critical thinking: experiences and reflections in the field of Animal Science (N.º 112) Sandra Sacoto; Gonçalo Cruz; Rita Payan-Carreira

Movimento da cabanagem com enredo teatral no ensino de história, geografia e linguagens / Movement of the cabanagem for theater in the teaching of history, geography and languages (N.º 68) Rosa Claudia Pereira; Francisco de Assis Melo; Vanda Amin

Estudantes e mestres portugueses na Universidade de Oxford na Idade Média / Portuguese students and masters at the University of Oxford in the Middle Ages (N.º 111) Elisa Gomes da Torre

A infertilidade e a inseminação artificial no século XVI / Infertility and artificial insemination in the 16th century (N.º 96) Andreia Carvalho e Isilda Rodrigues

História de vida e biografia trilhando os caminhos da história da educação em sobral / History of life and biography tracking the path of the history of education in sobral (N.º 159) Eliza Angélica Rodrigues Ponte Luciana de Moura Ferreira Rafaele Aragão dos Santos

Docência no Ensino Superior em Serviço Social: desafios e perspectivas / Teaching in university education of Social Service; challenges and perspectives (N.º 182) Nayara Machado Melo Ponte, Isabelle Melo Rocha Lima, Alberlane Pereira de Matos

13:00-14:30 Almoço livre/Lunch

14:30-15:00 Conferência/Conference – Aula Magna

Einstein em Portugal/Einstein in Portugal

Carlos Fiolhais (University of Coimbra, Portugal)

15:00-16:45 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: Lilian Al-Chueyr Pereira Martins

História da Ciência na Formação de Professores – um projeto interdisciplinar / History of Science in Teacher Training – an interdisciplinary project (N.º 195) Isilda Monteiro, Margarida Quinta e Costa, Vítor Ribeiro

História da ciência e ensino de genética: o desenvolvimento do conceito de linkage (1900-1915) / History of science and teaching of genetics: the growth of the concept of linkage (1900-1915) (N.º 202) Lilian Al-Chueyr Pereira Martins; Ariane Brunelli

Respirómetro de Warburg: perspectiva histórica e proposta de aula prática para alunos do primeiro ciclo do ensino universitário / The Warburg respirometer: historical perspective and proposal of a laboratory experiment for undergraduate students (N.º 152) Bezerra, R. M. and Dias, A. A.

Um buraco no estômago e a oportunidade histórica para estudar a fisiologia digestiva / A hole in the stomach and the historic opportunity to study digestive physiology (N.º 154) Maria Teresa Rangel de Figueiredo

A História e a Natureza da Ciência no ensino da Origem da Vida em Portugal: uma análise de documentos curriculares orientadores e manuais escolares do 8º ano/ The History and Nature of Science in the teaching of Origin of Life in Portugal: An analysis of 8th grade curriculum guiding documents and textbooks (N.º 155) Cristina Sousa & Isabel Chagas

O ensino de bioquímica e suas dificuldades de aprendizagem: uma revisão bibliográfica / the teaching of biochemistry and its learning difficulties: a bibliographic review (N.º 167) Rafael Aragão dos Santos; Cristiane Ribeiro Quinderé; Nayara Melo Ponte

História do Ensino de Histologia / History of Histology Teaching (N.º 170) Ana Margarida Calado

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: Conceição Rainho

Entre divulgador de ciência e cientista, Agostinho da Silva, o professor / Agostinho da Silva, from teacher and professor to scientist and science promotor (N.º 92) Helena Maria Biosa e Mota

Agostinho da Silva: da ciência à escola verdadeira / Agostinho da Silva: from science to the real school of knowledge (N.º 93) Helena Maria Biosa e Mota

Extensão universitária e sua contribuição para a formação académica: a experiência da Faculdade Alencarina em Sobral-CE/Brasil / University extension and its contribution to the academic formation: the experience of Faculty Alencarina in Sobral-CE / Brazil (N.º 109) Cláudia dos Santos Costa

Colaboração de instituição de ensino superior para desenvolvimento de território: o caso da Faculdade Alencarina em Sobral-CE/Brasil / Collaboration of higher education institution for territorial development: the case of Faculdade Alencarina in Sobral-CE / Brazil (N.º 108) Cláudia dos Santos Costa; Hamilton Vale Leitão e Amaury Floriano Portugal Neto

Colégio Nossa Senhora da Assunção: desafios da educação sobralense no século xx / Our Lady of the Assumption: challenges of sobralense education in the twentieth century (n.º 157) Eliza Angélica Rodrigues Ponte, Nayara Melo Ponte, Cynira Késia Ponte Sampaio

Auditório 1/Auditorium 1 – Moderador /Moderator: Clara Vasconcelos

O uso de Modelos Históricos para o Ensino das Ciências - O caso particular do ensino da geologia/ Historical models for science teaching: the case of geology teaching. Clara Vasconcelos

O “compliance” utilizando mapas comunitários / Compliance using community maps (N.º 87) José Carlos Ferreira Júnior; André Munhoz de Argollo Ferrão

Historia da evolução da regulamentação de proteção ambiental relativa à gestão de efluentes e resíduos nas ultimas décadas / History of the evolution of environmental protection regulations concerning management of effluents and wastes in the last decades (N.º 88) António José Duque Pirra

Os valores geoéticos e a relutância na consideração de novas ideias: o caso da Deriva Continental de Wegener / Geoethical values and the reluctance to consider new ideas: the case of Wegener's Continental Drift (N.º 121) Alexandra Cardoso

A sismicidade no Curso de Sismologia (1970) de Frederico Machado e seis cartas históricas de isossistas com interesse para o Ensino de Ciências / The seismicity in Curso de Sismologia (1970) of Frederico Machado and six historical isoseismals maps with interest for the Science Teaching (N.º 127) Jorge Miguel Quintino Gomes Ferreira

Auditório 2/Auditorium 2 – Moderador /Moderator: Zélia Anastácio

A Expressão da Biologia na Educação para a Sexualidade: análise evolutiva e marcos históricos desde o início do século XX em Portugal e França / The Expression of Biology in sexuality education: evolutionary analysis and landmarks since the early 20th century in Portugal and France (N.º 196) Zélia Caçador Anastácio

O impacto das descobertas acidentais no bem-estar humano / The impact of accidental discoveries to human well-being (N.º 181) Verónica Filipa Mestre, Beatriz Medeiros-Fonseca, Rui Gil da Costa, Paula Alexandra Oliveira

Desenvolvimento das políticas e dos cuidados de saúde sexual e reprodutiva em Portugal / Developments of sexual and reproductive health care and polices in Portugal (N.º 187) Maria José Santos, Elisabete Ferreira, Anabela Figueiredo & Manuela Ferreira

História da ciência: implicações no ensino de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica / History of science: implications in the teaching of Child and Pediatric Health Nursing (N.º 194) Fátima Cardoso; Maria do Carmo Sousa

Educação em saúde na atenção primária fundamentada em paulo freire / Health education in primary care reasoned by Paulo Freire (N.º 197) Maria José Dias Gonzaga, Rafael Aragão dos santos, Odezio Damasceno Brito

Sala 1.10/Room 1.10 – Moderador /Moderator: Teresa Pinto

Estratégias de aprendizagem usando como recurso ferramentas digitais: o vídeo / Technological tools to support teaching and learning methods: the video (N.º 102) Teresa Pinto

Ciência-Religião no caso de Galileu Galilei: Que relações veiculadas na literatura infantil e juvenil? / Science-Religion in the case of Galileo Galilei: Which relations are covered in the children and youth's literature? (N.º 100) José Luís Coelho da Silva, Ana Sofia Afonso, Miguel Durães

A utilização de primatas não-humanos (PNH) na investigação científica / The use of the non-human primate (NHPs) in scientific investigation (N.º 128) Beatriz Medeiros-Fonseca; Verónica Mestre e Paula A. Oliveira

Breve história da toxicologia vegetal: alguns usos das plantas tóxicas ao longo do tempo / Brief history of plant toxicology: some uses of toxic plants over time (N.º 198) Natacha Catarina Perpétuo; Maria da Graça Campos; Paulo Renato Trincão; António Pereira Coutinho

A horta escolar como uma ação interdisciplinar para o ensino da biologia. / The school horta as an interdisciplinary action for the teaching of biology. (N.º 203) Rafael da Silva Santos

16:45-17:00 Coffee-break

17:00-18:30 Sessões paralelas/Parallel Sessions

Aula Magna – Moderador /Moderator: João Paulo S. Cabral

Que plantas eram cultivadas no Horto Real de Xabregas criado por Gabriel Grisley em Lisboa no século XVII? / What plants were grown in the Royal Garden of Xabregas created by Gabriel Grisley in Lisbon in the 17th century? (N.º 114) João Paulo S. Cabral

A entrada na Europa e a expansão inicial do eucalipto em Portugal Continental. / Entry into Europe and the initial expansion of eucalypt in Continental Portugal. (N.º 115) João Paulo S. Cabral

O enfoque evolutivo e a história da ciência como eixos integradores em uma proposta didática para o ensino da diversidade dos seres vivos / The evolutionary approach and the history of science as integrating axes in a didactic proposal for the teaching of the diversity in the living world (N.º 76) Gabriel Vanzo Rodrigues, Daniela Cristina de Toni, Lúcio Ely Ribeiro Silvério

O uso das réplicas zoológicas como facilitadoras do ensino sobre a nomenclatura binomial numa perspectiva histórica e colaborativa / The use of zoological replicas as facilitators of education on binomial nomenclature in a historical and collaborative perspective (N.º 42) Samir Teixeira dos Santos/Geilsa Costa Santos Baptista

Histórias em quadrinhos como ferramenta de Ensino de Ciências: Aspectos históricos e sua utilização em sala de aula / Comics books as a tool for Science education: historical aspects and their use in class (N.º 32) João Vítor S. Lino, Pedro Henrique S. Lino, Jorge L. S. Lino

A utilização do lúdico como ferramenta pedagógica na sala de recursos multifuncionais / The use of lúdico as a pedagogical tool in the multifunctional resources room (N.º 165) Rafaele Aragão dos Santos; Natalia Muniz do Nascimento; Nayara Melo Ponte

Auditório Geociências/Geosciences Auditorium – Moderador /Moderator: José Albino Dias

Histórias Sociais da Ciência para a Educação / Social Histories of Science for Education (N.º8) Sheldon Richmond

Pablo Palazuelo e Victoria Vesna. Arte e Ciência, Laboratório de Formas / Pablo Palazuelo and Victoria Vesna. Art and Science, Forms Laboratory (N.º 184) Angela Maria Gonçalves Cardoso

Iconografia Selecta da Flora Portuguesa: A Ilustração Científica no Dealbar no Séc. XX e o seu Contributo na Divulgação da Botânica / Iconografia Selecta da Flora Portuguesa': Scientific Illustration at the Dawn of the 20th Century and its Contribution in the Dissemination of Botany (N.º 148) Eva Malainho, Fernando J. S. Correia e Cristiana Vieira

Estudo de cinética enzimática considerando a interação entre dois inibidores / Enzymatic kinetic study considering the interaction between two inhibitors (N.º 149), Pinto P.; Dias, A. A. e Bezerra R. M.

Alfred Russel Wallace na Amazônia e a construção de uma ideia: seus estudos na distribuição dos animais como uma ferramenta no ensino de biologia. / Alfred Russel Wallace in the Amazon and the construction of an idea: his studies in the distribution of animals as a tool in teaching biology. (N.º 150) Emerson Barão Rodrigues Soldado; Jairo José Matozinho Cubas; Ana Maria Alfonso-Goldfarb

Auditório 1/Auditorium 1 – Moderador /Moderator: Virgínia Alice Cruz dos Santos

A história do melhoramento animal / The history of animal breeding (N.º 144) Ângela Maria Ferreira Martins; Virgínia Alice Cruz dos Santos e António Mário Domingues Silvestre

Desafios no ensino da ciência e tecnologia dos biofilmes / Challenges in teaching biofilm science and technology (N.º 132) Manuel Simões, Conceição Fernandes, Maria José Saavedra

Resistência bacteriana e compostos naturais: Aplicação deste conceito na aprendizagem das ciências / Bacterial resistance and natural compounds: Application of this concept in learning sciences (N.º 130) Maria José Saavedra, Manuel Simões, Conceição Fernandes

Replicação de uma Experiência Histórica em Anatomia Humana: o papel da experiência de William Harvey a favor do movimento circular do sangue / Replication of a Historical Experience in the Human Anatomy discipline: the role of William Harvey's experience in favor of circular blood movement (N.º 136) Gabriel Ribeiro; José Luís Coelho da Silva

Desafiar a homeostase: o que une Bernard, Cannon, Amundsen e Scott / Challenging homeostasis: what unites Bernard, Cannon, Amundsen and Scott (N.º 137) Maria Teresa Rangel de Figueiredo

Lavoisier – o pai da Química e da Nutrição / Lavoisier – the father of Chemistry and Nutrition (N.º 139) Maria José Gomes e Cristina Guedes

Uma visão global sobre a História dos pacemakers cardíacos: Ensino Baseado em Casos no 9º ano de escolaridade / An overview about the history of cardiac pacemakers: case-based Teaching in the 9th year of schooling (N.º 146) Maria João Mendonça, Luís Calafate, Rosa Costa, Clara Vasconcelos

Auditório 2/Auditorium 2 – Moderador /Moderator: Isilda Rodrigues e Jorge Ferreira

Recursos didáticos para a implementação da História da Ciência na sala de aula/ Resources for the implementation of the History of Science in the classroom. Isilda Rodrigues

História da Tectónica de Placas e Deriva Continental / History of Plate Tectonics and Continental Drift (N.º 27) Catarina Morim, Margarida Pereira e Isilda Rodrigues

Recursos didáticos para a utilização da História da Ciência em sala de aula: Origem do Universo e Sistema Solar / Didactic Resources for Sciences History use in classrooms: Universe Origin and Solar System (N.º 34) Cátia Coimbra, Luana Lobato e Isilda Rodrigues

Construção de recursos didáticos para a utilização da história da ciência em sala de aula sobre o Sistema Nervoso e Hormonal / Construction of didactic resources for the use of the history of science in the classroom on the Nervous and Hormonal System (N.º 22) Alexandra Marques; Inês Teixeira; Isilda Rodrigues

Alguns aspetos sobre a história da evolução - elaboração de recursos didáticos / Some aspects about history of evolution - elaboration of didactic resources (N.º 23) Beatriz Costa, Inês Almeida, Isilda Rodrigues

Mulheres na ciência / Women in science (N.º 26) Beatriz Ferreira, Débora Moreira e Isilda Rodrigues

A evolução da Terapêutica / The Evolution of Therapeutics (N.º 25) Cristiana Gonçalves, Vera Gonçalves e Isilda Rodrigues

História da hereditariedade / History of Heredity (N.º 24) Sofia Ferreira, Rita Marques, Isilda Rodrigues

NOTA: cada comunicação terá aproximadamente de 10 a 12 minutos

Dia 1 de junho/ June 1st - – Programa Social/Social Program - Saída de campo (Douro Património Mundial da UNESCO - Field trip (Douro World heritage of the UNESCO)

9:00 – Saída da UTAD, Vila Real/Departure from UTAD, Vila Real

9:30 – Miradouro de S. Leonardo de Galafura/ Viewpoint of S. Leonardo de Galafura

10:30 – Visita à Quinta do Portal, Sabrosa/ Visit to the Portal wine farm, Sabrosa

13:00 – Almoço - Peso da Régua/ Lunch

15:00 – Viagem de barco no rio Douro, Peso da Régua/Boat trip on the river Douro, Peso da Régua

17:00 – Visita ao Museu de Lamego, Lamego/Visit to the Lamego Museum, Lamego

19:00 – Chegada à UTAD/Arrival at UTAD

NOTA: Pagamento de 20€

- Prova de vinhos
- Almoço
- Viagem de barco