



# Relatório de Atividades do Grupo MEA

**2016 a 2021**

---

**NÚCLEO DE ESTUDOS – GABINETE DE PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E MELHORIA**

**TÍTULO**

Relatório de Atividades do Grupo MEA: 2016 a 2021

**COORDENAÇÃO**

Isabel Alves, Pró-Reitora para a Área da Qualidade [até 14 de maio de 2021]

José Paulo Cravino, Pró-Reitor para a Inovação Pedagógica [após 14 de maio de 2021]

**EQUIPA TÉCNICA**

Tatiana Ferreira, Gabinete De Planeamento, Avaliação e Melhoria

Daniela Pedrosa, Investigadora doutorada da Universidade de Aveiro – CIDTFF; Frequenta Pós-Doutoramento na UTAD.

Alexandra Mascarenhas, Gabinete de Ensino, Formação e Inovação Pedagógica – Núcleo de Formação Contínua e Executiva

**FOTOGRAFIA**

Sector de Fotografia – UTAD

**PROPRIEDADE**

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD

**ANO**

2021

# ÍNDICE

Atividades desenvolvidas em 2016/2017 .....	5
<b>1) Formações para o corpo docente 2016/2017 .....</b>	<b>5</b>
Atividades desenvolvidas em 2017/2018 .....	7
<b>1) Formações para o corpo docente 2017/2018 .....</b>	<b>7</b>
Atividades desenvolvidas em 2018/2019 .....	9
<b>1) Criação do Grupo MEA-UTAD .....</b>	<b>9</b>
<b>2) Formações para o corpo docente 2018/2019 .....</b>	<b>9</b>
<b>3) Criação e desenvolvimento da página web do Grupo MEA-UTAD e da Comunidade MEA-UTAD 11</b>	
<b>4) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD. ....</b>	<b>11</b>
<b>5) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD. ....</b>	<b>11</b>
<b>6) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2019/2020. ....</b>	<b>11</b>
Atividades desenvolvidas em 2019/2020 .....	12
<b>1) Elaboração do relatório de satisfação das formações de 2017 a 2019 .....</b>	<b>12</b>
<b>2) Aplicação de um questionário exploratório relativamente à participação dos docentes nas ações de formação e sugestões de melhoria.....</b>	<b>12</b>
<b>3) Formações para o corpo docente 2019/20 .....</b>	<b>12</b>
<b>4) Realização da Tertúlia de Outono com o tema “Ensino de Qualidade” .....</b>	<b>13</b>
<b>5) Realização da Tertúlia de Inverno com o tema “Partilhar Experiências sobre como motivar alunos” .....</b>	<b>14</b>
<b>6) Realização da Tertúlia da Primavera intitulada “Partilha de experiências em tempos de Ensino à Distância” .....</b>	<b>14</b>

7) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD. ....	15
8) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD. ....	15
9) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2020/2021. ....	15
Atividades desenvolvidas 2020/2021 .....	16
1) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 1ª Edição .....	16
2) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 2ª Edição .....	16
3) Realização da Tertúlia de Outono com o tema “Ser Professor em Plena Pandemia: Partilha de Práticas Pedagógicas” .....	16
4) Formações para o corpo docente 2020/21 .....	17
5) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 3ª Edição .....	18
6) Realização da Tertúlia de Inverno intitulada “Avaliação Docente no Ensino Superior: Partilha de Práticas Pedagógicas” .....	19
7) Elaboração do relatório das perceções sobre a formação pedagógica de docentes da UTAD: 2017 a 2019 .....	19
8) Elaboração do relatório de satisfação das formações de 2020 e 2021 .....	19
9) Realização da Tertúlia de Verão intitulada “A Universidade na transição digital” .....	20
10) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD. ....	20
11) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD. ....	20
12) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2021/2022. ....	20
Nota Conclusiva .....	21

## Nota Introdutória

O presente relatório tem como principal objetivo apresentar as diversas atividades de âmbito pedagógico desenvolvidas na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) pela Pró-Reitoria para a Área da Qualidade [até 14 de maio de 2021] e pela Pró-Reitoria para a Inovação Pedagógica [após 14 de maio de 2021], através do Grupo para a Melhoria do Ensino e Aprendizagem (Grupo MEA) e do Gabinete de Formação da UTAD.

Neste relatório são analisadas as várias atividades oferecidas aos docentes da UTAD anualmente, desde o ano letivo 2016/2017 até junho de 2021, em particular: o Plano de formação da UTAD, as Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, as Tertúlias Pedagógicas. São ainda referidos os diferentes relatórios e estudos resultantes destas atividades.

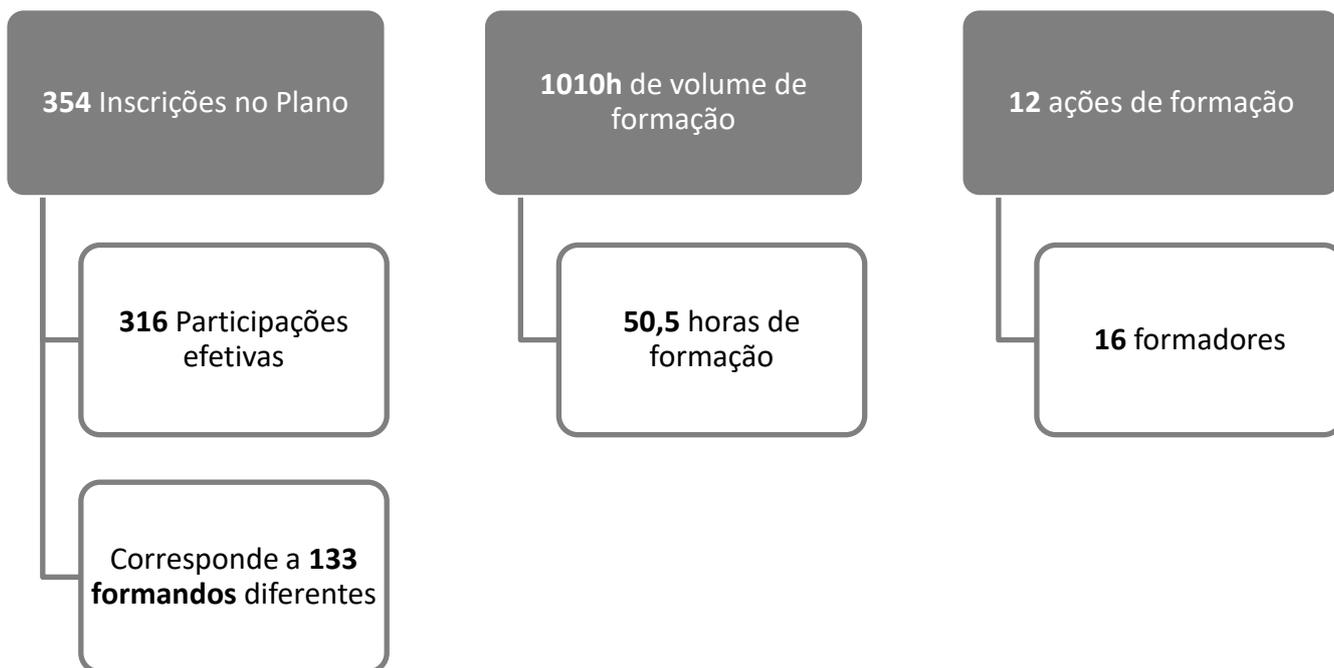
## Atividades desenvolvidas em 2016/2017

### 1) Formações para o corpo docente 2016/2017

Em janeiro de 2017, teve início o I Plano de Formação para o corpo docente da UTAD. Esta iniciativa resultou da colaboração entre a Vice-Reitoria para o Ensino e a Pró-Reitoria para a Qualidade, tendo em vista desenvolver as práticas pedagógicas dos docentes da UTAD. Entre o período de 19 a 31 de janeiro de 2017 foram realizadas 12 sessões de formação pedagógico-didático para o corpo docente da UTAD. Estas formações foram realizadas no âmbito do consórcio UNorte (que inclui a UTAD, a Universidade do Porto e a Universidade do Minho).

<b>Formação</b>	<b>Formadores</b>	<b>Nº Horas</b>
<i>Soft Skills de comunicação pedagógica</i>	José Carlos Gomes da Costa	3h
<i>Soft Skills para docentes e estudantes universitários</i>	Mário Sérgio Teixeira; Fernando Torre	6h
<i>Internacionalização e multilinguismo no ensino superior: desafios, princípios e práticas pedagógicas</i>	Maria Alfredo; Joanne Paisana	6h
<i>Novas Abordagens Pedagógicas</i>	Wladimir Brito; Pedro Miguel Freita	6h
<i>Translação Ensino/Investigação/Prática através do exercício do Projeto”</i>	Frederico Meireles Rodrigues	2,5h
<i>Programa Informático para gestão de referências bibliográficas - EndNote”</i>	João Carrola	3h
<i>Como acompanhar alunos em trabalhos de projeto</i>	José Paulo Cravino	3h
<i>Bons Professores, Melhores Alunos, Excelentes Resultados: o Papel das Competências Interpessoais no Ensino Universitário</i>	Teresa Freire	3h
<i>A técnica Fotográfica e a imagem no Ensino e na Investigação</i>	João Carrola	3h
<i>Estratégias eficazes de ensino para turmas grandes</i>	Manuel João Costa; Fernanda Marques; João Carlos Sousa; Nuno Osório	3h
<i>Comunicação e emoções: “Quando do corpo se expressa mais que as palavras”</i>	Sofia Andrade	6h
<i>Como melhorar a motivação e testar o ganho de conhecimentos na minha UC</i>	Diana Urbano	6h

## Plano em números:



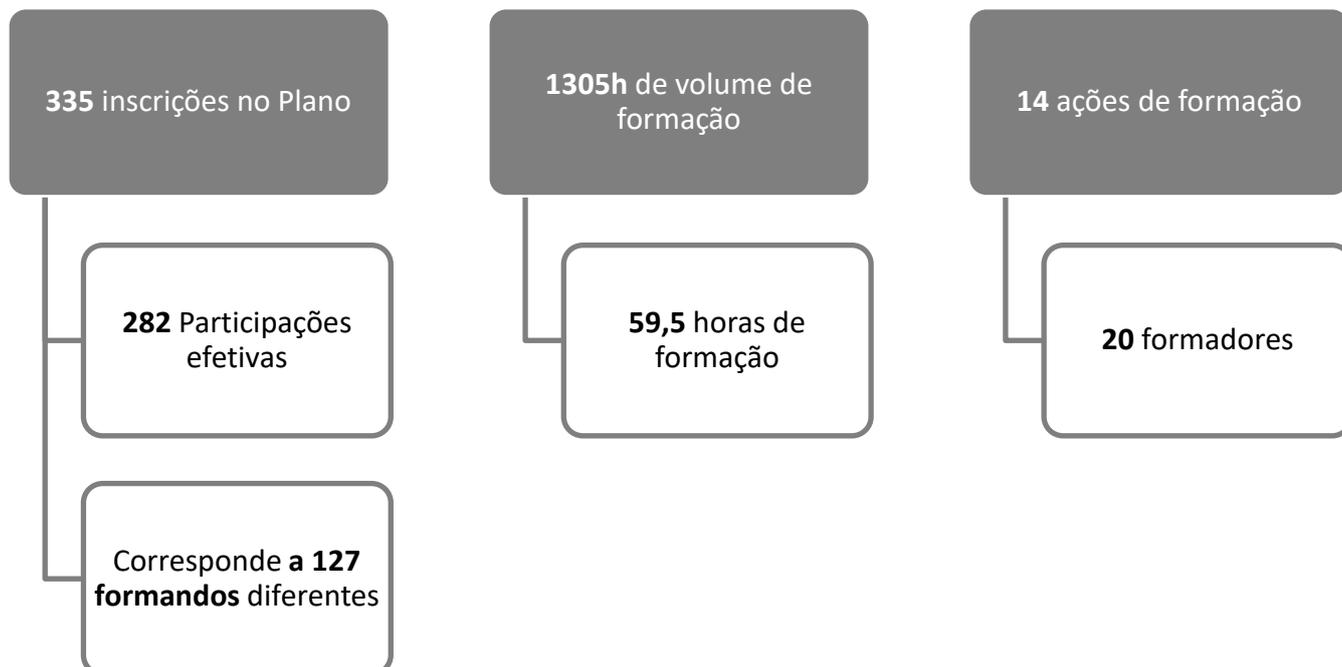
## Atividades desenvolvidas em 2017/2018

### 1) Formações para o corpo docente 2017/2018

No período de 29 de janeiro a 9 de fevereiro de 2018, realizou-se o II Plano de Formação Pedagógica para Docentes da UTAD. Estas formações foram realizadas no âmbito do consórcio UNorte.

<b>Formação</b>	<b>Formadores</b>	<b>Nº Horas</b>
<i>Saúde mental nos estudantes – sofrimento, desempenho e felicidade</i>	Margarida Figueiredo Braga	4h
<i>Práticas Pedagógicas em e-learning: Conceção e Implementação</i>	Carlos Vaz; Margarida Maia	6h
<i>Soft skills Para Docentes e Estudantes Universitários</i>	Mário Sérgio Teixeira; Fernando Torre	6h
<i>A técnica Fotográfica e a Imagem no Ensino e na Investigação</i>	João Carrola	5h
<i>Workshop comunicação e emoções: quando o corpo se expressa mais que as palavras</i>	Sofia Andrade	8h
<i>Programa Informático para Gestão de Citações e de Referências Bibliográficas – EndNote</i>	João Carrola	3h
<i>Utilização de Mapas de conceitos num contexto de aprendizagem cooperativa</i>	Helena Santos Silva	4h
<i>Translação Ensino/Investigação/Prática Através do Exercício do Projeto</i>	Frederico Meireles Rodrigues	3h
<i>Aumentar a participação dos alunos usando a internet e os telemóveis na sala de aula</i>	Rui Oliveira	3h
<i>Dia de Reflexão e Formação sobre internacionalização</i>	Artur Cristóvão; Fátima Marinho; Carla Martins; Lúcia Gonçalves	6h
<i>Soft Skills de Comunicação Pedagógica</i>	José Carlos Gomes da Costa	2h
<i>Bons Professores, Melhores Alunos, Excelentes Resultados: o Papel das Experiências Ótimas no ensino-aprendizagem (2ª Ed.)</i>	Teresa Freire;	3h
<i>Práticas de Orientação e Avaliação de Estudantes a Elaborar Dissertação ou Tese de Doutoramento.</i>	Bernardino Lopes	4h
<i>Como Acompanhar Alunos em Trabalhos de Projeto</i>	José Paulo Cravino	3h

## Plano em números:



## Atividades desenvolvidas em 2018/2019

### 1) Criação do Grupo MEA-UTAD

O Grupo MEA-UTAD (Grupo para a Melhoria do Ensino e Aprendizagem) formalizou-se em 2018. O Grupo MEA-UTAD é constituído por docentes das diferentes escolas da UTAD (<https://grupomea.utad.pt/equipa/>), estando previsto o seu alargamento a investigadores, técnicos e estudantes da UTAD, convidados pela Vice-Reitoria para a Área do Ensino e pela Pró-Reitoria para a Área da Qualidade, para colaborarem, de forma permanente ou pontual, no desenvolvimento das suas atividades.

O Grupo MEA-UTAD foi coordenado desde a sua criação até 14 de maio de 2021 pela Pró-Reitora para a Área da Qualidade, Professora Doutora Isabel Alves, e desde esta data passou a ser coordenado pelo atual Pró-Reitor para a Inovação Pedagógica, Professor Doutor José Paulo Cravino.

O objetivo central do Grupo MEA-UTAD é contribuir para a melhoria da qualidade pedagógica da UTAD. Para tal, o Grupo MEA-UTAD pretende promover a reflexão sobre as questões relacionadas com o ensino e a aprendizagem no Ensino Superior, agregar e divulgar investigação sobre o ensino no Ensino Superior, promover ações de formação pedagógica para docentes do Ensino Superior e colaborar em projetos interinstitucionais de investigação e de formação.

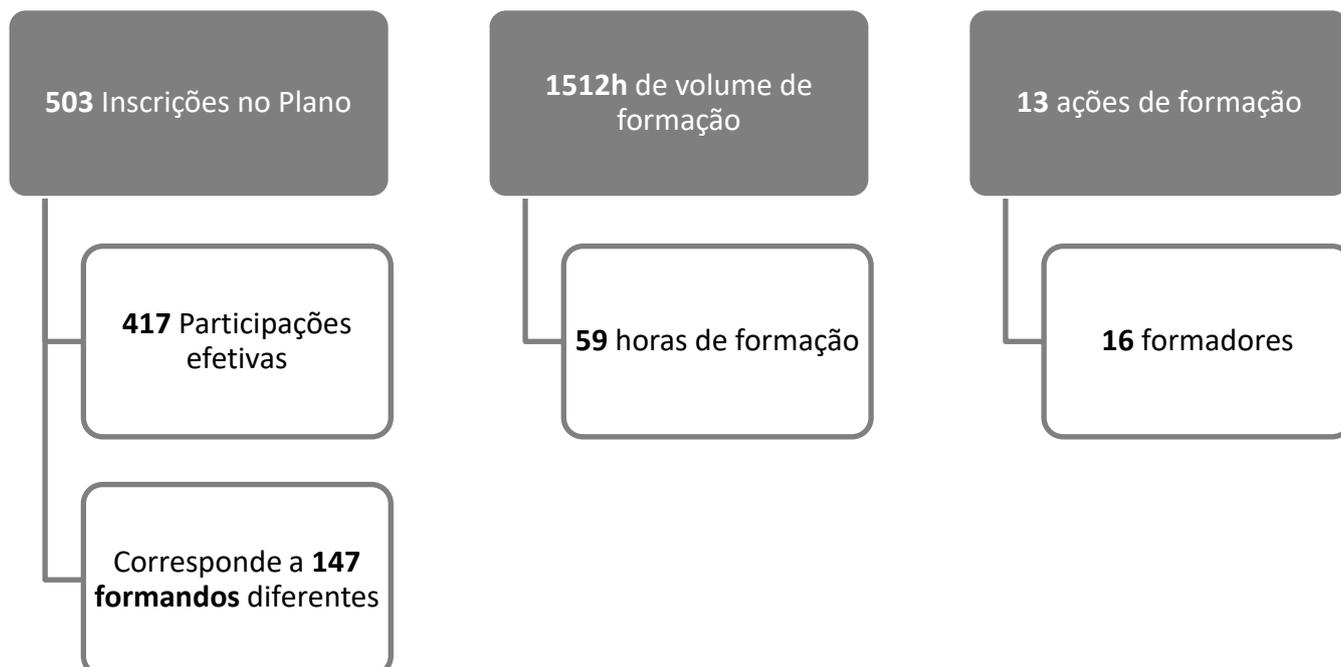
Uma das primeiras tarefas do Grupo foi o desenvolvimento da Carta Pedagógica da UTAD. Este documento encontra-se disponível na página da UTAD (<https://www.utad.pt/universidade/carta-pedagogica/>).

### 2) Formações para o corpo docente 2018/2019

De 12 de janeiro a 15 de fevereiro de 2019, realizou-se o III Plano de Formação Pedagógica para Docentes da UTAD, que contou com a colaboração da Universidade do Porto, da Universidade do Minho (no âmbito do consórcio UNorte.pt) e de um docente da Universidade de Leuven, que estava na UTAD no âmbito do projeto do Pensamento Crítico (CRITHINKEDU - Critical Thinking across the European Higher Education Curricula).

<b>Formação</b>	<b>Formadores</b>	<b>Nº Horas</b>
<i>The 4CID-model as an instructional design model that fits the need for complex learning</i>	Jan Elen	2h
<i>Research-integration what a university is all about</i>	Jan Elen	1h
<i>Da formação pedagógica à investigação do modelo educativo - relato de uma experiência</i>	Fernando Remião	45min.
<i>O feedback como estratégia de melhoria das práticas pedagógicas no ensino superior</i>	Ana Mouraz	3h
<i>Introdução ao programa Informático para Gestão de Citações e de Referências Bibliográficas- EndNote para Windows</i>	João Soares Carrola	3h
<i>Evolução Da pedagogia no ensino Superior</i>	Manuel Firmino	3h
<i>Dos objetivos de aprendizagem ao preenchimento da FUC</i>	José Paulo Cravino; Daniela Pedrosa	3h
<i>Treinar a atenção: A aplicação inovadora de mindfulness à aprendizagem e ao bem-estar</i>	Diogo Rolo	3h
<i>Práticas pedagógicas em e-learning: conceção e implementação</i>	Carlos Vaz	6h
<i>Desafios e pontos de viragem na orientação de teses de doutoramento</i>	J. Bernardino Lopes	6h
<i>Estratégias de Autorregulação das Aprendizagens no Ensino Superior: um contributo para o sucesso académico</i>	Daniela Pedrosa; José Paulo Cravino	5h
<i>A Técnica Fotográfica e Imagem no Ensino e na Investigação</i>	João Soares Carrola	6h
<i>Estratégias, Experiências e Boas Práticas de Internacionalização das Universidades</i>	Artur Cristóvão	8h
<i>Elaboração de desenhos, esquemas, mapas e de Resumos Gráficos, usando o PowerPoint e Gimp2</i>	João Soares Carrola	6h
<i>Planificar e avaliar: algumas orientações didáticas</i>	Isilda Rodrigues	3h
<i>Planear a avaliação em ambientes de aprendizagem ativa: explorar formas alternativas de avaliação</i>	Diana Mesquita; Rui M. Lima	3h

## Plano em números:



### 3) Criação e desenvolvimento da página web do Grupo MEA-UTAD e da Comunidade MEA-UTAD

Estas páginas foram criadas de forma a partilhar práticas pedagógicas, experiências e recursos para melhorar o processo de ensino e de aprendizagem. A página do Grupo MEA encontra-se disponível em: <https://grupomea.utad.pt/> e a da Comunidade MEA-UTAD em: <https://comunidade-mea-utad.mn.co/feed>

- 4) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD.
- 5) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD.
- 6) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2019/2020.

## Atividades desenvolvidas em 2019/2020

### 1) Elaboração do relatório de satisfação das formações de 2017 a 2019

Este relatório sobre a análise dos resultados obtidos pelos questionários de satisfação relativos às formações pedagógicas para docentes de 2017 a 2019 encontra-se disponível em:

[https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Formacao-Pedagogica-17\\_19-MEA.pdf](https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Formacao-Pedagogica-17_19-MEA.pdf)

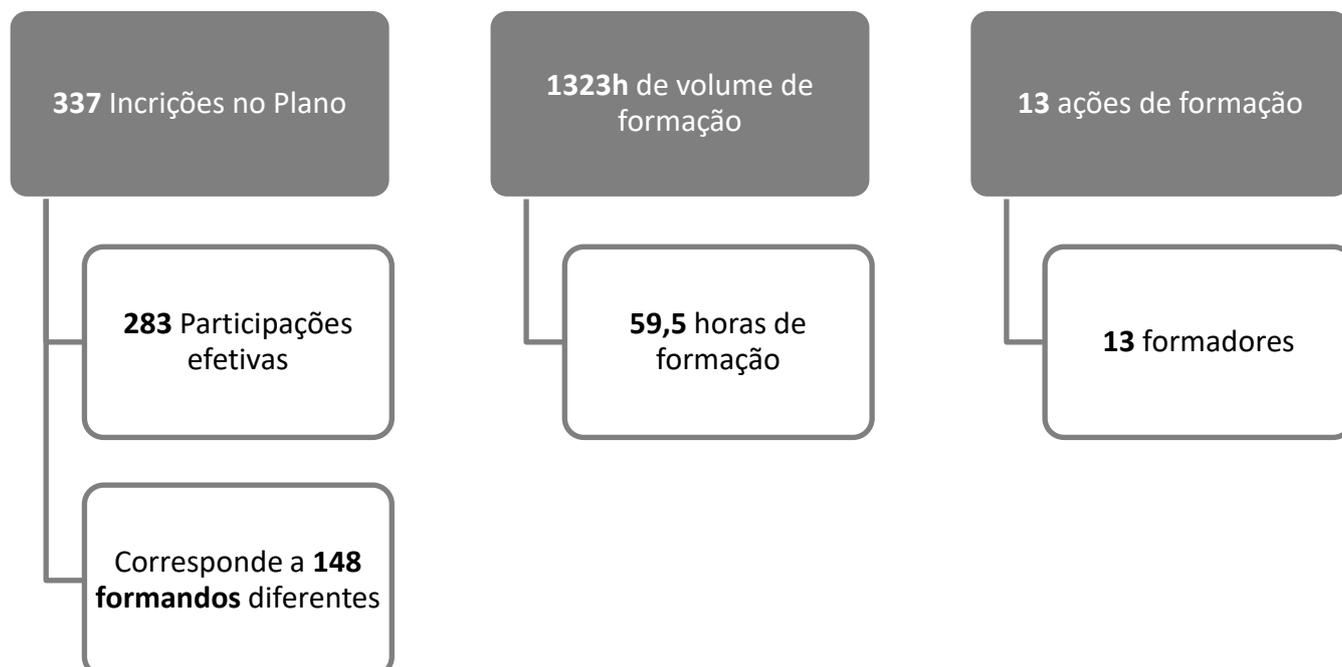
### 2) Aplicação de um questionário exploratório relativamente à participação dos docentes nas ações de formação e sugestões de melhoria

### 3) Formações para o corpo docente 2019/20

No período de 3 a 14 de janeiro de 2020, realizou-se o IV Plano de Formação Pedagógica para Docentes da UTAD, sendo oferecidas aos docentes 13 ações de formação.

Formação	Formadores	Nº Horas
<i>Como ensinar turmas grandes</i>	Manuel João Costa	2,5h
<i>Programa Informático para Gestão de Citações e de Referências Bibliográficas – EndNote, para Windows</i>	João Soares Carrola	4h
<i>Soft Skills de Comunicação Pedagógica</i>	José Gomes da Costa	4h
<i>Planificar e avaliar: algumas orientações didáticas</i>	Isilda Rodrigues	3h
<i>Desafios e Pontos de Viragem na Orientação de Teses de Doutoramento</i>	J. Bernardino Lopes	6h
<i>Técnica fotográfica e Tratamento Digital de Imagem, para o Ensino e para a Publicação de Artigos Científicos</i>	João Soares Carrola	7h
<i>Elaborar desenhos/esquemas/mapas para fins didáticos, e construir Resumos Gráficos para publicação de artigos científicos - usando o PowerPoint e Gimp2</i>	João Soares Carrola	4h
<i>Sustentabilidade: ambiente, desperdício e inovação.</i>	Carlos Afonso Teixeira; Cristina Calheiros; Margarida Liz	4h
<i>Competências de Comunicação no Ensino Superior</i>	Manuel Firmino Torres	6h
<i>Estratégias, Experiências e Boas Práticas de Internacionalização das Universidades – III Dia de Reflexão e Formação sobre Internacionalização</i>	Artur Cristóvão	6h
<i>Mudar a abordagem de ensino: transformar as tarefas propostas aos alunos</i>	J. Bernardino Lopes	4h
<i>E-learning técnicas audiovisuais</i>	Carlos Vaz	3h
<i>Dos objetivos de aprendizagem ao preenchimento da FUC</i>	Daniela Pedrosa; José Paulo Cravino	5h

## Plano em números:



### 4) Realização da Tertúlia de Outono com o tema “Ensino de Qualidade”

Data: 30 de outubro de 2019

Local: Átrio de reuniões da Reitoria

Duração: cerca de 2 horas (início às 16h)

Inscrições: 24

Nº de Participantes: 25 + Grupo MEA

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e de convite enviado por email a toda a academia. De seguida apresenta-se o texto do convite enviado.

#### Convite:

Os modelos académicos de Ensino Superior estão a sofrer mudanças que exigem que a ênfase deixe de estar apenas no ensino e passe a estar centrado na aprendizagem, ou seja, no aluno. A mudança ocorre, nomeadamente, através do recurso a práticas pedagógicas ativas que desenvolvem e consolidam os saberes técnicos específicos, mas também através das competências pessoais e interpessoais, as *soft-skills*. A integração destas competências pessoais e sociais são cada vez mais necessárias não só para a realização dos estudantes como seres humanos responsáveis e intervenientes numa sociedade em constante mutação, mas também para que se preparem proactivamente a enfrentar percursos profissionais cada vez mais dinâmicos e imprevisíveis.

A implementação destas práticas exige dos docentes uma profunda transformação e novas competências. Espera-se que estes sejam técnica e cientificamente competentes nas suas áreas específicas, mas que demonstrem também competências pedagógicas que lhes permitam planificar e implementar atividades capazes de promover nos alunos uma aprendizagem ativa e significativa.

Entendendo que o sucesso da implementação e consolidação de qualquer mudança pedagógica é mais duradouro e consequente quando se opera não só ao nível das práticas pedagógicas individuais, mas também ao nível da instância coletiva (a comunidade docente), **o Grupo MEA convida todos os colegas para a Tertúlia Pedagógica de Outono, a se realizar no dia 30 de outubro às 16h no Átrio da Reitoria.** O objetivo é proporcionar um espaço informal onde seja possível partilhar anseios, desafios, dificuldades e sucessos e que permita levantar algumas questões, responder a outras... Em suma, trilhar uma reflexão conjunta sobre a contribuição dos docentes num mundo em profunda mutação.

## 5) Realização da Tertúlia de Inverno com o tema “Partilhar Experiências sobre como motivar alunos”

Data: 4 de março de 2020

Local: Átrio de reuniões da Reitoria

Duração: cerca de 2 horas (início às 16h)

Inscrições: 31

Nº de Participantes: 11 + Grupo MEA

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e de convite enviado por email. De seguida apresenta-se o convite enviado.

Convite:

Com o objetivo de continuar a implementar práticas pedagógicas que promovam nos alunos uma aprendizagem ativa e significativa, vimos convidá-los para a Tertúlia de Inverno, a realizar **no dia 4 de março, pelas 16 horas no Átrio da Reitoria.** O objetivo, como já enunciado, é proporcionar um espaço informal onde se possa partilhar anseios, desafios, dificuldades e sucessos e que permita levantar algumas questões e responder a outras. Nesta tertúlia o tema será: **“Partilhar experiências sobre como motivar alunos”.**

## 6) Realização da Tertúlia da Primavera intitulada “Partilha de experiências em tempos de Ensino à Distância”

Data: 27 de maio de 2020

Local: online (via ZOOM)

Duração: cerca de 2 horas (início às 16h)

Inscrições: 20

Nº de Participantes: 15 + Grupo MEA

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e de convite enviado por email. De seguida apresenta-se o convite enviado.

Convite:

Em tempo de Covid-19, as Instituições do Ensino Superior foram obrigadas a reagir, reorganizando-se de modo a oferecer ensino à distância. Em tempos adversos, como manter a qualidade do ensino? Estão alunos e docentes preparados para este desafio? Estas e outras questões serão o centro da **Tertúlia Pedagógica de Primavera, a realizar, via zoom, no dia 27 de maio de 2020, pelas 16h.**

- 7) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD.
- 8) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD.
- 9) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2020/2021.

## Atividades desenvolvidas 2020/2021

### 1) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 1ª Edição

Participação e colaboração da UTAD na 1ª Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (28 de setembro a 2 de outubro de 2020) com a apresentação de duas formações:

Formação	Formadores	Nº Horas
<i>Autorregulação das aprendizagens no ensino online: desafios e estratégias</i>	José Paulo Cravino; Daniela Pedrosa	3h
<i>Como envolver os docentes e os alunos num questionamento que promova o pensamento crítico</i>	Caroline Dominguez; Helena Silva	3,5h

### 2) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 2ª Edição

Participação e colaboração da UTAD na 2ª Edição das Jornadas Interinstitucionais (23 a 27 de novembro de 2020) com a apresentação de duas formações:

Formação	Formadores	Nº Horas
<i>Planificar e avaliar: algumas orientações didáticas</i>	Isilda Rodrigues	2h
<i>Autorregulação das aprendizagens no ensino online: desafios e estratégias</i>	José Paulo Cravino; Daniela Pedrosa	2h

### 3) Realização da Tertúlia de Outono com o tema “Ser Professor em Plena Pandemia: Partilha de Práticas Pedagógicas”

Data: 23 de novembro de 2020

Local: online (via ZOOM)

Duração: cerca de 1:30 horas (início às 17:30h)

Inscrições: 23

Nº de Participantes: 17 incluindo Grupo MEA

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e convite por email. De seguida apresenta-se o convite enviado.

Convite:

Vivemos num Mundo caracterizado por grandes descobertas e em constante mudança, o que requer uma grande capacidade de adaptação e de resposta. Para além disso, a pandemia provocada pela Covid-

19 convoca as IES a responder à incerteza com flexibilidade e inovação, repensando, nomeadamente, os métodos de ensino e aprendizagem.

De forma a pensar o que significa "**Ser Professor em Plena Pandemia**", o Grupo MEA convida-o a participar na próxima **Tertúlia Pedagógica de Outono**, a realizar-se no próximo **dia 23 de novembro de 2020, pelas 17:30 - 19h**, via Zoom.

Esta Tertúlia teve como ponto de partida os seguintes artigos de opinião:

A Universidade em Tempos de Incerteza:

<https://www.sinalaberto.pt/a-universidade-em-tempos-de-incerteza/>

Online Learning Is Not the Future:

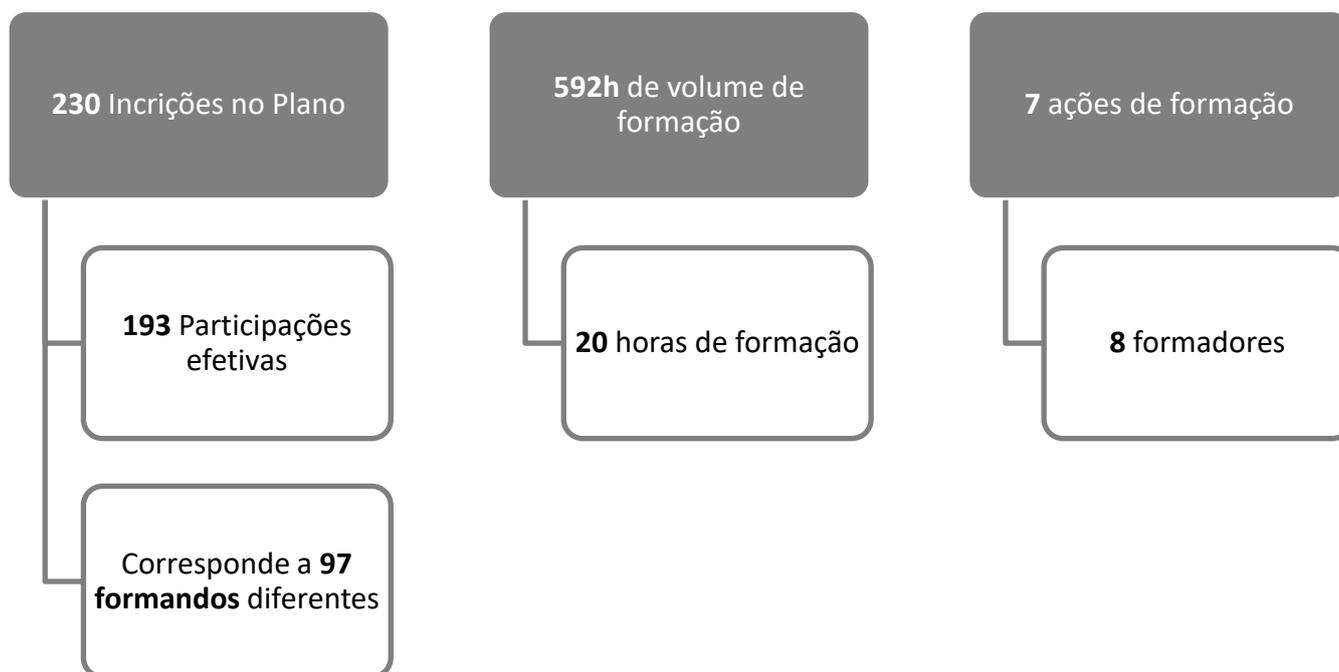
<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2020/06/10/online-learning-not-future-higher-education-opinion>

#### 4) Formações para o corpo docente 2020/21

No período de 22 a 26 de fevereiro de 2021, realizou-se o V Plano de Formação Pedagógica para Docentes da UTAD.

Formação	Formadores	Nº Horas
<i>Dos objetivos de aprendizagem ao preenchimento da FUC</i>	José Paulo Cravino; Daniela Pedrosa	3h
<i>Mudar a abordagem de ensino: transformar a tipologia de tarefas a propor aos alunos</i>	J. Bernardino Lopes	3h
<i>Elaboração de desenhos, esquemas e resumo gráficos, usando o Power Point e edição básica de imagem usando Gimp 2.10</i>	João Soares Carrola	6h
<i>Competências de Comunicação Pedagógica - partilha de experiências</i>	José Carlos Gomes da Costa	4h
<i>Sustentabilidade e Desperdício alimentar</i>	Carlos Afonso Teixeira; Margarida Liz	2h
<i>Inteligência Emocional</i>	Paulo Moreira	2h
<i>Gestão do tempo</i>	José Paulo Cravino	3h

## Plano em números:



Nota:

No dia 6 de maio de 2020 realizou-se uma segunda edição do curso “Mudar a abordagem de ensino: transformar a tipologia de tarefas a propor aos alunos”, com o Professor J. Bernardino Lopes, com a duração de 3h e a participação de 24 formandos.

### 5) Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – 3ª Edição

Participação e colaboração da UTAD na 3ª Edição das Jornadas Interinstitucionais (29 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021) com a apresentação de três formações:

Formação	Formadores	Nº Horas
<i>Mudar a abordagem de ensino: transformar a tipologia de tarefas a propor aos alunos</i>	J. Bernardino Lopes	3h
<i>Elaboração de desenhos, esquemas e resumos gráficos, usando o PowerPoint e edição básica de imagem usando GIMP2</i>	João Soares Carrola	6h
<i>Desafios e pontos de viragem na orientação de teses de doutoramento</i>	J. Bernardino Lopes	3h

## 6) Realização da Tertúlia de Inverno intitulada “Avaliação Docente no Ensino Superior: Partilha de Práticas Pedagógicas”

Data: 17 de março de 2021

Local: online (via ZOOM)

Duração: cerca de 2 horas (início às 17:30h)

Inscrições: 32

Nº de Participantes: 31 incluindo Grupo MEA e um estudante

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e por convite por email. De seguida apresenta-se o convite enviado.

### Convite:

O Ensino Superior tem vindo a sofrer profundas transformações nas dinâmicas e nos processos de ensino e de aprendizagem, muitas destas impulsionadas quer pela pandemia COVID-19, quer pelos desafios da adoção do ensino à distância.

De forma a pensar e discutir o impacto destas transformações na **Avaliação Docente**, o Grupo MEA convida-o a participar na próxima **Tertúlia Pedagógica de Inverno**, a realizar-se no próximo dia **17 de março 2021, pelas 16:30 - 18:30h**, via Zoom.

Esta Tertúlia, para além de ser um momento de partilha de práticas pedagógicas, teve como ponto de partida o artigo <https://www.scienceopen.com/document/read?vid=818d8ec0-5908-47d8-86b4-5dc38f04b23e> e a informação disponibilizada por uma Universidade da Califórnia: <http://cet.usc.edu/resources/instructor-course-evaluation/>.

## 7) Elaboração do relatório das perceções sobre a formação pedagógica de docentes da UTAD: 2017 a 2019

Este relatório encontra-se disponível em:

<https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Analise-participacao-em-aco-es-de-formacao-2019.pdf>

## 8) Elaboração do relatório de satisfação das formações de 2020 e 2021

Este relatório sobre a análise dos resultados obtidos pelos questionários de satisfação relativo às formações pedagógicas para docentes de 2017 a 2019 encontra-se disponível em:

<https://www.utad.pt/gesqua/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Acoes-de-formacao-2020-e-2021.pdf>

**9) Realização da Tertúlia de Verão intitulada “A Universidade na transição digital”**

Data: 19 de julho 2021

Local: online (via ZOOM)

Duração: cerca de 2 horas (início às 16h)

Inscrições: 37

Nº de Participantes: 30 incluindo Grupo MEA e um estudante

Esta Tertúlia foi divulgada através de um poster e por convite por email. De seguida apresenta-se o convite enviado.

Convite:

A Pandemia obrigou-nos a adaptar e a aplicar a tecnologia de uma forma mais ativa no ensino e na aprendizagem. Embora tenha sido uma resposta de emergência, possibilitou às Instituições de Ensino Superior experimentar e perceber o potencial de algumas destas ferramentas.

Para discutirmos o papel e a influência do digital no futuro das Universidades, o Grupo MEA convida toda a academia a participar na próxima Tertúlia de Verão, sob o tema "A Universidade na Transição Digital", que se irá realizar no dia 19 de julho pelas 16h, via Zoom.

Esperamos poder contar consigo para debater estas e outras ideias.

**10) Realização de reuniões periódicas do grupo para definição de estratégias de promoção de partilha de ideias e reflexões sobre boas práticas pedagógicas juntos da comunidade docente da UTAD.**

**11) Planeamento de eventos que promovam a partilha de práticas pedagógicas entre os docentes da UTAD.**

**12) Colaboração na definição do plano de formação pedagógica de docentes no ano letivo 2021/2022.**

## Nota Conclusiva

As atividades desenvolvidas com o apoio ou a organização do grupo MEA têm sido bem-recebidas pelo corpo docente da UTAD. Os relatórios produzidos sobre os programas de formação desenvolvidos na UTAD mostram um elevado grau de satisfação. A procura por este tipo de formação, quer nos programas de formação da UTAD, quer nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, releva um interesse e participação elevados por parte dos docentes da UTAD.

As Tertúlias organizadas pelo Grupo MEA têm também sido bem acolhidas, com alguma participação dos docentes da UTAD, embora seja desejável que possa envolver mais pessoas. Ainda assim, têm sido reconhecidas como oportunidades de debate e partilha de experiências que os docentes envolvidos valorizam. A mais valia fundamental destas Tertúlias tem sido permitir à comunidade académica discutir diversos assuntos, relacionados com o ensino e a aprendizagem na Universidade, num ambiente livre e descontraído, abertos a todos, onde os alunos marcam presença com alguma frequência.

É de salientar ainda a comunidade virtual, que tem também vindo a crescer gradualmente, com membros do corpo docente da UTAD, mas também alunos e investigadores.

É intenção do grupo manter e aprofundar a sua atividade, nomeadamente no apoio à definição do programa de formação pedagógica, na organização das Tertúlias, na dinamização da comunidade online e de outras atividades a implementar.