

PERFIL DOS ALUNOS INGRESSADOS NA UTAD 2015/2016

Coordenação:

Pró-Reitoria para a Gestão da Qualidade

Equipa Técnica:

Gabinete de Gestão da Qualidade (GESQUA)



Gabinete de Gestão da Qualidade

Outubro - 2015

Título
PERFIL DOS ALUNOS INGRESSADOS NA UTAD 2015/2016

Coordenação
Ana Paula Silva (Pró-Reitoria para a Gestão da Qualidade)

Equipa Técnica
Dulce Baptista e Susana Lisboa (GESQUA-UTAD)

Layout gráfico
Luís Gens (GCI-UTAD)

Formatação e Paginação
Susana Lisboa (GESQUA-UTAD)

Fotografia:
António Matos (SF-UTAD)

Propriedade
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Impressão
Núcleo Gráfico SDB

Tiragem
50 exemplares

Ano
2015

ÍNDICE

0. INTRODUÇÃO	7
1. CARATERIZAÇÃO	9
2. ENSINO SECUNDÁRIO	33
3. ENSINO SUPERIOR	45
4. MEIOS DE INFORMAÇÃO	69

SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
ACC	Animação Cultural e Comunitária
APAS	Arquitetura Paisagista
BG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
BIOE	Bioengenharia
BIOQ	Bioquímica
CA	Ciência Alimentar
CAMB	Ciências do Ambiente
CC	Ciências da Comunicação
CD	Ciências do Desporto
CFLO	Ciências Florestais
CM	Comunicação e Multimédia
EAGR	Engenharia Agrónoma
EB	Educação Básica
EBIO	Engenharia Biomédica
ECAV	Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias
ECHS	Escola de Ciências Humanas e Sociais
ECIV	Engenharia Civil
ECON	Economia
ECT	Escola de Ciências e Tecnologias
ECVA	Escola de Ciências da Vida e Ambiente
EEC	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (MI)
EGI	Engenharia e Gestão Industrial (Prep MI)
EINF	Engenharia Informática
EMEC	Engenharia Mecânica
ENF	Enfermagem
ENO	Enologia
ESE	Escola Superior de Enfermagem de Vila Real
EZOO	Engenharia Zootécnica
GB	Genética e Biotecnologia
GES	Gestão
LLC	Linguas, Literatura e Cultura
LRE	Linguas e Relações Empresariais
MVET	Medicina Veterinária
PSI	Psicologia
RP	Reabilitação Psicomotora
SS	Serviço Social
TAP	Rteatro e Artes Performativas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TUR	Turismo

SIGLA	DESIGNAÇÃO
ESECoimbra	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
ESELisboa	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
ESEPorto	Escola Superior de Enfermagem do Porto
ESHT E	Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril
Enautica	Escola Superior Náutica Infante D. Henrique
IPG	Instituto Politécnico da Guarda
IPBeja	Instituto Politécnico de Beja
IPB	Instituto Politécnico de Bragança
IPCB	Instituto Politécnico de Castelo Branco
IPC	Instituto Politécnico de Coimbra
IPLeiria	Instituto Politécnico de Leiria
IPLisboa	Instituto Politécnico de Lisboa
IPPorg	Instituto Politécnico de Portalegre
IPSant	Instituto Politécnico de Santarém
IPSet	Instituto Politécnico de Setúbal
IPTomar	Instituto Politécnico de Tomar
IPVC	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
IPV	Instituto Politécnico de Viseu
IPCA	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave
IPP	Instituto Politécnico do Porto
ISCET	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
UBI	Universidade da Beira Interior
Umad	Universidade da Madeira
UA	Universidade de Aveiro
UC	Universidade de Coimbra
EU	Universidade de Évora
UL	Universidade de Lisboa
UTAD	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Ualg	Universidade do Algarve
UM	Universidade do Minho
UP	Universidade do Porto
Uaç	Universidade dos Açores
UNL	Universidade Nova de Lisboa

0. INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados do questionário realizado aos alunos que ingressaram, no ano letivo 2015/2016, num Curso de 1ºCiclo na UTAD, através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Este questionário foi preenchido aquando a realização da matrícula em setembro de 2015, tendo sido previamente concebido e elaborado numa parceria entre os Gabinetes de Comunicação e Imagem e Gestão da Qualidade da UTAD.

Após o encerramento dos processos de matrícula os dados foram recolhidos e devidamente tratados, permitindo, deste modo, a apresentação e análise detalhada do resultado de 1209 respostas válidas.

1. CARATERIZAÇÃO

1.1 Género e idade

Os alunos ingressados em 2015/2016 são maioritariamente do sexo feminino (61%) e com idades até aos 18 anos (69%), situação idêntica à de 2014/2015, 62% e 70%, respetivamente.

Quadro 1: Género e Idade

UO	CURSO	GÉNERO		IDADE					TOTAL	
		Feminino	Masculino	17 Anos	18 Anos	19 Anos	20 Anos	>20 Anos		
ECAV	APAS	6	3		6	2	1		9	
	EAGR	10	24	7	16	9	1	1	34	
	EFLO	1	4		4	1			5	
	EZOO	24	5	10	15	1	2	1	29	
	ENO	8	32		22	13	4	1	40	
	MVET	67	15	19	48	15			82	
	TOTAL	116	83	36	111	41	8	3	199	
ECHS	ACC	20	12	4	12	8	5	3	32	
	CC	41	12	16	21	11	3	2	53	
	ECON	19	15	14	13	6	1		34	
	EB	22	2	5	9	5	4	1	24	
	GES	18	16	7	24	2		1	34	
	LRE	18	9	5	12	6	2	2	27	
	LLC	22	11	8	14	8	2	1	33	
	PSI	50	2	12	26	10	4		52	
	SS	34	8	8	16	12	4	2	42	
	TAP	20	5	3	9	10	3		25	
	TUR	26	10	6	17	9	1	3	36	
	TOTAL	290	102	88	173	87	29	15	392	
	ECT	CM	22	23	5	24	11	4	1	45
		EBIO	19	2	8	11	2			21
ECIV			2		2				2	
EINF		11	45	11	31	11	3		56	
EMEC		4	18	2	13	7			22	
TIC		2	14	2	4	5	5		16	
EGI			4	1	2	1			4	
EEC		1	13	5	4	3	2		14	
TOTAL		59	121	34	91	40	14	1	180	
ECVA		BIOE	17	13	9	18	3			30
	BIO	23	8	6	17	6	2		31	
	BG	4	7		4	4	2	1	11	
	BIOQ	39	13	7	31	8	3	3	52	
	CA	14	5	3	4	8	1	3	19	
	CAMB		8		5	1	1	1	8	
	CD	19	72	18	38	21	9	5	91	
	GB	43	17	10	33	13	2	2	60	
	RP	45	5	7	25	12	3	3	50	
	TOTAL	204	148	60	175	76	23	18	352	
ESE	ENF	69	17	17	49	15	2	3	86	
	TOTAL	69	17	17	49	15	2	3	86	
Σ TOTAIS		738	471	235	599	259	76	40	1209	

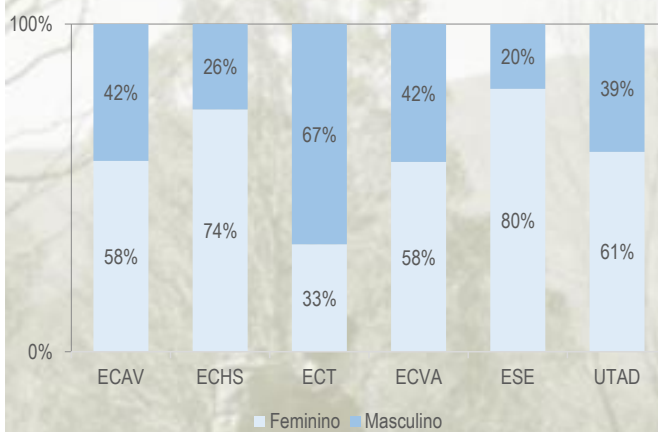


Figura 1: Género

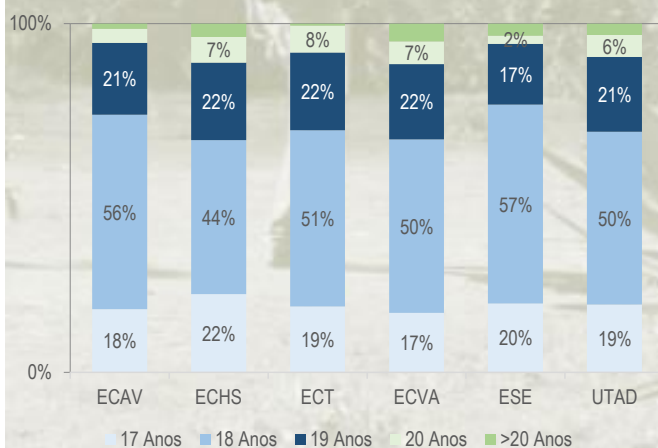


Figura 2: Idade

1. CARATERIZAÇÃO

1.2 Agregado familiar

Quanto ao agregado familiar é composto por Pai, Mãe e irmãos (59%) ou só Pai e Mãe (22%). Verifica-se, também, que para 14% dos alunos o seu agregado familiar é composto por apenas um dos progenitores (Figura 9 e Quadro 8).

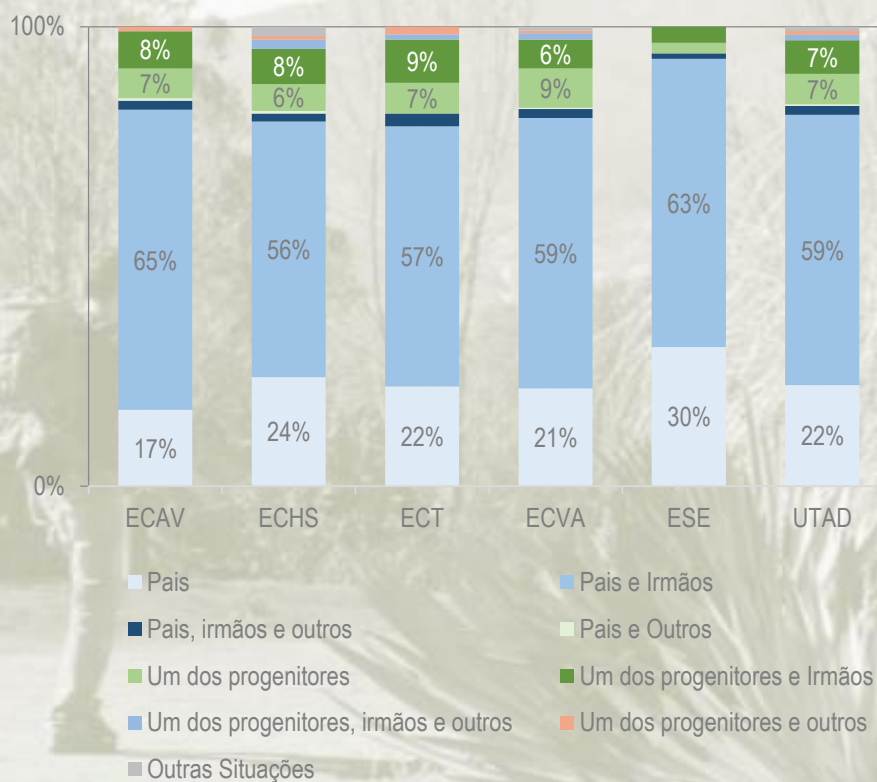


Figura 9: Elementos do agregado familiar

1. CARATERIZAÇÃO

1.2 Agregado familiar

Quadro 8: Elementos do agregado familiar

UO	CURSO	Pais	Pais e Irmãos	Pais, irmãos e outros	Pais e Outros	Um dos progenitores	Um dos progenitores e Irmãos	Um dos progenitores, irmãos e outros	Um dos progenitores e outros	Outras Situações	TOTAL
ECAV	APAS	2	5			2					9
	EAGR	6	25	1		1	1				34
	EFLO		4	1							5
	EZOO	2	19	1	1	1	5				29
	ENO	10	20			7	2		1		40
	MVET	13	57	1		2	8		1		82
	TOTAL	33	130	4	1	13	16	0	2	0	199
ECHS	ACC	4	20	1			3	1	1	2	32
	CC	13	33			2	4		1		53
	ECON	9	19	1		3		2			34
	EB	4	15	1			3	1			24
	GES	12	18			3		1			34
	LRE	3	15	1		4	4				27
	LLC	10	13			1	5	1	1	2	33
	PSI	16	26		1	3	3	1		2	52
	SS	11	24	1	1	1	1	1		2	42
	TAP	5	13	1		2	4				25
	TUR	6	22	1		4	3				36
TOTAL	93	218	7	2	23	30	8	3	8	392	
ECT	CM	9	23	2		2	8	1			45
	EBIO	7	10			1	2		1		21
	ECIV		1						1		2
	EINF	12	35	1		5	2		1		56
	EMEC	7	10	1			3	1			22
	TIC	2	9			4	1				16
	EGI		3	1							4
	EEC	2	11				1				14
TOTAL	39	102	5	0	12	17	2	3	0	180	
ECVA	BIOE	5	20	2		1	1	1			30
	BIO	9	13			6	2			1	31
	BG	3	6	1				1			11
	BIOQ	9	31	1		4	6	1			52
	CA	7	10			1	1				19
	CAMB	2	2			2	1	1			8
	CD	23	50	2		5	9		1	1	91
	GB	11	40			6	2	1			60
	RP	6	35	1	1	5			1	1	50
TOTAL	75	207	7	1	30	22	5	2	3	352	
ESE	ENF	26	54	1		2	3				86
	TOTAL	26	54	1	0	2	3	0	0	0	86
Σ	TOTAIS	266	711	24	4	80	88	15	10	11	1209

1. CARACTERIZAÇÃO

1.3 Número de irmãos, idades e dependentes

Quanto ao número de irmãos, verifica-se que se trata, para 61% dos alunos, de apenas 1 irmão, percentagem igual nos alunos ingressados em 2014/2015.

77% dos alunos têm irmãos dependentes do agregado familiar (esta percentagem era superior nos alunos que ingressaram em 2014/2015, 80%).

As idades dos irmãos variam, mas 57% dos alunos, que tem pelo menos um irmão, a sua idade é inferior ou igual a 10 anos—percentagem idêntica, 58%, em 2014/2015 (Figuras 10,11 e 12 e Quadros 9 e 10).

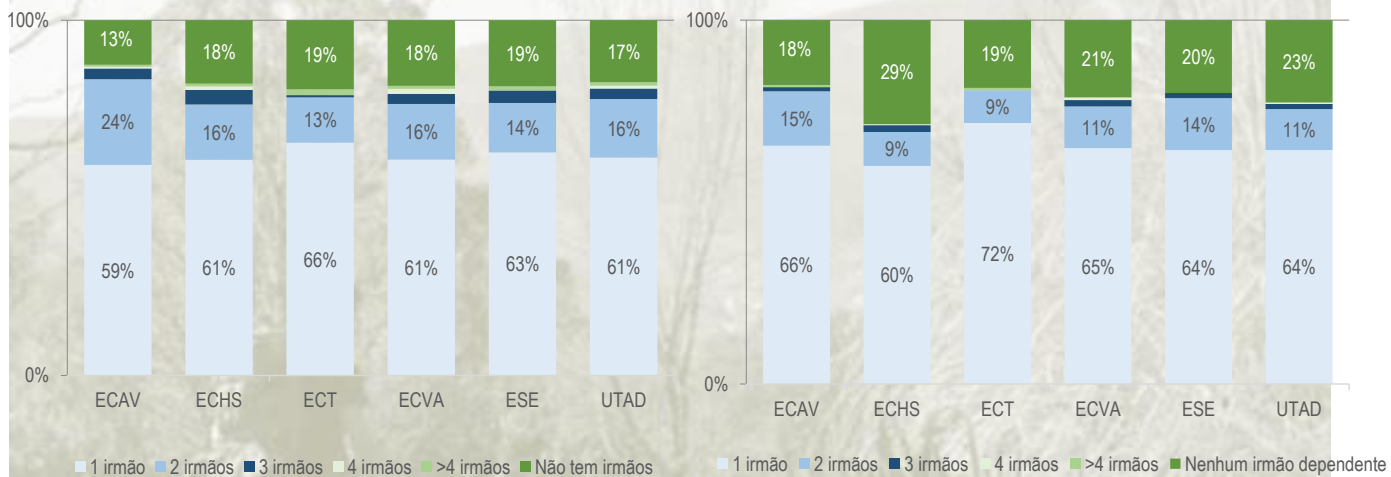


Figura 10: N° de irmão

Figura 11: N° de irmãos dependentes

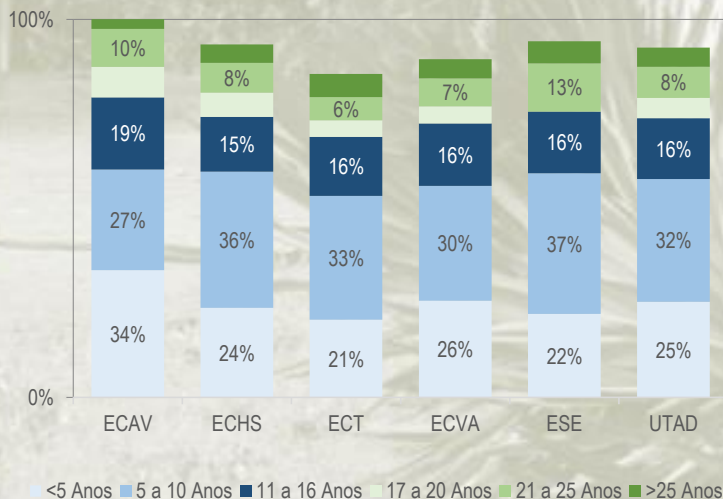


Figura 12: Idades dos irmãos

1. CARATERIZAÇÃO

1.3 Número de irmãos, idades e dependentes

Quadro 9: N° de irmãos, idades e dependentes

Quadro 10: Intervalo de idades dos irmãos (anos)

UO	CURSO	Número de irmãos						Número de irmãos dependentes							
		1	2	3	4	>4	Não tem	TOTAL	1	2	3	4	>4	Nenhum	TOTAL
		ECAV													
	APAIS	3	2	1			3	9	5					1	6
	EAGR	24	6	3			1	34	22	3	1			7	33
	EFLO	5						5	5						5
	EZOO	19	8				2	29	21	3				3	27
	ENO	19	10				11	40	15	8				6	29
	MVET	48	22	2	1	1	8	82	46	12	1		1	14	74
	TOTAL	118	48	6	1	1	25	199	114	26	2	0	1	31	174
ECHS															
	ACC	22	6	1	1		2	32	14	6	1			9	30
	CC	37	5	2			9	53	29	2				13	44
	ECON	21	5	1			7	34	18	2		1		6	27
	EB	15	5	3	1			24	13	1	2			8	24
	GES	17	4	1	1		11	34	16	1	1			5	23
	LRE	16	7	1			3	27	15					9	24
	LLC	16	8			2	7	33	12	3				11	26
	PSI	22	11	3	1	1	14	52	20	8	1			9	38
	SS	29	4	1			8	42	24	2				8	34
	TAP	17	2	2			4	25	11	4	1			5	21
	TUR	26	4	1			5	36	21	1				9	31
	TOTAL	238	61	16	4	3	70	392	193	30	6	1	0	92	322
ECT															
	CM	32	5	1		1	6	45	26	3				10	39
	EBIO	15	3				3	21	11					7	18
	ECIV	1					1	2	1						1
	EINF	33	7			2	14	56	32	4			1	5	42
	EMEC	15	1				6	22	15	1					16
	TIC	11	2				3	16	9	1				3	13
	EGI	2	2					4	2	1				1	4
	EEC	9	3				2	14	8	3				1	12
	TOTAL	118	23	1	0	3	35	180	104	13	0	0	1	27	145
ECVA															
	BIOE	20	4	1		1	4	30	20	2		1		3	26
	BIO	20		1	1		9	31	15					7	22
	BG	6	2				3	11	4	2				2	8
	BIOQ	38	4	1	1		8	52	35	1	1			7	44
	CA	8	6				5	19	8	2				4	14
	CAMB	4	2				2	8	3	1				2	6
	CD	50	18	3	2	1	17	91	45	11	2	1		15	74
	GB	37	12	1		1	9	60	32	7	1			11	51
	RP	31	7	3	1		8	50	24	7	1			10	42
	TOTAL	214	55	10	5	3	65	352	186	33	5	2	0	61	287
ESE															
	ENF	54	12	3		1	16	86	45	10	1			14	70
	TOTAL	54	12	3	0	1	16	86	45	10	1	0	0	14	70
	Σ TOTAIS	742	199	36	10	11	211	1209	642	112	14	3	2	225	998

UO	CURSO	<5	5 a 10	11 a 16	17 a 20	21 a 25	>25
ECAV							
	APAIS	3	3	1			
	EAGR	13	9	10	1	5	2
	EFLO	1	2	2			
	EZOO	14	7	4	3	1	2
	ENO	9	10	5	3	3	3
	MVET	27	22	16	9	11	2
	TOTAL	67	53	38	16	20	9
ECHS							
	ACC	7	16	5	1	1	2
	CC	11	18	9	3	6	2
	ECON	9	8	6	2	1	2
	EB	9	11	5	5	1	2
	GES	8	7	7	2	3	2
	LRE	6	11	3	1	4	3
	LLC	11	12	4	1		1
	PSI	8	20	8	5	3	
	SS	4	21	5	2	2	2
	TAP	8	9	3	1	4	
	TUR	12	8	2	2	6	3
	TOTAL	93	141	57	25	31	19
ECT							
	CM	12	17	6	2		5
	EBIO	5	6	5		2	1
	ECIV	1					
	EINF	7	18	10	2	5	3
	EMEC	6	3	4	1	1	1
	TIC	5	4	1	1	1	1
	EGI		3	1			
	EEC	1	8	1	2	2	
	TOTAL	37	59	28	8	11	11
ECVA							
	BIOE	10	10	7		2	2
	BIO	8	7	4	1	2	
	BG	1	5	1	2		
	BIOQ	12	15	10	2	6	1
	CA	3	6	3	1	1	1
	CAMB	1	3	2			
	CD	22	29	14	4	9	7
	GB	14	17	10	5	3	5
	RP	19	15	7	1	3	2
	TOTAL	90	107	58	16	26	18
ESE							
	ENF	19	32	14		11	5
	TOTAL	19	32	14	0	11	5
	Σ TOTAIS	306	392	195	65	99	62

1. CARATERIZAÇÃO

1.4 Estado Civil

Maioritariamente, o estado civil dos Pais é casado/união de facto (82%).

Quadro 11: Estado civil dos Pais

UO	CURSO	PAIS					TOTAL
		Casado/ União facto	Divorciado/ Sep facto	Viúvo	Solteiro	Não aplicável	
ECAV	APAIS	7	2				9
	EAGR	32	2				34
	EFLO	5					5
	EZOO	23	3	1	1	1	29
	ENO	30	7	2	1		40
	MVET	69	11	1	1		82
	TOTAL	166	25	4	3	1	199
ECHS	ACC	26	3	1	1	1	32
	CC	45	4	4			53
	ECON	28	4	1		1	34
	EB	21	2	1			24
	GES	30	3			1	34
	LRE	19	5	2	1		27
	LLC	20	8	2		3	33
	PSI	44	5	1	1	1	52
	SS	37	2	1	2		42
	TAP	18	4	1	2		25
	TUR	28	6	2			36
	TOTAL	316	46	16	7	7	392
	ECT	CM	33	10	2		
EBIO		17	3	1			21
ECIV		1	1				2
EINF		49	7				56
EMEC		18	4				22
TIC		12	2	1	1		16
EGI		4					4
EEC		12	2				14
TOTAL		146	29	4	1	0	180
ECVA		BIOE	26	4			
	BIO	23	6			2	31
	BG	11					11
	BIOQ	42	8	2			52
	CA	17	1	1			19
	CAMB	4	3	1			8
	CD	71	18	2			91
	GB	50	9		1		60
	RP	42	7			1	50
	TOTAL	286	56	6	1	3	352
ESE	ENF	78	5	2		1	86
	TOTAL	78	5	2	0	1	86
Σ TOTAIS		992	161	32	12	12	1209

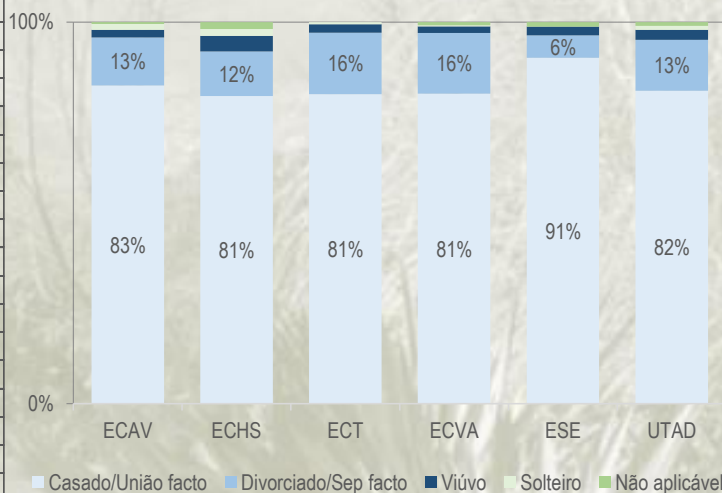


Figura 13: Estado civil dos Pais

1. CARATERIZAÇÃO

1.5 Idade dos Pais

Relativamente à idade do Pai, verifica-se que quase 50% tem entre 46 e 55 anos. No caso da Mãe, constata-se que mais de 50% tem idade inferior a 46 anos (Figuras 14 e 15 e Quadro 12).

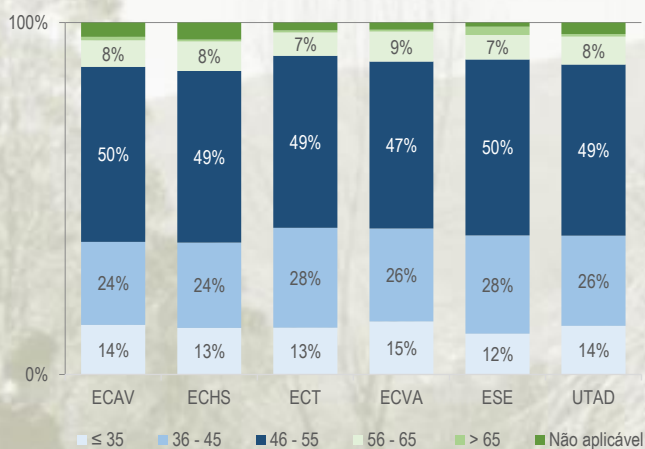


Figura 14: Idade do Pai (anos)

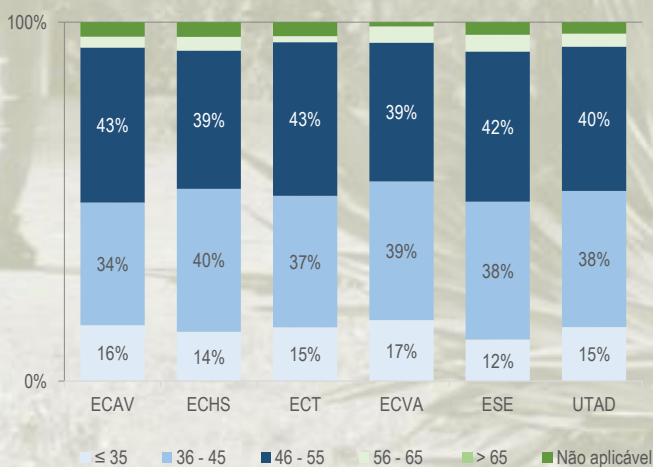


Figura 15: Idade da Mãe (anos)

1. CARACTERIZAÇÃO

1.5 Idade dos Pais

Quadro 12: Idade dos Pais (anos)

UO	CURSO	PAI					Não aplicável	MÃE					TOTAL	
		≤ 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65	> 65		≤ 35	36 - 45	46 - 55	56 - 65	> 65		
ECAV	APAS	1	4	3			1	1	4	3			1	9
	CFLO	5	5	20	2		2	6	8	16	3		1	34
	EAGR		2	3					4	1				5
	EZOO	3	11	13	1		1	3	13	12			1	29
	ENO	7	13	14	4		2	7	15	14	1		3	40
	MVET	12	12	46	8	2	2	14	24	40	2		2	82
	TOTAL	28	47	99	15	2	8	31	68	86	6	0	8	199
ECHS	ACC	6	6	17	2		1	6	13	12	1			32
	CC	6	9	31	4		3	6	21	24	1		1	53
	ECON	4	8	16	5	1		4	11	16	3			34
	EB	3	2	16	1		2	3	7	11	2		1	24
	GES	1	11	20	1		1	4	12	17			1	34
	LRE	2	8	11	2		4	2	10	12	1		2	27
	LLC	9	8	8	4		4	7	13	6	2		5	33
	PSI	4	20	23	3	1	1	4	27	17	2		2	52
	SS	7	12	18	4		1	8	18	13	2		1	42
	TAP	4	5	12	3		1	4	11	9			1	25
	TUR	6	6	19	4		1	6	13	14	1		2	36
	TOTAL	52	95	191	33	2	19	54	156	151	15	0	16	392
ECT	CM	10	10	21	3		1	10	13	18	2		2	45
	EBIO		7	13	1				9	11			1	21
	ECIV		1	1					2					2
	EINF	7	14	28	5		2	8	19	26	1		2	56
	EMEC	3	8	7	3	1		4	11	7				22
	TIC	2	4	9			1	3	4	7			2	16
	EGI		3	1					4					4
	EEC	2	4	8				2	4	8				14
TOTAL	24	51	88	12	1	4	27	66	77	3		7	180	
ECVA	BIOE	5	9	13	1	1	1	7	5	16	1		1	30
	BIO	6	8	15	1		1	7	12	11			1	31
	BG		5	6					4	7				11
	BIOQ	4	13	33			2	6	27	18			1	52
	CA	2	5	9	2		1	3	5	8	3			19
	CAMB	2	1	2	2		1	2	1	4	1			8
	CD	16	24	39	11	1		17	33	33	8			91
	GB	11	11	29	9			11	24	22	3			60
	RP	7	17	21	4		1	7	25	17			1	50
	TOTAL	53	93	167	30	2	7	60	136	136	16	0	4	352
ESE	ENF	10	24	43	6	2	1	10	33	36	4		3	86
	TOTAL	10	24	43	6	2	1	10	33	36	4	0	3	86
Σ TOTAIS		167	310	588	96	9	39	182	459	486	44	0	38	1209

1. CARACTERIZAÇÃO

1.6 Escolaridade dos Pais

Relativamente à escolaridade dos Pais, verifica-se que tanto no caso do Pai como da Mãe, as percentagens são significativas em níveis de escolaridade baixa, nomeadamente, ensino básico e 9ºAno de escolaridade (36% e 24%, respetivamente, no caso do Pai e 29% e 20%, respetivamente, no caso da Mãe). Percentagens similares nos alunos que ingressaram em 2014/2015 (Figuras 16 e 17 e Quadro 13).

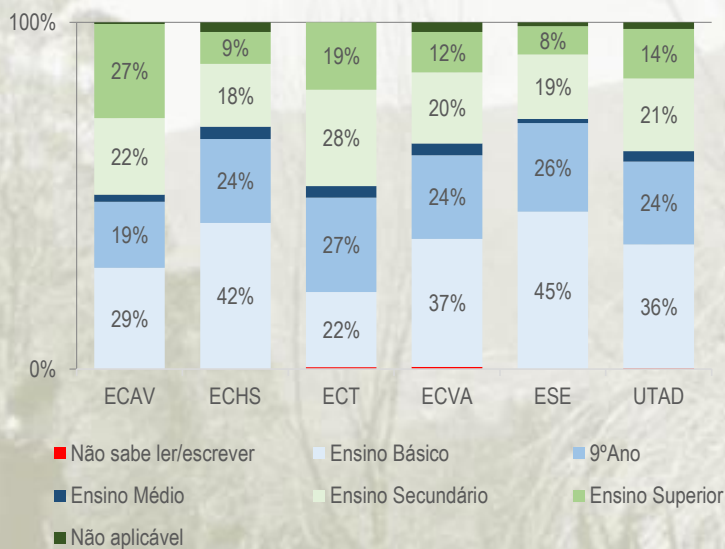


Figura 16: Escolaridade do Pai

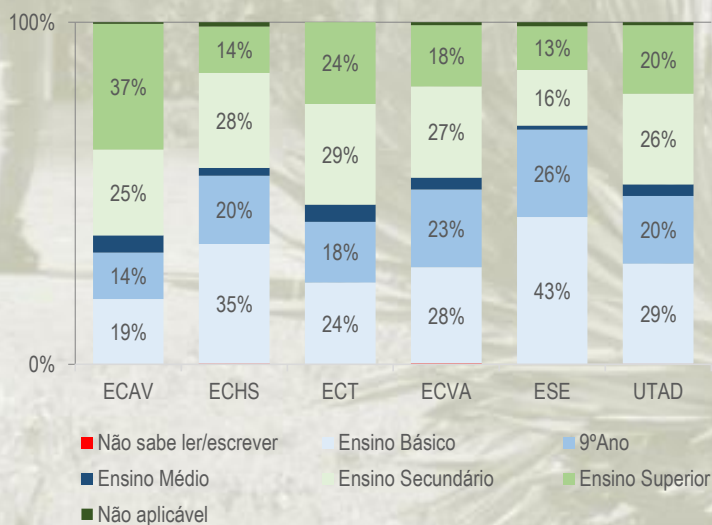


Figura 17: Escolaridade do Mãe

1. CARACTERIZAÇÃO

1.6 Escolaridade dos Pais

Quadro 13: Nível de escolaridade dos Pais

UO	CURSO	PAI							MÃE							TOTAL
		Não sabe ler/ escrever	Ebas	9ªA	Eméd	Esec	Esup	Não aplicável	Não sabe ler/ escrever	Ebas	9ªA	Eméd	Esec	Esup	Não aplicável	
ECAV	APAIS		4	3		2				2	2		4	1		9
	EAGR		16	3	1	10	4			11	4	3	6	10		34
	EFLO		2	1		2					1	1	2	1		5
	EZOO		5	7		8	9			7	2	2	5	13		29
	ENO		14	11	1	7	6	1		9	7	2	11	11		40
	MVET		17	13	2	15	35			9	11	2	22	37	1	82
	TOTAL	0	58	38	4	44	54	1	0	38	27	10	50	73	1	199
ECHS	ACC		8	8	1	11	3	1		10	4		13	5		32
	CC		21	11	4	10	5	2		18	9	2	16	8		53
	ECON		12	7		8	7			8	10	1	7	7	1	34
	EB		11	7		5	1			10	9		5			24
	GES		13	11	1	4	5			11	5	2	11	5		34
	LRE		8	9	2	3	3	2		5	5	1	11	5		27
	LLC		16	5	1	4	3	4		12	6	1	9	3	2	33
	PSI		24	12	3	7	5	1	1	17	11	2	12	8	1	52
	SS		22	13	1	5	1			23	9		7	3		42
	TAP		12	4	1	6	1	1		4	6		9	5	1	25
	TUR		18	8		8	2			19	4		9	4		36
TOTAL	0	165	95	14	71	36	11	1	137	78	9	109	53	5	392	
ECT	CM		7	13	1	19	5			10	10	2	15	8		45
	EBIO		7	6	1	3	4			6	3	2	6	4		21
	ECIV		1			1							1	1		2
	EINF	1	15	13	1	17	9			15	11	2	16	12		56
	EMEC		5	8		4	5			4	5	1	6	6		22
	TIC		2	1	3	5	5			3	1	1	5	6		16
	EGI		1	2			1			1		1	1	1		4
	EEC		1	6		1	6			4	2		3	5		14
	TOTAL	1	39	49	6	50	35	0	0	43	32	9	53	43	0	180
ECVA	BIOE		10	9		5	6			10	8		6	6		30
	BIO		11	5	3	7	5			9	5	3	8	6		31
	BG		2	3		4	1	1		1	2		7	1		11
	BIOQ	1	23	11	2	11	2	2		12	16	2	18	4		52
	CA		7	3	1	5	1	2		6	7	2	2	1	1	19
	CAMB			2		3	2	1			3		1	4		8
	CD	1	40	25	2	12	10	1		34	19	1	23	12	2	91
	GB		18	16	1	13	12			14	10	2	11	23		60
	RP		19	11	3	12	2	3	1	13	10	2	18	6		50
	TOTAL	2	130	85	12	72	41	10	1	99	80	12	94	63	3	352
ESE	ENF		39	22	1	16	7	1		37	22	1	14	11	1	86
	TOTAL	0	39	22	1	16	7	1	0	37	22	1	14	11	1	86
Σ TOTAIS		3	431	289	37	253	173	23	2	354	239	41	320	243	10	1209

1. CARATERIZAÇÃO

1.7 Situação profissional dos Pais

Analisando a situação profissional dos Pais, verifica-se que a percentagem de desemprego é mais significativa no caso da Mãe (23% tanto em 2015/2016 como em 2014/2015).

Quadro 14: Situação dos Pais perante o emprego

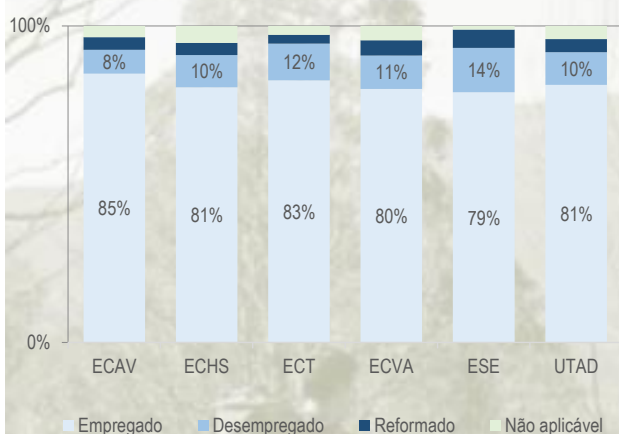


Figura 18: Situação profissional do Pai

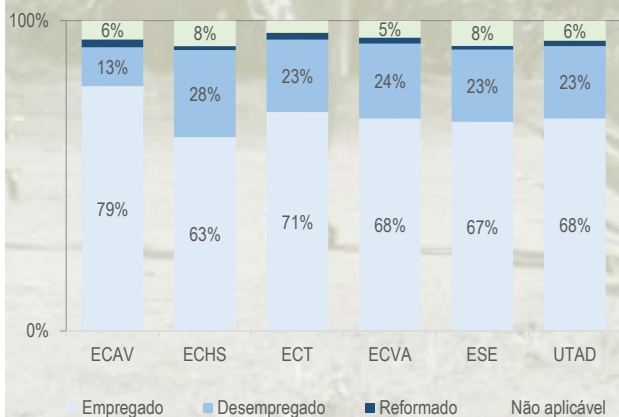


Figura 19: Situação profissional da Mãe

UO	CURSO	PAI				MÃE				TOTAL	
		Emp	Desemp	Refor	Não aplicável	Emp	Desemp	Refor	Não aplicável		
ECAV	APAIS	9				7	2			9	
	EAGR	29	2	1	2	25	4	1	4	34	
	EFLO	5				4	1			5	
	EZOO	27		1	1	26	1	1	1	29	
	ENO	31	6	1	2	31	5	2	2	40	
	MVET	68	7	5	2	64	12	1	5	82	
	TOTAL	169	15	8	7	157	25	5	12	199	
ECHS	ACC	27	3	1	1	24	5		3	32	
	CC	45	5		3	34	12	1	6	53	
	ECON	25	4	3	2	26	5		3	34	
	EB	19	3	1	1	15	7		2	24	
	GES	30	4			23	8	1	2	34	
	LRE	20	2	2	3	18	6	2	1	27	
	LLC	23	5		5	21	9		3	33	
	PSI	43	3	4	2	31	17		4	52	
	SS	34	5	1	2	17	21		4	42	
	TAP	19	3	2	1	16	7		2	25	
	TUR	31	3	1	1	20	13	1	2	36	
	TOTAL	316	40	15	21	245	110	5	32	392	
	ECT	CBM	36	7		2	29	14	1	1	45
		EBIO	18	2		1	16	3		2	21
ECIV		2				2				2	
EINF		48	4	2	2	42	12		2	56	
EMEC		17	3	2		13	6	2	1	22	
TIC		12	3	1		12	2	1	1	16	
EGI		3	1			4				4	
EEC		13	1			9	5			14	
TOTAL		149	21	5	5	127	42	4	7	180	
ECVA		BIOE	27	2	1		18	10		2	30
	BIO	25	2	2	2	19	9		3	31	
	BG	9	1		1	9	2			11	
	BIOQ	40	7	1	4	36	11	1	4	52	
	CA	16	1	1	1	15	4			19	
	CAMB	5	1	1	1	6	1	1		8	
	CD	70	10	8	3	63	21	2	5	91	
	GB	51	6	2	1	43	14	1	2	60	
	RP	39	7	1	3	32	13	2	3	50	
	TOTAL	282	37	17	16	241	85	7	19	352	
ESE	ENF	68	12	5	1	58	20	1	7	86	
	TOTAL	68	12	5	1	58	20	1	7	86	
Σ TOTAIS		984	125	50	50	828	282	22	77	1209	

1. CARATERIZAÇÃO

1.8 Rendimento do agregado familiar

Para quase 50% das famílias, o nível de rendimento líquido mensal é inferior a 970€. Esta situação mantém-se relativamente a 2014/2015.

Quadro 15: Rendimento Líquido (€/mês) do agregado familiar

UO	CURSO	<485	485 - 969	970-1454	1455-1939	≥1940	TOTAL	
ECAV	APAS		5	2	1	1	9	
	EAGR		10	12	4	8	34	
	EFLO		3	2			5	
	EZOO	1	3	16	4	5	29	
	ENO	2	13	16	6	3	40	
	MVET	7	19	19	20	17	82	
TOTAL		10	53	67	35	34	199	
ECHS	ACC	2	16	11	1	2	32	
	CC	6	19	26	1	1	53	
	ECON	3	10	10	5	6	34	
	EB	4	14	5		1	24	
	GES	2	12	13	4	3	34	
	LRE	3	12	8	3	1	27	
	LLC	4	19	8	1	1	33	
	PSI	5	25	13	7	2	52	
	SS	11	18	11		2	42	
	TAP	6	7	8	2	2	25	
	TUR	1	22	9	2	2	36	
	TOTAL		47	174	122	26	23	392
	ECT	CM	6	10	20	5	4	45
		EBIO	2	8	8	1	2	21
ECIV			1	1			2	
EINF		3	24	11	9	9	56	
EMEC		2	7	8	4	1	22	
TIC			6	6	3	1	16	
EGI			2	2			4	
EEC		1	1	7	4	1	14	
TOTAL			14	59	63	26	18	180
ECVA		BIOE	1	14	11	2	2	30
		BIO	2	19	7	2	1	31
	BG		4	4	2	1	11	
	BIOQ	2	24	17	8	1	52	
	CA		10	7	1	1	19	
	CAMB	1	3	1	2	1	8	
	CD	12	40	27	6	6	91	
	GB	6	25	18	4	7	60	
	RP	5	26	12	7		50	
	TOTAL		29	165	104	34	20	352
ESE	ENF	9	38	28	8	3	86	
	TOTAL		9	38	28	8	3	86
Σ TOTAIS		109	489	384	129	98	1209	

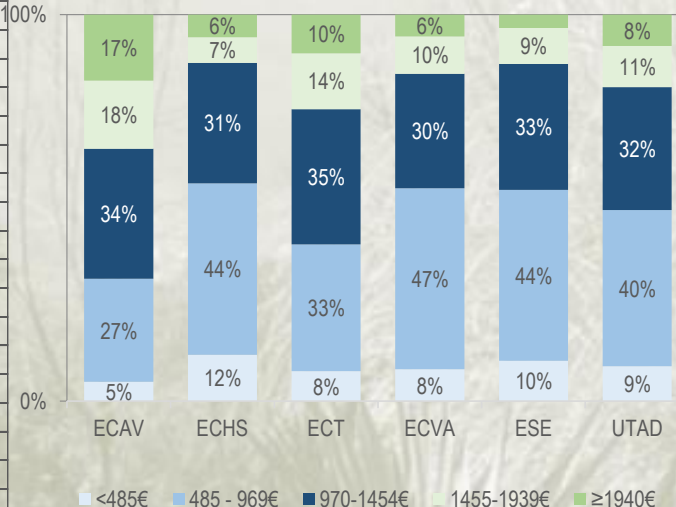


Figura 20: Rendimento Líquido (€/mês) do agregado familiar

1. CARATERIZAÇÃO

1.9 Financiamento dos estudos

O meio de financiamento dos estudos é garantido essencialmente pelos Pais (91%), sendo, contudo, de registar a elevada percentagem de alunos com bolsa de estudo (35%). A situação também é similar relativamente a este item comparativamente a 2014/2015.

Quadro 16: Meio de financiamento dos estudos

UO	CURSO	Pais	Próprio aluno	Bolsa de estudo	Outro subsídio	Empréstimo bancário	Outros familiares	
ECAV	APAS	8	1	2				
	EAGR	34	1	8				
	EFLO	5		4				
	EZOO	29	1	6				
	ENO	33	4	11				
	MVET	74	3	22		1	1	
	TOTAL	183	10	53	0	1	1	
ECHS	ACC	23	1	16				
	CC	49		21				
	ECON	32		11				
	EB	19	2	9				
	GES	33	1	13				
	LRE	24	2	14				
	LLC	24	2	19	1		1	
	PSI	46		20				
	SS	34	2	20				
	TAP	23	1	8				
	TUR	32	1	16				
TOTAL	339	12	167	1	0	1		
ECT	CM	42	1	17				
	EBIO	21		5				
	ECIV	2		1				
	EINF	54		12				
	EMEC	21		8				
	TIC	16		3				
	EGI	4						
	EEC	14		1				
	TOTAL	174	1	47	0	0	0	
	ECVA	BIOE	29		8			
		BIO	27	3	12	2		
BG		11		1				
BIOQ		46	2	16				
CA		18		5				
CAMB		7		2				
CD		77	5	40	2		2	
GB		55	1	20			1	
RP		45	1	19		1		
TOTAL	315	12	123	4	1	3		
ESE	ENF	85	1	32		1		
	TOTAL	85	1	32	0	1	0	
Σ TOTAIS		1096	36	422	5	3	5	



Figura 21: Meio de financiamento dos estudos

1. CARATERIZAÇÃO

1.10 Situação perante o emprego

O número de alunos trabalhadores estudantes, que acabaram de integrar o Ensino Superior na UTAD, é muito reduzido (Figura 22). Apenas 17 alunos têm esse estatuto, 14 dos quais usufruindo de um rendimento líquido mensal não superior a 485€ (Quadro 17). Em 2014/2015 registava-se um número, também, reduzido de alunos trabalhadores estudantes, 14 (Figura 22 e Quadro 17).

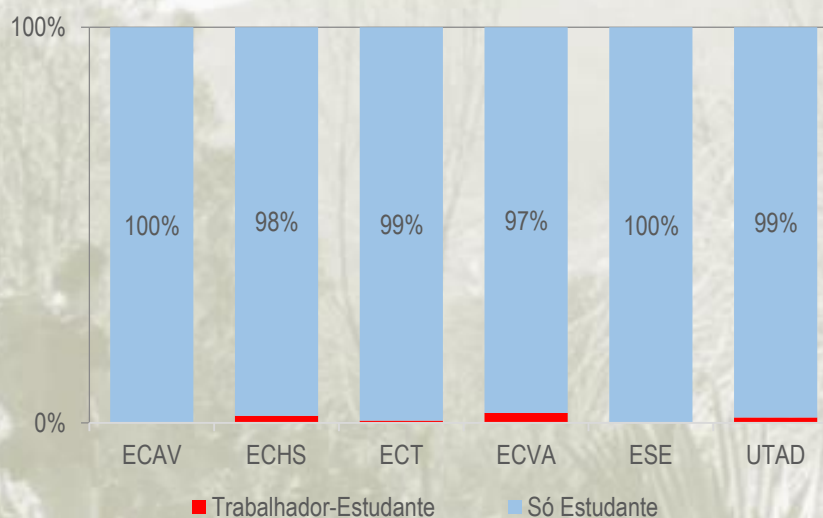


Figura 22: Situação do aluno perante o emprego

1. CARATERIZAÇÃO

1.10 Situação perante o emprego

Quadro 17: Situação do aluno perante o emprego, rendimento mensal e horas de trabalho

UO	CURSO	Situação do aluno perante o emprego			Rendimento líquido (€/mês) dos alunos trabalhadores-estudantes					Horas de trabalho/semana dos trab-estudantes	
		Trabalhador-Estudante	Só Estudante	TOTAL	<485	485 - 969	970-1454	1455-1939	≥1940	<6 horas	≥6 horas
ECAV	APAIS		9	9							
	EAGR		34	34							
	EFLO		5	5							
	EZOO		29	29							
	ENO		40	40							
	MVET		82	82							
	TOTAL	0	199	199	0	0	0	0	0	0	0
ECHS	ACC		32	32							
	CC		53	53							
	ECON		34	34							
	EB	1	23	24	1						1
	GES	1	33	34		1					1
	LRE		27	27							
	LLC	2	31	33	2					1	1
	PSI	1	51	52	1						1
	SS	1	41	42		1					1
	TAP	1	24	25	1						1
	TUR		36	36							
TOTAL	7	385	392	5	2	0	0	0	1	6	
ECT	CM	1	44	45		1					1
	EBIO		21	21							
	ECIV		2	2							
	EINF		56	56							
	EMEC		22	22							
	TIC		16	16							
	EGI		4	4							
	EEC		14	14							
	TOTAL	1	179	180	0	1	0	0	0	0	1
ECVA	BIOE		30	30							
	BIO		31	31							
	BG	1	10	11	1						1
	BIOQ	3	49	52	3						3
	CA	1	18	19	1						1
	CAMB		8	8							
	CD	4	87	91	4					2	2
	GB		60	60							
	RP		50	50							
TOTAL	9	343	352	9	0	0	0	0	2	7	
ESE	ENF		86	86							
	TOTAL	0	86	86	0	0	0	0	0	0	0
Σ TOTAIS		17	1192	1209	14	3	0	0	0	3	14

1. CARATERIZAÇÃO

1.11 Distrito de residência

A população inquirida caracteriza-se por ser maioritariamente da região Norte (83%), sendo o maior número do Porto, seguido de Vila Real e Braga (percentagem idêntica em 2014/2015, 84%).

Quadro 2: Distrito de residência

UO	CURSO	Braga	Bragança	Porto	Viana do Castelo	Vila Real	Distritos Centro	Outros Distritos	Ilhas	TOTAL	
ECAV	APAS	4		2		3				9	
	EAGR	9		11	2	4	7	1		34	
	EFLO			2	1		2			5	
	EZOO	4	1	8		3	8	4	1	29	
	ENO	4	1	17		7	8	3		40	
	MVET	10	4	34	1	8	20		5	82	
	TOTAL	31	6	74	4	25	45	8	6	199	
ECHS	ACC	8		4	1	18	1			32	
	CC	18	1	15	6	6	6		1	53	
	ECON	5	2	12	2	10	2	1		34	
	EB	2	1	13		4	4			24	
	GES	4	6	18	1	2	2	1		34	
	LRE	4	1	10	1	5	5	1		27	
	LLC	7		18	1	4	2	1		33	
	PSI	8	1	24	1	8	9		1	52	
	SS	5	5	15	1	12	4			42	
	TAP	3		10	2	7	2	1		25	
	TUR	9		11	2	9	3		2	36	
	TOTAL	73	17	150	18	85	40	5	4	392	
	ECT	CM	3	2	14		21	5			45
		EBIO	3	4	4	1	7	2			21
ECIV						2				2	
EINF		16	4	13	2	15	6			56	
EMEC		5	2	4		6	4		1	22	
TIC		2	1	3	1	7	1	1		16	
EGI		2				2				4	
EEC		1		6		5	2			14	
TOTAL		32	13	44	4	65	20	1	1	180	
ECVA		BIOE	4		12	2	6	3	3		30
	BIO	9	3	7	2	2	7	1		31	
	BG	1		5		3	1	1		11	
	BIOQ	16	1	10	1	8	12	3	1	52	
	CA	4		6		6	3			19	
	CAMB			2		6				8	
	CD	27	2	27	4	20	8		3	91	
	GB	10		16		13	13	6	2	60	
	RP	15	1	15	1	6	11	1		50	
	TOTAL	86	7	100	10	70	58	15	6	352	
ESE	ENF	14	1	29		38	4			86	
	TOTAL	14	1	29	0	38	4	0	0	86	
Σ TOTAIS		236	44	397	36	283	167	29	17	1209	

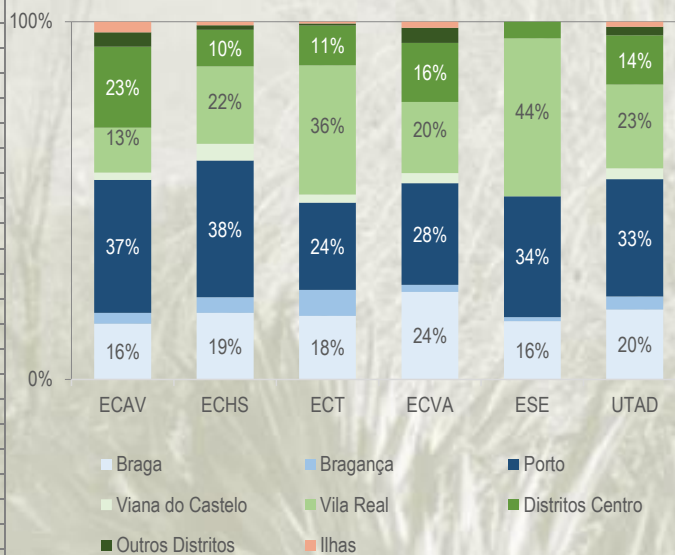


Figura 3: Distrito de residência

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

Dos 236 alunos provenientes do distrito de Braga, 20% são do concelho de Guimarães, seguido dos concelhos de Braga, Barcelos e Fafe.

Quadro 3: Concelho de residência (Braga)

UO	CURSO	Amares	Barcelos	Braga	Cabeceiras de Basto	Celorico de Basto	Esposende	Fafe	Guimarães	Póvoa do Lanhoso	Terras de Bouro	Vieira do Minho	Famalicão	Vila Verde	Vizela	TOTAL
ECAV	APAS			1	1			1							1	4
	EAGR		3	2		1			1	1			1			9
	EFLO															0
	EZOO		2										2			4
	ENO			2					1	1						4
	MVET	1	3	2			1	1	2							10
	TOTAL	1	8	7	1	1	1	2	4	2	0	0	3	0	1	31
ECHS	ACC				2			3	2	1						8
	CC		2		2	2		3	4	1		1	2		1	18
	ECON		1	2			1		1							5
	EB		1										1			2
	GES				1	1				1			1			4
	LRE		1					2	1							4
	LLC		1	1	1				1				3			7
	PSI		2	1		1			2	1			1			8
	SS		1		1				2	1						5
	TAP			1				1						1		3
	TUR		2	3				1	3							9
	TOTAL	0	11	8	7	4	1	10	16	5	0	1	8	1	1	73
	ECT	CM			1	1				1						
EBIO					1				2							3
ECIV																0
EINF			2	1	2			6	2					1	2	16
EMEC				2		1		1		1						5
TIC				1					1							2
EGI													1		1	2
EEC										1						1
TOTAL		0	2	5	4	1	0	7	6	2	0	0	1	1	3	32
ECVA		BIOE		1	1	1				1						
	BIO		1	1				3	3				1			9
	BG							1								1
	BIOQ		1	1	2	1		2	5			1	3			16
	CA			2					1				1			4
	CAMB															0
	CD	1	2	8	1	2	2	4	3	1		1		1	1	27
	GB		3	1		1		1	2		1		1			10
	RP		2	2					5				5			15
TOTAL	1	10	16	4	4	2	11	20	1	1	2	11	1	2	86	
ESE	ENF		2	1	1	1		1	1	1			1	1		4
	TOTAL	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1		4
Σ TOTAIS		2	33	37	17	11	4	31	47	11	1	3	24	4	11	236

Figura 4: Concelho de residência (Braga)

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

Do distrito de Bragança provêm, apenas, 44 alunos, sendo o concelho de Mirandela o que apresenta maior percentagem.

Quadro 4: Concelho de residência (Bragança)

UO	CURSO	Alfândega da Fé	Bragança	Carrazeda de Ansiães	Freixo de Espada à Cinta	Macedo de Cavaleiros	Miranda do Douro	Mirandela	Mogadouro	Torre de Moncorvo	Vila Flor	Vimioso	Vinhais	TOTAL
ECAV	APAI													0
	CFLO													0
	EAGR													0
	EZOO					1								1
	ENO							1						1
	MVET							3			1			4
	TOTAL	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	0	0	6
ECHS	ACC													0
	CC				1									1
	ECON										1		1	2
	EB						1							1
	GES		3					1		1			1	6
	LRE		1											1
	LLC													0
	PSI							1						1
	SS		1					2	1				1	5
	TAP													0
	TUR													0
	TOTAL	0	5	0	1	0	1	4	1	1	1	0	3	17
	ECT	CM									1			1
EBIO			1					1	1	1				4
ECIV														0
EINF			2						1		1			4
EMEC			1			1								2
TIC								1						1
EGI														0
EEC														0
TOTAL		0	4	0	0	1	0	2	2	2	2	1	0	13
ECVA		BIOE												
	BIO					1	1	1						3
	BG													0
	BIOQ							1						1
	CA													0
	CAMB													0
	CD		1					1						2
	GB													0
	RP							1						1
	TOTAL	0	1	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	7
ESE	ENF												1	1
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Σ TOTAIS		0	10	0	1	3	2	14	3	3	3	0	5	44

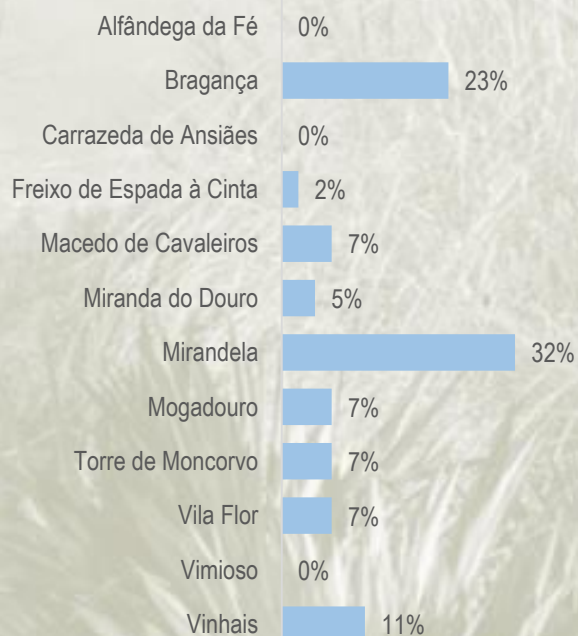


Figura 5: Concelho de residência (Bragança)

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

O Porto é o distrito de residência com maior percentagem de alunos ingressados, em 2015/2016, na UTAD. Os concelhos de Amarante, Porto, Penafiel e Marco de Canaveses foram os que mais contribuíram (Figura 6 e Quadro 5).

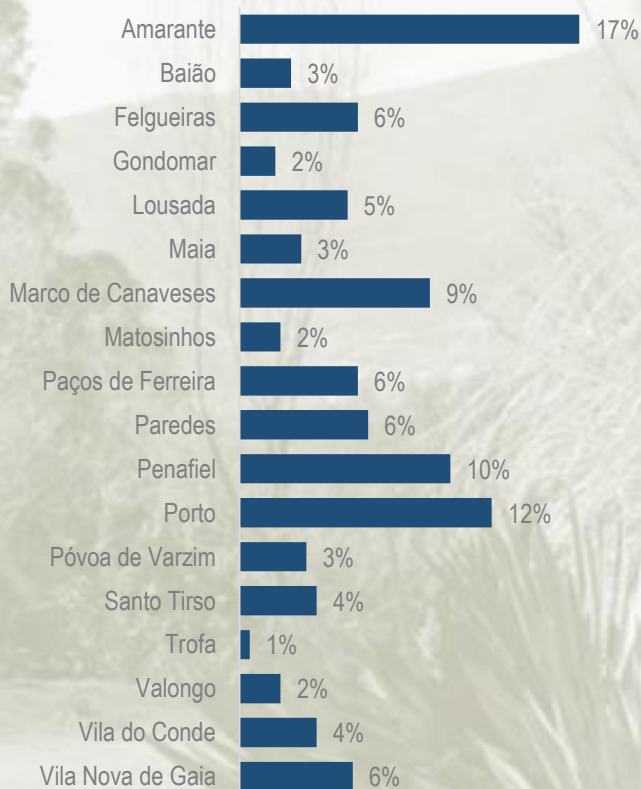


Figura 6: Concelho de residência (Porto)

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

Quadro 5: Concelho de residência (Porto)

UO	CURSO	Amarante	Baião	Felgueiras	Gondomar	Lousada	Maia	Marco de Canaveses	Matosinhos	Paredes	Paços de Ferreira	Penafiel	Porto	Póvoa do Varzim	Santo Tirso	Trofa	Valongo	Vila Verde	Vila Nova	TOTAL
ECAV	APAS						1				1									2
	CFLO	1			1	1		2		1		1	2	1				1		11
	EAGR			1														1		2
	EZOO						1						4					1	2	8
	ENO	2			1	1	2	1		1		4	2					1	2	17
	MVET	3		1	1		3	1	1	2	1	2	7	2	2		2	2	4	34
	TOTAL	6	0	2	3	2	6	5	1	4	1	8	15	3	2	0	2	6	8	74
ECHS	ACC	1					1		1									1		4
	CC	3					1	1		3		3			2		1	1		15
	ECON	1		1					1			2	2		2				3	12
	EB						2		1	1	4	4						1		13
	GES	4	1	3		2	1		1	1	1	3						1		18
	LRE	1				1				1	2	1	2						2	10
	LLC	5	1	1		1		2	1	1	2	3		1						18
	PSI	6	2	2		1		1	1	2	2	5	2							24
	SS	7	1					1		1	1	2	1		1					15
	TAP	3	1		1		1				1			1					2	10
	TUR	2		1				3		1		2		1	1					11
	TOTAL	33	6	8	1	5	2	12	3	9	13	20	17	3	6		1	4	7	150
	ECT	CM	3	1		1	2	1	1	1			2	1	1					
EBIO				1		1		1							1					4
ECIV																				0
EINF		1		1		2		1		2	2	3							1	13
EMEC			2										1					1		4
TIC								1	1										1	3
EGI																				0
EEC		1		1	1										1		1	1		6
TOTAL	5	3	3	2	5	1	4	1	1	2	4	4	2	2	0	1	2	2	44	
ECVA	BIOE		1	1		3			1	1		2	1			1	1			12
	BIO	2		1				1	2										1	7
	BG							1		2		1							1	5
	BIOQ	2						1		1		1	1	1		2			1	10
	CA	1		1				2		1								1		6
	CAMB			1														1		2
	CD	9		1		1	1	3		3	1	3	4					1		27
	GB	5				2	2	2				1	1	2					1	16
	RP	2				1		3		2	2	4	1							15
TOTAL	21	1	5	0	7	3	13	3	6	7	5	12	3	3	1	3	3	4	100	
ESE	ENF	1		5	1	2		3		3	2	4	1	2	2	1	1		1	29
	TOTAL	1	0	5	1	2	0	3	0	3	2	4	1	2	2	1	1	0	1	29
Σ TOTAIS		66	10	23	7	21	12	37	8	23	25	41	49	13	15	2	8	15	22	397

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

O distrito de Viana do Castelo é o distrito da região Norte que apresenta menor número de alunos (36).

Quadro 6: Concelho de residência (Viana do Castelo)

UO	CURSO	Arcos de Valdevez	Caminha	Melgaço	Monção	Paredes	Courara	Ponte da Barca	Ponte de Lima	Valença	Viana do Castelo	Vila Nova de Cerveira	TOTAL
EAV	APAIS												0
	CFLO		1								1		2
	EAGR										1		1
	EZOO												0
	ENO												0
	MVET										1		1
	TOTAL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4
ECHS	ACC										1		1
	CC	1						1	1	2	1		6
	ECON							2					2
	EB												0
	GES			1									1
	LRE									1			1
	LLC							1					1
	PSI							1					1
	SS										1		1
	TAP									2			2
	TUR		1								1		2
TOTAL	1	1	1	0	0	0	5	1	8	1	1	18	
ECT	CM												0
	EBIO										1		1
	ECIV												0
	EINF									2			2
	EMEC												0
	TIC										1		1
	EGI												0
	EEC												0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
ECVA	BIOE							2					2
	BIO		1								1		2
	BG												0
	BIOQ						1						1
	CA												0
	CAMB												0
	CD									4			4
	GB												0
	RP			1									1
	TOTAL	0	1	1	0	0	1	2	0	5	0	0	10
ESE	ENF												0
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ TOTAIS		1	3	2	0	0	1	7	1	20	1	1	36



Figura 7: Concelho de residência (Viana do Castelo)

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

Dos 283 alunos do distrito de Vila Real, 54% reside no concelho de Vila Real (Figura 8 e Quadro 7).

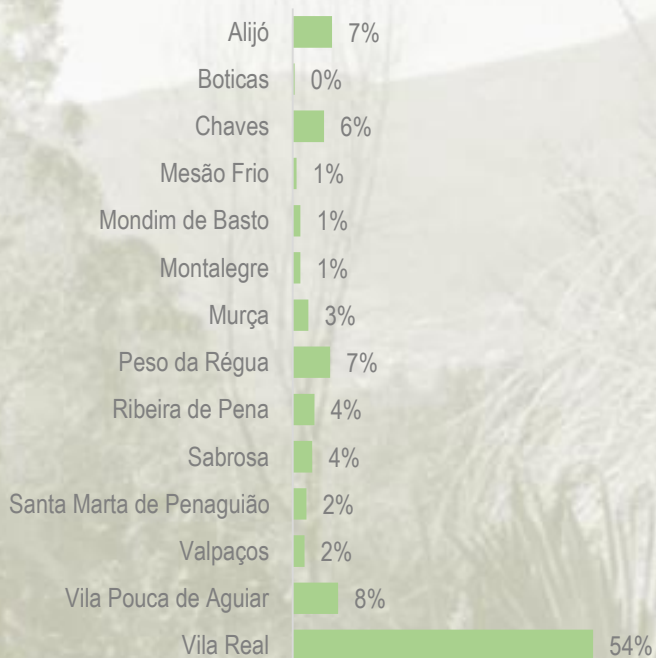


Figura 8: Concelho de residência (Vila Real)

1. CARATERIZAÇÃO

1.12 Concelho de residência

Quadro 7: Concelho de residência (Vila Real)

UO	CURSO	A l i j ó	B o t i c a s	C h a v e s	M e s ã o F r i o	M o n d i m e s t o	M o n t a l e g r e	M u r ç a	P e s o d a	R i b e i r a d e	S a b r o s a	S e n t a r i a d o	V a l p a ç o s	V i l a P o u a r	V i l a R e a l	T O T A L	
ECAV	APAS									2					1	3	
	CFLO	2							1					1		4	
	EAGR															0	
	EZOO			1										1	1	3	
	ENO			1								1		1	4	7	
	MVET			2						1			1		4	8	
TOTAL	2	0	4	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	3	10	25	
ECHS	ACC	3									2	1		1	11	18	
	CC			1	1				2			1			1	6	
	ECON			1						2	1		1		5	10	
	EB												1	2	1	4	
	GES	2														2	
	LRE								1				1		3	5	
	LLC	1													3	4	
	PSI									1					1	6	8
	SS	1		2					1						1	7	12
	TAP								1							6	7
TUR	1							1						1	6	9	
TOTAL	8	0	4	1	0	0	0	0	6	3	3	2	3	6	49	85	
ECT	CM	4		1				1	1					1	13	21	
	EBIO						1			1	1				4	7	
	ECIV													1	1	2	
	EINF					1		1	2	1					10	15	
	EMEC			1					1						4	6	
	TIC			1				1		1					2	7	
	EGI													1	1	2	
	EEC			1											4	5	
TOTAL	4	0	4	0	1	1	3	4	3	1	0	0	0	5	39	65	
ECVA	BIOE								1						2	3	6
	BIO	1												1		2	
	BG														3	3	
	BIOQ			1	1		1		1					1	3	8	
	CA	1					1					1			3	6	
	CAMB	1								1					4	6	
	CD			2		2		2	4	1	2	1	1	2	3	20	
	GB	1						2							10	13	
	RP						1						1		4	6	
TOTAL	4	0	3	1	2	3	4	6	2	2	2	2	6	33	70		
ESE	ENF	2	1	1		1		1	2		4	2		3	21	38	
	TOTAL	2	1	1	0	1	0	1	2	0	4	2	0	3	21	38	
Σ	TOTAIS	20	1	16	2	4	4	8	19	11	10	7	6	23	152	283	

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Analisando as Escolas Secundárias onde os alunos concluíram o 12º Ano (Anexo), constata-se que 35% pertence ao distrito do Porto, 23% ao distrito de Vila Real e 19% ao distrito de Braga. De referir que 10% dos alunos provêm de Aveiro e Viseu (Figura 23 e Quadro 18).

Em 2014/2015 a percentagem de alunos por Distrito da Escola Secundária de proveniência são idênticas (32% Porto, 24% Vila Real, 19% Braga, 4º Bragança, 4% Viana do Castelo, 6% Aveiro e 4% Viseu).

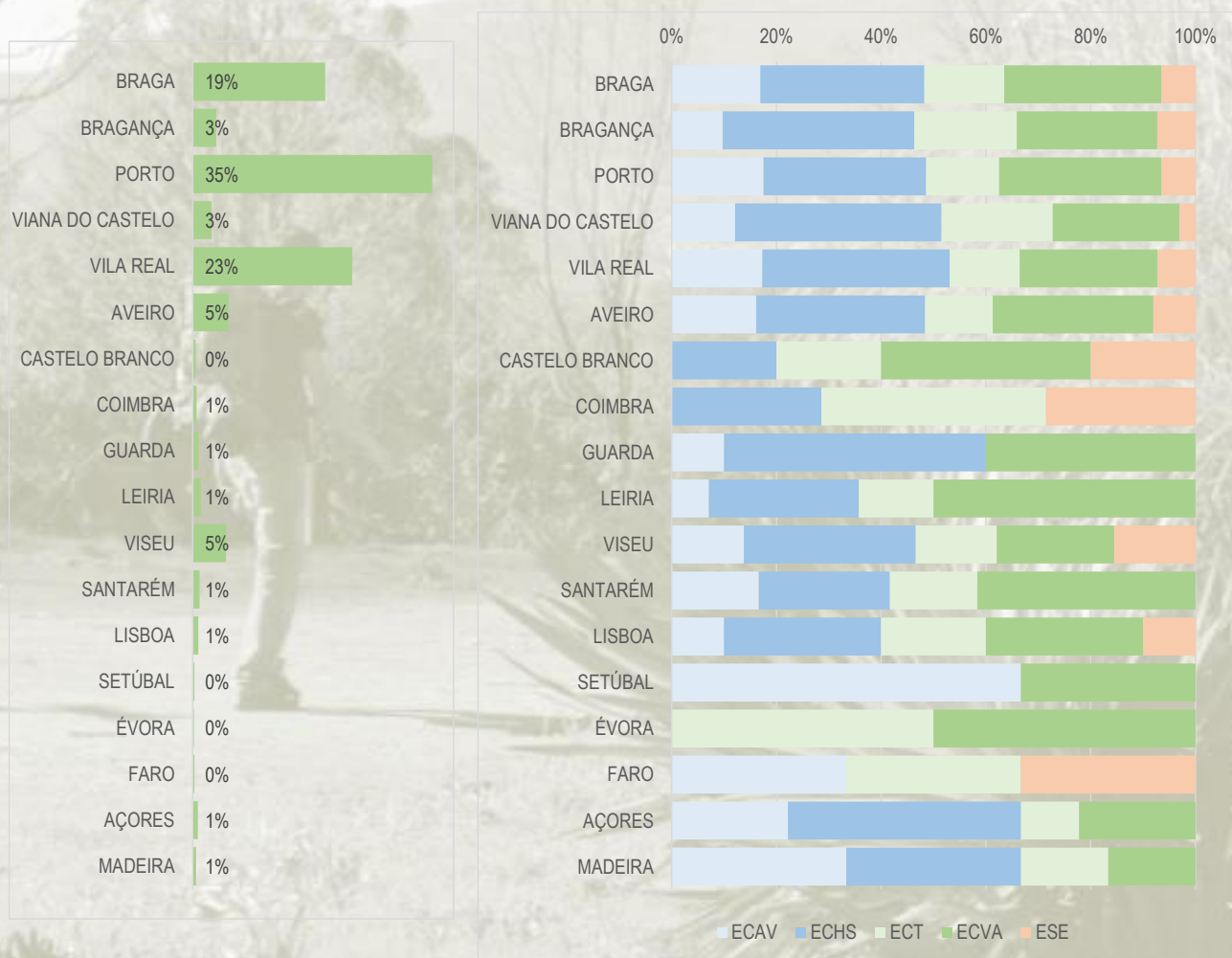


Figura 23: Percentagem de alunos por Distrito da Escola Secundária de proveniência

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Quadro 18: Nº de alunos por Distrito da Escola Secundária de proveniência

UO	CURSO	B R A G A	B R A G A N Ç A	P O R T O	V I A N A D O	V I L A R E A L	A V E I R O	C A S T E L O	B R A N C O	C O I M B R A	G U A R D A	L E I R I A	V I S E U	S A N T A R É M	L I S B O A	S E T Ú B A L	É V O R A	F A R O	A Ç O R E S	M A D E I R A	T O T A L
ECAV	APAI	1		5		3															9
	EAGR	5		13		12							3	1							34
	EFLO	2		2		1															5
	EZOO	3		10	3	6	1			1			2	1	1				1		29
	ENO	6	1	16		10	4						2								39
	MVET	22	3	27	1	16	5					1	1			2		1	1	2	82
	TOTAL	39	4	73	4	48	10	0	0	1	1	1	8	2	1	2	0	1	2	2	198
ECHS	ACC	8	1	9	1	9	1						3								32
	CC	11	3	19	1	11	2			2	1	1							1	1	53
	ECON	5	2	9	3	9	3			1	1										33
	EB	5	1	5		10	1						1						1		24
	GES	7	2	9		10	2						2		1				1		34
	LRE	4	1	8		9	2					1		2							27
	LLC	4	1	9	1	9				1			6						1	1	33
	PSI	7	1	26	2	10	5						1								52
	SS	10	2	14	1	9	1	1		1			2		1						42
	TAP	5		10	2	3	1					1	3								25
	TUR	6	1	11	2	10	2			1	1				1	1					36
	TOTAL	72	15	129	13	99	20	1	2	5	4	19	3	3	3	0	0	0	4	2	391
	ECT	CM	6	2	18		10	2			1		2	2		1		1			
EBIO		9	2	4	2	2							1								20
ECIV					1																1
EINF		8	2	19	1	15	3	1	2				4		1						56
EMEC		5	2	3	1	6	2						1				1			1	22
TIC		5		4	1	3									1						14
EGI				3			1														4
EEC		2		7	1	1							1	1					1		14
TOTAL	35	8	58	7	37	8	1	3	0	2	9	2	2	2	0	1	1	1	1	176	
ECVA	BIOE	6		9	1	5	3			1	1	2	1	1							30
	BIO	4		11		9	2			1		2							1	1	31
	BG		1	4	1	2	1					1	1								11
	BIOQ	11	2	20		11	3			2		1	1						1		52
	CA	3		8		2	1					1	2	1							18
	CAMB	1		3		1	1						1								7
	CD	21	5	32	3	19	4					2	2	1	1						90
	GB	11	3	22	1	14	2	2				2		1	1						59
	RP	12		20	2	10	2						2			1	1				50
TOTAL	69	11	129	8	73	19	2	0	4	7	13	5	3	3	1	1	0	2	1	348	
ESE	ENF	15	3	27	1	20	5	1	2				9		1			1			85
	TOTAL	15	3	27	1	20	5	1	2	0	0	9	0	1	0	0	1	0	0	0	85
? TOTAIS		230	41	416	33	277	62	5	7	10	14	58	12	10	3	2	3	9	6		1198

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Analisando o número de Escolas Secundárias por distrito, segundo o número de alunos provenientes, constata-se que apenas os distritos da região Norte do País e dois distritos da região Centro (Aveiro e Viseu) apresentam Escolas de onde provieram 5 ou mais alunos.

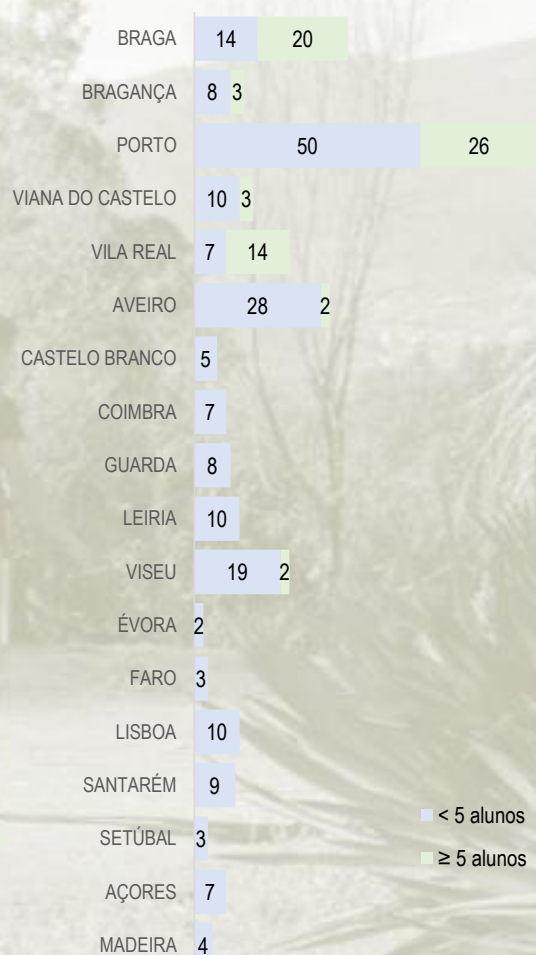


Figura 24: N° de Escolas Secundárias segundo o número de alunos provenientes

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Fazendo uma análise só das Escolas Secundárias de onde provieram 5 ou mais alunos, verifica-se que as Escolas do distrito de Braga de onde a UTAD recebeu mais alunos foram as Escolas Secundária de Fafe (33) e Secundária Francisco de Holanda em Guimarães (28).

Relativamente a 2014/2015, as Escolas de onde provieram mais alunos foram a Secundária de Fafe (23) e a Secundária Martins Sarmento em Guimarães (23).

O distrito de Viana do Castelo apresenta as mesmas 3 escolas de onde provieram mais alunos, assim como em 2014/2015.



Figura 25: Nº de alunos das Escolas Secundárias do distrito de Braga e Viana do Castelo de onde provieram 5 ou mais alunos

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Sendo o Porto o distrito de onde provieram mais alunos, destaca-se o Colégio de São Gonçalo em Amarante (45) e a Escola Secundária de Amarante (31), bem como as Escolas Secundárias de Penafiel (26), Marco de Canaveses (21) e Lousada (17).

Relativamente a 2014/2015 as Escolas que mais contribuíram com alunos a ingressar na UTAD foram a Secundária do Marco de Canaveses (26), a Secundária de Amarante (25), a Secundária de Penafiel (25) e o Colégio São Gonçalo (24).

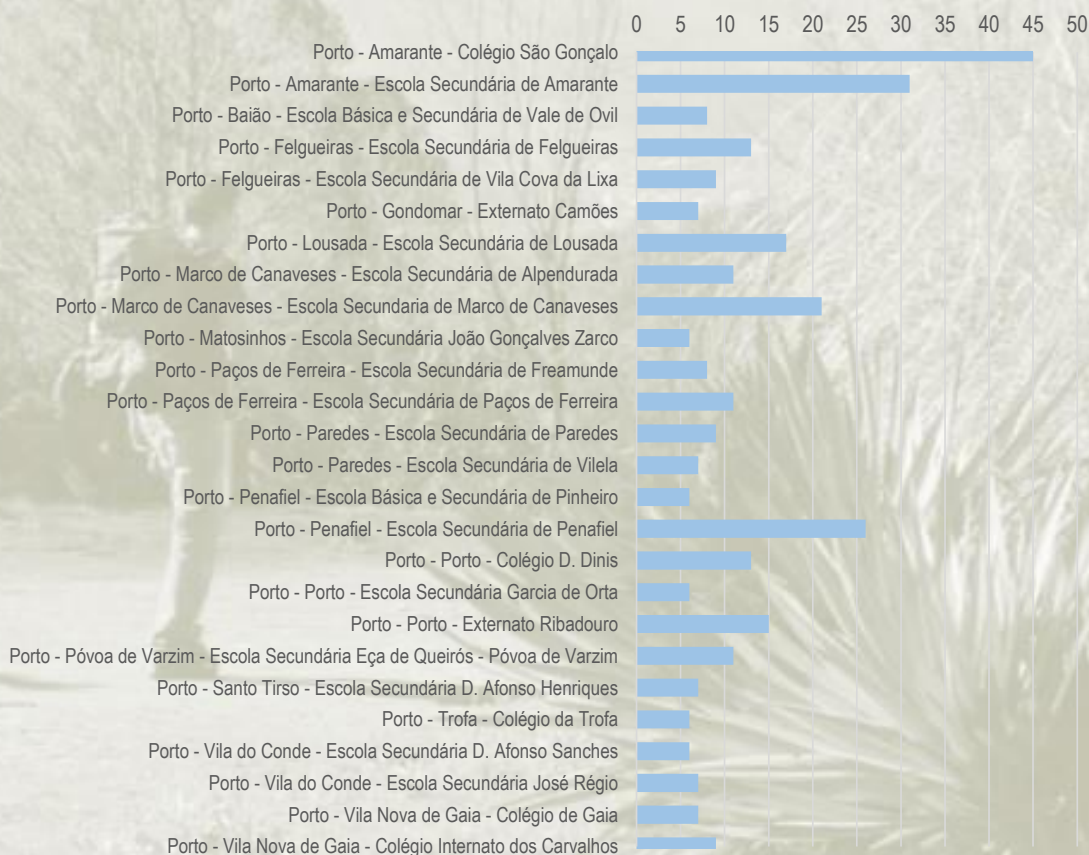


Figura 26: N° de alunos das Escolas Secundárias do distrito de Porto de onde provieram 5 ou mais alunos

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Relativamente ao distrito de Bragança a Escola Secundária de que onde a UTAD recebeu mais alunos foi a Escola Secundária de Mirandela (12), situação idêntica em 2014/2015, com 13 alunos.

No caso do distrito de Vila Real foram as Escolas Secundárias de S. Pedro (50), Morgado Mateus (47) e Camilo Castelo Branco (45). Em 2014/2015 da Camilo Castelo Branco provieram 62 alunos, da Morgado Mateus 53 alunos e da S. Pedro apenas 38 alunos.

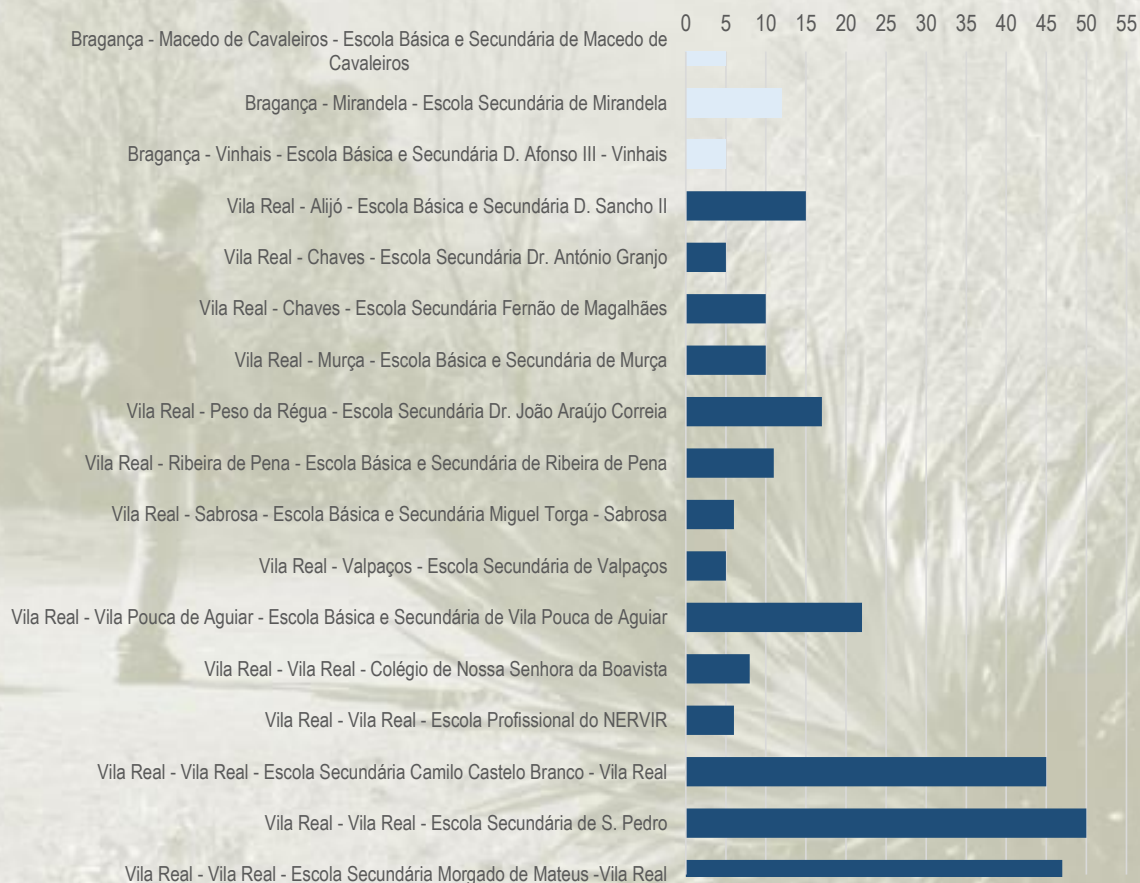


Figura 27: N.º de alunos das Escolas Secundárias do distrito de Bragança e Vila Real de onde provieram 5 ou mais alunos

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

Das Escolas Secundárias da Região Centro, a UTAD recebeu 5 ou mais alunos de Escolas dos concelhos de Oliveira de Azeméis (6), de São João da Madeira (5), de Lamego (9) e de Armamar (6).

Em 2014/2015 provieram da Escola Secundária de Santa Maria da Feira 10 alunos, 9 alunos da Escola Básica e Secundária Oliveira Júnior em São João da Madeira, 8 alunos da Escola Secundária Alves Martins em Viseu e 5 alunos da Escola Secundária Latino Coelho em Lamego.

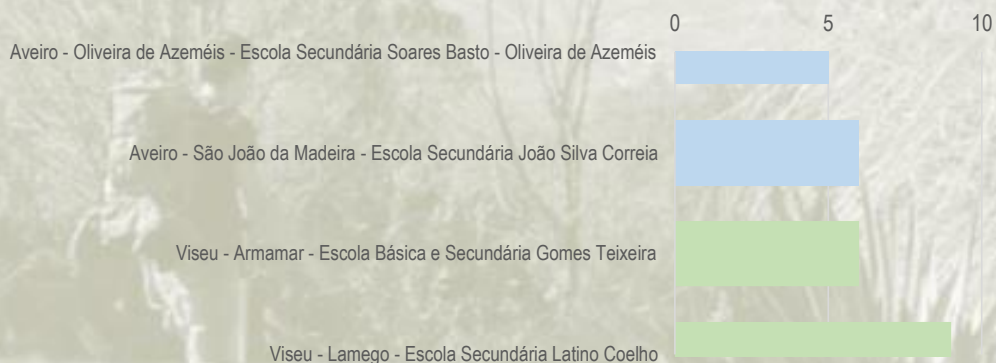


Figura 28: N° de alunos das Escolas Secundárias do distrito de Aveiro e Viseu de onde provieram 5 ou mais alunos

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.1 Escola Secundária

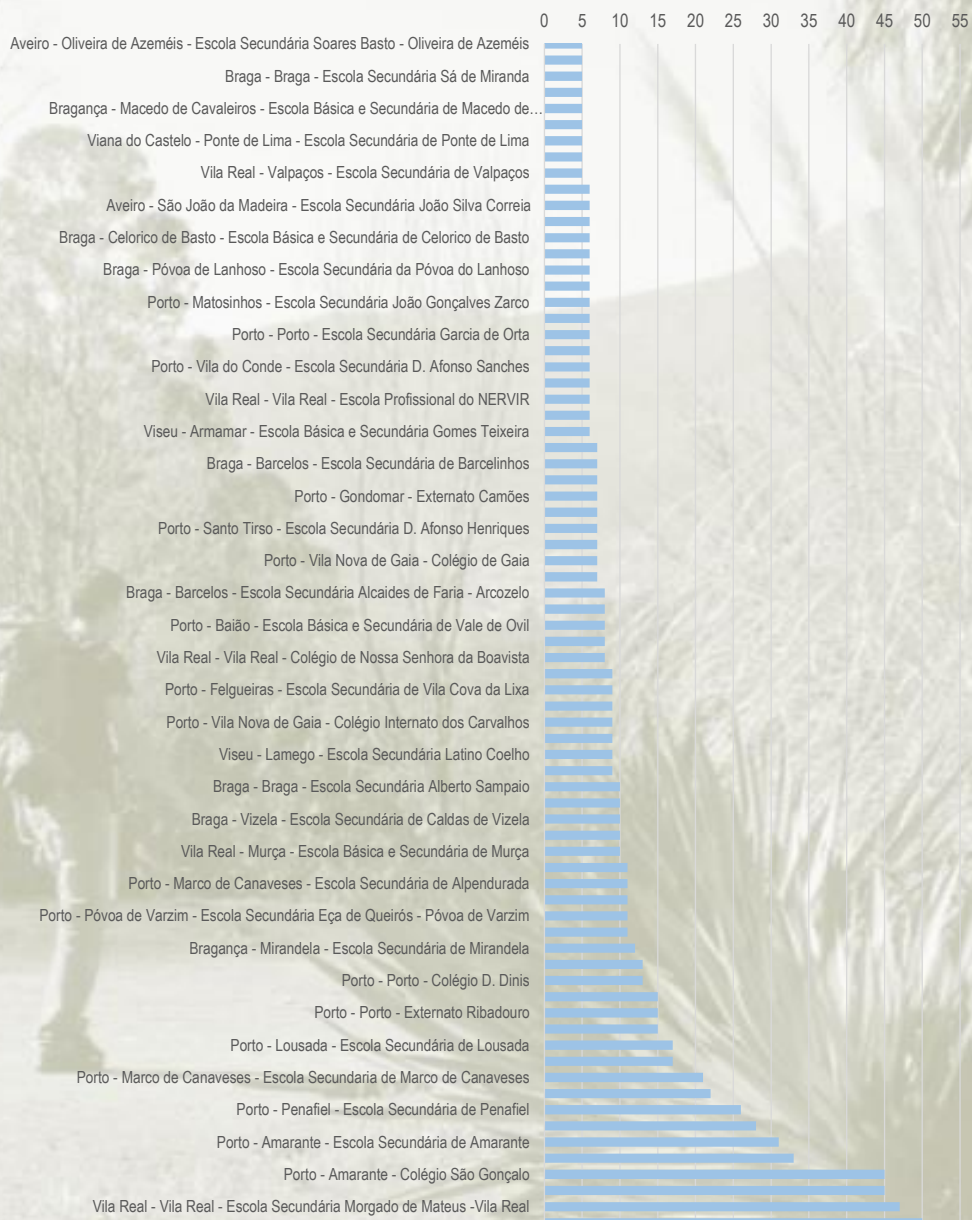


Figura 28A: Nº de alunos de todas as Escolas Secundárias de onde provieram 5 ou mais alunos

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.2 Tipo de Ensino/Escola

Verifica-se que as Escolas Públicas são predominantes, sendo de referir que os colégios e externatos privados apresentam, contudo, percentagem muito significativa (16%)

Quadro 18A: Tipo de ensino

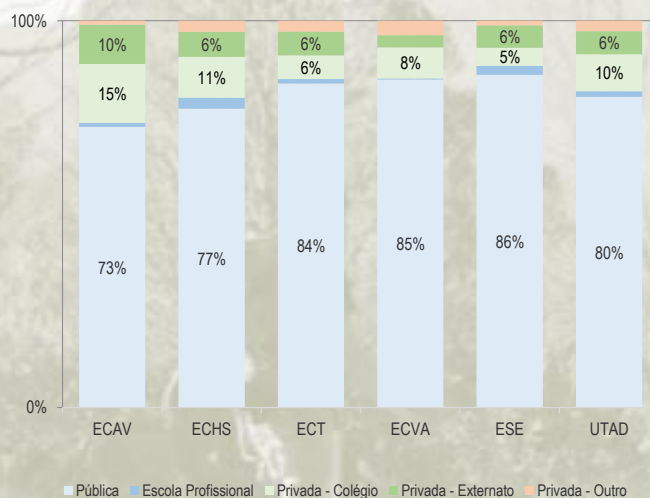


Figura 29: Percentagem de alunos segundo o tipo de Escola frequentada no 12º ano e a Escola que integra o curso ingressado

UO	CURSO	Tipo de Ensino					TOTAL	
		Pública	Escola Profissional	Privada - Colégio	Privada - Externato	Privada - Outro		
ECAV	APAS	8			1		9	
	EAGR	27		2	2	2	33	
	EFLO	5					5	
	EZOO	19		6	3		28	
	ENO	26	2	11	1		40	
	MVET	58		11	13		82	
	TOTAL	143	2	30	20	2	197	
ECHS	ACC	25	4	1	1		31	
	CC	37	1	8	6	1	53	
	ECON	28		2	3	1	34	
	EB	19		3	2		24	
	GES	24		5	4	1	34	
	LRE	22		2	1	1	26	
	LLC	24		5	2	2	33	
	PSI	40	1	6	3	2	52	
	SS	32	3	3	2	1	41	
	TAP	18	1	5	1		25	
	TUR	30	1	1	0	2	34	
	TOTAL	299	11	41	25	11	387	
	ECT	CM	33	2	5	4		44
		EBIO	19		1	1		21
ECIV		2					2	
EINF		51		2	2	1	56	
EMEC		19				3	22	
TIC		13		1	2		16	
EGI		4					4	
EEC		9		2	2	1	14	
TOTAL		150	2	11	11	5	179	
ECVA		BIOE	27		1	1	1	30
	BIO	28		1		2	31	
	BG	9			1		10	
	BIOQ	44		3	2	3	52	
	CA	18				1	19	
	CAMB	8					8	
	CD	69		14	6	1	90	
	GB	52		6	1		59	
	RP	41	1	3		5	50	
	TOTAL	296	1	28	11	13	349	
ESE	ENF	74	2	4	5	1	86	
	TOTAL	74	2	4	5	1	86	
Σ TOTAIS		962	18	114	72	32	1198	

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.2 Tipo de Ensino e Escola

Observando os distritos da zona Norte e Centro de onde provieram mais alunos e, em particular, os distritos de Braga e Porto, constata-se que as Escolas privadas apresentam uma percentagem muito significativa de alunos (30%) que ingressaram na UTAD.

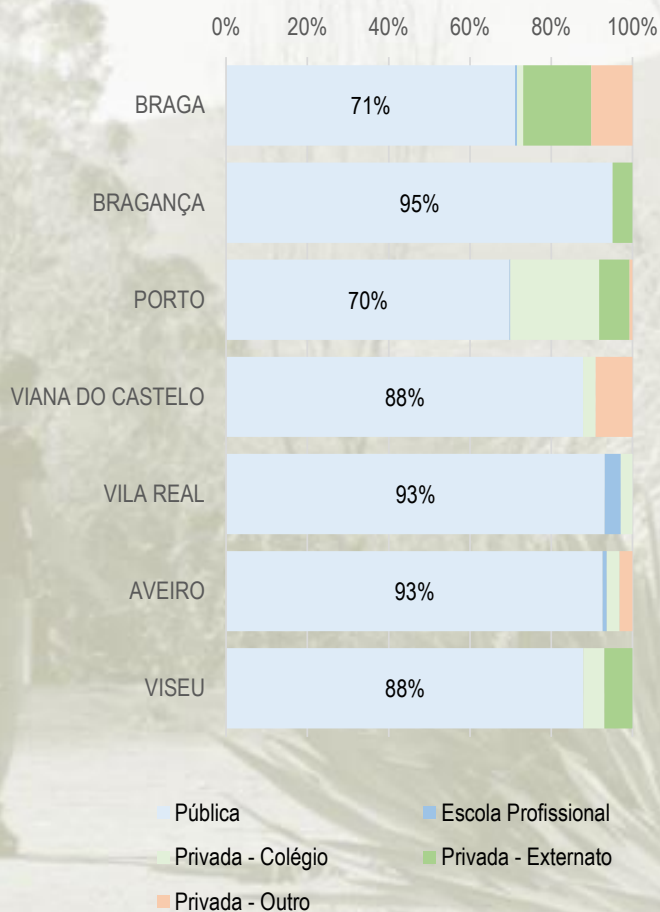


Figura 30: Percentagem de alunos segundo o tipo de escola e o distrito da mesma

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.3 Apoio social

Relativamente a apoio social no 12ºAno, 70% não obteve qualquer tipo de apoio, mas aproximadamente 30% teve bolsa de estudo ou um outro tipo de subsidio/apoio. Os valores relativamente a 2014/2015 alteraram-se ligeiramente (65% sem qualquer tipo de apoio e 35% com algum tipo de apoio).

Quadro 19: Tipo de apoio social

UO	CURSO	Bolsa de estudo	Outro subsidio	Alojamento	Outros apoios	Sem apoio	
ECAV	APAS		2			8	
	EAGR	3	3		1	27	
	EFLO		4			1	
	EZOO		2		1	26	
	ENO	4	8		1	28	
	MVET	5	9	1	4	67	
	TOTAL	12	28	1	7	157	
ECHS	ACC	4	4		1	23	
	CC	6	10	1	2	34	
	ECON	6	2		1	25	
	EB	3	7			14	
	GES	5	2	1	1	27	
	LRE	2	3		3	21	
	LLC	6	9		1	17	
	PSI	12	8			35	
	SS	7	13		2	22	
	TAP	1	5			19	
	TUR	9	8		1	21	
	TOTAL	61	71	2	12	258	
	ECT	CM	5	8	2	1	30
		EBIO	2	2		1	17
		ECIV		1			1
EINF		5	9			42	
EMEC		3	5			14	
TIC		2	1			13	
EGI						4	
EEC		1	3		2	9	
TOTAL	18	29	2	4	130		
ECVA	BIOE	1	8		1	20	
	BIO	4	7		2	18	
	BG		1			10	
	BIOQ	4	13		2	33	
	CA	1	4		1	13	
	CAMB	1	1			6	
	CD	8	25			59	
	GB	7	8		2	44	
	RP	3	8		3	37	
	TOTAL	29	75	0	11	240	
ESE	ENF	15	15		1	59	
	TOTAL	15	15	0	1	59	
Σ TOTAIS		135	218	5	35	844	

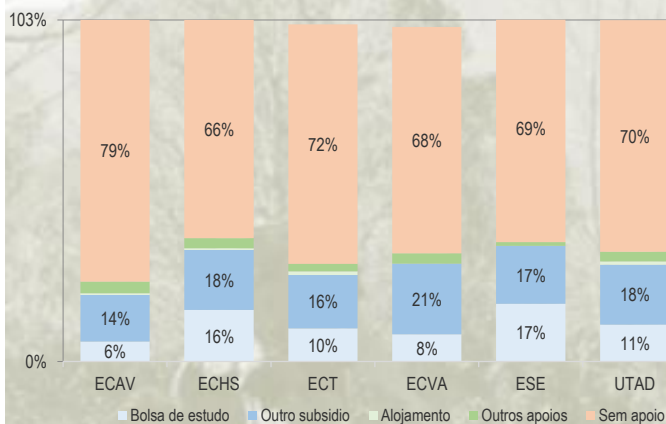


Figura 31: Tipo de apoio social

2. ENSINO SECUNDÁRIO

2.4 Repetição de anos escolares

Dos alunos que ingressaram em 2015/2016 na UTAD, 20% já repetiu um ou mais anos letivos no ensino secundário.

Quadro 20: Repetição de anos escolares

UO	CURSO	Nº alunos que repetiram ano	Nº de repetições até ao 9ºAno				Nº de repetições ao 10º ao 12ºAno				
			1	2	3	≥4	1	2	3	≥4	
ECAV	APAS	2					2				
	EAGR	6					5		1		
	EFLO	1					1				
	EZOO	5					5				
	ENO	15					12	3			
	MVET	2					2				
	TOTAL	31	0	0	0	0	27	3	1	0	
ECHS	ACC	15	1				14	1			
	CC	8					5	2		1	
	ECON	5					5				
	EB	6	1				3	2			
	GES	2					2				
	LRE	5	1				5				
	LLC	4	1				3	1			
	PSI	6	1				6				
	SS	11	1				7	3			
	TAP	7	1				6	1			
	TUR	6	2				3	2			
	TOTAL	75	9	0	0	0	59	12	0	1	
ECT	CM	12	1				10	2			
	EBIO	2					2				
	ECIV						0				
	EINF	6					5	1			
	EMEC	2					2				
	TIC	6					1	5			
	EGI	1					1				
	EEC	1					0	1			
	TOTAL	30	1	0	0	0	21	9	0	0	
	ECVA	BIOE	3					3			
		BIO	9					9			
BG		9	2				9				
BIOQ		11	1				10	1			
CA		9	1				8	1			
CAMB		2					2				
CD		24					21	3			
GB		10					9	1			
RP		13	3				11	2			
TOTAL		90	7	0	0	0	82	8	0	0	
ESE	ENF	13					9	3	1		
	TOTAL	13	0	0	0	0	9	3	1	0	
Σ TOTAIS		239	17	0	0	0	198	35	2	1	



Figura 32: Repetição de anos escolares no Ensino Secundário

3. ENSINO SUPERIOR

3.1 Candidatura (Concurso Nacional de Acesso)

Em 2015/2016 foi para 89% dos alunos a sua 1ª candidatura ao Ensino Superior. Percentagem idêntica em 2014/2015, 90%.

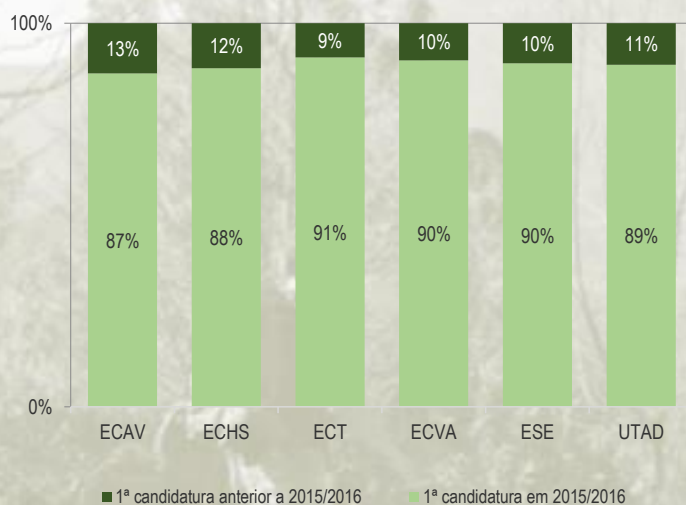


Figura 33: 1ª Candidatura ao Ensino Superior

Quadro 21: 1ª Candidatura ao Ensino Superior

UO	CURSO	1ª candidatura em 2015/2016	1ª candidatura anterior a 2015/2016	TOTAL
ECAV	APAS	8	1	9
	EAGR	32	2	34
	EFLO	5		5
	EZOO	24	5	29
	ENO	36	4	40
	MVET	68	14	82
	TOTAL	173	26	199
ECHS	ACC	28	4	32
	CC	48	5	53
	ECON	33	1	34
	EB	19	5	24
	GES	30	4	34
	LRE	20	7	27
	LLC	32	1	33
	PSI	45	7	52
	SS	41	1	42
	TAP	22	3	25
	TUR	28	8	36
	TOTAL	346	46	392
	ECT	CM	40	5
EBIO		18	3	21
ECIV		2		2
EINF		51	5	56
EMEC		20	2	22
TIC		16		16
EGI		4		4
EEC		13	1	14
TOTAL		164	16	180
ECVA		BIOE	30	
	BIO	26	5	31
	BG	11		11
	BIOQ	49	3	52
	CA	18	1	19
	CAMB	6	2	8
	CD	77	14	91
	GB	54	6	60
	RP	47	3	50
	TOTAL	318	34	352
ESE	ENF	77	9	86
	TOTAL	77	9	86
Σ TOTAIS		1078	131	1209

3. ENSINO SUPERIOR

3.2 Regimes especiais

A percentagem de alunos que tem beneficiado de um regime especial na candidatura é muito reduzida.

Quadro 22: Candidatura beneficiada por regime especial

UO	CURSO	Candidatos oriundos dos Açores	Candidatos oriundos da Madeira	Candidatos emigrantes Portugueses e familiares	Candidatos militares em regime de contrato	Candidatos portadores de deficiência física ou sensorial	Praticantes Desportos de Alto Rendimento	Sem benefício de regime especial	
ECAV	APAI3							9	
	EAGR							34	
	EFLO							5	
	EZOO	1						28	
	ENO							40	
	MVET	2	3					100%	
	TOTAL	3	3	0	0	0	0	193	
ECHS	ACC							32	
	CC							53	
	ECON							34	
	EB							24	
	GES							34	
	LRE							27	
	LLC							33	
	PSI					1		51	
	SS					1		41	
	TAP							25	
	TUR		2					34	
	TOTAL	0	2	0	0	2	0	388	
	ECT	CM							49%
		EBIO							21
		ECIV							2
EINF								56	
EMEC		1	1					21	
TIC								16	
EGI								4	
EEC								14	
TOTAL		1	1	0	0	0	0	179	
ECVA		BIOE							30
		BIO							31
	BG							11	
	BIOQ	1						51	
	CA							19	
	CAMB							8	
	CD		1			1		89	
	GB	2						58	
	RP							50	
	TOTAL	3	1	0	0	1	0	347	
ESE	ENF					1	1	85	
	TOTAL	0	0	0	0	1	1	85	
Σ TOTAIS		7	7	0	0	4	1	1192	



Figura 34: Candidatura beneficiada por regime especial

3. ENSINO SUPERIOR

3.3 Motivos de candidatura ao curso

Em termos gerais, os motivos de candidatura ao curso escolhido foi, para 80% dos inquiridos, ser a área onde pretendem trabalhar/vocação.

De salientar, contudo que para 25%, foi importante as saídas profissionais do curso (Figura 35 e Quadro 23).

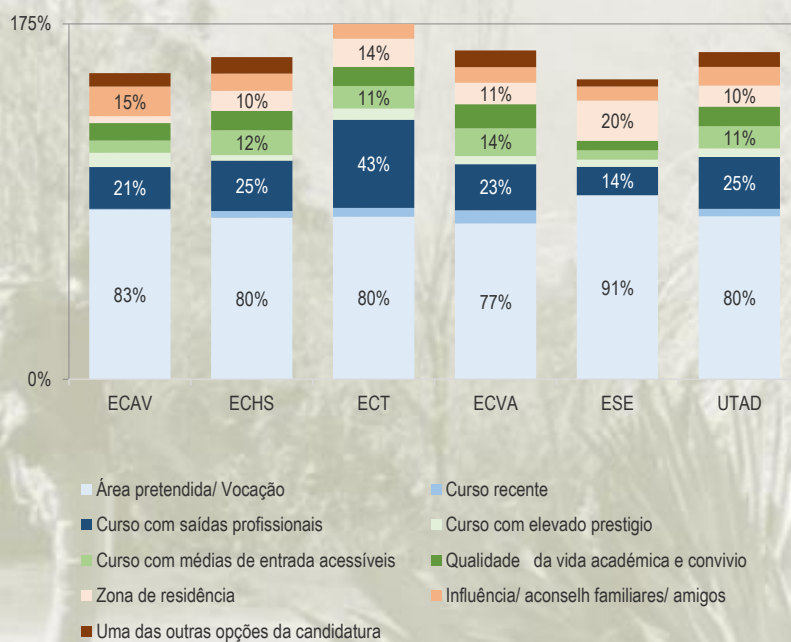


Figura 35: Motivos de candidatura ao Curso

3. ENSINO SUPERIOR

3.3 Motivos de candidatura ao curso

Quadro 23: Motivos de candidatura ao Curso

UO	CURSO	Área pretendida/ Vocação	Curso recente	Curso com saídas profissionais	Curso com elevado prestígio	Curso com médias de entrada acessíveis	Qualidade da vida académica e convívio	Zona de residência	Influência/aconselh familiares/amigos	Uma das outras opções da candidatura	
ECAV	APAI	7								2	
	EAGR	31		7	1	2	3	2	7	2	
	EFLO	3				1			1	1	
	EZOO	21		3		4			3	5	
	ENO	30	1	14	4	2	2	2	7		
	MVET	74		17	9	3	12	3	11	3	
	TOTAL	166	1	41	14	12	17	7	29	13	
ECHS	ACC	9	8	5	1	6	2	4	5	11	
	CC	49		14	2	7	6	2	1	4	
	ECON	31		11	4	1	2	6	3	1	
	EB	17				5		2	1	5	
	GES	29		14	3	2	3	2		1	
	LRE	21		14		3	3	2	4	2	
	LLC	23	4	9		3	1	2	5	3	
	PSI	51		4	1	4	7	7	2	2	
	SS	36		8		7	6	4	5	2	
	TAP	17				6	5	5	2	1	
	TUR	29	1	18		4	2	3	5		
	TOTAL	312	13	97	11	48	37	39	33	32	
	ECT	CM	37	1	12	1	6	7	10	5	4
		EBIO	17	3	9	2	1	2	2	3	1
ECIV		2						1			
EINF		46	2	31	4	3	3	4	3	3	
EMEC		18		15	1	2	3	5	4		
TIC		12		4	1	7	2	2		2	
EGI		2	2	2							
EEC		10		5	1	1		1	1	1	
TOTAL	144	8	78	10	20	17	25	16	11		
ECVA	BIOE	23	6	9	1	3	3	4	2	2	
	BIO	28		2		3	2	4	1	2	
	BG	4		1		3				3	
	BIOQ	34	2	21	4	11	5	4	7	8	
	CA	9		3		6	1	4	3	3	
	CAMB	5	4	2		2	1	4		1	
	CD	80		2	4	10	13	6	7	5	
	GB	47	4	24	4	6	10	7	2		
	RP	40	7	16	1	4	7	4	5	5	
TOTAL	270	23	80	14	48	42	37	27	29		
ESE	ENF	78		12	3	4	4	17	6	3	
	TOTAL	78	0	12	3	4	4	17	6	3	
Σ TOTAIS		970	45	308	52	132	117	125	111	88	

3. ENSINO SUPERIOR

3.4 Motivos de candidatura à UTAD

Relativamente à escolha da UTAD, a localização (45%) e a influência/aconselhamento de familiares/amigos (37%) foram os fatores decisivos. Para 17% dos alunos o prestígio da UTAD foi preponderante (Figura 36 e Quadro 24).

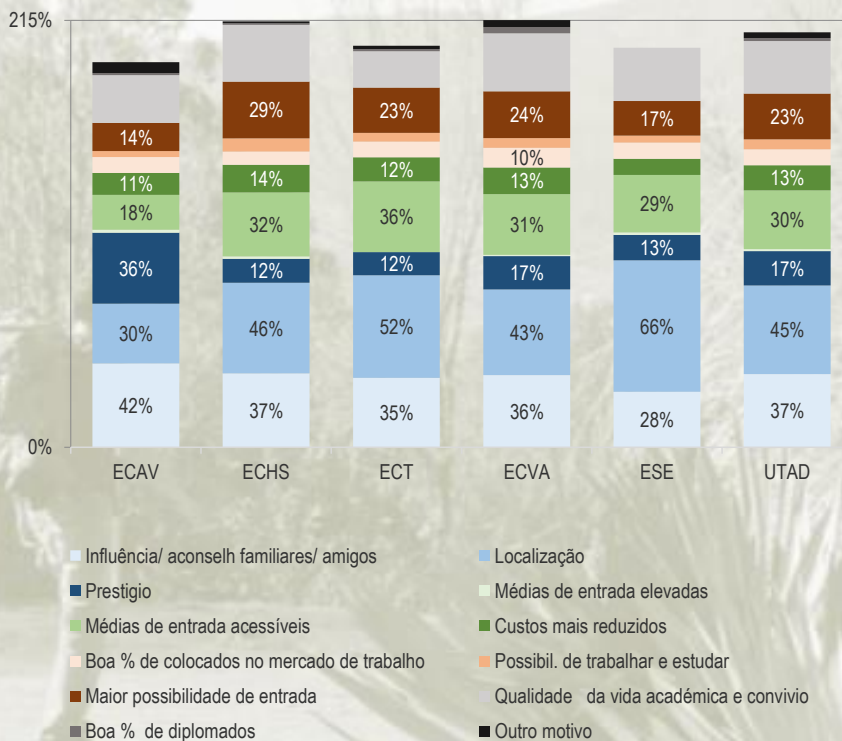


Figura 36: Motivos de candidatura à UTAD

3. ENSINO SUPERIOR

3.4 Motivos de candidatura à UTAD

Quadro 24: Motivos de candidatura à UTAD

UO	CURSO	Influência/ aconselh/ familiares/ amigos	Localização	Prestígio	Médias de entrada elevadas	Médias de entrada acessíveis	Custos mais reduzidos	Boa % de colocados no mercado de trabalho	Possibil. de trabalhar e estudar	Maior possibilidade de entrada	Qualidade da vida académica e convívio	Boa % de diplomados	Outro motivo
ECAV	APAS	5	4	3	0	1	2	0	0	1	1	0	0
	EAGR	16	14	15	1	4	3	2	0	3	8	0	2
	EFLO	3	3	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0
	EZOO	14	6	8	0	1	1	1	0	2	5	1	2
	ENO	12	15	14	0	5	6	6	0	4	9	0	5
	MVET	34	18	29	2	23	10	7	5	17	24	1	2
	TOTAL	84	60	71	3	35	22	16	6	28	48	2	11
ECHS	ACC	11	20	5	0	6	1	2	2	5	7	2	
	CC	19	16	7	1	20	6	3	2	23	20	0	
	ECON	6	15	0	0	13	5	0	1	13	3	0	
	EB	13	10	1	0	7	4	0	1	4	4	0	
	GES	9	13	0	2	15	5	2	2	14	9	1	
	LRE	11	12	3	1	4	4	4	2	5	8	0	2
	LLC	13	16	9	0	10	5	2	2	7	7	0	1
	PSI	21	26	7	0	19	9	5	6	16	20	0	
	SS	17	25	8	0	16	9	2	0	11	15	0	1
	TAP	11	10	3	0	6	4	2	2	10	8	0	
	TUR	15	16	4	1	10	3	4	6	4	11	0	
TOTAL	146	179	47	5	126	55	26	26	112	112	3	4	
ECT	CM	18	27	8		12	5	2	5	8	11	0	
	EBIO	8	12	3		6	5	2	0	5	3	0	
	ECIV	2	1	1		0	1	0	0	0	1	0	
	EINF	16	23	3		25	6	5	1	16	8	0	3
	EMEC	9	13	2		10	2	3	1	4	3	2	
	TIC	6	8	2		6	1	1	1	6	5	0	
	EGI	0	1	1		2	1	0	0	0	1	0	
	EEC	4	8	1		3	1	1	0	2	1	0	
TOTAL	63	93	21	0	64	22	14	8	41	33	2	3	
ECVA	BIOE	5	10	5	1	12	5	3	1	9	6	1	2
	BIO	5	17	7	0	13	7	0	0	9	5	1	1
	BG	2	4	0	0	2	0	0	2	3	2	0	0
	BIOQ	20	16	5	0	28	7	10	2	11	18	0	0
	CA	8	15	6	0	3	2	1	2	2	4	0	0
	CAMB	0	5	2	0	4	3	2	1	2	3	1	0
	CD	47	43	20	1	26	11	3	5	22	29	3	0
	GB	19	23	9	0	9	5	12	4	6	17	3	14
	RP	22	19	5	0	11	7	4	0	19	19	2	0
TOTAL	128	152	59	2	108	47	35	17	83	103	11	17	
ESE	ENF	24	57	11	1	25	7	7	3	15	23	0	0
	TOTAL	24	57	11	1	25	7	7	3	15	23	0	0
Σ TOTAIS		445	541	209	11	358	153	98	60	279	319	18	35

3. ENSINO SUPERIOR

3.5 Opção de escolha do curso

Analisando o quadro 25, verifica-se que 51% dos alunos que se matricularam na UTAD no ano letivo 2015/2016 ingressaram na 1ª opção na escolha do Curso. Situação similar em 2014/2015 (54%).

Quadro 25: Opção de candidatura

UO	CURSO	1ª opção	2ª opção	3ª opção	4ª opção	5ª opção	6ª opção	TOTAL
ECAV	APAS	5	2	1	1	0	0	9
	EAGR	25	4	2	1	2	0	34
	EFLO	3	0	1	1	0	0	5
	EZOO	13	8	4	3	1	0	29
	ENO	29	9	1	0	0	1	40
	MVET	49	17	5	2	3	6	82
	TOTAL	124	40	14	8	6	7	199
ECHS	ACC	6	7	7	6	4	2	32
	CC	25	13	7	5	2	1	53
	ECON	13	6	1	2	8	4	34
	EB	11	6	3	4	0	0	24
	GES	18	6	4	2	4	0	34
	LRE	16	6	5	0	0	0	27
	LLC	9	9	10	3	2	0	33
	PSI	29	10	10	3	0	0	52
	SS	20	17	4	1	0	0	42
	TAP	14	5	1	2	2	1	25
	TUR	24	8	1	1	1	1	36
TOTAL	185	93	53	29	23	9	392	
ECT	CM	30	7	4	3	1	0	45
	EBIO	11	3	1	3	2	1	21
	ECIV	2	0	0	0	0	0	2
	EINF	19	6	13	8	6	4	56
	EMEC	8	6	3	4	0	1	22
	TIC	2	5	4	1	2	2	16
	EGI	1	1	0	1	1	0	4
	EEC	5	4	0	3	2	0	14
	TOTAL	78	32	25	23	14	8	180
ECVA	BIOE	12	9	5	1	1	2	30
	BIO	12	8	7	3	1	0	31
	BG	1	6	2	1	0	1	11
	BIOQ	15	20	11	4	2	0	52
	CA	9	4	2	1	2	1	19
	CAMB	3	2	2	0	0	1	8
	CD	69	12	7	2	0	1	91
	GB	39	10	8	2	1	0	60
	RP	18	9	12	5	2	4	50
TOTAL	178	80	56	19	9	10	352	
ESE	ENF	48	15	13	4	2	4	86
	TOTAL	48	15	13	4	2	4	86
Σ TOTAIS		613	260	161	83	54	38	1209

3. ENSINO SUPERIOR

3.5 Opção de escolha do curso

Efetuada uma análise por Curso/Escola e tendo em consideração se a entrada no Curso foi a 1ª, 2ª ou outra opção, regista-se a maior percentagem como 1ª opção, na ECAV (Figura 37), nos cursos de Enologia (73%) e de Engenharia Agronómica (74%). Na ECHS (Figura 38) destaca-se o curso de Turismo (67%).

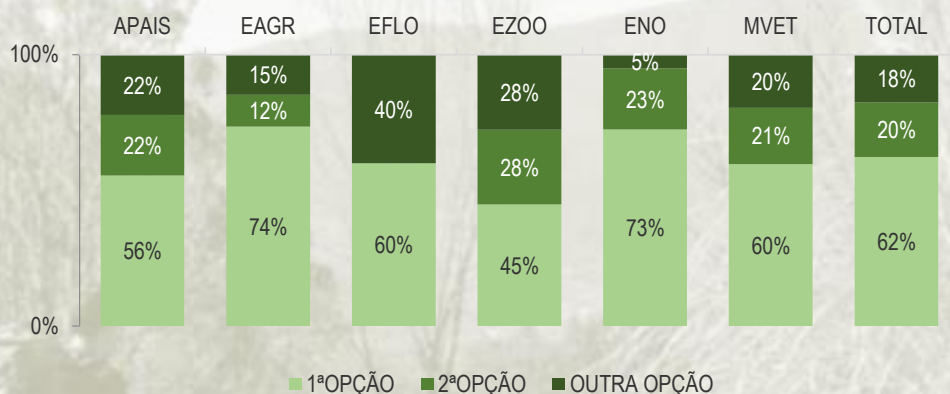


Figura 37: Opção de escolha cursos da ECAV

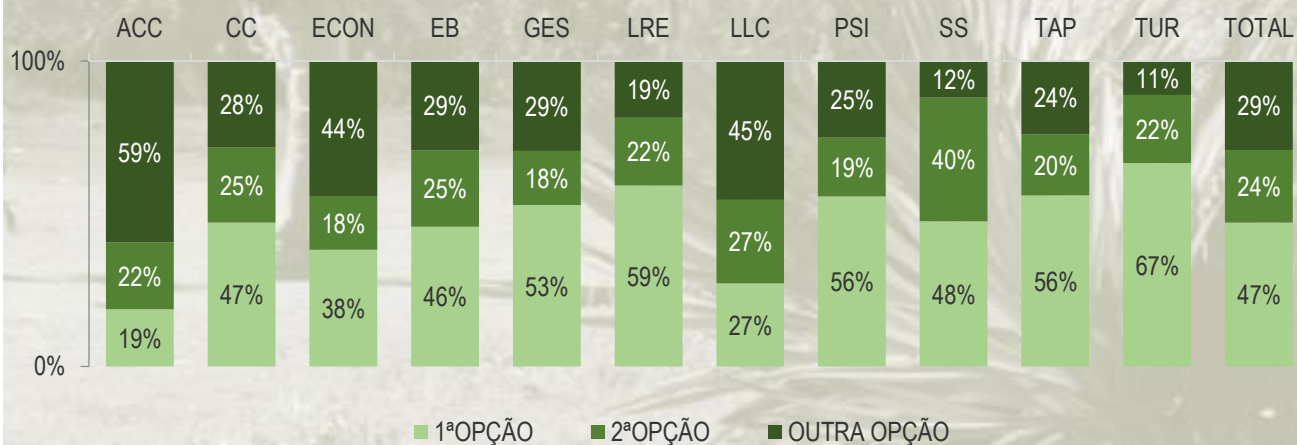


Figura 38: Opção de escolha cursos da ECHS

3. ENSINO SUPERIOR

3.5 Opção de escolha do curso

Avaliando a opção de escolha na ECT (Figura 39), e tendo em consideração que o curso de Engenharia Civil só teve 2 respostas a este questionário, o curso de Comunicação e Multimédia é o que revela percentagem mais elevada de alunos que colocou este curso como 1ª opção (67%).

Nos Cursos da ECVA (Figura 40) destaca-se o curso de Ciências do Desporto (76%). O curso de Enfermagem foi 1ª opção para 56% dos alunos.

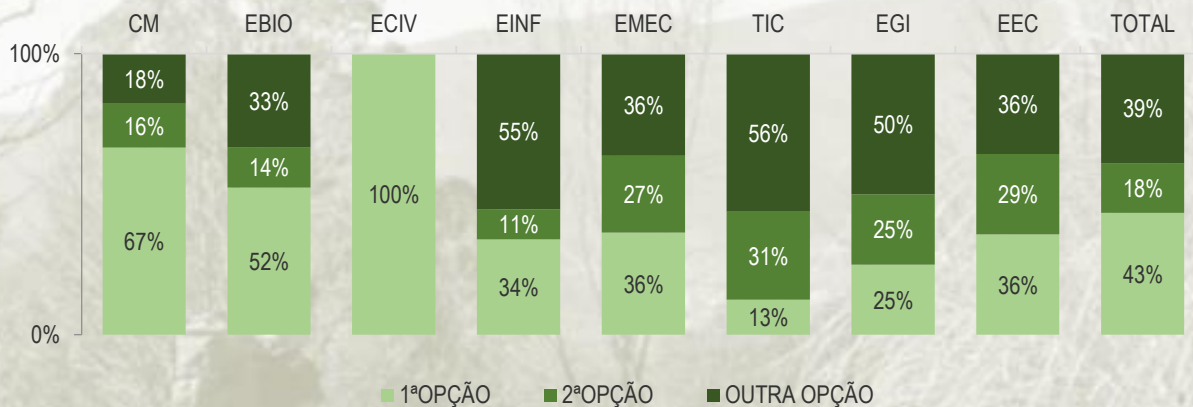


Figura 39: Opção de escolha cursos da ECT

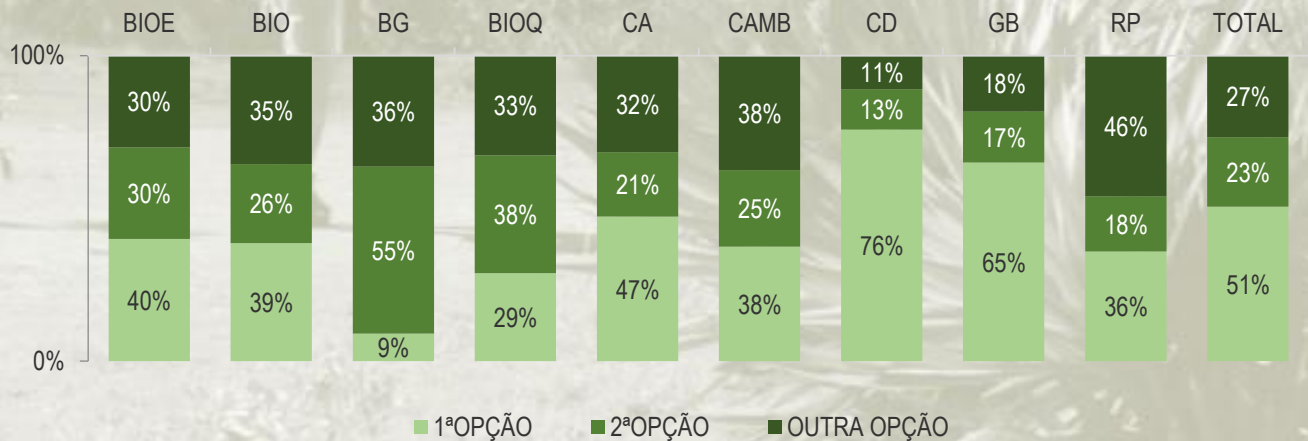


Figura 40: Opção de escolha cursos da ECVA

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Para 32% dos alunos dos cursos da ECAV e para 35% dos alunos dos cursos da ECHS, a preferência seria o mesmo curso noutra Universidade. Outro Curso na UTAD foi a 1ª opção para 30% dos alunos da ECAV e para 33% dos alunos da ECHS. Relativamente à opção de cursos não ministrados pela UTAD, era preferência para 26% dos alunos dos cursos da ECAV e para 16% dos alunos dos cursos da ECHS (Figuras 41 e 43 e Quadro 26 e 27).

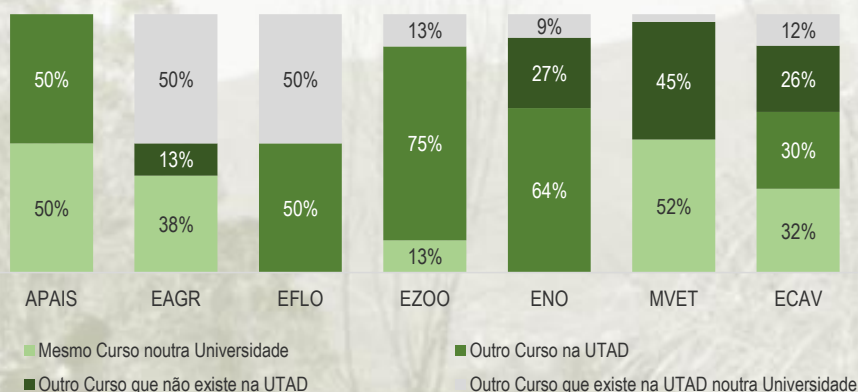


Figura 41: Outras escolhas em 1ª Opção—ECAV

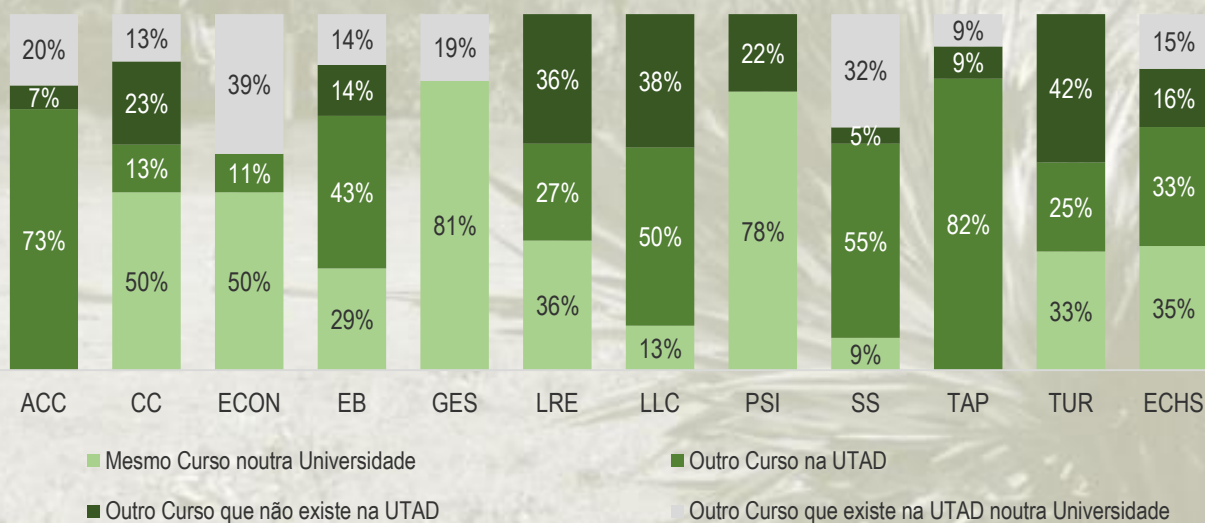


Figura 42: Outras escolhas em 1ª Opção—ECHS

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 26: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECAV

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NA UTAD						
	APAIS	EAGR	EFLO	EZOO	ENO	MVET	TOTAL
Arquitetura Paisagista/UP	2	1					3
Ciências do Desporto/UTAD	1						1
Cinema/UBI					1		1
Direção e Gestão Hoteleira/ESHTE					1		1
Economia/UC		1					1
Economia/UTAD					1		1
Engª Zootécnica/UL				2			2
Engenharia Agrónómica/UL		3					3
Engenharia Agrónómica/UTAD			1		4		5
Engenharia Biomédica/UM						1	1
Gestão/UBI		1	1				2
Gestão/UC					1		1
Gestão/UTAD					1		1
Imagem Médica e Radioterapia/UA					1		1
Medicina Dentária/UC						1	1
Medicina Dentária/UP						1	1
Medicina Veterinária/UE		1					1
Medicina Veterinária/UL						2	2
Medicina Veterinária/UP				2		15	17
Medicina Veterinária/UTAD				12	1		13
Medicina/UBI						5	5
Medicina/UC						4	4
Medicina/UL						1	1
Medicina/UM						2	2
Medicina/UP						1	1
Psicologia/UTAD	1						1
Terapia Ocupacional/IPP		1					1
TOTAL	4	8	2	16	11	33	74

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 27: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECHS

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NAUTAD											
	ACC	CC	ECON	EB	GES	LRE	LLC	PSI	SS	TAP	TUR	TOTAL
Ciências da Comunicação/UL	1	1										2
Ciências do Desporto/UL				1								1
Comunicação Empresarial/IPP		1				1						2
Contabilidade/IPP											1	1
Criatividade e Inovação Empresarial/IPP	1						1					2
Direito/UM		1						1				2
Direito/UP								1				1
Economia/UM			1									1
Economia/UNL			1									1
Economia/UTAD						1			1			2
Educação Básica UA				1								1
Educação Básica UM				1								1
Educação Básica/IPC				1								1
Educação Básica/IPP				1								1
Educação Básica/UTAD	1											1
Estudos Europeus/UC											1	1
Gestão e Administração Hoteleira/IPP											1	1
Gestão Turística/ESHTE											1	1
Gestão/ISCET					1							1
Gestão/UA					2							2
Informática/IPC		1										1
Jornalismo/UC		2										2
Línguas Aplicadas/UM							1					1
Línguas e Culturas Estrangeiras /UM	1						1					2
Línguas e Culturas Estrangeiras/IPP							1					1
Línguas e Estudos Editoriais/UA							1					1
Línguas e Relações Empresariais/Umad						1						1
Línguas, Literaturas e Culturas/UL	1						1					2
Línguas, Literaturas e Culturas/UTAD	1										1	2
Medicina Veterinária/UTAD		1				1						2
Psicologia/UA			1						1			2
Psicologia/UM								1				1
Relações Internacionais/UL											1	1

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 27: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECHS (continuação)

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NAUTAD											TOTAL
	ACC	CC	ECON	EB	GES	LRE	LLC	PSI	SS	TAP	TUR	
Serviço Social/UC									2			2
Sociologia/UM		1						1				2
Criminologia/UP								2	1			3
Economia/UA			3									3
Educação Social/IPP			3									3
Gestão/UC					3							3
Gestão/UM			1		2							3
Jornalismo e Comunicação/UC		2		1								3
Línguas Aplicadas/UP							3					3
Línguas e Relações Empresariais/UA						3						3
Línguas e Relações Internacionais/UP						3						3
Línguas, Literaturas e Culturas/UP		1					2					3
Psicologia/UC		1						2				3
Psicologia/UL			1						1	1		3
Economia/UC			2		2							4
Línguas Modernas/UC	1			1			1			1		4
Psicologia/ISCET		1	1					1	1			4
Psicologia/UBI			1						3			4
Ciências do Desporto/UTAD	2			2			1					5
Serviço Social/UTAD	1			1			1			2		5
Ciências da Comunicação/UP		6										6
Ciências da Comunicação/UTAD	2						2			2		6
Gestão/UTAD		1	3			1			1			6
Turismo/IPVC	2										4	6
Comunicação e Multimédia/UTAD	2	1					1		1	3		8
Economia/UP			7		1							8
Línguas e Relações Empresariais/UTAD	2						4				2	8
Gestão/UP	1		3		5							9
Ciências da Comunicação/UM		8		1					1			10
Psicologia/UP								14				14
Turismo/UTAD	9			1			1		2	1		14
Psicologia/UTAD	2	1		2			2		7	1		15
TOTAL	30	30	28	14	16	11	24	23	22	11	12	221

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Relativamente à 1ª opção de um mesmo curso noutra Universidade, os alunos dos cursos da ECT apresentam uma percentagem mais significativa (44%) do que os alunos da ECVA (24%). Verificando-se a situação inversa relativamente à preferência por outro curso da UTAD. Sendo no caso da ECT 16% e na ECVA 30% (Figuras 43 e 44 e Quadros 28 e 29).

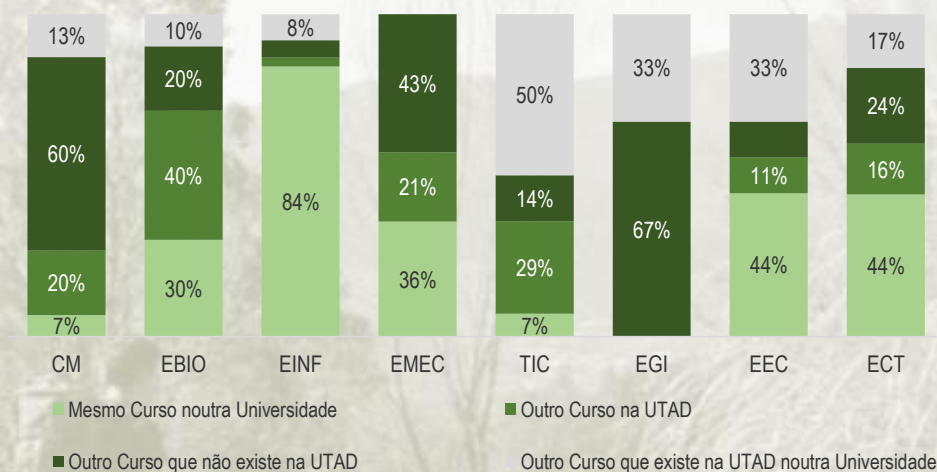


Figura 43: Outras escolhas em 1ª Opção—ECT

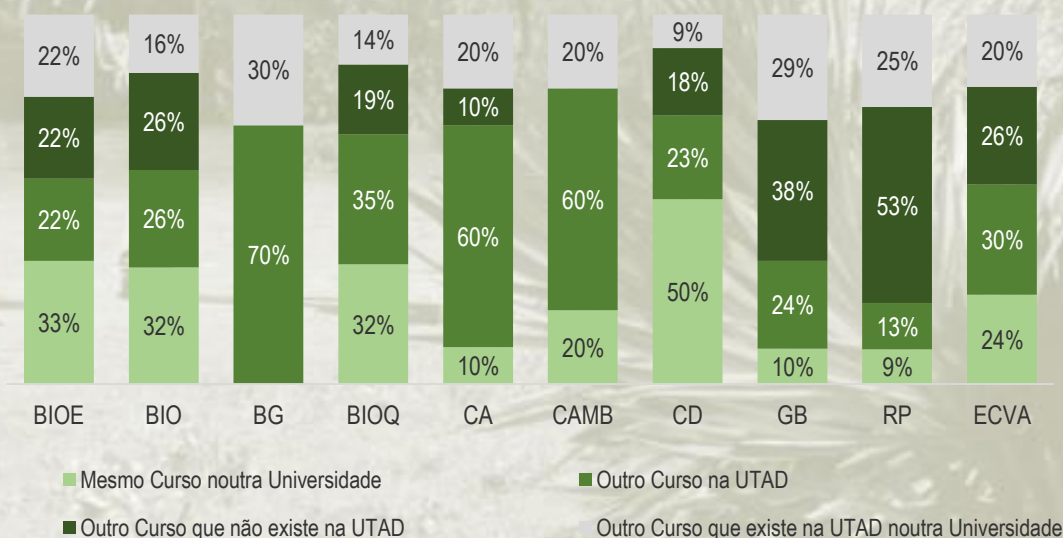


Figura 44: Outras escolhas em 1ª Opção—ECVA

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 28: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECT

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NA UTAD							TOTAL
	CM	EBIO	EINF	EMEC	TIC	EGI	EEC	
Audiovisual e Multimédia/IPL	1							1
Ciências da Computação/UM			1					1
Ciências da Comunicação/UP	1							1
Ciências da Informação/UP	1							1
Ciências do Desporto/UTAD					1		1	2
Comunicação e Multimédia/IPSant	1							1
Design e Multimédia/PPP	1							1
Direito/UC	1							1
Direito/UM	1							1
Economia/UTAD			1					1
EcoNomia/UA			1					1
Engenharia Aeroespacial/UP		1						1
Engenharia Aeronáutica/UBI				2		1		3
Engenharia Biomédica/UC		1						1
Engenharia Biomédica/UL		1						1
Engenharia Biomédica/UM		1						1
Engenharia de Computadores e Telemática/UA					1			1
Engenharia de Polímeros/UM						1		1
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos/UP			1					1
Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação/UM					1			1
Engenharia Eletromecânica/UBI				1				1
Engenharia Eletrónica/IPP							1	1
Engenharia Eletrotécnica/IPP							2	2
Engenharia Eletrotécnica/UP							2	2
Engenharia Informática/IPP			7		4		2	13
Engenharia Informática/ISCET					1			1
Engenharia Informática/UA			3					3
Engenharia Informática/UC			3		1			4
Engenharia Informática/UM		1	16		1		1	19
Engenharia Informática/UP			2					2
Engenharia Informática/UTAD	1			1	3			5
Engenharia Mecânica Automóvel/UP				2				2
Engenharia Mecânica/UC				1				1
Engenharia Mecânica/UL				1				1
Engenharia Mecânica/UM				3				3
Engenharia Química/UP		1						1
Engenharia Têxtil/UM				1				1
Gestão/UC			1					1
Gestão/UP						1		1
Gestão/UTAD	2							2
Informática/UL			1					1
Jornalismo/UP	1							1
Medicina Veterinária/UTAD		4		2				6
Novas Tecnologias da Comunicação/UA	2							2
Psicologia/UBI	1							1
Tecnologias da Comunicação e Multimédia/IPP	1							1
Tecnologias de Informação e Multimédia/UL					1			1
TOTAL	15	10	37	14	14	3	9	102

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 29: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECVA

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NA UTAD									
	BIOE	BIO	BG	BIOQ	CA	CAMB	CD	GB	RP	TOTAL
Administração Pública/UM							1			1
Bioengenharia/UP	6									6
Biologia Aplicada/UM		3						1		4
Biologia Celular e Molecular/UL								1		1
Biologia e Geologia/UA		1								1
Biologia/UA		2								2
Biologia/UP								1		1
Biologia/UP		4		1						5
Biologia/UTAD			3			1				4
Bioquímica Medicinal/IPP								1		1
Bioquímica/Outro			1							1
Bioquímica/UA				5				1		6
Bioquímica/UBI				1						1
Bioquímica/UC				2						2
Bioquímica/UL								1		1
Bioquímica/UM				3						3
Bioquímica/UP				1						1
Biotecnologia Medicinal/IPP				1						1
Biotecnologia/UA								2		2
Biotecnologia/UBI			1							1
Biotecnologia/UP									1	1
Biotecnologia/UTAD				1						1
Ciência de Computadores/UP	2									2
Ciência Política e Relações Internacionais/UM							1			1
Ciências Biomédicas Laboratoriais/UP	1									1
Ciências Biomédicas/IPP					1					1
Ciências Biomédicas/UA				1				2		3
Ciências Biomédicas/UBI				1						1
Ciências do Desporto/UM								1		1
Ciências do Desporto/UP							8			8
Ciências do Desporto/UTAD									1	1
Ciências e Tecnologia do Ambiente/UP					1	1				2
Ciências Farmacéuticas/UC								1		1
Comunicação e Multimédia/UTAD							2			2
Contabilidade/IPP				1						1
Desporto/UC							1			1
Dietética e Nutrição/UC				1						1
Direito/UC								1		1
Economia/UTAD	1			1			1	1		4
Educação Física e Desporto/Umad							2			2
Enfermagem/ESECoimbra		1							1	2
Enfermagem/ESEPorto									3	3
Enfermagem/IPB									1	1
Enfermagem/IPPortalagre					1					1

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 30: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ECVA (continuação)

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NA UTAD									TOTAL
	BIOE	BIO	BG	BIOQ	CA	CAMB	CD	GB	RP	
Enfermagem/IPVC									1	1
Enfermagem/UA			1							1
Enfermagem/UTAD			1	1					2	4
Engenharia Biomédica/UC	1									1
Engenharia Biomédica/UL	1									1
Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos/UP		1								1
Engenharia de Sistemas/IPP				1						1
Engenharia do Ambiente/UP	2									2
Engenharia Informática/IPP					1		1			2
Engenharia Informática/UM		1		2						3
Engenharia Informática/UTAD	1			1						2
Enologia/UTAD			2		2	1				5
Fisiologia Clínica/IPP								1		1
Fisioterapia/IPC		1								1
Fisioterapia/PCB									1	1
Fisioterapia/PLeiria									2	2
Fisioterapia/IPP									3	3
Fisioterapia/PSetúbal									1	1
Fisioterapia/Outro							1			1
Fisioterapia/UA									2	2
Fisioterapia/UP									1	1
Genética e Biotecnologia/UTAD		2	1	7	2				1	13
Gestão e Informática/UM				1						1
Gestão Industrial/UP						1				1
Gestão/UTAD				1			2			3
Imagem Médica e Radioterapia/IPC									1	1
Imagem Médica e Radioterapia/IPP									1	1
Marketing/UM							1			1
Matemática/UL								1		1
Medicina Veterinária/UL								1		1
Medicina Veterinária/UTAD	2	3		1				4		10
Psicologia/IPC									1	1
Psicologia/UA				1						1
Psicologia/UM				1						1
Psicologia/UP							1			1
Psicologia/UTAD					1					1
Reabilitação Psicomotora/UE									1	1
Reabilitação Psicomotora/UL									1	1
Reabilitação Psicomotora/UP									1	1
Reabilitação Psicomotora/UTAD						1				1
Terapia da Fala/UP									1	1
Terapia Ocupacional/IPP	1								3	4
Terapia Ocupacional/UP									1	1
Turismo/UTAD					1					1
TOTAL	18	19	10	37	10	5	22	21	32	174

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

No caso dos alunos de Enfermagem, é importante referir que 18% dos alunos preferiam um outro curso que não é ministrado na UTAD.

Quadro 31: Par Curso/IES em 1ª opção na candidatura - ESE

CURSOS/IES EM 1ª OPÇÃO	CURSO INGRESSADO NA UTAD
	ENFERMAGEM
Ciência de Computadores/UP	1
Enfermagem/ESECoimbra	2
Enfermagem/ESEPorto	16
Enfermagem/IPC	1
Enfermagem/UA	2
Enfermagem/UM	6
Enfermagem/UP	2
Engenharia Agronómica/UTAD	1
Engenharia Informática/UM	1
Fisiologia Clínica/IPP	1
Fisioterapia/IPCB	1
Fisioterapia/IPP	1
Fisioterapia/UA	1
imagem médica e radioterapia/IPP	1
Medicina/UC	1
TOTAL	38

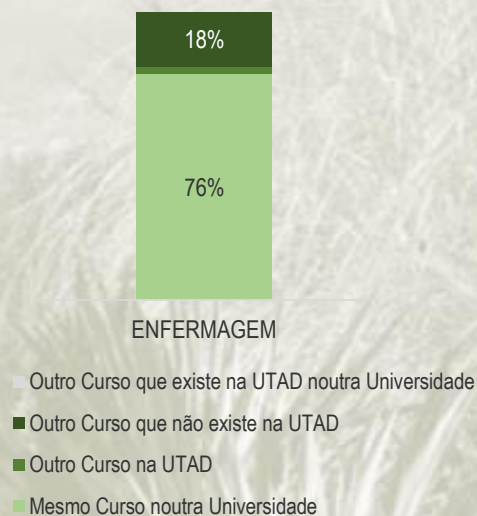


Figura 45: Outras escolhas em 1ª Opção—ESE

3. ENSINO SUPERIOR

3.6 1ª Opção na candidatura

Quadro 32: Sistema de ensino em 1ª opção na candidatura

UO	CURSO	Sistema		
		Universitário	Politécnico	TOTAL
ECAV	APAIS	4		4
	EAGR	8	1	9
	EFLO	2		2
	EZOO	16		16
	ENO	10	1	11
	MVET	33		33
	TOTAL	73	2	75
ECHS	ACC	25	1	26
	CC	26	2	28
	ECON	21		21
	EB	11	2	13
	GES	16		16
	LRE	10	1	11
	LLC	22	2	24
	PSI	23		23
	SS	19	3	22
	TAP	11		11
	TUR	5	7	12
	TOTAL	189	18	207
	ECT	CM	11	4
EBIO		10		10
ECIV				0
EINF		30	7	37
EMEC		12	2	14
TIC		10	4	14
EGI		3		3
EEC		4	5	9
TOTAL		80	22	102
ECVA		BIOE	17	1
	BIO	17	2	19
	BG	9		9
	BIOQ	34	3	37
	CA	7	3	10
	CAMB	5		5
	CD	20	1	21
	GB	19	2	21
	RP	13	19	32
	TOTAL	141	31	172
ESE	ENF	15	23	38
	TOTAL	15	23	38
Σ TOTAIS		498	96	594

Analisando o sistema de Ensino Superior que oferece os cursos de 1ª opção, constata-se que 16% dos alunos a sua opção foi o sistema de ensino politécnico.

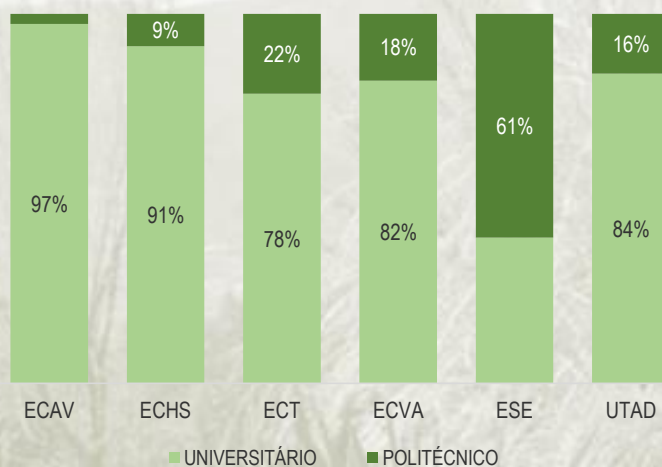


Figura 46: Sistema de ensino em 1ª opção na candidatura

3. ENSINO SUPERIOR

3.7 Futuro relativamente ao curso e continuação de estudos

Relativamente ao que pretendem fazer futuramente (Figura 47 e Quadro 33), 67% dos alunos que ingressaram na UTAD tencionam terminar o curso agora ingressado.

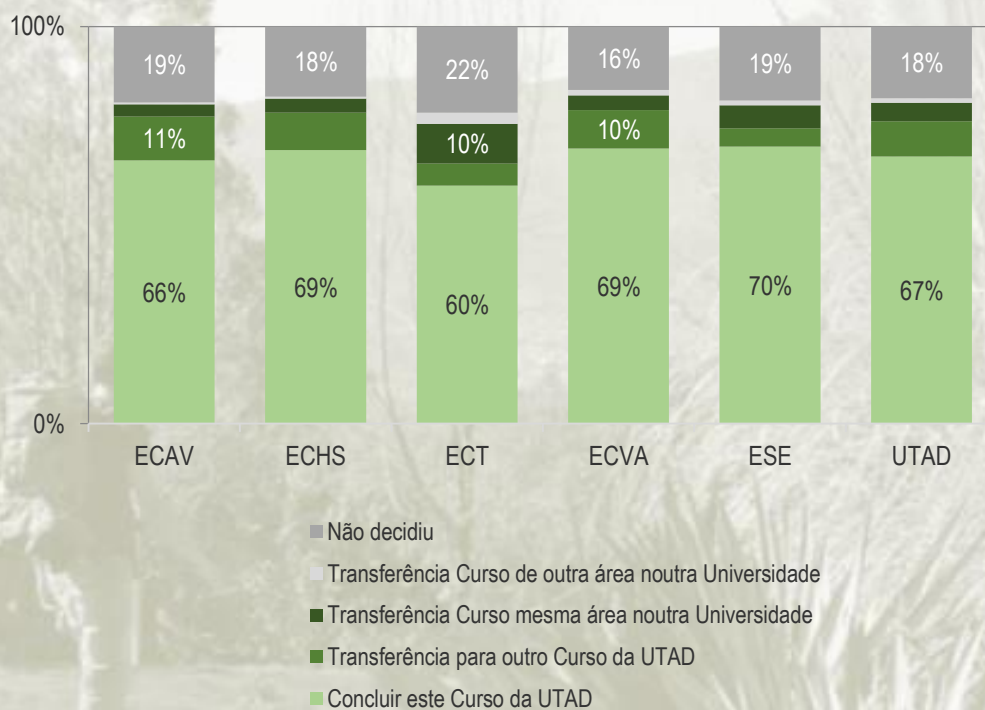


Figura 47: Intenção futura em relação ao curso

3. ENSINO SUPERIOR

3.7 Futuro relativamente ao curso e continuação de estudos

Quadro 33: *Intenção futura em relação ao curso*

UO	CURSO	Concluir este Curso da UTAD	Transferência para outro Curso da UTAD	Transferência Curso mesma área noutra Universidade	Transferência Curso de outra área noutra Universidade	Não decidiu	TOTAL
ECAV	APAIS	5	2	0	0	2	9
	EAGR	26	2	1	0	5	34
	EFLO	3	0	0	0	2	5
	EZOO	15	14	0	0	0	29
	ENO	29	4	1	1	5	40
	MVET	54	0	4	0	24	82
	TOTAL	132	22	6	1	38	199
ECHS	ACC	18	11	0	0	3	32
	CC	38	2	4	0	9	53
	ECON	20	2	3	1	8	34
	EB	16	7	1	0	0	24
	GES	22	1	1	0	10	34
	LRE	20	1	1	0	5	27
	LLC	20	5	0	1	7	33
	PSI	37	0	3	0	12	52
	SS	33	1	0	0	8	42
	TAP	14	6	1	0	4	25
	TUR	32	1	0	0	3	36
	TOTAL	270	37	14	2	69	392
	ECT	CM	35	0	4	0	6
EBIO		16	1	1	1	2	21
ECIV		2	0	0	0	0	2
EINF		29	0	7	1	19	56
EMEC		13	2	4	0	3	22
TIC		4	6	1	2	3	16
EGI		1	0	1	0	2	4
EEC		8	1	0	1	4	14
TOTAL		108	10	18	5	39	180
ECVA		BIOE	14	1	8	1	6
	BIO	16	6	3	1	5	31
	BG	4	5	0	0	2	11
	BIOQ	28	5	1	2	16	52
	CA	11	4	0	0	4	19
	CAMB	5	2	0	0	1	8
	CD	75	6	1	0	9	91
	GB	49	4	0	1	6	60
	RP	42	1	0	0	7	50
	TOTAL	244	34	13	5	56	352
ESE	ENF	60	4	5	1	16	86
	TOTAL	60	4	5	1	16	86
Σ TOTAIS		814	107	56	14	218	1209

3. ENSINO SUPERIOR

3.7 Futuro relativamente ao curso e continuação de estudos

No futuro, 36% dos alunos pretendem frequentar um 2ºCiclo após a conclusão deste 1ºCiclo. De salientar, no entanto, os 54% de indecisos relativamente ao futuro após a conclusão do 1ºCiclo (Figura 48 e Quadro 34).

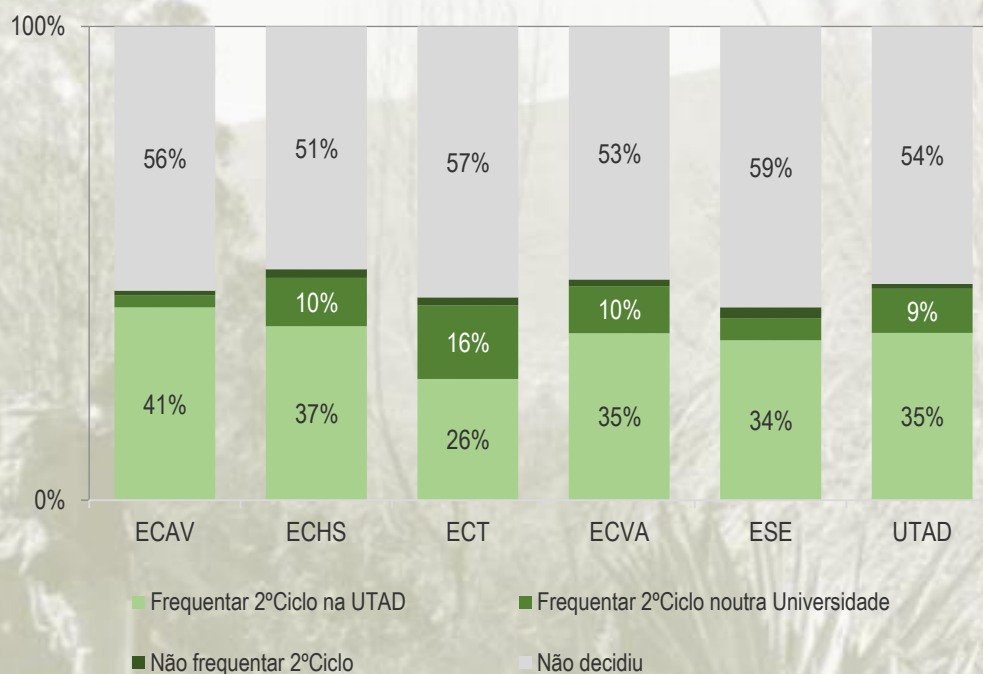


Figura 48: Intenção futura em relação à continuidade dos estudos

3. ENSINO SUPERIOR

3.7 Futuro relativamente ao curso e continuação de estudos

Quadro 34: *Intenção futura em relação à continuidade dos estudos*

UO	CURSO	Frequentar 2ºCiclo na UTAD	Frequentar 2ºCiclo noutra Universidade	Não frequentar 2ºCiclo	Não decidiu	TOTAL
ECAV	APAS	4	0	0	5	9
	EAGR	13	1	0	20	34
	EFLO	2	0	0	3	5
	EZOO	14	1	0	14	29
	ENO	14	2	0	24	40
	MVET	34	1	2	45	82
	TOTAL	81	5	2	111	199
ECHS	ACC	14	3	1	14	32
	CC	20	8	0	25	53
	ECON	6	7	0	21	34
	EB	16	2	0	6	24
	GES	8	7	1	18	34
	LRE	5	2	1	19	27
	LLC	14	0	0	19	33
	PSI	22	10	0	20	52
	SS	15	0	0	27	42
	TAP	8	0	3	14	25
	TUR	16	1	1	18	36
	TOTAL	144	40	7	201	392
ECT	CM	14	4	0	27	45
	EBIO	10	4	1	6	21
	ECIV	0	0	0	2	2
	EINF	7	11	2	36	56
	EMEC	6	3	0	13	22
	TIC	5	3	0	8	16
	EGI	0	1	0	3	4
	EEC	4	2	0	8	14
	TOTAL	46	28	3	103	180
	ECVA	BIOE	6	8	0	16
BIO		7	4	0	20	31
BG		5	0	0	6	11
BIOQ		19	6	2	25	52
CA		8	1	1	9	19
CAMB		4	1	0	3	8
CD		35	3	1	52	91
GB		21	10	0	29	60
RP		19	2	1	28	50
TOTAL	124	35	5	188	352	
ESE	ENF	29	4	2	51	86
	TOTAL	29	4	2	51	86
Σ TOTAIS		424	112	19	654	1209

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.1 Conhecimento da UTAD

Os alunos ingressados manifestam ter tido conhecimento da UTAD (Figura 49 e Quadro 35) através de familiares e/ou amigos (53%) e através da pesquisa na Internet (34%). Percentagens idênticas relativamente aos alunos que ingressaram em 2014/2015.

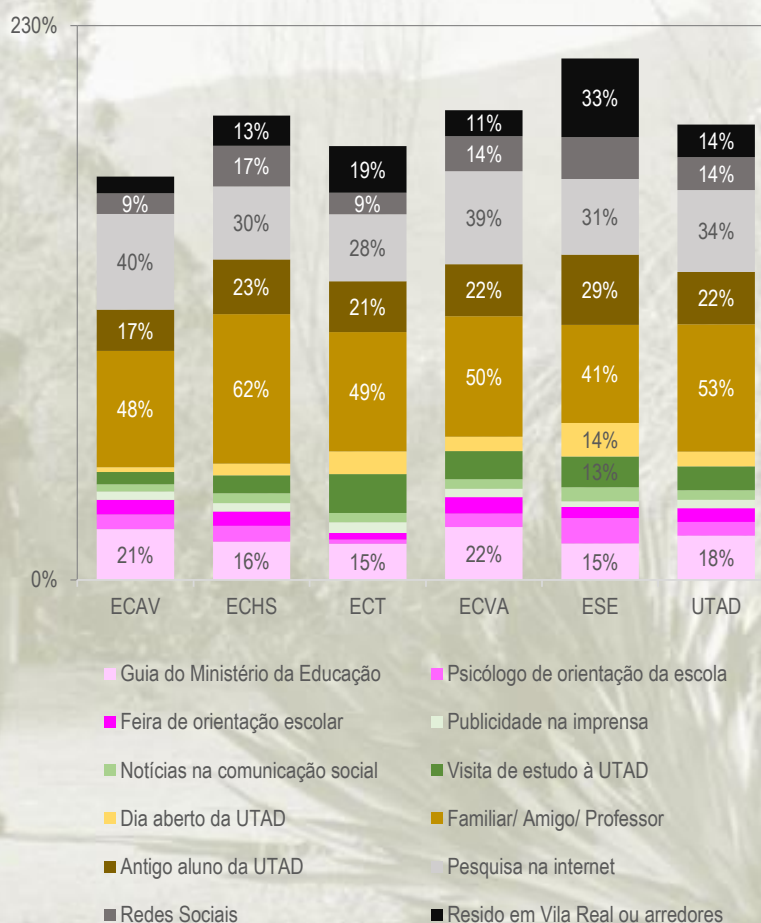


Figura 49: Meios através dos quais conheceu a UTAD

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.1 Conhecimento da UTAD

Quadro 35: Meios através dos quais conheceu a UTAD

UO	CURSO	Guia do Ministério da Educação	Psicólogo de orientação da escola	Feira de orientação escolar	Publicidade na imprensa	Notícias na comunicação social	Visita de estudo à UTAD	Dia aberto da UTAD	Familiar/ Amigo/ Professor	Antigo aluno da UTAD	Aplicação Mobile Estudar UTAD	Pesquisa na internet	Redes Sociais	Resido em Vila Real ou arredores
ECAV	APAIS	1	1	1					4	2		3		3
	EAGR	6	2	6	2	1		1	19	9	2	15	2	
	EFLO						1		2			4	2	
	EZOO	7	1	2	1	2	2		13	4		8	2	2
	ENO	5	3	1	2	3	2		19	8	2	13	3	4
	MVET	23	5	2	2	2	5	3	39	11	2	36	8	5
	TOTAL	42	12	12	7	6	10	4	96	34	6	79	17	14
ECHS	ACC	2			2	1	4		21	5		2	5	12
	CC	13	4	6	4	5	7	5	36	17	1	17	12	2
	ECON	5	1				1	1	18	5	1	8	1	7
	EB	3	1				1	2	16	8		4	4	1
	GES	10	2	2	4	3	3	2	19	8		14	4	1
	LRE	7	1	3			1		17	10		11	4	3
	LLC	4	3				1	3	27	6	1	9	4	3
	PSI	11	6	5	1	2	3	3	28	10	1	23	11	4
	SS	3	2	2	1	1	2	2	27	11		14	9	6
	TAP	2	3	2	1	1	3		14	3		7	2	4
	TUR	2	3	3	1	1	1	2	20	6		10	10	6
	TOTAL	62	26	23	14	16	29	19	243	89	4	119	66	49
	ECT	CM	11		3	4	3	7	5	23	13		7	8
EBIO		2	1				4	3	12	6	1	5	1	3
ECIV								1	2	1				
EINF		7	2	2	3	4	9	4	26	5		19	4	9
EMEC		3							12	6		12		3
TIC		2						4	3	7	4	4	2	2
EGI		2			1				2					1
EEC							2	1	5	3		3	1	4
TOTAL		27	3	5	8	7	29	17	89	38	1	50	16	35
ECVA	BIOE	10	1	1			3	2	13	4		10	2	4
	BIO	8		2	1	4	3	2	14	5		11	8	1
	BG		1	2				1	4	1		3		3
	BIOQ	13	4	4	2	3	5	1	24	9	1	28	11	4
	CA						3	1	10	4		9	2	4
	CAMB	2		1	2	1	4	3	2	1			2	4
	CD	12	5	5	2	2	7	4	59	30		31	12	4
	GB	24	6	5	3	3	10	6	20	12	4	22	9	11
	RP	8	3	4	2	1	5	2	30	10	0	22	5	3
	TOTAL	77	20	24	12	14	41	21	176	76	5	136	51	38
ESE	ENF	13	9	4	2	5	11	12	35	25	3	27	15	28
	TOTAL	13	9	4	2	5	11	12	35	25	3	27	15	28
Σ TOTAIS		221	70	68	43	48	120	73	639	262	19	411	165	164

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.2 Avaliação da informação disponível

Os alunos consideram a informação sobre a UTAD, a que tiveram acesso, Adequada (69%) e Muito Adequada (28%). Percentagens também similares em 2014/2015.

Quadro 36: Avaliação da informação disponível sobre a UTAD

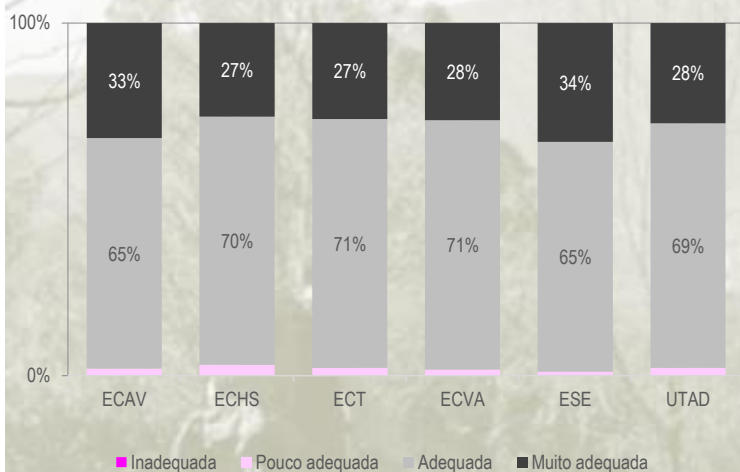


Figura 50: Avaliação da informação disponível sobre a UTAD

UO	CURSO	Inadequada	Pouco adequada	Adequada	Muito adequada	TOTAL
ECAV	APAS			4	5	9
	EAGR		2	25	7	34
	EFLO			3	2	5
	EZOO			19	10	29
	ENO		1	27	12	40
	MVET		1	52	29	82
TOTAL		0	4	130	65	199
ECHS	ACC			17	15	32
	CC			37	16	53
	ECON		1	26	7	34
	EB		3	13	8	24
	GES		1	24	9	34
	LRE		2	19	6	27
	LLC			23	10	33
	PSI			37	15	52
	SS		2	31	9	42
	TAP		2	18	5	25
	TUR		1	31	4	36
	TOTAL		0	12	276	104
ECT	CM			32	13	45
	EBIO		1	11	9	21
	ECIV			2		2
	EINF		1	38	17	56
	EMEC			18	4	22
	TIC		1	11	4	16
	EGI			4		4
	EEC		1	11	2	14
	TOTAL		0	4	127	49
ECVA	BIOE		1	22	7	30
	BIO			20	11	31
	BG			8	3	11
	BIOQ			40	12	52
	CA			12	7	19
	CAMB			4	4	8
	CD		2	66	23	91
	GB		2	39	19	60
	RP		1	38	11	50
	TOTAL		0	6	249	97
ESE	ENF		1	56	29	86
	TOTAL		0	1	56	29
Σ TOTAIS		0	27	838	344	1209

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.3 Avaliação do website

Os alunos manifestam níveis muito satisfatórios relativamente à acessibilidade e clareza da informação no website da UTAD, bem como à disponibilidade da informação em tempo útil e aos formulários online (Figuras 51, 52, 53 e 54 e Quadro 37).

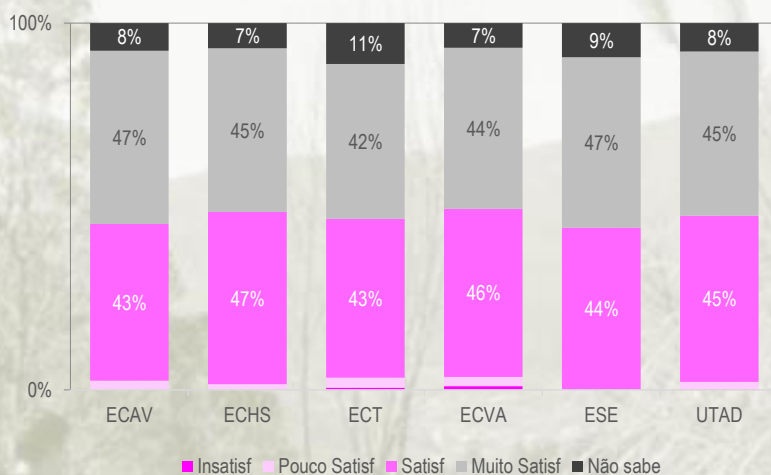


Figura 51: Grau de satisfação com a acessibilidade da informação no website

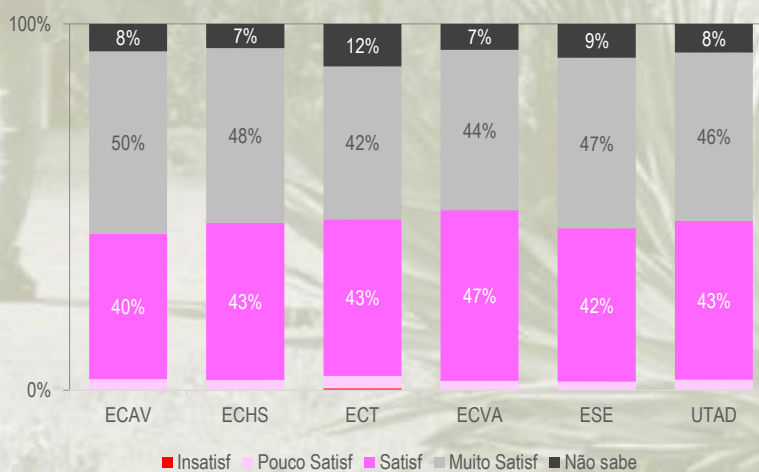


Figura 52: Grau de satisfação com a clareza da informação no website

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.3 Avaliação do website

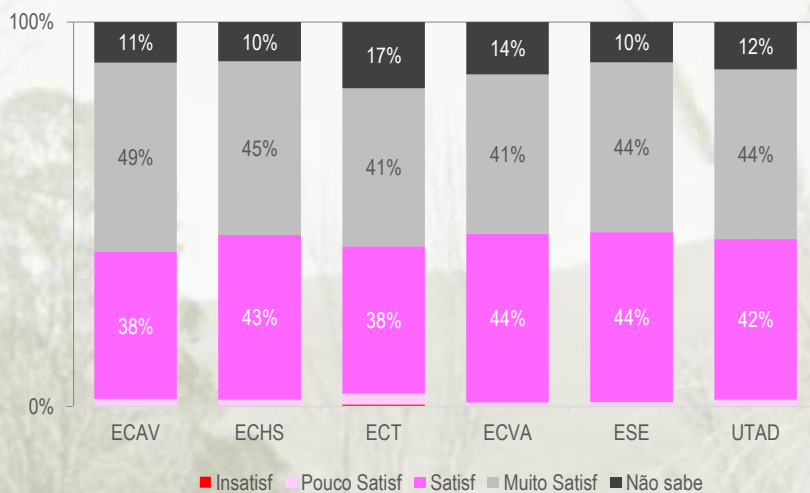


Figura 53: Grau de satisfação com a disponibilidade da informação no website

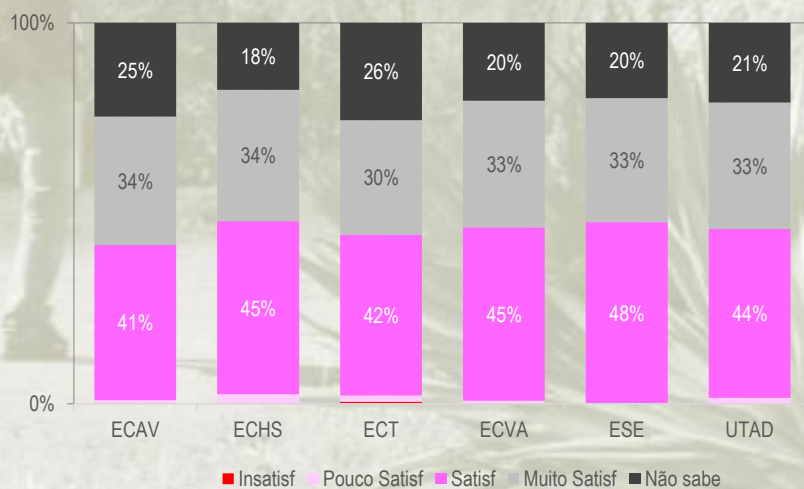


Figura 54: Grau de satisfação com os formulários disponíveis no website

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.3 Avaliação do website

Quadro 37: Grau de satisfação com o website da UTAD

UO	CURSO	Acessibilidade da informação					Clareza da informação					Disponibilidade da inform tempo útil					Formulários disponíveis				
		Insatisf	Pouco Satisf	Satisf	Muito Satisf	Não sabe	Insatisf	Pouco Satisf	Satisf	Muito Satisf	Não sabe	Insatisf	Pouco Satisf	Satisf	Muito Satisf	Não sabe	Insatisf	Pouco Satisf	Satisf	Muito Satisf	Não sabe
ECAV	APAIS			5	4				6	3				5	3	1			6	2	1
	EAGR		1	12	17	4		1	13	16	4			15	15	4			13	12	9
	EFLO			1	4					5				1	4				1	3	1
	EZOO		1	13	14	1		1	10	17	1		1	10	17	1	1	12	10	6	
	ENO		3	13	21	3		3	16	18	3		1	16	19	4	1	14	15	10	
	MVET			41	34	7		1	34	40	7		2	29	40	11			35	25	22
	TOTAL	0	5	85	94	15	0	6	79	99	15	0	4	76	98	21	0	2	81	67	49
ECHS	ACC			16	15	1			14	18				13	17	2			15	14	3
	CC			23	24	6			19	28	6	1		22	22	8		3	20	14	16
	ECON		1	16	11	6		1	14	13	6		1	12	15	6	1	1	11	10	11
	EB			14	9	1		1	13	9	1		1	12	9	2		2	14	6	2
	GES		2	14	16	2		2	13	17	2		1	12	16	5		2	10	13	9
	LRE		1	12	13	1		3	12	11	1		1	13	11	2		1	14	9	3
	LLC			13	18	2			13	18	2			14	16	3			14	13	6
	PSI			23	25	4		1	17	30	4			20	25	7			22	18	12
	SS		1	23	16	2		1	23	16	2			19	21	2			25	15	2
	TAP			10	13	2		1	10	12	2		1	9	13	2			10	12	3
	TUR		1	20	15	0		1	20	15			1	22	12	1			23	11	2
	TOTAL	0	6	184	175	27		11	168	187	26	1	6	168	177	40	1	9	178	135	69
ECT	CM		1	20	19	5		1	20	19	5		1	17	20	7			19	17	9
	EBIO		2	10	9			2	9	10			2	10	7	2		1	12	4	4
	ECIV			1		1			1		1			1	1				1	1	
	EINF	1	1	23	22	9	1	1	24	21	9	1	1	20	22	12	1	2	19	15	19
	EMEC			10	11	1		1	9	10	2			9	10	3			10	7	5
	TIC		1	8	7			1	8	7			1	8	5	2			10	2	4
	EGI			2	2				2	2				3	1				2	2	
	EEC			4	6	4			4	6	4			2	8	4			4	6	4
	TOTAL	1	5	78	76	20	1	6	77	75	21	1	5	69	74	31	1	3	76	54	46
	ECVA	BIOE		1	22	6	1			18	11	1			14	12	4			15	7
BIO				19	10	2			15	13	3			16	11	4			13	8	10
BG			2	5	4				6	5				6	5				6	3	2
BIOQ			1	20	27	4		1	23	23	5		1	23	20	8		1	24	16	11
CA				8	11				9	10				7	11	1			7	10	2
CAMB				1	5	2			1	5	2			1	4	3			1	4	3
CD			3	41	39	8		4	45	34	8		2	42	32	15		1	48	26	16
GB			2	19	35	4		4	22	31	3		1	23	30	6		1	19	29	11
RP				28	19	3			25	22	3			22	21	7			27	14	9
TOTAL	0	9	163	156	24	0	9	164	154	25	0	4	154	146	48	0	3	160	117	72	
ESE	ENF			38	40	8		2	36	40	8		1	38	38	9			41	28	17
	TOTAL	0	0	38	40	8	0	2	36	40	8	0	1	38	38	9	0	0	41	28	17
Σ TOTAIS		1	25	548	541	94	1	34	524	555	95	2	20	505	533	149	2	17	536	401	253

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.4 Redes sociais

Quanto às redes sociais, o facebook é o que apresenta percentagem mais elevada, com 91% de utilizadores. No entanto, apenas 44% dos inquiridos manifesta ser seguidor da página do facebook da UTAD, aquando o seu ingresso (Figura 55 e 56 e Quadro 38).

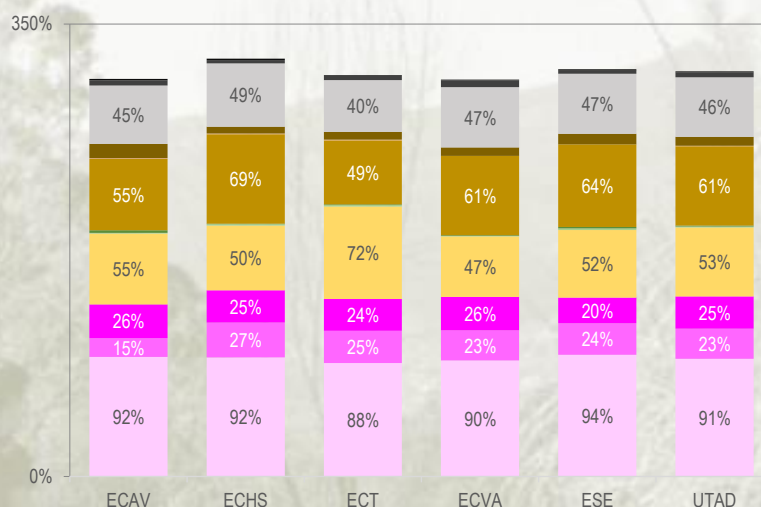


Figura 55: Utilização de redes sociais

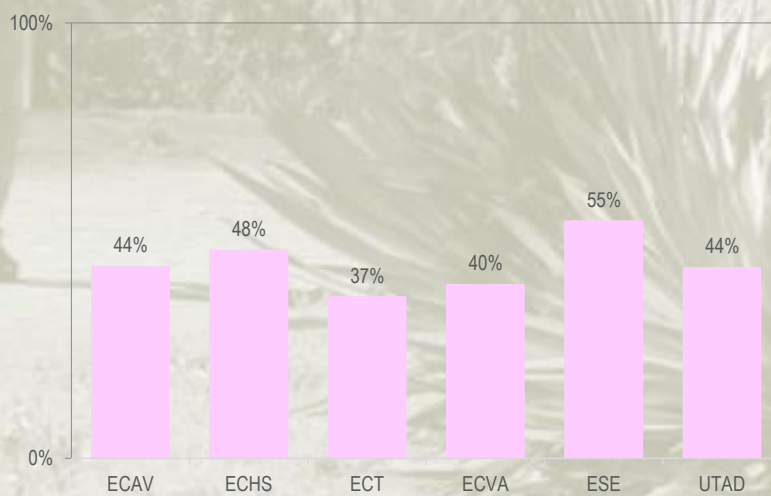


Figura 56: Seguidores da Página do Facebook da UTAD

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.4 Redes sociais

Quadro 38: Redes Sociais

UO	CURSO	Nº seguidores da página do facebook da UTAD	REDES SOCIAIS UTILIZADAS											
			Facebook	Twitter	Google+	You Tube	Orkut	Linkedin	Instagram	Flickr	Pinterest	Snapchat	Não utilizador	Outro
ECAV	APAIS	4	7	2	1	4	1		7			4	1	
	EAGR	16	32	3	10	14			16		1	13	2	
	EFLO	3	4		2	2			1			1		
	EZOO	12	27	3	8	17			19		4	14		1
	ENO	19	37	5	7	21		3	19		2	14	3	1
	MVET	34	77	16	24	51		1	48	1	15	44	2	
	TOTAL	88	184	29	52	109	1	4	110	1	22	90	8	2
ECHS	ACC	18	30	6	12	14			21		1	14	1	
	CC	30	49	19	17	31	1		39		3	32	1	3
	ECON	10	30	4	5	18	1		20			19	2	
	EB	11	21	5	6	10			15		2	12	1	
	GES	20	32	10	5	14	1	1	26		3	15	1	
	LRE	13	26	7	4	14		1	20		3	15		
	LLC	16	30	10	9	15			22		1	12	1	
	PSI	26	47	13	11	21			37	1	4	24	1	1
	SS	15	36	8	9	22	1		26		3	14	2	
	TAP	7	25	13	11	17			20		1	17		
	TUR	22	35	11	9	20			25	1		18		
	TOTAL	188	361	106	98	196	4	2	271	2	21	192	10	4
ECT	CM	19	42	15	17	31		1	30	1	9	20	1	
	EBIO	10	18	5	2	13	1		13		2	11		1
	ECIV	1	1	1	1	2			1			2		
	EINF	19	49	15	12	42			23			18	2	
	EMEC	7	18	3	4	20	1		11			7	1	
	TIC	4	14	2	3	13			4			4	1	
	EGI	2	4						2			3		
	EEC	6	12	4	5	8	0	0	5			7	1	
TOTAL	67	158	45	44	129	2	1	89	1	11	72	6	1	
ECVA	BIOE	11	26	7	9	17	1		15			21	1	
	BIO	9	28	7	6	16			15		3	10	1	
	BG	3	10	3	1	7			7			4		1
	BIOQ	16	48	14	9	16		1	32		3	18	3	
	CA	7	15	2	4	9			9		3	6	3	
	CAMB	1	8	1	5	8			6			3		
	CD	44	82	15	28	43		1	61		4	47	7	
	GB	28	55	18	16	29			39		6	31	2	1
	RP	22	44	15	13	20			32		4	24	2	
TOTAL	141	316	82	91	165	1	2	216	0	23	164	19	2	
ESE	ENF	47	81	21	17	45	1	1	55		7	40	2	1
	TOTAL	47	81	21	17	45	1	1	55	0	7	40	2	1
Σ TOTAIS		531	1100	283	302	644	9	10	741	4	84	558	45	10

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.5 Dispositivos e sistemas operativos

Relativamente ao dispositivo usado para aceder à Internet e ao Sistema Operativo móvel usado (Figuras 57 e 58 e Quadro 39), os alunos nomearam, no primeiro caso, o Smartphone (81%) e o Desktop (53%) e, no segundo caso, o sistema Android (75%), como mais utilizados.

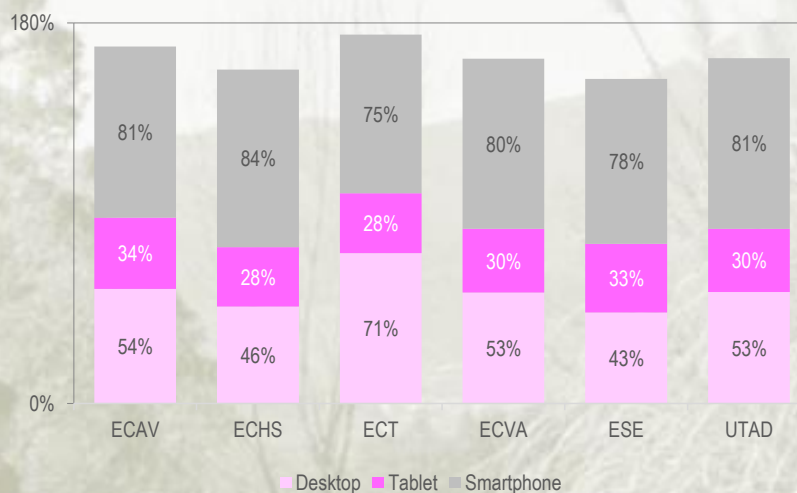


Figura 57: Dispositivos para aceder à internet

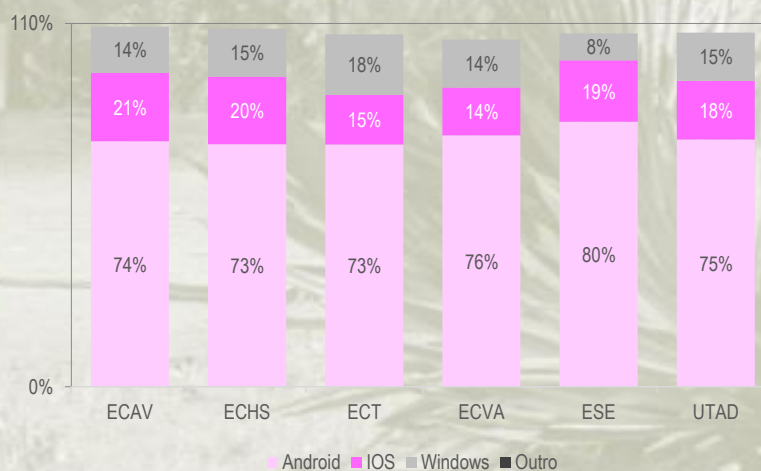


Figura 58: Sistema operativo do dispositivo móvel

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.5 Dispositivos e sistemas operativos

Quadro 39: Dispositivos e sistemas operativos

UO	CURSO	Dispositivo para aceder Internet			Sistema Operativo do Dispositivo Móvel			
		Desktop	Tablet	Smartphone	Android	IOS	Windows	Outro
ECAV	APAS	2	3	7	7	3		
	EAGR	17	10	25	24	5	6	
	EFLO	3	2	5	4	2	1	
	EZOO	16	6	24	24	3	5	
	ENO	21	12	34	31	8	6	
	MVET	49	34	66	58	20	10	
	TOTAL	108	67	161	148	41	28	0
ECHS	ACC	9	16	25	24	7	2	
	CC	28	13	50	38	13	5	
	ECON	19	11	26	23	8	6	
	EB	7	7	21	17	6	5	
	GES	17	9	31	24	9	7	
	LRE	18	3	23	19	4	5	
	LLC	20	8	25	23	8	5	
	PSI	23	15	44	38	9	12	
	SS	17	13	33	36	4	5	
	TAP	8	4	22	19	4	2	
	TUR	14	11	29	27	8	3	
TOTAL	180	110	329	288	80	57	0	
ECT	CM	31	10	35	33	7	7	
	EBIO	14	7	16	15	4	6	
	ECIV	1	1	2	2			
	EINF	43	15	39	38	8	11	
	EMEC	16	10	18	19	1	3	
	TIC	12	2	11	12	4	2	
	EGI	1	3	3	3	1		
	EEC	10	3	11	10	2	4	
	TOTAL	128	51	135	132	27	33	0
ECVA	BIOE	17	12	27	24	4	4	
	BIO	16	10	23	24	4	4	
	BG	5	3	8	7	2	1	
	BIOQ	30	17	38	34	6	13	
	CA	5	5	17	13	5	2	
	CAMB	6	3	6	7		2	
	CD	49	22	75	72	14	9	
	GB	35	23	47	47	10	9	
	RP	22	11	42	40	6	7	
TOTAL	185	106	283	268	51	51	0	
ESE	ENF	37	28	67	69	16	7	
	TOTAL	37	28	67	69	16	7	0
Σ TOTAIS		638	362	975	905	215	176	0

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.6 Feiras de orientação e guias de candidatura

A prática de visitas a feiras de orientação escolar continua a não ser muito comum, uma vez que 48% revela não ter visitado qualquer feira. No processo de candidatura o Guia do Ministério da Educação e Ciência parece ser o mais consultado, com 34% (Figuras 59 e 60 e Quadro 40).

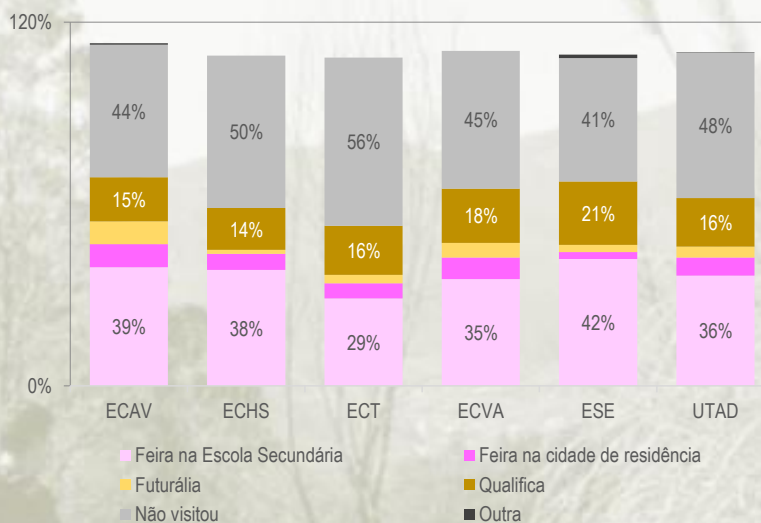


Figura 59: Feiras de orientação escolar visitadas

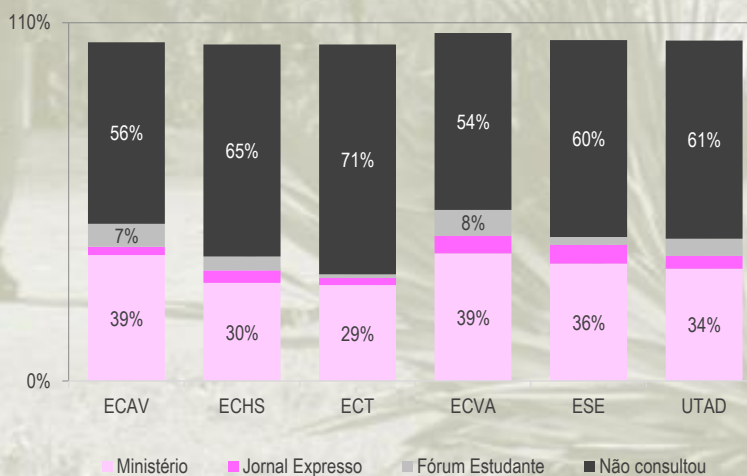


Figura 60: Guias de candidatura consultados

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.6 Feiras de orientação e guias de candidatura

Quadro 40: Feiras de orientação e guias de candidatura

UO	CURSO	FEIRAS						GUIAS				
		Feira na Escola Secundária	Feira na cidade de residência	Futurália	Qualifica	Não visitou	Outra	Ministério	Jornal Expresso	Fórum Estudante	Não consultou	
ECAV	APAIS	1	1		1	7		2		2	5	
	EAGR	16	3	2	6	12	1	13		2	20	
	EFLO	3		1		1		3			2	
	EZOO	8	1	4	6	12		10	1	3	16	
	ENO	13	1	4	6	18		11	2	3	26	
	MVET	37	9	4	10	37		38	2	4	42	
	TOTAL	78	15	15	29	87	1	77	5	14	111	
ECHS	ACC	9				24		11	1		20	
	CC	25	4		5	24		19	7	4	28	
	ECON	12	1	2	4	19		13		1	20	
	EB	8	2		4	11		6	1		18	
	GES	10	2		8	18		13	2	1	20	
	LRE	15	1	1	2	11		7	2	3	17	
	LLC	16	2	1	7	13		9		3	21	
	PSI	19	1		8	27		13		1	39	
	SS	15	6		7	20		15		2	26	
	TAP	9			6	11		4	1	2	18	
	TUR	12	2	1	3	19		8	1		28	
	TOTAL	150	21	5	54	197	0	118	15	17	255	
	ECT	CM	14	1	2	10	23		13		1	32
		EBIO	10	2	2	2	8		7	2		14
ECIV						2		1			1	
EINF		13	5	1	9	34		21			35	
EMEC		9	1		4	10		5		1	17	
TIC		3			2	11		3	2		13	
EGI		1				2		2			2	
EEC		2			2	10		1			13	
TOTAL		52	9	5	29	100	0	53	4	2	127	
ECVA	BIOE	8	2	2	6	14		14	2	1	16	
	BIO	13	3	1	8	13		15	1	2	14	
	BG	4			2	5		3		1	7	
	BIOQ	21	5	5	11	16		24	3	10	23	
	CA	4	1		1	13		6			13	
	CAMB	2	1	1	1	4		2	1		5	
	CD	30	6		12	52		19	5	1	69	
	GB	21	5	6	11	24		36	5	5	19	
	RP	21	2	2	11	19		19	2	8	25	
TOTAL	124	25	17	63	160	0	138	19	28	191		
ESE	ENF	36	2	2	18	35	1	31	5	2	52	
	TOTAL	36	2	2	18	35	1	31	5	2	52	
Σ TOTAIS		440	72	44	193	579	2	417	48	63	736	

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

Os alunos que ingressaram na UTAD em 2015/2016 foram, também, questionados sobre os seus hábitos de leitura (Figuras 61-70 e Quadros 41 e 42), pelo que se conclui que não é usual a leitura frequente de jornais e revistas.

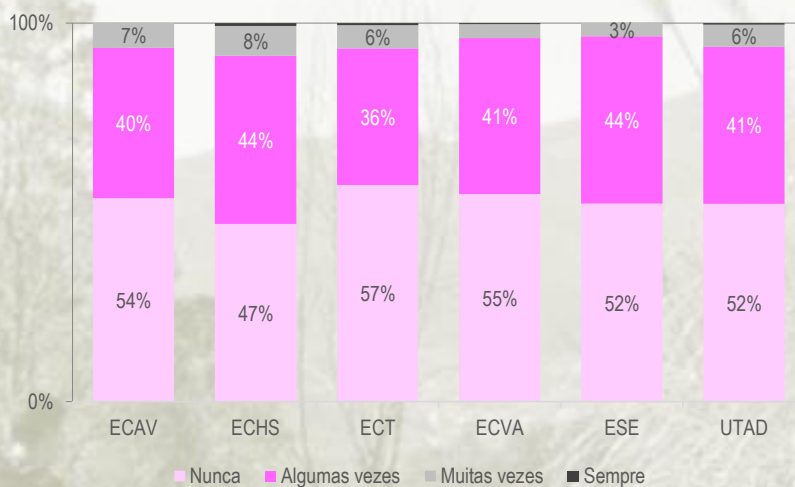


Figura 61: Hábitos de Leitura—Jornal Público

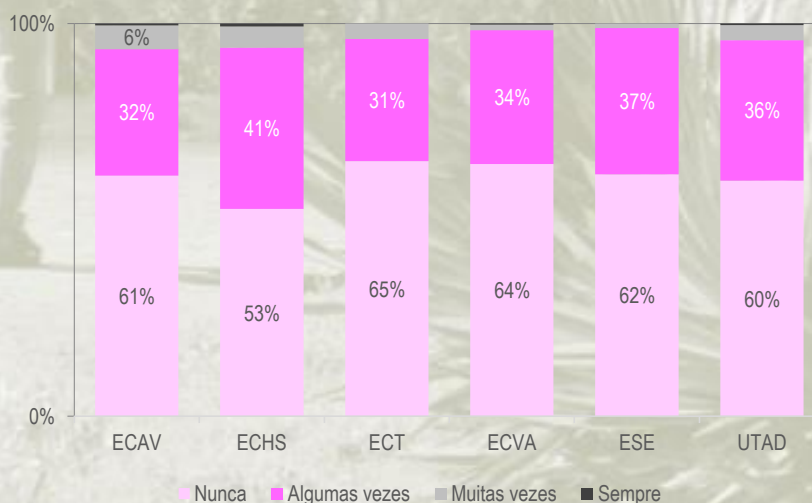


Figura 62: Hábitos de Leitura—Jornal Expresso

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

Quadro 41: Hábitos de leitura (Jornais)

UO	CURSO	JORNALS																			
		Público				Expresso				JN				Desportivos				Regionais			
		Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
ECAV	APAS	3	5	1		4	4	1		2	6	1		2	4	1	2	4	3	2	
	EAGR	22	12			24	9	1		18	12	4		14	9	9	2	22	7	4	1
	EFLO	3	1	1		3	2			1	3	1		1		2	2	2	2	1	
	EZOO	18	9	2		22	4	3		19	5	5		22	2	5		19	7	3	
	ENO	19	17	4		22	16	2		11	16	12	1	10	12	13	5	17	18	3	2
	MVET	42	35	5		47	29	5	1	25	40	13	4	58	17	2	5	50	29	2	1
	TOTAL	107	79	13	0	122	64	12	1	76	82	36	5	107	44	32	16	114	66	15	4
ECHS	ACC	20	11	1		20	11	1		9	18	5		12	7	6	7	15	13	3	1
	CC	19	24	9	1	23	24	5	1	9	24	19	1	31	12	5	5	19	25	9	
	ECON	14	19	1		18	14	2		9	20	4	1	15	11	3	5	15	18	1	
	EB	11	12	1		15	9			9	10	4	1	15	6	3		12	10	2	
	GES	18	10	6		18	12	4		8	16	9	1	11	13	8	2	18	14	2	
	LRE	16	10		1	14	10	2	1	8	13	6		15	6	2	4	13	12		2
	LLC	12	18	3		15	17	1		6	21	4	2	15	10	5	3	18	13	2	
	PSI	23	20	8	1	22	25	4	1	10	27	14	1	32	15	4	1	22	22	8	
	SS	21	20	1		26	15	1		12	22	6	2	26	14	1	1	20	18	2	2
	TAP	11	13	1		16	9			8	14	3		13	9	2	1	12	12	1	
	TUR	19	17			20	15	1		7	24	3	2	15	13	5	3	16	18	2	
	TOTAL	184	174	31	3	207	161	21	3	95	209	77	11	200	116	44	32	180	175	32	5
	ECT	CM	29	12	3	1	31	13	1		14	22	9		26	10	9		21	21	3
EBIO		13	7	1		13	7	1		8	10	3		15	5	1		9	10	2	
ECV		1	1			2				1	1			1	1			1	1	1	
EINF		32	20	4		37	17	2		21	27	7	1	20	16	13	7	36	16	4	
EMEC		6	15	1		10	10	2		5	15	2		4	10	7	1	10	8	4	
TIC		13	2	1		13	3			5	10	1		4	7	5		10	4	1	1
EGI		1	2	1		3	1			2	1	1		2	1	1		4			
EEC		8	6			8	5	1		6	8			4	8	1	1	8	5	1	
TOTAL		103	65	11	1	117	56	7	0	62	94	23	1	75	58	38	9	98	65	16	1
ECVA	BIOE	17	13			19	11			11	17	2		16	9	3	2	20	9	1	
	BIO	18	12	1		19	10	2		10	20	1		17	8	5	1	21	9	1	
	BG	6	5			7	4			2	8	1		4	3	3	1	3	8		
	BIOQ	25	25	2		31	19	1	1	19	27	6		26	16	10		23	22	7	
	CA	12	7			12	7			5	11	3		10	4	4	1	7	8	4	
	CAMB	5	2		1	5	3			5	1	1	1	1	5	2		3	2	1	2
	CD	57	30	4		64	26	1		22	44	23	2	7	19	38	27	41	44	6	
	GB	26	30	4		33	27			22	29	7	2	40	12	8		38	18	4	
	RP	27	21	2		36	13	1		15	27	8		31	14	4	1	28	16	4	2
TOTAL	193	145	13	1	226	120	5	1	111	184	52	5	152	90	77	33	184	136	28	4	
ESE	ENF	45	38	3		53	32	1		18	43	23	2	39	30	16	1	34	41	10	1
	TOTAL	45	38	3	0	53	32	1	0	18	43	23	2	39	30	16	1	34	41	10	1
Σ TOTAIS		632	501	71	5	725	433	46	5	362	612	211	24	573	338	207	91	610	483	101	15

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

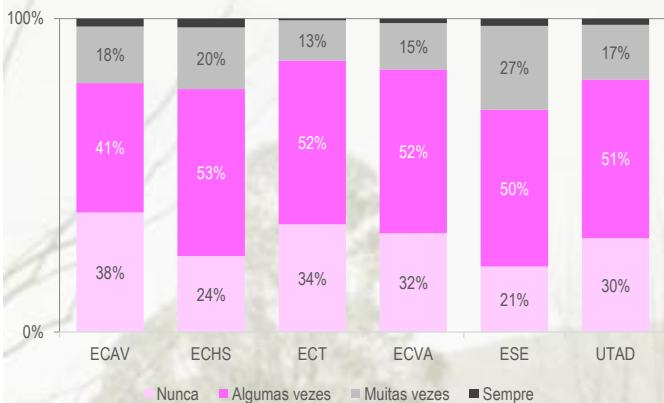


Figura 63: Hábitos de Leitura—Jornal de Notícias

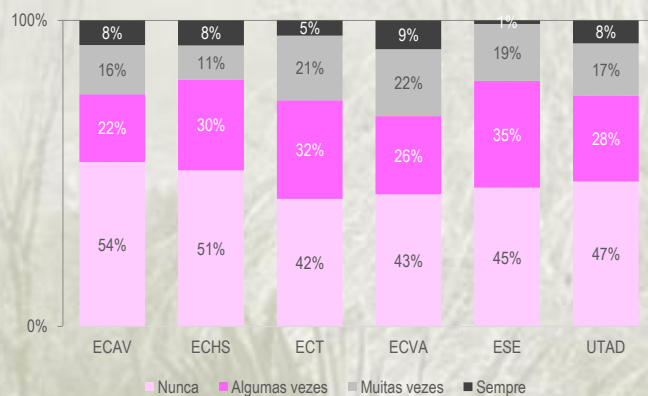


Figura 64: Hábitos de Leitura—Jornais Desportivos

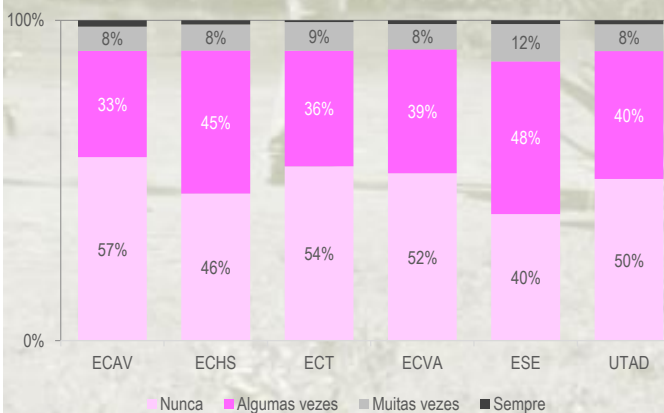


Figura 65: Hábitos de Leitura—Jornais Regionais

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

Quadro 42: Hábitos de leitura (Outros Jornais e Revistas)

UO	CURSO	OUTROS JORNAIS								REVISTAS								Jornais/Revistas ONLINE			
		Outros Diários				Outros Semanários				Informação/Atualidade				Entretenimento							
		Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
ECAV	APAS	5	4	0		6	2	1		2	5	2		3	5	1	0	2	5	1	1
	EAGR	23	9	2		27	7	0		15	16	3		14	16	4	0	14	9	9	2
	EFLO	3	2	0		1	4	0		1	2	2		1	1	3	0	0	3	0	2
	EZOO	21	8	0		22	6	1		17	8	4		17	11	1	0	10	9	7	3
	ENO	23	13	4		26	13	1		17	16	7		14	16	9	1	12	12	11	5
	MVET	49	30	3		52	28	2		22	46	14		26	46	9	1	18	36	23	5
	TOTAL	124	66	9	0	134	60	5	0	74	93	32	0	75	95	27	2	56	74	51	18
ECHS	ACC	19	10	2	1	19	9	4		12	9	11		9	12	10	1	5	14	10	3
	CC	24	25	4		23	26	4		10	22	19	2	7	22	23	1	5	15	21	12
	ECON	16	17	1		21	10	2	1	11	14	7	2	12	14	8		7	9	15	3
	EB	14	10			13	11			5	14	5		4	15	5		6	11	6	1
	GES	15	16	3		21	12	1		10	17	7		8	20	6		5	14	10	5
	LRE	15	10	2		18	8	1		7	12	8		5	13	9		7	7	9	4
	LLC	13	18	2		15	16	1	1	12	13	7	1	8	15	9	1	8	14	8	3
	PSI	22	25	4	1	35	15	2		11	23	17	1	9	24	18	1	9	23	16	4
	SS	23	17	1	1	29	13			12	25	5		9	25	7	1	12	21	8	1
	TAP	16	9			16	9			9	12	4		5	12	8		6	10	8	1
	TUR	15	21			19	16	1		8	20	8		9	19	7	1	7	18	8	3
TOTAL	192	178	19	3	229	145	16	2	107	181	98	6	85	191	110	6	77	156	119	40	
ECT	CM	26	17	2		28	14	3		20	16	9		15	20	8	2	13	17	10	5
	EBIO	13	6	2		15	6			6	10	5		3	11	7		6	8	6	1
	ECIV	2				1	1			1	1			2					1	1	
	EINF	35	20	1		42	13	1		24	25	6	1	24	26	6		15	23	16	2
	EMEC	10	12			11	9	2		7	13	2		10	9	3		7	8	6	1
	TIC	11	5			14	2			10	4	2		7	7	1	1	5	7	3	1
	EGI	3	1			3		1		3	1			1	3			1	2	1	
	EEC	9	5			9	5			7	7			6	8			4	7	2	1
	TOTAL	109	66	5	0	123	50	7	0	78	77	24	1	68	84	25	3	51	73	45	11
	ECVA	BIOE	25	4	1		24	6			14	14	2		15	14	1		13	10	7
BIO		19	10	2		26	5			10	17	4		6	21	4		9	15	5	2
BG		6	4	1		6	5			6	4	1		6	4	1		1	5	5	
BIOQ		30	18	4		38	12	2		18	25	9		16	23	13		15	20	12	5
CA		9	8	2		11	8			4	10	5		3	11	5		6	7	5	1
CAMB		4	2	1	1	5	3			5	2		1	4	4				5	2	1
CD		53	34	4		65	25	1		40	38	11	2	33	46	12		18	25	30	18
GB		36	20	4		34	23	3		21	25	14		21	26	11	2	20	22	15	3
RP		26	22	1	1	30	19		1	12	30	8		10	29	9	2	7	29	10	4
TOTAL	208	122	20	2	239	106	6	1	130	165	54	3	114	178	56	4	89	138	91	34	
ESE	ENF	47	36	3		51	32	3		20	47	19		18	47	20	1	27	39	15	5
	TOTAL	47	36	3	0	51	32	3	0	20	47	19	0	18	47	20	1	27	39	15	5
Σ TOTAIS		680	468	56	5	776	393	37	3	409	563	227	10	360	595	238	16	300	480	321	108

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

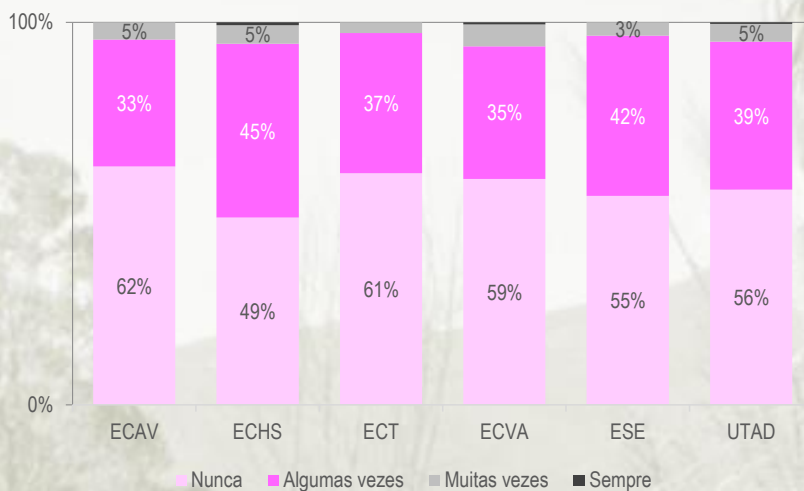


Figura 66: Hábitos de Leitura—Outros Jornais Diários

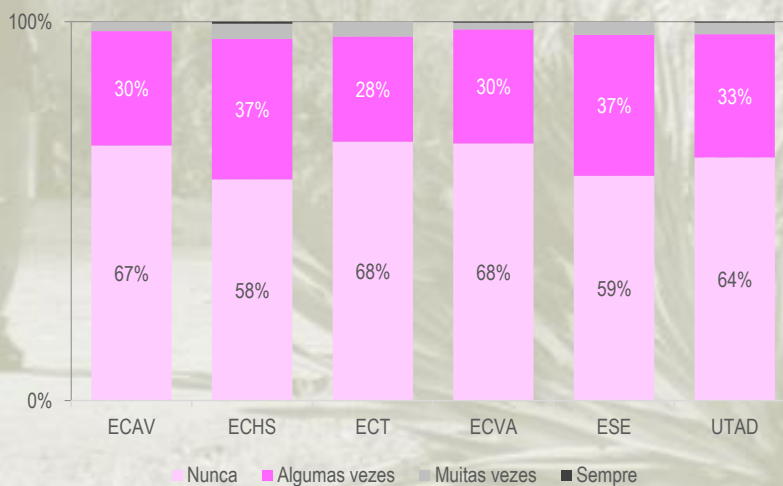


Figura 67: Hábitos de Leitura—Outros Jornais Semanários

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.7 Hábitos de leitura

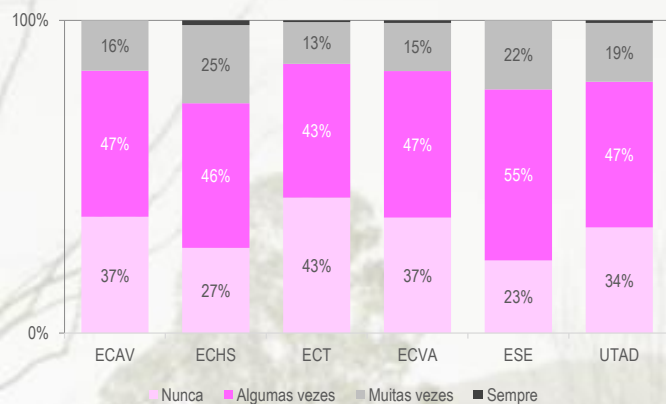


Figura 68: Hábitos de Leitura—Revistas de Informação/Atualidade

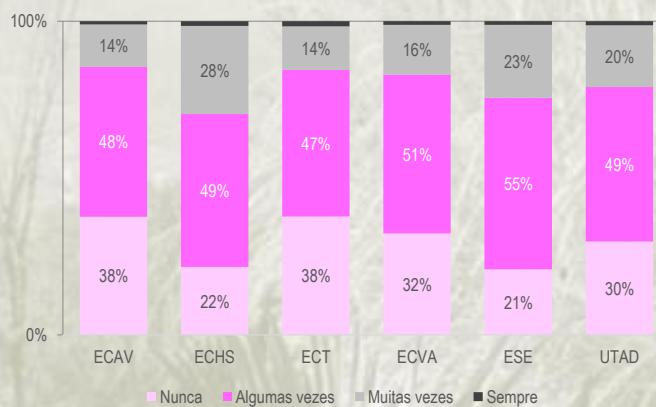


Figura 69: Hábitos de Leitura—Revistas de Entretenimento

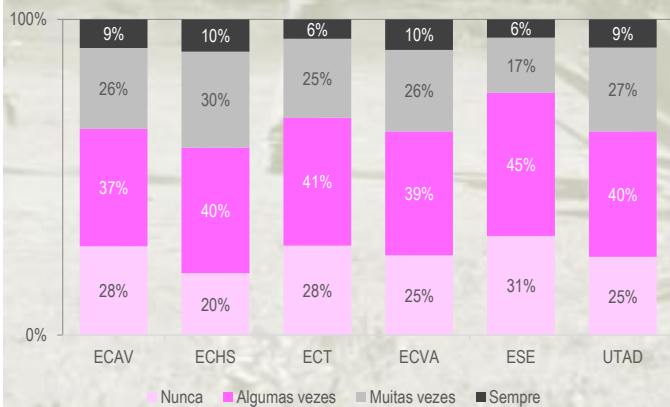


Figura 70: Hábitos de Leitura—Jornais/Revistas online

4. MEIOS DE INFORMAÇÃO

4.8 Publicidade

Dos alunos inquiridos, 18% revelou já ter visto publicidade a cursos/universidades nos jornais/revistas impressos e 18% em jornais/revistas online. Uma percentagem elevada (75%) diz nunca ter visto publicidade alguma.

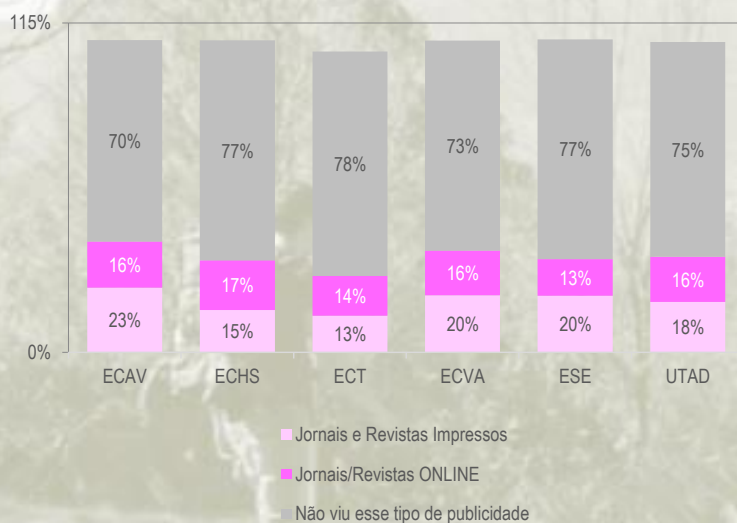


Figura 71: Publicidade sobre Cursos/Universidades em Jornais/Revistas

Quadro 43: Publicidade

UO	CURSO	Jornais e Revistas Impressos	Jornais/Revistas ONLINE	Não viu esse tipo de publicidade	
ECAV	APAIS	1	3	6	
	EAGR	10	5	24	
	EFLO		1	4	
	EZOO	4	5	22	
	ENO	11	5	28	
	MVET	19	13	56	
	TOTAL	45	32	140	
ECHS	ACC	4	8	24	
	CC	7	10	41	
	ECON	6	6	25	
	EB	5	2	19	
	GES	2	7	27	
	LRE	7	4	18	
	LLC	9	9	21	
	PSI	5	10	44	
	SS	5	3	34	
	TAP	2	3	21	
	TUR	6	6	27	
	TOTAL	58	68	301	
	ECT	CM	7	6	34
EBIO		3	2	17	
ECIV				2	
EINF		4	10	46	
EMEC		3	3	17	
TIC		4	1	12	
EGI			2	2	
EEC		2	1	11	
TOTAL		23	25	141	
ECVA		BIOE	6	3	22
		BIO	7	5	21
	BG	1	4	7	
	BIOQ	8	11	38	
	CA	5	2	15	
	CAMB	2	2	5	
	CD	12	11	74	
	GB	14	8	43	
	RP	15	9	33	
	TOTAL	70	55	258	
ESE	ENF	17	11	66	
	TOTAL	17	11	66	
Σ TOTAIS	213	191	906		