# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Ensino Superior.

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superio
------------------------------------

Universidade De Trás-Os-Montes E Alto Douro

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola De Ciências Da Vida E Ambiente (UTAD)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Internacional Master in Performance Analysis in Sport

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

IMPAS 2023 diario republica.pdf | PDF | 502.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sport Sciences

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Ensino Superior.

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

	1.7.1.	Classificac	ão CNAEF	- primeira área	fundamental
--	--------	-------------	----------	-----------------	-------------

[0813] Desporto<br/>Serviços Pessoais<br/>Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0813] Desporto<br/>Serviços Pessoais<br/>Serviços

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

21

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

#### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Os critérios de admissão devem ser tão flexíveis quanto possível para permitir a admissão de estudantes de um vasto espectro de áreas, assegurando proveniência de áreas diversas com forte potencial para o sucesso. Assim, podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos os candidatos que cumpram os seguintes requisitos: Possuir um grau de licenciado (B.Sc.) de uma instituição portuguesa ou estrangeira de ensino superior é um requisito mínimo absoluto. As competências no idioma inglês (oral e escrito) são igualmente critérios mínimo para a admissão. Outros graus, cursos e qualificações académicas, devem ser devidamente reconhecidos pelo Sistema Educativo Português. Candidatos com licenciatura em áreas das Ciências do Desporto, ou áreas afins, podem ser preferidos em relação a outros candidatos. A sólida experiência profissional (e.g. em clubes desportivos, empresas, federações ou associações desportivas), bem documentada e comprovada, pode ser utilizada como critério diferenciador.

#### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The admission criteria should be as flexible as possible to allow the admission of students from a wide range of areas, ensuring that they come from diverse backgrounds with a strong potential for success. Thus, candidates who fulfil the following requirements may apply for access to the study cycle: Having a bachelor's degree (B.Sc.) from a Portuguese or international higher education institution is an absolute minimum requirement. English language skills (oral and written) are also minimum criteria for admission. Other degrees, courses and academic qualifications must be duly recognised by the Portuguese Education System. Candidates with a degree in Sports Science or related areas may be favoured over other candidates. Solid professional experience (e.g. in sports clubs, companies, federations or sports associations), well documented and proven, may be used as a differentiating criterion.

#### 1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

## ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial
[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro
1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)
[sem resposta]
1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)
[sem resposta]
1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)
1°S OVGU Magdeburgo-Alemanha 2°S UTAD Vila Real-Portugal 3°S LSU Kaunas-Lituânia 4°S IES de origem
1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)
1º S OVGU Magdeburg-Germany 2ºS UTAD Vila Real-Portugal 3ºS LSU Kaunas-Lithuania 4ºS HEI origin  1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República
Regulamento_Creditac?a?o.pdf   PDF   362.9 Kb
1.15. Observações. (PT)
[sem resposta]
1.15. Observações. (EN)
[sem resposta]
2. Decisão de acreditação na avaliação anterior
2.1. Referência do processo de avaliação anterior.
PERA/2122/1500030
2.2. Data da decisão.
06/10/2022
2.3. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar   Accredit

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

## ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.4. Período de acreditação.
2 anos   2 years
2.5. A partir de:
31/07/2022
3. Síntese medidas de melhoria
3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)
Uma vez que o texto relacionado com a síntese de medidas de melhoria ultrapassa os caracteres deste campo, foi anexado um ficheiro em formato PDF no ponto 5.3 - Observações docentes (PDF).
3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)
Since the text related to the summary of improvement measures exceeds the characters in this field, a file in PDF format has been attached to point 5.3 - Teachers' comments (PDF).
4. Desenvolvimento curricular
4.1. Estrutura curricular
4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?
[X] Sim [ ] Não
4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?
[ ] Sim [X] Não
4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)
[sem resposta]
4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)
[sem resposta]
4.6. Observações Reestruturação curricular
4.6. Observações. (PT)
Não foram efetuadas alterações da estrutura curricular.
4.6. Observações. (EN)
No changes were made to the curriculum structure.



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5. Pessoal Docente

#### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- António Jaime da Eira Sampaio
- Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes
- Kathrin Rehfeld
- Marius Brazaitis
- Nuno Miguel Correia Leite

#### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto (813)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Correia Leite	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Jaime da Eira Sampaio	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António José Rocha Martins da Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor ciências Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Paula Gonçalves da Mota	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Diana Leal dos Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Vicente dos Santos João	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências de Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Miguel Teixeira Vaz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciencias do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Estela Maria Bastos Martins de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Genética	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marius Brazaitis	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Biology, Human physiology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Eduardo André de Azevedo Abade	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Clências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gediminas Mamkus	Professor Associado ou equivalente	Doutor Biology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Valentina Skyriene	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Social Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		70	Ficha Submetida OrcID
Elke Knisel	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Sport Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Sport Psychology	0	Ficha Submetida OrcID
Alexander Prinz	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente		Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		25	Ficha Submetida OrcID
Nerijus Eimantas	Leitor ou equivalente	Doutor Natural Science, Biology	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018		30	Ficha Submetida OrcID
Agne Cekanauskaite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biology	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018	Sim Sport science, biomedicine	0	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Leonardo Cesanelli	Leitor ou equivalente	Mestre International Master in Performance Analysis of Sport	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Andrius Šatas	Leitor ou equivalente	Doutor Biology	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Daniele Conte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Sport Science	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Kathrin Rehfeld	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor motor control. motor learning and neuroscience	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrcID
					Total: 1675	

#### 5.2.1. Ficha curricular do docente



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto (813)

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences (813)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of Trás-os-Montes and Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8517-E8B2-8FD6

Orcid

0000-0001-7174-2288

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	15 valores (0- 20)
2001	Mestrado	Ciências do Desporto	FaDe - Universidade do Porto	Muito Bom

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes

#### Formação pedagógica relevante para a docência

Formadora com o registo CCPFG/RFO-09199/99 atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, na área e domínio de A31 – Expressões (Físico Motora)

Formadora com o registo CCPFG/RFO-09199/99 atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, na área e domínio de C05 – Didáticas Específicas (Educação Física)

Formadora com o registo CCPFG/RFO-09199/99 atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, na área e domínio de C18 – Práticas do Desporto Escolar

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Investigação Aplicada em Ciências do Desporto	Doutoramento em Ciências do Desporto	15.0		5.0	10.0					
Projeto de Tese	Doutoramento em Ciências do Desporto	6.0			6.0					
Instituições Sociais e Envelhecimento	Doutoramento em Ciências Sociais e Envelhecimento	1.0					1.0			
Tecnologia de Campo e Laboratório	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	48.9	15.0		26.4				7.5	
Avaliação da Aptidão Física e Psicomotora em Gerontologia	Mestrado em Gerontologia- Atividade Física e Saúde no Idoso	22.8	11.4	11.4						
Fisiologia do Esforço II	Licenciatura em Ciências do Desporto	130.8		52.8	75.0				3.0	
Formação Técnico- Desportiva Específica 1 - Ramo Prescrição do Exercício e Atividades de Academia	Licenciatura em Ciências do Desporto	63.7		52.8					10.8	



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Correia Leite

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

**Sport Sciences** 

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0F1B-9F4A-F531

Orcid

0000-0001-5181-6390

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Correia Leite

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Correia Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Educação Física e Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	16
2001	Mestre	Ciências do Desporto - Treino Desportivo	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Distinção e Louvor
2020	Agregado	Ciências do Desporto - Treino Desportivo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Aprovado por unanimidade

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Correia Leite

Earmanãa	nadagágiaa	rolovanta na	ra a docência
FUIIIIaCaU	Deuadouica	relevante bai	ia a docencia

Estudantes Ativamente Envolvidos nas aulas os seus Telemóveis: Estratégias de Utilização de AUDIENSE RESPONSE SYSTEMS (ARS)

Elaboração de desenhos, esquemas, mapas, numa lógica de comunicação visual para construção de RESUMOS GRÁFICOS (Graphical Abstract)

Google Jamboard: Utilização em Momentos Ativos

Estratégias ativas de aprendizagem no ensino superior em modalidade presencial e à distância

A minha UC online em 5 passos

Utilização do Moodle: Ideias e Sugestões para Aumentar a Participação de Alunos nas Unidades Curriculares

O método Kanban como forma de promover soft skills nos alunos: casos práticos

Desafios da aprendizagem cooperativa - Gestão de grupos de trabalho no Ensino Superior

Realidade Aumentada na Educação: Desvendando o Presente e Moldando o Futuro do Ensino Ativo



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Correia Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Applied Performance Analysis	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	49.5	22.5	20.0					7.0	
Desporto para Crianças e Jovens	Licenciatura em Ciências do Desporto	34.5	0.0	30.0					4.5	
Didática Específica da Educação Física e do Desporto II	Mestrado em Ensino da Educação F'ísica nos Ensinos Básico e Secundário	24.0			24.0					
Identificação e Desenvolvimento do Talento em Desporto	Mestrado em Ciências do Desporto com especialização em Jogos Desportivos Coletivos	49.5		30.0			15.0		4.5	
Investigação Aplicada em Ciências do Desporto	Doutoramento em Ciências do Desporto	15.0		5.0	10.0					
Jogos Desportivos Coletivos II	Licenciatura em Ciências do Desporto	45.0			45.0					
Formação Técnico- Desportiva Específica I	Licenciatura em Ciências do Desporto	9.0		9.0						
Formação Técnico- Desportiva Específica II	Licenciatura em Ciências do Desporto	9.0		9.0						



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Jaime da Eira Sampaio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

**Sports Sciences** 

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3D16-C34F-9C84

Orcid

0000-0003-2335-9991

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Jaime da Eira Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. (	Outros graus	académicos	ou títulos -	António	Jaime	da Eira Sampai	0

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Jaime da Eira Sampaio

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Jaime da Eira Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	0
Teoria e Metodologia da Investigação	Doutoramento em Ciências Do Desporto	15.0		15.0						
Investigação Aplicada Em Ciências Do Desporto	Doutoramento em Ciências Do Desporto	15.0		15.0						
Análise da Performance	Mestrado em Ciências do Desporto com Especialização em Jogos Desportivos Colectivos	30.0		30.0						
The Sports Scientist	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	30.0		30.0						
FORMAÇÃO TÉCNICO- DESPORTIVA COMPLEMENTAR II EM TREINO DESPORTIVO	Licenciatura em Ciências do Desporto	30.0		30.0						
FORMAÇÃO TÉCNICO- DESPORTIVA COMPLEMENTAR I EM TREINO DESPORTIVO	Licenciatura em Ciências do Desporto	45.0		45.0						



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - António José Rocha Martins da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

ciências Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0001-5790

Orcid

0000-0001-5790-5116

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António José Rocha Martins da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António José Rocha Martins da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	licenciatura Ed, Física e Desporto	Ed. Física E Desporto	UTAD	17
1995	Mestrado em Treino desportivo, Alto rendimento	Desporto	faculdade Motricidade Humana, U. Lisboa	Muito bom por unanimidade
2001	Doutor em Ciências Desporto	Desporto	UTAD com mensção U. Katőlieke Leuven	Aprovado por unanimidade
2007	Agregação Ed. Física E Desporto	Ed, Física e Desporto	UTAD	aprovado por unanimidade
2012	Catedrático em Ed, Física e Desporto	Ed. Física e Desporto	UTAD	Unanimidade

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - António José Rocha Martins da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência	
Ed. Física e Desporto	

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António José Rocha Martins da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	0
Investigação aplicada em ciências do desporto	Doutoramento C Desporto	15.0			15.0					
projeto tese 2	Doutoramento C Desporto	30.0			30.0					
Didática Específica em Ed. Física e Desporto II	mestrado em Ensino	75.0		75.0						
Desportos Individuais II	1º ciclo C Desporto	45.0			45.0					
Estágio	mestrado em Ensino	15.0					15.0			
Formação Técnico Desportiva ComplementarDesportos Individuais	1º ciclo C Desporto	30.0			30.0					
Formação Técnico Desportiva Específica Desportos Individuais	1º ciclo C Desporto	30.0			30.0					



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Gonçalves da Mota

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

**Sport Sciences** 

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E1D-9102-D81D

Orcid

0000-0002-7145-243X

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Gonçalves da Mota

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Gonçalves da Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ensino	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	16
1996	Mestrado em Psicologia Desportiva	Psicologia	Universidade do Minho	Muito Bom por unanimidade
2003	Doutoramento	Ciências do Desporto - Fisiologia do Exercício	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom por unanimidade

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Gonçalves da Mota

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Gonçalves da Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Fisiologia do Esforço I	1º Ciclo em Ciências do Desporto	90.0		15.0	75.0					
Fisiologia do Esforço	1º Ciclo em Reabilitação Psicomotora	48.5		22.0	22.0				4.5	
Envelhecimento Biológico e Longevidade	Mestrado em Gerontologia: Atividade Física e Saúde no Idoso	35.0	15.0	15.0					5.0	
Avaliação Fisiológica e Prescrição na Atividade Física	Mestrado em Ciências do Desporto com especialização em Prescrição de Exercício e Saúde	12.5		7.5	5.0					
Tecnologia de campo e laboratorial	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	17.5			17.5					
Práticas Laboratoriais em Ciências do Desporto	Doutoramento em Ciências do Desporto	15.0		5.0	10.0					
Sócio-política do envelhecimento	Doutoramento em Ciências Sociais e Envelhecimento	1.0		1.0						
PROJECTO DE TESE I	Doutoramento em Ciências do Desporto	6.0	6.0							



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Diana Leal dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

031D-1464-9522

Orcid

0000-0002-4090-5790

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Diana Leal dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Diana Leal dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Educação Física e Desporto Escolar	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	16
2012	Mestre	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	18
2013	Especialização	Atividade Física e Saúde	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) / University of Southern Denmark Institute of Sports Science & Clinical Biomechanics	17

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Diana Leal dos Santos

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Diana Leal dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Aprendizagem Motora	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora	33.0		30.0					3.0	
Aprendizagem Motora	Licenciatura em Ciências do Desporto	48.0	15.0	30.0					3.0	
Didática Específica da Educação Física e do Desporto II	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	110.0			104. 0				6.0	
Estágio	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	7.5						1.4	6.1	
Introdução ao Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Ciências do Desporto	63.0		60.0					3.0	
Investigação em Ensino	Mestrado em Ensino da Educação Física, nos Ensinos Básico e Secundário	15.0		15.0						
Pedagogia do Desporto	Licenciatura em Ciências do Desporto	60.0		60.0						
Projeto de Tese II	Doutoramento em Ciências do Desporto	6.0			6.0					
Seminário II	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	31.1						30.0	1.1	
Identificação e Desenvolvimento do Talento em Desporto	Mestrado em Ciências do Desporto com Especialização em Jogos Desportivos Coletivos	4.0					4.0			
APPLIED PERFORMANCE ANALYSIS	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	8.0			8.0					



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Vicente dos Santos João

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências de Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás os Montes e Alto Douro (UTAD)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9811-05C9-F805

Orcid

0000-0003-3044-6292

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Vicente dos Santos João

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Vicente dos Santos João

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura em Educação Física e Desporto (Educação de)	Ciências de Desporto	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro (UTAD)	14
2004	Mestre em Treino Desportivo - Mestre em Treino de Alto Rendimento	Ciências de Desporto	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	Muito Bom
2009	Doutor em Ciências de Desporto	Ciências de Desporto	Universidade de T´ras os Montes e Alto Douro (UTAD)	Muito bom

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Vicente dos Santos João

Formação pedagógica relevante para a docência	
Formador Pedagógico em Educação Física	

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Vicente dos Santos João

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Aplicação da Análise da Performance	Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva	4.0			4.0					
Jogos Desportivos Coletivos I	1º Ciclo em Ciências do Desporto	225.0		225. 0						
Formação Técnico - Desportiva Específica I em Treino Desportivo com Variante em Jogos desportivos Coletivos	1º Ciclo em Ciências do Desporto	105.0		105. 0						
Didática específica da educação física e do desporto II	2º Ciclo em Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundário	24.0		24.0						
Estratégica e Tática	2º Ciclo em Jogos Desportivos Coletivos	15.0		15.0						
Estágio	2º Ciclo em Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundário	172.1						172. 1		

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Teixeira Vaz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciencias do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751D-AE2E-81FE

Orcid

0000-0003-0484-7869

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Teixeira Vaz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Teixeira Vaz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Ciencias do Desporto	Universiadde de Trás-os-Montes e Alto Douro	15
2001	Mestrado	Ciencias do Desporto	Universidade Autónoma de Madrid e COE	Apto
2009	Doutoramento	Ciências do Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Distinção e Louvor

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Teixeira Vaz

Formação pedagógica relevante para a docência					
Formação de Formadores					
Estagio					

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Teixeira Vaz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Análise da Performace	2º Ciclo	4.0	2.0	2.0						
Projeto de tese I	3º Ciclo	4.0	2.0	2.0						
Formação Técnico- Desportiva Específica	2º Ciclo	2.0			2.0					
Jogos Desportivos Coletivos I	Licenciatura	10.0			10.0					
Análise da Performace aplicada	2º Ciclo	2.8			2.8					
Seminário de Investigação	2º Ciclo	4.0			4.0					
Didatica especifica	2º Ciclo	6.0			6.0					



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Estela Maria Bastos Martins de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Genética

Área científica deste grau académico (EN)

Genetics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D014-692C-5AA3

Orcid

0000-0002-4490-6715

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Estela Maria Bastos Martins de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Estela Maria Bastos Martins de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciência Animal e Tecnologia	UTAD	Muito Bom
2006	Doutoramento	Ciências Exatas e Naturais	UTAD	Aprovado com Distinção e Louvor

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Estela Maria Bastos Martins de Almeida

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Estela Maria Bastos Martins de Almeida

	1									
Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
BIOINFORMÁTICA E ANÁLISE MOLECULAR	Licenciatura	28.0	14.0	12.0					2.0	
Envelhecimento biológico e Longevidade	Mestrado em Gerontologia e Atividade Física no Idoso	8.0	4.0	4.0						
Fundamentos da Biologia Humana I	Licenciatura em Enfermagem	32.0	8.0		16.0				4.0	4.0
Genética Humana	Licenciatura em Genética e Biotecnologia	40.0	14.0		24.0				2.0	
Genética Molecular	Licenciatura em Engenharia Biomédica	20.0			20.0					
Genética Molecular	Licenciatura em Bioengenharia	34.0	14.0		20.0					
Genética Molecular Aplicada	Mestrado em Biologia Clínica Laboratorial	21.5	10.0		10.0				1.5	
Genética Molecular Avançada	Mestrado em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	17.0		9.0			6.0		2.0	
Genética Molecular Funcional e Aplicada	Mestrado em Genética Molecular Comparativa e Teccnológica	30.0		21.0			7.0		2.0	
Regulação da Expressão Génica	Licenciatura em Genética e Biotecnologia	16.0	14.0						2.0	
Regulação da Expressão Génica	Licenciatura em Bioquímica	14.0	14.0							
Field and Laboratory Technology	Mestrado Internacional em Análise de Performance Desportiva	3.5		0.0	3.5					

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Marius Brazaitis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biology, Human physiology

Área científica deste grau académico (EN)

Biology, Human physiology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0003-1369-7524

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marius Brazaitis



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marius Brazaitis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Master degree		Lithuanian Academy of Physical Education	Biology, Exercise Physiologist
2002	Bachelor		Lithuanian Sports University	Sports coach

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marius Brazaitis

Formação pedagógica relevante para a docência	
Bachelor studies includes pedagogical education	

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marius Brazaitis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	0
Department of health promotion and physiotherapy, Lithuanian Sports University	INTERNATIONAL MASTER IN PERFORMANCE ANALYSIS OF SPORT	158.0	0.0	5.0			8.0			145. 0
Department of health promotion and physiotherapy, Lithuanian Sports University	Physiotherapy	6.0	6.0							
Department of health promotion and physiotherapy, Lithuanian Sports University	Sports and coaching; Physiotherapy; Adapted Physical Education; Exercise physiology	12.0		12.0						
Institute of sports and innovation; Lithuanian Sports University	PhD in Biology; supervision	376.0	6.0	180. 0	180. 0		10.0			



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo André de Azevedo Abade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Clências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

**Sports Sciences** 

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B31D-BD79-A0CD

Orcid

0000-0002-4766-896X

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo André de Azevedo Abade

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo André de Azevedo Abade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Instituto Superior da Maia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo André de Azevedo Abade



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo André de Azevedo Abade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	0
APPLIED PERFORMANCE ANALYSIS	MESTRADO INTERNACIONAL EM ANÁLISE DA PERFORMANCE DESPORTIVA	14.0			14.0					
JOGOS REDUZIDOS	MESTRADO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO COM ESPECIALIZAÇÃO EM JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS	25.0		22.5					2.5	
OPTIMIZAÇÃO DA CARGA DE TREINO E PLANIFICAÇÃO DESPORTIVA	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DO DESPORTO	18.0		15.0					3.0	
PLURIDISCIPLINARIDADE E TREINO DESPORTIVO I	MESTRADO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO COM ESPECIALIZAÇÃO EM JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS	15.0					15.0			
PLURIDISCIPLINARIDADE E TREINO DESPORTIVO II	MESTRADO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO COM ESPECIALIZAÇÃO EM JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS	15.0					15.0			
PREPARAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DO DESPORTO	33.0		30.0					3.0	
PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO	MESTRADO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO COM ESPECIALIZAÇÃO EM PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO E SAÚDE	11.5		7.5	4.0					
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	MESTRADO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO COM ESPECIALIZAÇÃO EM JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS	6.5		4.0					2.5	
TEORIA E METODOLOGIA DO TREINO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DO DESPORTO	45.0	15.0	30.0						
THE SPORT SCIENTIST	MESTRADO INTERNACIONAL EM ANÁLISE DA PERFORMANCE DESPORTIVA	17.5			17.5					

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Engino Superior

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Gediminas Mamkus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0009-0008-5929-9293

#### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gediminas Mamkus

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gediminas Mamkus

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Gediminas Mamkus

Formação pedagógica relevante para a docência

Teacher of Physical Education

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gediminas Mamkus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0
Biomechanical Analysis of Sport Techniques	IMPAS	4.0	1.0		2.0		1.0			

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Valentina Skyriene

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Social Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science/Pedagogy

Ano em que foi obtido este grau académico

1985

Instituição que conferiu este grau académico

Omsk Institute of Physical Education, Omsk (Russia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVitae

Orcid

0000-0001-5360-4519



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

I.2. Filiação Unidades de Investigação - Valentina Skyriene
I.3. Outros graus académicos ou títulos - Valentina Skyriene
I.4. Formação pedagógica - Valentina Skyriene
nação pedagógica relevante para a docência

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Valentina Skyriene

Moscow Central Institute of Physical Education, Moscow (Russia)

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Biomechanical Analysis of Sport Techniques	Master	5.0		5.0						

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Engino Superior

### ACEF/2324/1500030

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Elke Knisel

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sport Science

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Tübingen, germany

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Sport Psychology

Área científica do título de especialista (EN)

Sport Psychology

Ano em que foi obtido o título de especialista

2001

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

Orcid

0000-0002-9504-4190

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elke Knisel

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elke Knisel



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Elke Knisel

#### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elke Knisel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0
Advances in Sports Coaching	Performance Analysis of Sports	168.0	56.0			56.0			56.0	

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Leonardo Cesanelli

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

International Master in Performance Analysis of Sport

Área científica deste grau académico (EN)

International Master in Performance Analysis of Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0003-2822-1836



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leonardo Cesanelli

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leonardo Cesanelli

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Bachelor's degree	Biological sciences	Polytechnic University of Marche	
2018	Master's degree	Biological Sciences	University of Camerino	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Leonardo Cesanelli

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leonardo Cesanelli

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	0
International Master in Sports Performance Analysis of Sport	International Master in Sports Performance Analysis of Sport	26.0	4.0		10.0		4.0		8.0	

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nerijus Eimantas

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Natural Science, Biology

Área científica deste grau académico (EN)

Natural Science, Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

Orcid

0000-0003-0955-2090

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nerijus Eimantas



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nerijus Eimantas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Bachelor	Rehabilitation	Lithuanian Sports University	
2004	Master	Biology	Lithuanian Sports University	
2016	PhD	Natural Sciences, Biology	Lithuanian Sports University	

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nerijus Eimantas

Formação pedagógica relevante para a docência
Research Methods and Empirical Observation
Biomechanical Analysis of Sport Techniques

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nerijus Eimantas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	E	ОТ	0
Biomechanical Analysis of Sport Techniques	Internacional Master in Performance Analysis in Sport	8.0	1.0		5.0		2.0			
Research Methods and Empirical Observation	Internacional Master in Performance Analysis in Sport	8.0	1.0	0.0	7.0		0.0			



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Agne Cekanauskaite

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Sport science, biomedicine

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0003-2500-2064

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Agne Cekanauskaite

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Química - Vila Real (CQVR)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Agne Cekanauskaite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Bachelor of Rehabilitation (Physiotherapist	Biomedicine	Lietuvos sporto universitetas	
2017	Master of Rehabilitation (Physiotherapist )	Biomedicine	Lietuvos sporto universitetas	
2022	Phd	Natural sciences, biology	Lietuvos sporto universitetas	

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Agne Cekanauskaite

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Agne Cekanauskaite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	тс	S	E	ОТ	0
Neurociência	Licenciatura em ciências do esporte	40.0	15.0	10.0		10.0			5.0	
Cinesiologia	Mestrado Internacional em Análise de Desempenho do Esporte	60.0	20.0	10.0		10.0	15.0		5.0	

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Andrius Šatas

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biology

Área científica deste grau académico (EN)

Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Lithuanian Sports University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0002-2797-1208

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andrius Šatas



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andrius Šatas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	PhD of Biology	Exercise physiology, biomechanics, neuroscience		
2016	Master of neuroscience	Neuroscience	Vilnius University	
2010	Bachelor of biology	Biology	Klaipeda University	

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Andrius Šatas

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andrius Šatas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
2022-2023	International Master in Performance Analysis of Sport	24.5	4.0		17.0		2.5		1.0	
Research methods and empirical observation	International Master in Performance Analysis of Sport	23.0	4.0		17.0		1.0		1.0	



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniele Conte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sport Science

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

University of Rome Foro Italico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

Orcid

0000-0003-3551-1030

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniele Conte

#### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniele Conte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Master's degree		University of Rome Foro Italico	
2009	Bachelor's degree		University of Foggia (Italy)	



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniele Conte

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniele Conte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Applied Statistics	International Master in Performance Analysis of Sport	13.0	2.0			11.0				
Sport Scientist in Basketball	International Basketball Coaching and Management	13.0	13.0							

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Kathrin Rehfeld

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

motor control. motor learning and neuroscience

Área científica deste grau académico (EN)

motor contol, motor lerning and neuroscince

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Otto von Guericke University Magdeburg

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0001-9775-763X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Kathrin Rehfeld



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Kathrin Rehfeld

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Bachelor of Arts	Sport Scinece - Health, fitness and rehabilitation	Institut of Sport Science	University - Otto von Guericke
2011	Master of Arts	SportScience - Diagnostics and Interventions	Institute of Sport Science	University - Otto von Guericke

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Kathrin Rehfeld

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Kathrin Rehfeld

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	0
Motor Control and Motion Analysis	International Master of Performance Analysis	59.0	18.0	0.0	10.0	0.0	21.0			10.0
Motor Control	Master Sport Science; Master Sports Engineering	25.0	10.0		5.0		10.0			
Diagnostics	Master Sport Science; Master Sports Engineering	9.0	9.0							
Motor Control	Bachelor Sport Scinece, Sports Engineering and P.E.	10.0					10.0			
Gymnastic and Dance	Bachelor Sport Science, Sports Engineering, P.E.	21.0		21.0						
Ski Alpine	Bachlor Sport Scinece, Sports Engineering, P.E.	30.0		30.0						

### 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

### 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

### 5.3.1.1. Número total de docentes.

21

#### 5.3.1.2. Número total de ETI.

16.75

# 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	77.31%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	13.73%
Outro vínculo	8.96%



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado - docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1550	92.54%

#### 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.0	71.64%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.0	5.97%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		77.61%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		92.31%

# 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela	9.0	53.73%
integrados		

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	59.70%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	5.97%

#### 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

Os docentes associados a esta oferta educativa têm todos vínculos (diferenciados) com uma das três Instituições de Ensino Superior e desenvolvem investigação em áreas importantes desta oferta educativa. São pontualmente convidados investigadores do CIDESD com produção científica e áreas de interesse próximas às desta oferta educativa e são normalmente enquadrados nos Seminários UBI e UMaia e também na Conferência dos Estudantes desenvolvida anualmente no segundo semestre na UTAD.

### 5.4. Observações. (EN)

The lecturers associated with this programme all have (differentiated) links with one of the three higher education institutions and carry out research in important areas of this programme. Occasionally, researchers from CIDESD with scientific production and areas of interest close to those of this educational offer are invited and they are usually part of the UBI and UMaia Seminars and also the Student Conference held annually in the second semester at UTAD.

### Observações (PDF)

3 sintese medidas de melhoria 2023.pdf | PDF | 57.3 Kb

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Ensino Superior.

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

De acordo com as instalações físicas que incluem laboratórios (Laboratório de Fisiologia do Exercício e Laboratório SporTech), salas de aula (salas com suporte audiovisual e rede wireless, campos exteriores, pavilhão NAVE dos Desportos e Sala de Musculação e Cardio), e instalações da ECVA afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, estarão disponíveis para auxiliar o bom funcionamento deste curso 5 elementos do corpo não docente todos em regime de dedicação de 100%. Acrescem ainda duas funcionárias, da Estrutura de Apoio Pedagógico (EAP) da ECVA, colaborando com a direção de curso na elaboração dos horários, marcação de exames e gestão de salas e nos procedimentos de marcação de provas públicas; com o conselho pedagógico da ECVA na justificação de faltas e auxiliam os docentes na marcação de testes/frequências, promovendo o regular funcionamento do curso.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

According to the physical facilities that include laboratories (Exercise Physiology Lab and SporTech Lab), classrooms (classrooms with multimedia support and wireless network, outdoor fields, the NAVE Sports Pavilion and the Strength and Cardio Gym), and ECVA facilities affected and/or used by the study cycle, 5 non-faculty members will be available to assist in the smooth running of this course, all on a 100% dedication. In addition, two employees from ECVA's Pedagogical Support Structure (EAP) collaborate with the course management in preparing timetables, scheduling exams and managing rooms and facilitating the procedures required to schedule public defences; with the ECVA Pedagogical Council in justifying absences and assisting teachers in scheduling tests/frequency, promoting a proper running of the course.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente de apoio à lecionação afeto a este ciclo de estudos está distribuído em duas categorias, nomeadamente, dois Assistentes Técnicos, e três Assistente Operacional. Em relação às suas habilitações literárias, quatro têm o ensino secundário e um funcionário completou o ensino básico (6º ano).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching support staff assigned to this cycle of studies is distributed among two categories, namely two Technical Assistants, and three Operational Assistants. Regarding their educational qualifications, four have completed secondary education and one employee hold basic education (6th year).

### 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?
[ ] Sim [X] Não
7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

[sem resposta]

[sem resposta]

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação de Engino Superior

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Têm sido estabelecidas sinergias entre docentes e investigadores, alicerçado numa estratégia de investigação e desenvolvimento com forte ligação às comunidades científicas do CIDESD. A exploração de oportunidades de financiamento a nível regional, nacional e, sobretudo, internacional tem contribuído significativamente para a melhoria das condições de investigação, nomeadamente ao nível das instalações laboratoriais e da atribuição de bolsas. Tem também um impacto positivo no ensino, promovendo trabalhos de campo e experiências de internacionalização (participação dos estudantes em eventos científicos). Através da racionalização das atividades dos docentes e investigadores, o departamento tem procurado libertar os docentes seniores para se dedicarem a um amplo trabalho de rede e de desenvolvimento, facilitando também o recrutamento de estudantes para projetos de iniciação à investigação.

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Synergies have been established between teachers and researchers based on a research and development strategy with strong links to the scientific communities of CIDESD. The exploration of funding opportunities at regional, national and, above all, international levels has made a significant contribution to improving research conditions, particularly in terms of laboratory facilities, support for the development of dissertations and the awarding of grants. It also has a positive impact on teaching, promoting fieldwork and internationalisation experiences (student participation in scientific events).

By rationalising the activities of lecturers and researchers, the department has sought to free up senior lecturers to devote themselves to extensive networking and development work while also facilitating the recruitment of students for research initiation projects and doctoral scholarships.

# 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ocorreram mudanças significativas nas estruturas de suporte ao ensino-aprendizagem que merecem destaque:

A submissão de trabalhos em formato digital (como projetos, teses e relatórios), simplificaram processos de interação;

O Balcão Espaço Informação ao Estudante (BEE) permitiu orientação e resolução de dúvidas dos alunos;

A fase de candidatura ao curso e todo o processo de seriação dos candidatos, agora realizados em plataformas digitais, agilizaram o acesso:

A melhoria da supervisão pedagógica, demonstraram um compromisso mais profundo com o aluno;

Por fim, o auxílio da Estrutura de Apoio Pedagógico (EAP) na eficiência dos processos académicos.

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There were significant changes in the teaching-learning support structures that are worth highlighting:

Submitting work in digital format, such as projects, theses and reports, simplified interaction processes;

The Student Information Desk (BEE) provided guidance and resolution of student queries;

The course application phase and the entire candidate ranking process, now carried out on digital platforms, have streamlined access:

The improvement of pedagogical supervision demonstrated a deeper commitment to the student;

Finally, the assistance of the Pedagogical Support Structure (EAP) in the efficiency of academic processes.

# 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Neste ciclo de estudos, os estudantes têm a oportunidade e obrigatoriedade de realizar estágios em clubes, empresas, federações, universidades e centros de investigação (enquadrados na unidade curricular Scientific Applied Work do 4º semestre), muito aplicados ao mercado de trabalho. Neste sentido, todos os anos surgem novos locais de estágio. Estes estágios são supervisionados por um dos docentes do curso (que apresentam muito boa disponibilidade para a orientação destes estudantes) e por um supervisor da instituição onde se realiza o estágio. A qualidade e rigor do cumprimento dos protocolos é assegurada através de um acordo formal que vincula todas as partes interessadas e que contempla a duração, os objetivos, metodologia e as metas a atingir. No final do processo de estágio os estudantes entregam um relatório e recebem um certificado de conclusão do estágio

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In this cycle of studies, students have the opportunity and obligation to do internships in clubs, companies, federations, universities and research centres (as part of the Scientific Applied Work course in the 4th semester), which are very much applied to the job market. In this sense, new work placements appear every year. These internships are supervised by one of the course lecturers (who are very willing to guide these students) and by a supervisor from the institution where the internship takes place. The quality and precision of compliance with the protocols is ensured through a formal agreement that binds all the interested parties and that includes the duration, objectives, methodology and goals to be achieved. At the end of the internship process, students submit a report and receive a certificate of completion of the internship.

### 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

22.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	59
Feminino	41

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	13
2º ano curricular	16

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes que ingressam no Mestrado Internacional em Análise da Performance Desportiva são provenientes das três Instituições de Ensino Superior (IES), sendo a OVGU a IES que apresenta o maior número de estudantes no corrente ano letivo. Como já é habitual nesta oferta educativa, mantém-se a grande diversidade de procura de estudantes de diversos continentes e países. Para além da Alemanha, Portugal e Lituânia (países desta oferta educativa), acrescenta-se um grande número de estudantes provenientes da Índia e em número mais residual da Colômbia, Azerbaijão e Paquistão. De referir que o perfil dos estudantes que procuram esta oferta educativa é bastante específico. São interessados, aplicados nas tarefas propostas e com níveis de motivação elevados.

The students enrolled in the International Master's in Sports Performance Analysis come from the three Higher Education Institutions (HEIs), with OVGU having the largest number of students in the current academic year. As usual in this educational programme, there is a great diversity of demand from students from different continents and countries. In addition to Germany, Portugal and Lithuania (the countries of this programme), there are a large number of students from India and a smaller number from Colombia, Azerbaijan and Pakistan. It should be noted that the profile of the students seeking this educational offer is quite specific. They are interested, applied to the tasks on offer and have high levels of motivation.

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	21	21	21
N.º de candidatos / No. of candidates	48	38	51
N.º de admitidos / No. of admissions	38	24	19
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	13	13	14

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	11	12	10
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	11	11	9
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
$N.^{\circ}$ de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

# 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica

# 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo dados disponibilizados pela Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, sobre a caracterização dos desempregados registados com habilitação superior em Junho de 2022, a taxa de desemprego é de 8% e que a taxa de empregabilidade, se situava nos 92%.

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data provided by the General Directorate of Education and Science Statistics on the characterisation of registered unemployed graduates in June 2022, the unemployment rate was 8% and the employment rate was 92%.



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 8.4. Resultados de internacionalização.

#### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the stud programme	y <sub>58</sub>	90	69
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	59	100	79
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	100	100	100
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			0
Docentes (out) / Teaching staff (out)		8	9
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

#### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os protocolos de participação em redes internacionais são departamentais e/ou do CIDESD. Podem-se destacar os seguintes para esta oferta educativa:

Projeto Female Sport Coaching Training Programme: 101134453 - FEMCoach - ERASMUS-SPORT-2023;

Programa de Mobilidade ERASMUS +;

Rede internacional de Basquetebol;

Sociedade Internacional de Análise da Performance Desportiva; e

ENSTRIIP network - European Network in Sports Training, Injury, and Illnesses Prevention.

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The protocols for participation in international networks are departmental and/or CIDESD. The following can be highlighted for this programme:

Female Sport Coaching Training Programme Project: 101134453 - FEMCoach - ERASMUS-SPORT-2023;

Erasmus+ Mobility Programme;

International Basketball Network;

International Society of Performance Analysis of Sport; and

ENSTRIIP network - European Network in Sports Training, Injury, and Illnesses Prevention;.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os- Montes e Alto Douro (UTAD)		1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	9
Centro de Química - Vila Real (CQVR)	Muito Bom	Universidade de Trás-os- Montes e Alto Douro (UTAD)		1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

HEALTH-UNORTE: SETTING-UP BIOBANKS AND REGENERATIVE MEDICINE STRATEGIES TO BOOST RESEARCH IN CARDIOVASCULAR, MUSCULOSKELETAL, NEUROLOGICAL, ONCOLOGICAL, IMMUNOLOGICAL AND INFECTIOUS DISEASES - NORTE-01-0145-FEDER-000039. 2020-2023. 3 528 383,04 € (176 422,76 € for UTAD)

NANOSTIMA – MACRO-TO-NANO HUMAN SENSING: TOWARDS INTEGRATED MULTIMODAL HEALTH MONITORING AND ANALYTICS - NORTE-01-0145-FEDER-000016. 2015-2019. Norte 2020. 6.110.998,49 € (1.186.864,00 € for UTAD)

THE ROLE OF PHYSICAL EXERCISE IN REDUCING DNA DAMAGE IN HUMAN LYMPHOCYTES: POSSIBLE INFLUENCE OF OXIDATIVE STRESS AND DNA REPAIR CAPACITY - PTDC/DES/121575/2010. Fundação para a Ciência e Tecnologia. 89.900 €

EASIER-HEALTH AND WELLNESS PROMOTING GAME PLATFORM - NORTE-01-0247-FEDER-072637. 2021-2023. Norte 2020. 789.298,70 € (207.764,84 € for UTAD)

CONTINENTAL FOF – CONTINENTAL AA"S FACTORY OF THE FUTURE NORTE?01?0145?FEDER?000026. Norte 2020. 10.251.255,37€ (1.506.123,17€ for UTAD)

MOVE24 - DISSEMINATION, MONITORING AND SURVEILLANCE OF THE PORTUGUESE 24-HOUR MOVEMENT GUIDELINES: MAKING THE WHOLE DAY MATTER - PTDC/SAU-DES/0166/2021. 2021-2024. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. 249.371,80 €

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

## ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

HEALTH-UNORTE: SETTING-UP BIOBANKS AND REGENERATIVE MEDICINE STRATEGIES TO BOOST RESEARCH IN CARDIOVASCULAR, MUSCULOSKELETAL, NEUROLOGICAL, ONCOLOGICAL, IMMUNOLOGICAL AND INFECTIOUS DISEASES - NORTE-01-0145-FEDER-000039. 2020-2023. 3 528 383,04 € (176 422,76 € for UTAD)

NANOSTIMA – MACRO-TO-NANO HUMAN SENSING: TOWARDS INTEGRATED MULTIMODAL HEALTH MONITORING AND ANALYTICS - NORTE-01-0145-FEDER-000016. 2015-2019. Norte 2020. 6.110.998,49 € (1.186.864,00 € for UTAD)

THE ROLE OF PHYSICAL EXERCISE IN REDUCING DNA DAMAGE IN HUMAN LYMPHOCYTES: POSSIBLE INFLUENCE OF OXIDATIVE STRESS AND DNA REPAIR CAPACITY - PTDC/DES/121575/2010. Fundação para a Ciência e Tecnologia. 89.900 €

EASIER-HEALTH AND WELLNESS PROMOTING GAME PLATFORM - NORTE-01-0247-FEDER-072637. 2021-2023. Norte 2020. 789.298,70 € (207.764,84 € for UTAD)

CONTINENTAL FOF – CONTINENTAL AA"S FACTORY OF THE FUTURE NORTE?01?0145?FEDER?000026. Norte 2020. 10.251.255,37€ (1.506.123,17€ for UTAD)

MOVE24 - DISSEMINATION, MONITORING AND SURVEILLANCE OF THE PORTUGUESE 24-HOUR MOVEMENT GUIDELINES: MAKING THE WHOLE DAY MATTER - PTDC/SAU-DES/0166/2021. 2021-2024. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. 249.371.80 €

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Enquadradas nos projetos desenvolvidos pelos diversos docentes desta oferta educativa e nas comunidades do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano, CreativeLab, Strong e Geron, e com o objetivo de estabelecer relações de cooperação científica, assim como a possibilidade dos estudantes terem uma intervenção real no âmbito da análise da performance desportiva, nomeadamente acompanhar e realizar o controlo e monitorização da carga de treino de sessões de exercício físico, aplicar procedimentos metodológicos e tecnológicos específicos, dominar a utilização de diversos instrumentos de avaliação e visualização de dados e testar estratégias treino, as atividades desenvolvidas com suporte das seguintes estruturas e parcerias têm sido importantes:

Talentódromo Desportivo de Vila Real. Município de Vila Real, estrutura de apoio ao desenvolvimento dos talentos desportivos, particularmente no âmbito da (i) avaliação e controlo regular do rendimento dos desportistas e (ii) formação continua de treinadores, dirigentes e outros agentes envolvidos no processo;

SporTech. Laboratório de tecnologia aplicada ao desporto que presta serviços de formação, avaliação e acompanhamento do processo de treino e desenvolvimento de jovens desportistas;

Cooperação com a Portugal Football School no âmbito do Projeto "Bola Mágica" Federação Portuguesa de Futebol; Cooperação com a Associação Regional de Ténis de Vila Real.

Esta cooperação tem aproximado os diferentes intervenientes dos clubes e associações desportivas (entre outros) à investigação e à universidade, fomentando a partilha, desenvolvimento e transferência de conhecimento.

As part of the projects developed by the various teachers in this educational offer and in the communities of the Sports, Health and Human Development Research Centre, CreativeLab, Strong and Geron, and with the aim of establishing scientific cooperation relationships, as well as the possibility for students to have a real intervention in the field of sports performance analysis, namely to accompany and carry out the control and monitoring of the training load of physical exercise sessions, apply specific methodological and technological procedures, master the use of various assessment and data visualization tools and test training strategies, the activities developed with the support of the following structures and partnerships have been important:

Talentódromo Desportivo de Vila Real. Municipal Council of Vila Real, a support structure for the development of sporting talent, particularly in the area of (i) regular assessment and control of sportspeople's performance and (ii) continuous training for coaches, managers and other agents involved in the process;

SporTech. A technology laboratory applied to sport that provides training, assessment and monitoring services for the training and development of young sportspeople;

Co-operation with the Portugal Football School as part of the "Bola Mágica" Project - Portuguese Football Federation; Co-operation with the Vila Real Regional Tennis Association.

This co-operation has brought the different players in sports clubs and associations (among others) closer to research and the university, fostering the sharing, development and transfer of knowledge.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

RAC impas 2022.pdf | PDF | 13.9 Kb



# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

- (1) Grau de internacionalização, possibilitando que os estudantes tenham acesso ao mercado europeu e a um perfil de formação e competências muito avancadas, diferenciadoras e atuais.
- (2) Ligação às comunidades locais (das 3 IES), permitindo aos estudantes participar no processo de gestão e treino dos clubes desportivos, associações, entre outros.
- (3) Diversidade, competência e reconhecimento internacional do corpo docente da UTAD e do corpo docente associado ao CIDESD e às IES Europeias parceiras.
- (4) A realização de reuniões mensais entre os três coordenadores das IES parceiras, tem favorecido o bom funcionamento dos semestres e do curso. Assim como, reuniões de preparação do semestre com os docentes da UTAD.

#### 9.1.1. Forças. (EN)

- (1) Degree of internationalisation, giving students access to the European market and a very advanced, differentiating and up-to-date training and skills profile.
- (2) Links with local communities (of the 3 HEIs), allowing students to participate in the management and training process of sports clubs, associations, among others.
- (3) Diversity, competence and international recognition of UTAD's teaching staff and the teaching staff associated with CIDESD and the European partner HEIs.
- (4) Monthly meetings between the three coordinators of the partner HEIs have favoured the smooth running of the semesters and the course. As well as semester preparation meetings with UTAD lecturers.

#### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

(1) A morosidade dos serviços associados aos documentos necessários para a obtenção dos vistos de estudante após o processo de matrícula. Esta situação é especialmente relevante nas segunda e terceira fases de candidatura. Os timings de matrícula, pagamento de propinas e de taxas nos estudantes de países não europeus (e posteriormente a solicitação do visto nas embaixadas) pode impedir a frequência do primeiro semestre na instituição parceira na Alemanha, e o número de estudantes que cancela o curso ou não o frequenta é relevante.

(2) A oferta educativa ainda reflete uma limitada participação em "Mobilidade In" por parte dos docentes.

#### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

(1) The slowness of the services associated with the documents needed to obtain student visas after the enrolment process. This situation is especially relevant in the second and third application phases. The timings for enrolment, payment of tuition fees and fees for students from non-European countries (and then applying for the visa at the embassies) can prevent them from attending the first semester at the partner institution in Germany, and the number of students who cancel the course or don't attend is significant.

(2) The educational offer still reflects limited participation in "Mobility In" by teaching staff.

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- (1) Atratividade das novas profissões que interligam o desporto, com outras áreas como a inteligência artificial, ciência de dados, tecnologias imersivas e informática.
- (2) A diversidade do nível de formação identificada como um ponto fraco, pode também ser uma oportunidade (facilidade de interligação das ciências do desporto a algumas áreas).

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- (1) The attractiveness of new professions that link sport with other areas such as artificial intelligence, data science, immersive technologies and computer science.
- (2) The diversity of the level of training identified as a weak point can also be an opportunity (ease of interlinking sports science with some areas).

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- (1) Imaturidade da grande maioria do mercado de trabalho nacional, que dificulta o acolhimento de profissionais com novas competências e capacidade de intervenção.
- (2) Dificuldade em atrair estudantes em maior quantidade e qualidade no interior do país.
- (3) O valor atual das bolsas de Mobilidade Erasmus que em alguns casos não é suficiente para assegurar as despesas em países como a Alemanha e Lituânia.
- (4) Diversidade do nível e da formação inicial dos estudantes, também devido às suas diferentes proveniências.

# A3ES Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

### ACEF/2324/1500030

# Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

#### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1) The immaturity of the large majority of the national labour market, which makes it difficult to welcome professionals with new skills and intervention capacity.
- (2) Difficulty in attracting more and better-quality students to the interior of the country.
- (3) The current value of Erasmus Mobility grants, which in some cases is not enough to cover expenses in countries such as Germany and Lithuania.
- (4) Diversity of the level and initial training of students, also due to their different backgrounds.

#### 9.2. Proposta de acões de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- (1) Estar em contacto direto, ter um contacto de proximidade com os responsáveis dos serviços académicos da instituição para agilizar os processos de matrícula, pagamento de propinas e taxas, emissão de declarações necessárias para os pedidos de visto (quando aplicável).
- (2) Participação dos docentes das IES parceiras nos dois seminários UBI e UMaia e na students conference realizados no segundo semestre na UTAD, promovendo a mobilidade in de docentes.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- (1) Being in direct contact with the heads of the institution's academic services in order to speed up enrolment processes, payment of tuition fees and fees, issuing the necessary declarations for visa applications (when applicable).
- (2) Participation of lecturers from the partner HEIs in the two seminars at UBI and UMaia and in the students conference held in the second semester at UTAD, promoting lecturer mobility.

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- (1) A direção do curso desta oferta educativa tem que estar em contacto direto com os responsáveis dos serviços académicos da instituição para agilizar os processos Prioridade alta.
- (2) A direção do curso desta oferta educativa vai convidar os docentes das instituições parceiras para a participação (como preletores ou para assistir) nos próximos seminários e conferencias (students conference) prioridade alta.

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- (1) The course management of this programme must be in direct contact with those responsible for the institution's academic services in order to streamline processes High priority.
- (2) The course management of this programme will invite lecturers from partner institutions to participate (as lecturers or to assist) in upcoming seminars and conferences (students conference) high priority.

#### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- (1) Ter um contacto de proximidade com os responsáveis dos serviços académicos por cada uma das fases no processo indicadas como tendo necessidade de celeridade.
- (2) Um docente por semestre.

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- (1) To establish close contact with those responsible in the academic services for each of the stages in the process indicated as needing to be speeded up.
- (2) One teacher per semester.