

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Trás-Os-Montes E Alto Douro

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Humanas E Sociais (UTAD)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Plano de Estudos_Curso Mestrado em Gestão_DR_.pdf](#) | PDF | 780 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] *Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

38

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

As condições gerais de acesso são fixadas pelo disposto no Art.º 17º do DL nº 74/2006 de 24 de Março, e republicado pelo Decreto-Lei nº 65/2018 de 16 de agosto e pelo Art.º 9 do Regulamento nº 658/2016, de 13 julho de 2016 que estabelece o regime de estudos conducente ao grau de mestre na UTAD, e demais normativos aplicáveis. As condições especiais de acesso são fixadas no aviso de abertura do respetivo concurso.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The general conditions of access are laid down in Article 17 of Decree-Law no. 74/2006 of 24 March, republished by Decree-Law no. 65/2018 of 16 August, and Article 9 of Regulation no. 658/2016 of 13 July 2016, which establishes the study regime leading to a master's degree at UTAD, and other applicable regulations. The special conditions of access are set out in the notice opening the respective competition.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Departamento de Economia, Sociologia e Gestão, Polo 2, da ECHS da UTAD

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Department of Economics, Sociology and Management, Polo 2, ECHS, UTAD

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento Creditação.pdf](#) | PDF | 362.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

O 2º ciclo em Gestão é um curso com 120 ECTS, que dá seguimento a várias licenciaturas, desde logo, Gestão e áreas afins, Economia, Línguas Relações Empresariais e Turismo. Está estruturado de acordo com o Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos (ECTS) nos termos do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, e legislação subsequente, e normas internas aplicáveis, dotando o aluno de conhecimentos e competências em Gestão para fazer face aos desafios diários que enfrentam nas organizações e respetivo mercado de trabalho. Há um reconhecimento da qualificação da formação ministrada por parte do mercado de trabalho (integração de antigos alunos em órgãos de gestão de diversas empresas). A parte curricular do Curso integra 60 ECTS (11 unidades curriculares) no primeiro ano e 9 ECTS (2 unidades curriculares) no segundo ano, sendo os restantes 51 ECTS correspondem à Dissertação. A aprovação aos 60 ECTS do primeiro ano habilita o aluno à obtenção de um diploma de Especialização em Gestão. O 2º ano do Curso destina-se à realização do trabalho de investigação/Dissertação, com o suporte de duas UC (Análise de Dados e Seminário de Investigação). Conta com um corpo docente com qualificações nas áreas de formação (gestão), mas não limitadas a estas, estimulando a interdisciplinaridade. Conta, ainda, com a colaboração de docentes convidados de outras IES e de organizações com cargos de gestão de topo (membros dos Conselhos de Administração de organizações públicas e privadas).

De salientar toda a investigação científica realizada no âmbito do ciclo de estudos é disponibilizada à comunidade através da publicação de artigos científicos em revistas indexadas das áreas das Gestão e em dissertações de mestrado decorrentes dos resultados de investigação realizados neste Curso. Como exemplo veja-se o artigo *Innovation and entrepreneurship as drivers of economic development: Differences in European economies based on quadruple helix model*, *Competitiveness Review*. <https://doi.org/10.1108/CR-08-2019-0076>. [5 YS IF 2022 = 0,65 | SCOPUS Q2].

Rui Silva

?

As normas que regem a orientação e a elaboração e defesa da dissertação/relatório de estágio são as que decorrem das normas internas aplicáveis aprovadas pelos órgãos internos competentes e podem ser consultadas em https://www.utad.pt/sa/wp-content/uploads/sites/23/normas/Reg_658_2016_Grau_de_Mestre.pdf

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

The 2nd cycle in management is a course with 120 ECTS, which follows on from various degrees, including management and related areas, such as economics, languages, business relations, and tourism. It is structured in accordance with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) under the terms of Decree--Law 42/2005 of 22 February and subsequent legislation and applicable internal rules, providing students with the knowledge and skills in Management to face the daily challenges they face in organisations and the respective labour market. The training qualification is recognised by the labour market (former students have joined the management bodies of various companies).

The course comprises 60 ECTS (11 course units) in the first year and 9 ECTS (2 course units) in the second year, with the remaining 51 ECTS corresponding to the dissertation. Passing the 60 ECTS in the first year entitles the student to a Specialised Diploma in Management. The second year of the course is dedicated to carrying out the research work/dissertation with the support of two CUs (Data Analysis and Research Seminar).

It has a teaching staff with qualifications in the areas of training (management), but not limited to these, encouraging interdisciplinarity. It also has the collaboration of guest lecturers from other HEIs and from organisations with senior management positions (members of the Boards of Directors of public and private organisations).

It should be emphasised that all the scientific research carried out within the scope of the course is made available to the community through the publication of scientific articles in indexed journals in the areas of Management and in master's dissertations arising from the results of the research carried out in this course. For example, see the article *Innovation and entrepreneurship as drivers of economic development: Differences in European economies based on quadruple helix model*, *Competitiveness Review*. <https://doi.org/10.1108/CR-08-2019-0076>. [5 YS IF 2022 = 0.65 | SCOPUS Q2].

The rules governing supervision and the preparation and defence of the dissertation/internship report are those resulting from the applicable internal rules approved by the competent internal bodies and can be consulted at https://www.utad.pt/sa/wp-content/uploads/sites/23/normas/Reg_658_2016_Grau_de_Mestre.pdf.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0106247

2.2. Data da decisão.

04/03/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As alterações efetuadas no plano de estudos do 2º ciclo em Gestão entraram em vigor no ano letivo de 2020/2021, tendo por base:

1. As sugestões recolhidas junto dos alunos em reuniões da Comissão de Curso;
2. As recomendações da Comissão de Avaliação aquando da visita presencial para avaliação deste Curso (fevereiro 2019). A CA sugeriu, em reunião com as Direções de Curso dos Mestrados em avaliação (MGestão e MGestão dos Serviços de Saúde), que a UC de Seminário fosse lecionada no 1º semestre do 2º ano de forma a atenuar o distanciamento dos alunos relativamente às IES que normalmente ocorre no 2º ano dos cursos de mestrado. Essa UC seria denominada Seminário de Investigação e os estudantes deveriam apresentar o progresso do seu trabalho de investigação.
3. Necessidade de renovação da imagem do curso para captação de novos alunos e para ir de encontro às necessidades do tecido empresarial e organizações públicas da região.

Tendo em conta os pontos anteriores foram realizadas as seguintes alterações:

1. Introdução de novas UC no plano de estudos (Marketing Digital, Auditoria e Contabilidade Pública e Seminário de Investigação);
2. Redenominação das UC: Gestão de Pessoas; Redes, Inovação e Empreendedorismo; Gestão de Conhecimento e Business Intelligence, Marketing Aplicado; Responsabilidade Social e Sustentabilidade; Metodologias de Investigação em Gestão; Governança Local; Inovação e Transições Agro-Ecológicas;
3. Inserção de novos módulos nas UC: Redes, Inovação e Empreendedorismo; Gestão de Conhecimento e Business Intelligence; Inovação e Transições Agro-Ecológicas;
4. Alteração do número de ECTS nas UC: Soft Skills para a Gestão; Gestão Lean e Dissertação/Relatório de Estágio.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The changes to the syllabus for the 2nd cycle in Management came into force in the 20/21 academic year based on the following:

1. The suggestions gathered from students at meetings of the Course Committee;
2. The recommendations of the Evaluation Committee during the face-to-face visit to evaluate this course (February 2019). In a meeting with the Course Directors of the Master's programmes under evaluation (Management and Management of Health Services), the CA suggested that the Seminar UC be taught in the 1st semester of the 2nd year to mitigate the distance between students and HEIs that usually occurs in the 2nd year of Master's programmes. This CU would be called a Research Seminar, and students would have to present the progress of their research work.
3. The need to renew the course's image to attract new students and meet the needs of the business community and public organisations in the region.

In light of the above, the following changes were made:

1. introduction of new courses in the syllabus (Digital Marketing, Auditing and Public Accounting and Research Seminar);
2. renaming of the courses: People Management; Networks, Innovation and Entrepreneurship; Knowledge Management and Business Intelligence, Applied Marketing; Social Responsibility and Sustainability; Management Research Methodologies; Local Governance; Innovation and Agro-Ecological Transitions;
3. insertion of new modules in the CU: Networks, Innovation and Entrepreneurship; Knowledge Management and Business Intelligence; Innovation and Agro-Ecological Transitions;
4. change in the number of ECTS in the CU: Soft Skills for Management; Lean Management and Dissertation/Internship Report.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O plano curricular do curso foi alterado no ano letivo 2020/2021, tal como descrito no ponto 3. da presente avaliação. No entanto, tendo em consideração a recolha de feedback de alunos, professores e tecido empresarial identificamos algumas ações de melhoria futura em relação ao plano curricular atual. Pretendemos, dessa forma, propor algumas alterações, após esta avaliação, nomeadamente:

1. Reformular a distribuição de horas de contacto de algumas UC por forma a atribuir maior carga horária nas UC de teor mais prático: em relação ao 1º ano nas UC de Finanças Empresariais e Controlo de Gestão) e em relação ao 2º ano na UC de Análise de Dados;

2. Ajustar o Plano Curricular às exigências e desafios do mercado de trabalho atual.

No que diz respeito às Metodologias Pedagógicas pretendemos:

1. Incrementar parcerias entre Universidade e Indústria tendo em vista, através do estágio, a futura inserção no mercado de trabalho;

2.. Organizar workshops temáticos, inseridos nas temáticas das diversas UC, a serem ministrados por empresários/administradores/CEO do tecido empresarial regional;

3. Utilizar mais ferramentas digitais e softwares de gestão em contexto das aulas práticas.

4.6. Observações. (EN)

The course curriculum was changed in the 2020/2021 academic year, as described in point 3. of this evaluation. However, taking into account feedback from students, teachers and the business community, we have identified some actions for future improvement in relation to the current curriculum plan. We therefore intend to propose some changes following this evaluation, namely:

1. Reformulate the distribution of contact hours for some courses to allocate more time to more practical courses: in relation to the 1st year in the Business Finance and Management Control courses and in relation to the 2nd year in the Data Analysis course;

2. Adjusting the Curriculum Plan to the demands and challenges of the current labour market.

Concerning Pedagogical Methodologies, we intend to:

1. increase partnerships between the university and industry with a view to future integration into the labour market through internships;

2.. Organise themed workshops, within the themes of the various CU, to be given by entrepreneurs/administrators/CEOs from the regional business fabric;

3. Use more digital tools and management software in practical classes.

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- *Carla Susana da Encarnação Marques*
- *Carmem Teresa Pereira Leal*
- *Rui Jorge Rodrigues da Silva*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rui Jorge Rodrigues da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Susana da Encarnação Marques	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carmem Teresa Pereira Leal	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Rodrigues	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anderson Rei Galvão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Rui Taveira Madeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Frederico Augusto dos Santos Branco	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Irene Cristina Salgueiro de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Estatística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Lívia Maria Costa Madureira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia Agrária	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria José de Matos Ráinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão/Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mário Sérgio Carvalho Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José António Pinto da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Marketing	Outro vínculo	Sim Ciências Empresariais	40	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 1140	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Jorge Rodrigues da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

UBI

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D911-DF46-AEBF

Orcid

0000-0002-0283-9462

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Jorge Rodrigues da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Jorge Rodrigues da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Economia	Economia	UTAD	13
2014	Mestrado em Finanças e Contabilidade	Gestão	UTAD	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Jorge Rodrigues da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores (CAP)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Jorge Rodrigues da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados	Mestrado em Gestão	15.0	10.0	5.0						
Controlo de Gestão	Mestrado em Gestão	30.0	15.0	15.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	30.0	15.0	12.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	30.0	15.0	12.0					3.0	
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia	30.0	15.0	12.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Economia	30.0	15.0	12.0					3.0	
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Gestão	30.0	15.0	12.0					3.0	
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Economia	30.0	15.0	12.0					3.0	
Seminário de Investigação	Doutoramento em Desenvolvimento, Sociedades e Territórios	6.0	6.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Susana da Encarnação Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F16-E14A-AE01

Orcid

0000-0003-1557-1319

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Susana da Encarnação Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Susana da Encarnação Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Gestão	Universidade da Beira Interior	Aprovado por unanimidade
1999	Mestrado	Gestão	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
1996	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade da Beira Interior	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Susana da Encarnação Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Provas de Agregação em Gestão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Susana da Encarnação Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Redes, Inovação e Empreendedorismo	2º Ciclo em Gestão	33.0		30.0					3.0	
Metodologias de Investigação em Gestão	2º Ciclo em Gestão	33.0		30.0					3.0	
Seminário de Investigação	2º Ciclo em Gestão	7.5					7.5			
Seminário de Investigação	2º Ciclo em Gestão dos Serviços de Saúde	7.5		7.5						
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	2º Ciclo em Gestão dos Serviços de Saúde	45.0		30.0					15.0	
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Gestão dos Serviços de Saúde	45.0		30.0					15.0	
Empreendedorismo	1º Ciclo em Gestão	30.0		27.0					3.0	
Empreendedorismo	1º Ciclo em Turismo	30.0		27.0					3.0	
Empreendedorismo	1º Ciclo em Línguas e Relações Empresariais	30.0		27.0					3.0	
Seminário de Investigação	3º Ciclo em Desenvolvimento, Sociedades e Territórios	16.0		6.0			5.0		5.0	
Seminário de Projeto III	3º Ciclo em Desenvolvimento, Sociedades e Territórios	12.0					12.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carmem Teresa Pereira Leal

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8317-B0F5-686D

Orcid

0000-0002-7860-9858

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carmem Teresa Pereira Leal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carmem Teresa Pereira Leal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre em Gestão	Gestão	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carmem Teresa Pereira Leal

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carmem Teresa Pereira Leal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Conhecimento e Business Intelligence	Mestrado em Gestão	26.7		24.0					2.7	
Seminário de Investigação	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Gestão do Conhecimento e Informação nas Unidades de Saúde	Mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde	36.0		24.0					12.0	
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	66.0	0.0	64.0					2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

771E-FDE1-B720

Orcid

0000-0002-3675-0546

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Gestão Agrária	UTAD	14
2000	Mestre	Gestão de Empresas	U. Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
2018: Formação pedagógico-didática para o corpo docente da UTAD Uma partilha de experiências docentes: Comunicação e emoções quando o corpo se expressa mais que as palavras
2018: Participação no workshop "Treino em Inteligência Emocional", GAP/UTAD, formador Paulo Moreira (6horas: 21 e 28 de fevereiro de 2018).
2016: Participação no curso de "Análise Bibliométrica" (8 horas), organizado pelo CETRAD e realizado na UTAD/DESG nos dias 27 e 28 de janeiro de 2016
<ul style="list-style-type: none"> Curso MAXQDA – organizado pelo CETRAD e realizado na UTAD/DESG nos dias 29 e 30 de junho 2015.
<ul style="list-style-type: none"> 2015: Participação no Curso Análise qualitativa de dados – Nvivo (12 horas), organizado pelo CETRAD e realizado na UTAD/DESG nos dias 23 e 24 de novembro de 2015. Formador: Carlos Afonso.
Curso de "Formação em Equações estruturais – AMOS", organizado pelo Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD), na UTAD, de 6 a 8 de Abril de 2010 (15 horas), tendo como formador o Prof. Doutor João Maroco do ISPA.
Frequentou o Curso de "Utilização AMOS", da responsabilidade de PSE-Produtos e Serviços de Estatística, Lda., na Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho, em 14 e 15 de Fevereiro de 2007.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de marketing	CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (2º CICLO) (MB)	18.0		18.0						
Gestão da Força de Vendas	GESTÃO (1º CICLO) (LB)	45.0		45.0						
Gestão das Organizações	TURISMO (1º CICLO) (LB)	54.0		54.0						
Marketing	LÍNGUAS E RELAÇÕES EMPRESARIAIS (1º CICLO) (LB)	51.8		51.8						
Marketing	LICENCIATURA EM ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL (LB)	22.8		22.8						
Marketing Aplicado	GESTÃO (2º CICLO) (MB)	30.0		30.0						
Marketing de Serviços de Saúde	GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE (MB)	15.0		15.0						
Marketing e comunicação	CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO (LB)	22.1		22.1						
Seminário de investigação	DOCTORAMENTO EM AGRONEGÓCIOS E SUSTENTABILIDADE (DB)	5.0		5.0						
Seminário de investigação	DOCTORAMENTO EM AGRONEGÓCIOS E SUSTENTABILIDADE (DB)	3.0					3.0			
Seminário de investigação	DOCTORAMENTO EM AGRONEGÓCIOS E SUSTENTABILIDADE (DB)	2.7							2.7	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anderson Rei Galvão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B19-5176-8CFA

Orcid

0000-0002-7284-7492

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anderson Rei Galvão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anderson Rei Galvão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Gestão	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17
2012	Licenciatura	Economia	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anderson Rei Galvão

Formação pedagógica relevante para a docência
O desenvolvimento de aprendizagens baseadas em projetos através da plataforma DreamShaper
Desafios da aprendizagem cooperativa - Gestão de grupos de trabalho no Ensino Superior
A aula invertida e o líder de grupo - a responsabilização dos alunos na aprendizagem
Usos pedagógicos do ChatGPT
Data Scientist - Transformar Dados em Conhecimento
Inovação e Grandes Dados
Teletrabalho em Tempo de Isolamento
Introdução aos Modelos de Equações Estruturais – Análise com o SmartPLS
Mecanismos de Avaliação a Distância e Testes no Moodle
IRAMUTEQ: Software Gratuito para Análise Qualitativa
Propriedade Industrial
Análise Qualitativa de Dados com Recurso ao NVivo 11
The Lean Professor
Certificação da Aptidão Pedagógica de Formador

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anderson Rei Galvão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
COMPLEMENTOS DE MARKETING	2º Ciclo em CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	19.3		12.0					7.3	
CONTROLO DE GESTÃO	2º Ciclo em Gestão	15.0		15.0						
EMPREENDEDORISMO	2º Ciclo em ENGENHARIA DO AMBIENTE	49.8		45.0					4.8	
EMPREENDEDORISMO	1º Ciclo em TURISMO E ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL	18.4		15.0					3.4	
EMPREENDEDORISMO	1º Ciclo em Gestão	16.8		15.0					1.8	
EMPREENDEDORISMO	1º Ciclo em LÍNGUAS E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	15.0		15.0						
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	2º Ciclo em CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	48.0		30.0					18.0	
INTRODUÇÃO À GESTÃO	1º Ciclo em Gestão	83.5		80.0					3.5	
PLANEAMENTO E CONTROLO DE GESTÃO EM UNIDADES DE SAÚDE	2º Ciclo em GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	45.0		30.0					15.0	
SEMINÁRIOS DE GESTÃO	1º Ciclo em Gestão	13.3					12.0		1.3	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Rui Taveira Madeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

701D-072B-448A

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Rui Taveira Madeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Rui Taveira Madeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Gestão	UTAD	Bom
2004	Mestrado	Gestão	ISCTE	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Rui Taveira Madeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Rui Taveira Madeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Gestão	42.0		42.0						
Gestão de Recursos Humanos	Turismo	42.0		42.0						
Introdução à Gestão	Gestão	56.0		56.0						
Seminário de Gestão	Gestão	42.0		42.0						
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Gestão (Mestrado)	30.0		30.0						
Liderança e Gestão de Pessoas	Gestão dos Serviços de Saúde (Mestrado)	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Frederico Augusto dos Santos Branco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E15-939D-338A

Orcid

0000-0001-8434-4887

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Frederico Augusto dos Santos Branco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Frederico Augusto dos Santos Branco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura em Engenharia Informática			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Frederico Augusto dos Santos Branco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Frederico Augusto dos Santos Branco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AGRONEGÓCIOS E SUSTENTABILIDADE I	DOUTORAMENTO	4.0		4.0						
PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	DOUTORAMENTO	15.0								15.0
GESTÃO DO CONHECIMENTO E BUSINESS INTELLIGENCE	MESTRADO	8.0		8.0						
GESTÃO DO CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO NAS UNIDADES DE SAÚDE	MESTRADO	8.0		8.0						
SEMINÁRIO DE INFORMÁTICA I	DOUTORAMENTO	4.0					4.0			
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	LICENCIATURA	120.0	30.0		90.0					
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E BASES DE DADOS	MESTRADO	16.0		16.0						
INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DOS DADOS	LICENCIATURA	48.0	16.0		32.0					
BUSINESS INTELLIGENCE	MESTRADO	60.0	30.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Irene Cristina Salgueiro de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística

Área científica deste grau académico (EN)

Statistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aberdeen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0C19-6265-D71C

Orcid

0000-0002-9065-4336

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Irene Cristina Salgueiro de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Irene Cristina Salgueiro de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestre	Probabilidades e Estatística	Universidade de Lisboa	Bom
1991	Licenciatura	Matemática- Ramo Científico	Universidade de Coimbra	14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Irene Cristina Salgueiro de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora em Matemática e Métodos Quantitativos (A43) desde novembro de 2005, certificada pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC) com o Número de Registo 13511/01).
Já lecionei as UC de Estatística I e II às Licenciaturas de Gestão e de Economia, o módulo de Filas de Espera na UC de Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão. Tenho coordenado a UC de Estatística Multivariada. Atualmente leciono um módulo na UC de Métodos e Técnicas de Investigação I no Doutoramento de Agronegócios e Sustentabilidade.
Análise estatística de Dados Financeiros (5h)
Formação Pedagógica superior a 100 horas. Destacam-se as seguintes: (2h) Gamificação; (1h) Desafios, Estratégias e Oportunidades do Professor e do Estudante na Era Digital; (3h30) Recursos Educativos à Medida: Potenciando a vertente produtora de professores e alunos; (1h30) Produção de conteúdos assíncronos em b-learning; 40 h) Certificado de Formação Profissional de e-Formadores Moodle(e-Learning); (12 h) As Novas Tecnologias na Formação Pedagógica para docentes no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Irene Cristina Salgueiro de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Multivariada	Licenciatura em Gestão	84.0			84.0					
Análise De Dados	Mestrado em Gestão	15.0			15.0					
MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	Licenciatura em Enologia	40.0		40.0						
Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Gerontologia/ Ciências do Desporto - Especialização em Prescrição do Exercício Físico e Saúde	45.0	30.0	15.0						
ESTATÍSTICA AVANÇADA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRONÓMICAS E FLORESTAIS	Doutoramento em Ciências Agronómicas e Florestais	12.5		12.5						
MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO I	DOUTORAMENTO EM AGRONEGÓCIOS E SUSTENTABILIDADE	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Livia Maria Costa Madureira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Agrária

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1D-54ED-0BCA

Orcid

0000-0003-0954-9764

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Livia Maria Costa Madureira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lívia Maria Costa Madureira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	AGREGADO	CIÊNCIAS SOCIAIS	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO	APROVADO (CLASSIFICAÇÃO ÚNICA)
1996	MESTRADO	ECONOMIA AGRÁRIA E SOCIOLOGIA RURAL	UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA (UNIVERSIDADE DE LISBOA)	MUITO BOM

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lívia Maria Costa Madureira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lívia Maria Costa Madureira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE	2º CICLO MESTRADO EM GESTÃO	16.5		15.0					1.5	
DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADES E TERRITÓRIOS: PERSPETIVAS EM DEBATE	3º ciclo DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADES E TERRITÓRIOS	44.0		38.0			6.0			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	3º ciclo DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADES E TERRITÓRIOS	9.0		7.0					2.0	
PLANEAMENTO E GESTÃO	MESTRADO EM ENGENHARIA DO AMBIENTE	21.5	10.0	10.0					1.5	
SEMINÁRIO PROJETO I	3º ciclo DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADES E TERRITÓRIOS	18.0		6.0			6.0		6.0	
SEMINÁRIO PROJETO II	3º ciclo DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADES E TERRITÓRIOS	12.0					12.0			
Valoração Económica do Ambiente	3º CICLO AGRONEGÓCIO E SUSTENTABILIDADE	36.0		30.0					6.0	
SUSTENTABILIDADE NA ECONOMIA E NAS ORGANIZAÇÕES	2º CICLO MESTRADO EM CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	46.0		30.0					16.0	
VALORIZAÇÃO ECONÓMICA E SOCIAL DE RECURSOS FLORESTAIS	MESTRADO EM ENGENHARIA FLORESTAL	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José de Matos Rainho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão/Administração

Área científica deste grau académico (EN)

Management/Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FD1F-B03D-5F8D

Orcid

0000-0001-9114-2503

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José de Matos Rainho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José de Matos Rainho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Administração de Empresas – Especialização Marketing	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Licenciatura	Gestão	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José de Matos Rainho

Formação pedagógica relevante para a docência
Mudar a abordagem de ensino: transformar a tipologia de tarefas a propor aos alunos
Organização e Comunicação para o Ensino
Ferramentas de Criação de Vídeos Educativos
Moodle e Suas Funcionalidades

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José de Matos Rainho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Apoio à Gestão	Gestão (1º Ciclo)	116.1		112.0					4.1	
Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento	Gestão (1º Ciclo)	46.1		42.0					4.1	
Marketing	Línguas e Relações Empresarias (1º Ciclo)	28.5		28.5						
Cadeia de Valor e Logística das Unidades de Saúde	Gestão dos Serviços de Saúde (2º Ciclo)	45.0		30.0					15.0	
Seminário de Investigação	Gestão dos Serviços de Saúde (2º Ciclo)	11.0		7.5					3.5	
Gestão Lean	Gestão (2º Ciclo)	33.0		30.0					3.0	
Agronegócios e Sustentabilidade I	Agronegócios e Sustentabilidade (3º Ciclo)	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Sérgio Carvalho Teixeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF10-10C5-246B

Orcid

0000-0002-2782-6588

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Sérgio Carvalho Teixeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Sérgio Carvalho Teixeira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Sérgio Carvalho Teixeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Sérgio Carvalho Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica	1ºC Gestão	56.0		56.0						
Marketing	1ºC Gestão	56.0		56.0						
Organizações e Competitividade	2ºC Ciências Económicas e Empresariais	30.0		30.0						
Soft Skills para a Gestão	2ºC Gestão	30.0		30.0						
Marketing Digital	2ºC Gestão	12.0		12.0						
Agronegócios e Sustentabilidade I	3º C em Agronegócios e Sustentabilidade	4.0		4.0						
Seminário de Projeto II	3ºC em Agronegócios e Sustentabilidade	3.0					3.0			
Seminário de Projeto I	3ºC em Agronegócios e Sustentabilidade	4.0							4.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Pinto da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Ciências Empresariais

Área científica do título de especialista (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitae

EE16-A8E2-6D8F

Orcid

0000-0001-5823-0827

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Pinto da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Pinto da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Pinto da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Pinto da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão estratégica de recursos humanos	Mestrado em Ciências da Educação	56.0		45.0					11.0	
Soft Skills para a Gestão	Mestrado em Gestão	33.0		30.0					3.0	
Organizações e Competitividade	Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais	48.0		30.0					18.0	
Gestão dos Recursos Humanos	Licenciatura em Línguas e Relações Empresariais	42.0		42.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

11.40

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	96.49%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	3.51%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1100	96.49%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.0	70.18%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.4	3.51%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)	70.18%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)	100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	2.0	17.54%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.0	96.49%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Por não haver uma nova proposta de reestruturação curricular, admitimos que não será necessário propor a retirada de qualquer elemento do corpo docente atual do Mestrado.

5.4. Observações. (EN)

As there is no new proposal to restructure the curriculum, we believe it will not be necessary to propose withdrawing any of the Master's current teaching staff.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Observações pessoal docente**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

A instituição proponente dispõe de serviços técnicos e administrativos dotados de técnicos superiores, especialistas e assistentes técnicos, que, no âmbito das suas competências, colaboram com o 2º ciclo em Gestão sempre que necessário. Destaca-se o apoio da Técnica Superior do Gabinete de Apoio na Vida Ativa (GAIVA), a assistente técnica da Estrutura de Apoio Pedagógico (EAP) e os especialistas e assistentes técnicos dos Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (SSIC). Por outro lado, o curso contará com o apoio dedicado de duas assistentes técnicas do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão e de bolseiros de Gestão do Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD), que apoiarão diretamente o Diretor do curso e a Comissão de curso nas tarefas de gestão, avaliação e promoção do curso. Estes funcionários não docentes têm vínculo à UTAD e contrato por tempo indeterminado, com exceção dos bolseiros de Gestão afetos ao Centro de Investigação que possuem um contrato a termo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The applicant institution has technical and administrative services staffed by senior technicians, specialists and technical assistants who, within the scope of their competencies, collaborate with the 2nd cycle in Management whenever necessary. Of particular note is the support of the senior technician from the Active Life Support Office (GAIVA), the technical assistant from the Pedagogical Support Structure (PSS) and the specialists and technical assistants from the Information Systems and Communications Services (SSIC). On the other hand, the course will have the dedicated support of two technical assistants from the Department of Economics, Sociology and Management and management fellows from the Centre for Transdisciplinary Studies for Development (CETRAD), who will directly support the Course Director and the Course Committee in the tasks of managing, evaluating and promoting the course. UTAD employs these non-teaching staff and has an indefinite contract, except for the management fellows assigned to the Research Centre, who have a fixed-term contract.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente efetivo, referenciado em 6.1 e respetiva qualificação encontra-se listado abaixo:

5 colaboradores com licenciatura (1 do GAIVA, 2 CETRAD, 2 Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações);

3 Assistentes Técnicos (Estrutura de Apoio Pedagógico).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The permanent non-teaching staff referred to in 6.1, and their qualifications are listed below:

5 staff with a degree (1 from GAIVA, 2 from CETRAD, 2 Information Systems and Communications Services);

3 Technical Assistants (Pedagogical Support Structure).

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foram feitas alterações e melhorias aos equipamentos dos auditórios, renovação do mobiliário em algumas salas de aula. Foram disponibilizados novos equipamentos audiovisuais. Foi disponibilizada uma nova sala de aulas, no Polo 2 da Escola de Ciências Humanas e Sociais, com condições mais favoráveis ao processo de ensino de aprendizagem misto (presencial e online), necessário no período de transição pós-pandemia. No Polo I da ECHS foi disponibilizada uma nova sala para as defesas de mestrado (regime misto), preparado com sistema de videoconferência. Estas alterações foram motivadas pela necessidade de se encontrar espaços mais ajustados ao processo de ensino-aprendizagem. Nomeadamente salas maiores, com melhor acesso à Internet, com melhorias nos pontos de carregamento elétrico, melhoria no sistema de projeção e de som, melhoria nos quadros (introdução de quadros interativos). O mobiliário das salas também foi renovado porque se encontrava já velho e era crucial dar melhores condições.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Changes and improvements were made to the equipment in the auditoriums, and the furniture in some classrooms was renewed. New audiovisual equipment was made available. A new classroom was made available at Pole 2 of the School of Humanities and Social Sciences, with more favourable conditions for the blended learning teaching process (face-to-face and online), which is necessary for the post-pandemic transition period. At ECHS Campus I, a new room was made available for master's degree defences (mixed regime), equipped with a videoconferencing system. These changes were motivated by the need to find spaces that were better suited to the teaching-learning process. In particular, larger rooms, with better internet access, improved electrical charging points, improved projection and sound systems, and improved blackboards (introduction of interactive whiteboards). The furniture in the classrooms was also renovated because it was old and it was crucial to provide better conditions.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE está integrado num vasto conjunto de redes internacionais: Círculo ibérico de economia empresarial (CIBECEM), Grupo Tordesilhas de Universidades; Grupo Compostela de Universidades; União de Universidades do Mediterrâneo; European Universities Association; Fundação CEER;

Verifica-se também a participação de docentes em redes de investigação: Association for Tourism & Leisure Education and Research; Rede Ibero-americana de investigação em desenvolvimento territorial e governança; European Association for Comparative Economic Studies; European Regional Science Association; International Network for Economic Research; Regional Science Association International. E ainda a participação de alunos com mobilidade IN e OUT para (e de) diversos países.

De destacar que, desde a última avaliação, foi criada uma Vice-Reitoria dedicada apenas à Internacionalização: Estudantes, Professores e Colaboradores não docentes. Existe ainda um programa dedicado aos Alunini UTAD Internacional.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The EC is part of a wide range of international networks: Iberian Business Economics Circle (CIBECEM), Tordesillas Group of Universities; Compostela Group of Universities; Union of Mediterranean Universities; European Universities Association; CEER Foundation;

There is also the participation of teaching staff in research networks: Association for Tourism & Leisure Education and Research; Ibero-American Research Network on Territorial Development and Governance; European Association for Comparative Economic Studies; European Regional Science Association; International Network for Economic Research; Regional Science Association International. And also the participation of students with IN and OUT mobility to (and from) various countries.

It should be noted that, since the last evaluation, a Vice-Rectorate has been created dedicated solely to Internationalisation: Students, Teachers and Non-Teaching Collaborators. There is also a programme dedicated to UTAD International Alumnae.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi criada a Estrutura de Apoio Pedagógico (EAP) da Escola de Ciências Humanas e Sociais com dois funcionários a apoiar técnica e administrativamente o funcionamento do curso. Houve uma maior centralização da informação/documentação na EAP e consequente desmaterialização da intervenção dos Serviços Académicos, da Presidência de Escola, do Conselho Científico e da Direção de Curso através de plataformas online tais como: SA UTAD ONLINE e GESDOC.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Pedagogical Support Structure (EAP) of the School of Humanities and Social Sciences was created with two staff members to provide technical and administrative support for the course's running. There was greater centralisation of information/documentation in the EAP and consequent dematerialisation of the intervention of the Academic Services, the School Presidency, the Scientific Council and the Course Director through online platforms such as SA UTAD ONLINE and GESDOC.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Os alunos tem a possibilidade de escolher a opção pela realização de um estágio em alternativa à dissertação. O mestrado em Gestão tem uma lista de empresas com quem estabelece protocolos de estágio. No entanto, essa base de dados vai sendo atualizada porque os alunos também tem autonomia para encontrar o seu próprio estágio desde que o mesmo cumpra os requisitos de exigência. Foi constituída uma comissão de estágios, que, tem, entre outras, a obrigação de estabelecer, juntamente com o Gabinete para a Inserção na Vida Ativa (GAIVA) da UTAD, um contacto com entidades públicas e privadas dispostas a acolher os alunos. Para cada estágio, é assinado um protocolo de colaboração entre a UTAD e a instituição anfitriã. Desde a última avaliação foram encontradas novas empresas para que os alunos pudessem realizar o seu estágio nomeadamente e a título de exemplo a Gold Energy, Contamontes, Lda, Luís Leite, Lda, Câmara Municipal de Mondim de Batos, Continental, Softinsa, Sucessos aos Palmos, Lda.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Students can choose to do an internship as an alternative to the dissertation. The Master's in Management has a list of companies with which it establishes internship protocols. However, this database is constantly being updated because students also have the autonomy to find their internship as long as it fulfils the requirements. An internship committee has been set up which, among other things, is responsible for liaising with UTAD's Office for Insertion into Active Life (GAIVA) and liaising with public and private organisations willing to take on students. For each internship, a collaboration protocol is signed between UTAD and the host institution. Since the last evaluation, new companies have been found for the students to carry out their internships, such as Gold Energy, Contamontes, Lda, Luís Leite, Lda, Mondim de Batos Municipal Council, Continental, Softinsa, Sucessos aos Palmos, Lda.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

82.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	67.1
Feminino	32.9

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	40
2º ano curricular	42

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Relativamente aos números apresentados em 8.1.3, todos os alunos inscritos no 1º e 2º ano do curso matricularam-se na área de especialização em Gestão Empresarial, porque neste ano letivo não foram oferecidas as especializações em Gestão Agrária e Agroalimentar e em Gestão Pública e Autárquica. Desse total, 2 são alunos estrangeiros pertencentes ao 1º ano (1 aluno proveniente da Angola e outro do Brasil) e 3 alunos de nacionalidade Brasileira pertencentes ao 2º ano.

Cerca de 72,5% dos estudantes do curso são do Distrito de Vila Real e os restantes são oriundos dos distritos de Viseu e Braga. Cerca de 72,5% dos alunos apresentam idade inferior a 30 anos, o que demonstra a jovialidade dos alunos do curso.

Os estudantes do curso são de proveniência e formação inicial variada (37,5% cursos da área da gestão + 15% de economia + 27,5% de LRE e 20% outras). Para além dos estudantes que prosseguem os seus estudos na própria instituição (62,5%), 37,5% são oriundos outras instituições de ensino superior nacional: IPP, IPB, IPV, UCoimbra e UMadeira), o curso de Mestrado em Gestão tem sido apelativo para estudantes estrangeiros, particularmente oriundos dos PALOP, no ano lectivo 2023-24 dos 40 alunos matriculados, 1 é oriundo do Brasil e outro de Angola.

Concerning the figures presented in 8.1.3, all the students enrolled in the 1st and 2nd year of the course enrolled in the Business Management specialisation area because this academic year, the Agrarian and Agri-food Management and Public and Local Authority Management specialisations were not offered. Of this total, 2 are international students from the 1st year (1 student from Angola and another from Brazil) and 3 students of Brazilian nationality from the 2nd year.

Around 72.5 per cent of the students on the course are from the Vila Real district, and the rest are from the Viseu and Braga districts. Around 72.5 per cent of the students are under 30, demonstrating the young age of the students on the course. The students on the course come from a wide range of backgrounds (37.5% management, 15% economics + 27.5% LRE and 20% other). In addition to the students studying at the institution itself (62.5%), 37.5% come from other national higher education institutions: IPP, IPB, IPV, UCoimbra and UMadeira), the Master's course in Management has been appealing to international students, particularly from the PALOP countries, in the academic year 2023-24 of the 40 students enrolled, 1 is from Brazil and another from Angola.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	38	38	38
N.º de candidatos / No. of candidates	245	236	264
N.º de admitidos / No. of admissions	60	41	50
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	38	35	

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	12.57	12.5	12.77
Nota média de entrada / Average entry grade	12.45	12.51	13.83

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	20	8	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	20	8	5
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Este ciclo de estudos permite a formação de profissionais capazes de desempenhar funções de direção, gestão, tomada de decisão, assessoria e avaliação nos vários tipos de organizações existentes, nas diferentes áreas funcionais e em todos os sectores de atividade, nomeadamente no sector empresarial, na administração pública e ainda no ensino e em instituições de I&D. De acordo com os dados da DGEEC (última atualização em Junho de 2022) o mestrado em Gestão teve, entre 2017 e 2021 um total de 52 diplomados. Destes, apenas 4 estavam na situação de desemprego (8%) e os restantes (48) estavam inseridos no mercado de trabalho (92%).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

This cycle of studies enables the training of professionals capable of performing management, decision-making, advisory and evaluation functions in the various types of organisations that exist, in the different functional areas and in all sectors of activity, namely in the business sector, in public administration and also in teaching and R&D institutions. According to DGEEC data (last updated in June 2022), between 2017 and 2021 the Master's in Management had a total of 52 graduates. Of these, only 4 were unemployed (8%) and the rest (48) were in the labour market (92%).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	18.42	25.71	16.27
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Existem protocolos de mobilidade efetiva ao abrigo do Erasmus+ com várias universidades europeias: Association for Tourism & Leisure Education and Research; Rede Ibero-americana de investigação em desenvolvimento territorial e governança; European Association for Comparative Economic Studies; European Regional Science Association; International Network for Economic Research; Regional Science Association International. E ainda a participação de alunos com mobilidade IN e OUT para diversos países Europeus.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

There are effective mobility protocols under the Erasmus+ programme with various European universities: Association for Tourism & Leisure Education and Research; Ibero-American Research Network on Territorial Development and Governance; European Association for Comparative Economic Studies; European Regional Science Association; International Network for Economic Research; Regional Science Association International. And also the participation of students with IN and OUT mobility to various European countries.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)		1
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional	8
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Institucional	1
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Institucional	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os docentes têm estado envolvidos em vários projetos em parceria com entidades internacionais que permitiram a ligação entre o ensino e a investigação, e.g., casos práticos, boas práticas de gestão, ferramentas para criação de negócios, sugestões de investigação futura. Os principais projetos são:

1. *Vine & Wine Portugal – Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation (Assessing costs and benefits and impact of smart green innovations into the sustainable competitiveness of the portuguese wine industry and wine region). Project Typology: PRR. Funding: 41 427 004,64€ CETRAD/UTAD Funding: 197 261,74 € Starting Date: 01-11-2021 Duration: 50 months;*

2. *Vine & Wine Portugal – Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation – Decision-support systems (DSSs) for viticulture and winemaking practices (Digital Tools to Support business decision-making); Project Typology: PRR. Funding: 41 427 004,64€ CETRAD/UTAD Funding: 98 628€ Starting Date: 01-11-2021 Duration: 50 months.*

3. *AGROSMARTGLOBAL: Space for competitiveness, promotion and intelligent international expansion of agro-food cooperatives in rural areas SUDOE. Funding: 1 598 000,00 € CETRAD/UTAD Funding: Starting Date: 01/09/2019 Duration: 42 months;*

4. *HEI-ETEIA – Energy Transition Entrepreneurs in Action - developing a supportive academic environment for the young talents. Project Typology: EU – European Institute of Innovation & Technology (EIT). Funding: 1 200 000,00 € CETRAD/UTAD Funding: Starting Date: 01/01/2022 Duration: 18 months*

5. *CultRural+ - Entrepreneurship Education and Cultural Heritage Creative Management for Rural Development. Project Typology: Erasmus+. Funding: 189 860,00 € CETRAD/UTAD Starting Date: 01/09/2019 Duration: 36 months.*

6. *ET3_PARTICIPATIVA: Instrumentos para la Transferencia Social y Participativa de Conocimiento. Project Typology: Interreg POCTEC. Funding: 119 444,00 € CETRAD/UTAD Starting Date: 01/04/2022 Duration: 12 months.*

7. *AgroServ – Integrated SERVICES supporting a sustainable AGROecological transition. Project Typology: HORIZON – HORIZON-INFRA-2021-SERV-01. Funding: 15 000 000€ CETRAD/UTAD Funding: 742 280,78 € Starting Date: 01/09/2022 Duration: 60 months.*

8. *EcoSME: Business Sustainability Skills for SMEs in the Hospitality Sector. Project Typology: Erasmus +. Funding: 274 640,00 € CETRAD/UTAD. Starting Date: 01/11/2021 Duration: 30 months.*

9. *VINCI – SUDOE: Wine, Innovation and International Competitiveness. Project Typology: INTERREG – SUDOE. Funding: 1 666 683,38 € CETRAD/UTAD. Starting Date: 01/10/2019 Duration: 42 months*

10. *AgriLink Agricultural Knowledge: Linking farmers, advisors and researchers to boost innovation?. Project Typology: Horizonte 2020. CETRAD/UTAD Funding: 381 362,50 € Starting Date: 01-06-2017 Duration: 53 months.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Professors of this course have been involved in various projects in partnership with international organisations that have made it possible to link teaching and research, e.g. practical cases, good management practices, tools for business creation, and suggestions for future research. The main projects are:

1. *Vine & Wine Portugal – Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation (Assessing costs and benefits and impact of smart green innovations into the sustainable competitiveness of the portuguese wine industry and wine region). Project Typology: PRR. Funding: 41 427 004,64€ CETRAD/UTAD Funding: 197 261,74 € Starting Date: 01-11-2021 Duration: 50 months;*

2. *Vine & Wine Portugal – Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation – Decision-support systems (DSSs) for viticulture and winemaking practices (Digital Tools to Support business decision-making); Project Typology: PRR. Funding: 41 427 004,64€ CETRAD/UTAD Funding: 98 628€ Starting Date: 01-11-2021 Duration: 50 months.*

3. *AGROSMARTGLOBAL: Space for competitiveness, promotion and intelligent international expansion of agro-food cooperatives in rural areas SUDOE. Funding: 1 598 000,00 € CETRAD/UTAD Funding: Starting Date: 01/09/2019 Duration: 42 months;*

4. *HEI-ETEIA – Energy Transition Entrepreneurs in Action - developing a supportive academic environment for the young talents. Project Typology: EU – European Institute of Innovation & Technology (EIT). Funding: 400 000,00 € CETRAD/UTAD Funding: Starting Date: 01/01/2022 - 31/07/2023 Duration: 18 months*

5. *CultRural+ - Entrepreneurship Education and Cultural Heritage Creative Management for Rural Development. Project Typology: Erasmus+. Funding: 189 860,00 € CETRAD/UTAD Starting Date: 01/09/2019 Duration: 36 months.*

6. *ET3_PARTICIPATIVA: Instrumentos para la Transferencia Social y Participativa de Conocimiento. Project Typology: Interreg POCTEC. Funding: 119 444,00 € CETRAD/UTAD Starting Date: 01/04/2022 Duration: 12 months.*

7. *AgroServ – Integrated SERVICES supporting a sustainable AGROecological transition. Project Typology: HORIZON – HORIZON-INFRA-2021-SERV-01. Funding: 15 000 000€ CETRAD/UTAD Funding: 742 280,78 € Starting Date: 01/09/2022 Duration: 60 months.*

8. *EcoSME: Business Sustainability Skills for SMEs in the Hospitality Sector. Project Typology: Erasmus +. Funding: 274 640,00 € CETRAD/UTAD. Starting Date: 01/11/2021 Duration: 30 months.*

9. *VINCI – SUDOE: Wine, Innovation and International Competitiveness. Project Typology: INTERREG – SUDOE. Funding: 1 666 683,38 € CETRAD/UTAD. Starting Date: 01/10/2019 Duration: 42 months*

10. *AgriLink Agricultural Knowledge: Linking farmers, advisors and researchers to boost innovation?. Project Typology: Horizonte 2020. CETRAD/UTAD Funding: 381 362,50 € Starting Date: 01-06-2017 Duration: 53 months.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O ciclo de estudos em análise tem promovido um vasto leque de atividades com impacto efetivo e multifacetado que lhe permite assumir um papel de relevo em matéria de valorização dos recursos endógenos e na prestação de serviços à comunidade. Desde logo, toda a investigação científica realizada no âmbito do ciclo de estudos é disponibilizada à comunidade através da publicação de artigos científicos em revistas indexadas da área da Gestão e em relatórios de investigação e/ou dissertações de mestrado decorrentes dos resultados de investigação realizados neste Curso, bem como dos projetos de extensão com parceiros nacionais e internacional.

Projetos/Serviços com Parceiros Nacionais:

1. Vine & Wine Portugal - Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation - Avaliação dos custos e benefícios e do impacto das inovações ecológicas inteligentes na competitividade sustentável do sector vitivinícola português e da região vitivinícola (Projeto com participação de diversos stakeholders nacionais com impacto local e nacional no setor agrícola em geral e vitivinícola em particular. O grau de institucionalização deste projeto possui uma base sólida na organização, sendo reconhecido e apoiado por todas as partes interessadas, como líderes, equipas, membros da organização e outros projetos relacionados. Esse tipo de projeto tem as suas metas e objetivos alinhados com os objetivos estratégicos da organização e a sua execução é considerada uma prioridade.

2. 10 PME Inovadoras. Inovar é ousar pensar. UTAD, Vila Real. Relatório Científico do estudo Casos de Sucesso de Inovação no Setor Agroalimentar em 10 PMEs da Região Norte, financiado pela Associação Douro Alliance, Vila Real.

3. Prestações de Serviços técnicos e de formação (workshops) para diversas instituições públicas e privadas portuguesas (Camaras Municipais, Empresas, Instituições de Ensino Superior, Estabelecimentos de Ensino). Este tipo de atividade tem forte impacto pois revelam a importância da transferência de conhecimento Universidade - Empresas.

Projetos/Serviços com Parceiros Internacionais:

1. AGROSMARTGLOBAL: Space for competitiveness, promotion and intelligent international expansion of agro-food cooperatives in rural areas SUDOE.

2. Inclusive Entrepreneurship Policies, Country Assessment Notes, Portugal 2020. OCDE. <https://www.oecd.org/cfe/smes/Portugal-IE-2020.pdf>.

3. Inclusive Entrepreneurship Policies, Country Assessment Notes, Portugal 2022-23. OCDE. <https://www.oecd.org/cfe/smes/Portugal.pdf>

4. HEI-ETEIA – Energy Transition Entrepreneurs in Action - developing a supportive academic environment for young talents.

5. ET3_PARTICIPATIVA: Instrumentos para la Transferencia Social y Participativa de Conocimiento.

O ciclo de estudos está ainda envolvido na realização de congressos internacionais tais como: Regional Helix 2021, APDR 2021 e SLEE 2024.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

The cycle of studies in question has promoted a wide range of activities with an effective and multifaceted impact that allows it to play an important role in the valorisation of endogenous resources and the provision of services to the community. First and foremost, all the scientific research carried out within the scope of the program is made available to the community through the publication of scientific articles in indexed journals in the field of Management and research reports and/or master's dissertations arising from the research results carried out on this course, as well as extension projects with national and international partners.

Projects/Services with National Partners:

1. Vine & Wine Portugal - Driving Sustainable Growth Through Smart Innovation - Evaluation of the costs and benefits and the impact of smart ecological innovations on the sustainable competitiveness of the Portuguese wine sector and the wine region (Project with the participation of various national stakeholders with a local and national impact on the agricultural sector in general and the wine sector in particular. The degree of institutionalisation of this project has a solid basis in the organisation and is recognised and supported by all stakeholders, such as leaders, teams, members of the organisation and other related projects. This type of project has its goals and objectives aligned with the organisation's strategic objectives and its implementation is considered a priority.

2. 10 Innovative SMEs. To innovate is to dare to think. UTAD, Vila Real. Scientific report of the study Success Stories of Innovation in the Agri-Food Sector in 10 SMEs in the Northern Region, financed by the Douro Alliance Association, Vila Real.

3. Provision of technical and training services (workshops) for various Portuguese public and private institutions (municipal councils, companies, higher education institutions, educational establishments). This type of activity has a strong impact as it reveals the importance of transferring knowledge between universities and companies.

Projects/Services with International Partners:

1. AGROSMARTGLOBAL: Space for competitiveness, promotion and intelligent international expansion of agro-food cooperatives in rural areas SUDOE.

2. Inclusive Entrepreneurship Policies, Country Assessment Notes, Portugal 2020. OECD. <https://www.oecd.org/cfe/smes/Portugal-IE-2020.pdf>.

3. Inclusive Entrepreneurship Policies, Country Assessment Notes, Portugal 2022-23. OECD. <https://www.oecd.org/cfe/smes/Portugal.pdf>

4. HEI-ETEIA - Energy Transition Entrepreneurs in Action - developing a supportive academic environment for young talents.

5. ET3_PARTICIPATIVA: Instruments for the Social and Participatory Transfer of Knowledge.

The programme is also involved in international conferences such as Regional Helix 2021, APDR 2021 and SLEEE 2024.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC - Relatório de Autoavaliação Curso.pdf](#) | PDF | 22.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

1. *Objetivos claramente definidos e coerentes com os objetivos e estratégia da UTAD;*
2. *Reconhecimento da qualificação da formação ministrada por parte do mercado de trabalho e da comunidade externa (integração dos mestres em Gestão em posições de referência em organizações públicas e no setor empresarial);*
3. *As áreas e domínios em que se centra o curso são de grande atualidade e relevância para o desenvolvimento regional e nacional;*
4. *Existência de uma Comissão de Curso com a participação de docentes e alunos;*
5. *Horário de aulas flexível e maioritariamente fora do horário normal de trabalho dá resposta às necessidades dos alunos trabalhadores;*
6. *Bom relacionamento entre docentes e discentes e entre discentes trabalhadores e não trabalhadores;*
7. *Procura sustentada do ciclo de estudos, medida pelo elevado número de candidaturas (cerca de 3 vezes superior à oferta de vagas);*
8. *Infraestruturas adequadas às necessidades do curso (salas de aula/auditórios equipados com meios audiovisuais, laboratórios de informática devidamente equipados);*
9. *A qualidade programática das UC lecionadas suportada por uma Estrutura curricular inovadora e flexível;*
10. *A qualidade do seu corpo docente assente em experiência académica e profissional relevante;*
11. *Discentes com diferente formação de base e experiência profissional levando a que o confronto entre teoria e prática se torne altamente enriquecedor, no sentido da aprendizagem;*
12. *Existência do Centro de Investigação: Centro de Estudos Transdisciplinares Para o Desenvolvimento (CETRAD - UTAD) de suporte às atividades de investigação e ligação às empresas e parceiros nacionais e internacionais;*
13. *Existência de um sistema de informação de apoio ao aluno (SIDE) online, contendo um dossier de cada UC (objetivos, competências, conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem, avaliação dos estudantes, bibliografia e materiais de apoio às aulas);*
14. *Avaliação científica e pedagógica interna efetuada pelo Gabinete de Planeamento, Avaliação e Melhoria (GPAM) – Pró-Reitoria para o Ensino e Qualidade;*
15. *Realização de inquéritos de satisfação aos estudantes;*
16. *Biblioteca completamente equipada com recursos atuais na área do curso (B-ON, repositório da UTAD, base de dados SCOPUS);*
17. *Existência de diversos acordos bilaterais a nível internacional permitindo a mobilidade de alunos e docentes;*
18. *Mobilidade de docentes (docência e investigação);*
19. *Participação pró-ativa dos docentes em projetos de investigação e extensão.*
20. *Recente aprovação de editais para concursos de Professor Auxiliar (duas vagas) na área disciplinar da gestão , para reforço do corpo docente.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. *Clearly defined objectives that are consistent with UTAD's objectives and strategy;*
2. *recognition of the qualifications of the training provided by the labour market and the external community (integration of Masters in Management in reference positions in public organisations and the business sector);*
3. *The areas and domains on which the course is centred are highly topical and relevant to regional and national development;*
4. *The existence of a Course Committee with the participation of teachers and students;*
5. *Flexible teaching hours, mostly outside regular working hours, meet the needs of working students;*
6. *Good relationships between teachers and students and between working and non-working students;*
7. *sustained demand for the programme, measured by the high number of applications (around 3 times the number of places on offer);*
8. *infrastructures appropriate to the needs of the course (classrooms/auditoriums equipped with audiovisual equipment, properly equipped computer labs);*
9. *The programme quality of the courses taught, supported by an innovative and flexible curriculum structure;*
10. *The quality of its teaching staff based on relevant academic and professional experience;*
11. *students with different backgrounds and professional experience, making the confrontation between theory and practice highly enriching in terms of learning;*
12. *Existence of the Research Centre: Centre for Transdisciplinary Development Studies (CETRAD - UTAD) to support research activities and links with companies and national and international partners;*
13. *The existence of an online student support information system (SIDE), containing a dossier for each UC (objectives, competencies, programme contents, teaching-learning methodologies, student assessment, bibliography and class support materials);*
14. *Internal scientific and pedagogical assessment carried out by the Planning, Assessment and Improvement Office (GPAM) - Pro-Rector for Teaching and Quality;*
15. *Carrying out student satisfaction surveys;*
16. *The library is fully equipped with current resources in the area of the course (B-ON, UTAD repository, SCOPUS database);*
17. *Existence of various bilateral agreements at the international level allowing for student and teacher mobility;*
18. *Proactive participation by teaching staff in research and extension projects;*
19. *Recent approval of calls for tenders for Assistant Professors (two vacancies) in the management disciplinary area to strengthen the teaching staff.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1. Alguma sobrecarga de trabalho de todo o corpo docente do ciclo de estudos em curso, não permitindo um apoio mais individual e personalizado a cada um dos alunos;*
- 2. Mobilidade do corpo docente dificultada devido à grande quantidade de atividades pedagógicas e de gestão;*
- 3. Preparação anterior dos alunos sobre as temáticas devido à diversidade de licenciaturas de base de alguns alunos, que não sendo da área de base da Gestão, lhes dificulta o processo de ensino;*
- 4. Heterogeneidade dos alunos quanto à disponibilidade para dedicação ao Curso em trabalho autónomo;*
- 5. Percentagem baixa na conclusão do 2º ano (dissertação de mestrado) por parte de alguns dos estudantes;*
- 5. Falta de apoio técnico e pedagógico (serviços pedagógicos e de informática) e bar, em horário em pós-laboral;*
- 6. O Sistema de inquéritos de avaliação aos alunos revela uma necessidade de atualização por forma a avaliar mais adequadamente a qualidade do curso;*
- 7. Articulação entre os Serviços Académicos no apoio e ligação à Direção do mestrado;*
- 8. Número ainda insuficiente de parcerias com organizações públicas e privadas na área do curso.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1. Some work overload for the entire teaching staff of the current study cycle, not allowing for more individual and personalised support for each student;*
- 2. Mobility of teaching staff hampered due to the large number of teaching and management activities;*
- 3. Previous preparation of students on the themes due to the diversity of the basic degrees of some students, who are not from the fundamental area of Management, making the teaching process difficult for them;*
- 4. the heterogeneity of students in terms of their willingness to dedicate themselves to the course in autonomous work;*
- 5. Low percentage of students completing the 2nd year (Master's dissertation);*
- 5. Lack of technical and pedagogical support (teaching and IT services) and a bar during after-work hours;*
- 6. The student evaluation survey system needs to be updated to assess the quality of the course better;*
- 7. articulation between the Academic Services to support and liaise with the Master's programme director;*
- 8. There are still insufficient partnerships with public and private organisations in the course area.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1. Afirmação da UTAD como instituição de ensino superior de referência no interior norte de Portugal, e deste Curso, como referência no Norte de Portugal;*
- 2. Localização privilegiada da UTAD, dada a sua centralidade geográfica na região em desenvolvimento onde está inserida, permitindo captar alunos de toda a região norte de Portugal;*
- 3. A possibilidade de aumentar a participação dos estudantes deste ciclo de estudos em projetos de I&D através de parcerias nacionais e internacionais com outras universidades através dos seus centros de investigação;*
- 4. A implementação generalizada de sistemas de gestão da qualidade na instituição permitindo a crescente responsabilização de todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem;*
- 5. Mecanismos atuais para a promoção da empregabilidade e criação do próprio negócio, através dos diferentes programas de empreendedorismo, Incubadora da UTAD e Regia Douro Park.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1. Affirmation of UTAD as a reference higher education institution in the interior north of Portugal and of this course as a reference in the north of Portugal;*
- 2. UTAD's privileged location, given its geographical centrality in the developing region where it is located, allows it to attract students from all over northern Portugal;*
- 3. The possibility of increasing the participation of students in this course in R&D projects through national and international partnerships with other universities through their research centres;*
- 4. The generalised implementation of quality management systems in the institution, allowing for increased accountability of all those involved in the teaching/learning process;*
- 5. Current mechanisms for promoting employability and creating your own business through the different entrepreneurship programmes, the UTAD Incubator and Regia Douro Park.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1. Um eventual aumento do número de vagas neste ciclo de estudos e a orientação superior para a fusão do número de turmas de diferentes cursos de 2º ciclo (com as mesmas unidades curriculares), pode pôr em causa o bom funcionamento do mesmo, por impossibilitar um acompanhamento tutorial e utilização de processos didáticos mais individualizados e também afetar a disponibilidade dos docentes para orientar dissertações;*
- 2. A sobrecarga letiva/gestão que os docentes suportam limita a adesão aos programas de mobilidade internacional;*
- 3. Grande peso atribuído à componente de investigação por parte dos procedimentos de avaliação dos docentes constitui uma ameaça ao esforço e empenho nas questões pedagógicas;*
- 4. Concorrência e competitividade de outras IES podem fragilizar a retenção de docentes mais qualificados;*
- 5. Rapidez da evolução tecnológica e dos mercados que obriga a uma formação mais especializada para se conseguir uma evolução contínua dos alunos;*
- 6. Existência de oferta formativa idêntica em outras IES da região.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. A possible increase in the number of places on this cycle of studies and the higher orientation towards merging the number of classes from different 2nd cycle courses (with the same curricular units) could jeopardise the proper functioning of the cycle, as it would make it impossible to provide tutorial support and use more individualised teaching processes, as well as affecting the availability of teachers to supervise dissertations;*
- 2. the teaching/management overload borne by lecturers limits adherence to international mobility programmes;*
- 3. The heavy weight given to the research component in teacher assessment procedures is a threat to effort and commitment to teaching issues;*
- 4. Competition and competitiveness from other HEIs can weaken the retention of more qualified teachers;*
- 5. Rapid technological and market developments that require more specialised training to achieve continuous student development;*
- 6. Existence of identical training programmes at other HEIs in the region.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Melhoria das atuais Instalações;*
2. *Aumento da Taxa de conclusão do curso;*
3. *Alteração dos critérios de seleção dos candidatos ao mestrado;*
4. *Reforçar e Incrementar a relação com o tecido empresarial;*
5. *Reduzir a sobrecarga de trabalho de todo o corpo docente do ciclo de estudos em curso;*
6. *Solicitar o alargamento do horário de apoio técnico e pedagógico aos alunos (Serviços Administrativos e Informática);*
7. *Incrementar a mobilidade internacional dos docentes e alunos.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Improvement of current facilities infrastructures;*
2. *Increased course completion rate;*
3. *Changing the selection criteria for Master's candidates;*
4. *Strengthening and increasing relations with the business community.*
5. *Reducing the workload of the entire teaching staff of the current study cycle.*
6. *Request the extension of technical and pedagogical support hours for students (Administrative Services and IT).*
7. *Increase the international mobility of teachers and students.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Média (Entre 1 a 2 anos);*
2. *Média (Entre 1 a 2 anos);*
3. *Média (Entre 1 a 2 anos);*
4. *Alta (<= 1 ano);*
5. *Alta (<= 1 ano);*
6. *Alta (<= 1 ano);*
7. *Média (Entre 1 a 2 anos);*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *Average (between 1 and 2 years);*
2. *Average (Between 1 and 2 years);*
3. *Average (Between 1 and 2 years);*
4. *High (<= 1 year);*
5. *High (<= 1 year);*
6. *High (<= 1 year);*
7. *Average (Between 1 and 2 years);*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Solicitar a continuação da melhoria das salas de aula e a existências de um "BAR" que apoie os alunos que tem aulas ao fim de semana.*
- 2. Aumentar o número de estudantes a concluir o Mestrado em Gestão em 2 anos. Para tal ser possível é necessário Sensibilizar/Motivar os docentes a orientar Relatórios de Estágio e Dissertações. Monitorizar a taxa de conclusão e as condições de acompanhamento/orientação;*
- 3. Conseguir uma maior homogeneização do nível de conhecimentos na área da Gestão, do grupo de alunos seriado através da modificação dos critérios de seriação;*
- 4. Promover a ligação entre organizações/ empresas e a Universidade através da realização de convites a individualidades da área da Gestão para partilha de experiências e vivências empresariais. Para concretizar este objetivo é necessário um reforço de meios financeiros para concretização dos convites. É também fundamental assinar mais protocolos de colaboração com entidades externas à Universidade.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. To request the continued improvement of classrooms and the existence of a "BAR" to support students who have weekend classes.*
- 2. Increase the number of students completing the Master's in Management in 2 years. For this to be possible, it is necessary to sensitise/motivate teachers to supervise internship reports and dissertations. Monitor the completion rate and the conditions of supervision/orientation;*
- 3. Achieve greater homogenisation of the level of knowledge in the area of Management, of the group of students who have been selected by modifying the selection criteria;*
- 4. To promote links between organisations/companies and the University by inviting individuals from the field of management to share their experiences and business experience. To realise this objective, it is necessary to increase the financial resources for invitations. It is also essential to sign more collaboration protocols with organisations outside the University.*