

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E ENSINO SUPERIOR

ORGANISMO - UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

UNIDADE ORGÂNICA E FUNCIONAL - ESCOLA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (ECHS)

MISSÃO:	A ECHS tem como missão fundamental estimular a formação intelectual e profissional dos seus estudantes; valorizar a atividade dos seus docentes e investigadores e do seu pessoal não docente; criar, difundir e valorizar conhecimento; e prestar serviços especializados em áreas como as ciências económicas, empresariais e organizacionais; ciências sociais aplicadas; línguas e literaturas; psicologia; e ciências da educação, da comunicação e da cultura.
----------------	--

Objetivos Estratégicos (OE)

OE 1.	Definir a posição estratégica da UTAD no mercado do ensino superior.
OE 2.	Ajustar a oferta educativa às tendências e procura nos novos contextos competitivos.
OE 3.	Reforçar a identidade da UTAD.
OE 4.	Assegurar melhorias na capacidade de resposta da UTAD às novas abordagens.
OE 5.	Incrementar a aposta na investigação científica.
OE 6.	Lançar as bases para a criação de um HUB de conhecimento de elevada reputação a partir das suas áreas-core.
OE 7.	Posicionar a UTAD como uma instituição de ensino liderante nestas áreas-core.
OE 8.	Expandir a relevância e o alcance da UTAD - em termos nacionais e internacionais.
OE 9.	Aumentar a sua preponderância na comunidade e o território.
OE 10.	Consolidar uma cultura identitária.
OE 11.	Melhorar a relação com o mercado estudantil.
OE 12.	Potenciar a atratividade da UTAD
OE 13.	Dotar a UTAD das melhores condições para aprender, ensinar e investigar.
OE 14.	Alargar as fontes de receita da universidade – como condição para a sustentabilidade.

Objetivos Operacionais (OP)

EFICÁCIA									Ponderação	x
OP1. Melhorar a Oferta Educativa									Peso:	x
INDICADORES		Peso	2022	Meta 2023	Resultados	Superou	Atingiu	Não Atingiu	Taxa de Realização	
IND1 - Nº de UC e Módulos com conteúdos na plataforma Moodle	20%			20					0%	
IND2 - Nº de cursos reestruturados oferecidos no ano letivo n/n+1	80%			10					0%	
									#DIV/0!	
OP2. Promover a Criação de uma Rede Colaborativa									Peso:	x
INDICADORES		Peso	2022	Meta 2023	Resultados	Superou	Atingiu	Não Atingiu	Taxa de Realização	
IND3 - Nº de protocolos de estágio com empresas localizadas nas áreas core	20%			30					0%	
IND4 - Nº de alunos colocados em organizações do território em estágio	80%			250					0%	
									#DIV/0!	
OP3. Aumentar a captação de colaboradores internacionais									Peso:	x
INDICADORES		Peso	2022	Meta 2023	Resultados	Superou	Atingiu	Não Atingiu	Taxa de Realização	
IND5a - Total do nº de Docentes e Investigadores internacionais a trabalhar na/com a da ECHS	30%			15					0%	
IND5b - Total do nº Bolsiros de Doutoramento e pós-doc internacionais a trabalhar na/com a da ECHS	30%			8					0%	
IND5c - Total do nº de Docentes em Mobilidade Internacional (Erasmus / Jakobus, etc., Incoming e outgoing) da ECHS	40%			10					0%	

Objetivos Relevantes					
		Peso dos parâmetros na avaliação final	Peso dos objetivos no respectivo parâmetro	Peso de cada objetivo na avaliação final	Objetivos Relevantes
EFICÁCIA					
OP1.	Melhorar a Oferta Educativa	x	x	#VALOR!	
OP2.	Promover a Criação de uma Rede Colaborativa		x	#VALOR!	
OP3.	Aumentar a captação de colaboradores internacionais		x	#VALOR!	
OP4.	Disponibilizar novos serviços digitais de apoio ao estudante				
EFICIÊNCIA					
OP4.	Aumentar a captação de alunos	x	x	#VALOR!	
OP5.	Aumentar a captação de alunos Internacionais		x	#VALOR!	
OP6.	Melhorar a oferta educativa		x	#VALOR!	
OP7.	Melhorar as competências técnicas		x	#VALOR!	
QUALIDADE					
OP8.	Aumentar a captação de alunos	x	x	#VALOR!	
OP9.	Melhorar a oferta Educativa		x	#VALOR!	
OPx.				#VALOR!	
Somatório dos Objetivos Relevantes =					0%
Indicadores					

Indicadores	Fórmula de cálculo	Fontes de Verificação
IND1 - Nº de UC e Módulos com conteúdos na plataforma Moodle e Educast	Contabilização do nº de módulos da oferta educativa da	Base de dados SSIC
IND2 - Nº de novos cursos oferecidos no ano letivo n/n+1	Contabilização dos novos cursos oferecidos no ano letivo	Base de Dados da Oferta Educativa
IND3 - Nº de protocolos de estágio com empresas localizadas nas áreas core	Nº de protocolos de estágio com empresas que atuam nas	Listagens das Direções de Curso
IND4 - Nº de alunos colocados em organizações do território em estágio	Nº de alunos colocados em estágio em organizações	Listagens das Direções de Curso
IND5 - Total do nº de Docentes, Investigadores e Bolseiros internacionais a trabalhar	Nº de Docentes, Investigadores e Bolseiros Internacionais	Listagem de RH da Escola
IND6 - Nº de alunos que procuram a UTAD na 1ª Fase nas áreas Core / nº total de vagas	Rácio Nº de alunos colocados na Escola nas áreas core da	Lista de colocados n 1ª Fase do CNA no ano letivo
IND7 - Rácio: Nº de alunos colocados na UTAD na 1ª Fase do CNA / Nº total de vagas	Rácio nº total de alunos colocados na Escola na 1ª Fase do	Lista de alunos colocados na 1ª Fase do CNA no ano letivo
IND8 - Rácio: Nº de alunos que concorrem nas 3 fases aos cursos de 2º e 3º ciclo nas áreas-core / Nº total de alunos que concorrem nas várias fases do concurso para 2º e 3º ciclo	Rácio nº de alunos candidatos às 3 fases dos cursos de 2º e 3º ciclo nas áreas cores sobre o nº total de alunos que concorrem nas várias fases do concurso para o 2º e 3º ciclo	Lista de candidatos das direções de cursos de 2º e 3º ciclo ano letivo 2023/2024
IND9 - Rácio: Nº de alunos que se matriculam pela 1ª vez no 2º ciclo que foram alunos do 1º ciclo da UTAD / Nº total de alunos que se matriculam pela 1ª vez no 2º ciclo	Rácio nº de alunos que se matriculam pela 1ª vez no 2º ciclo que foram alunos do 1º ciclo da UTAD sobre o Nº total de alunos que se matriculam pela 1ª vez no 2º ciclo	Lista de candidatos das direções de cursos de 2º e 3º ciclo 2023/2024
IND10 - Rácio: Nº de alunos Internacionais matriculados a 31-dez / Nº total de alunos matriculados a 31-dez	Rácio nº de alunos internacionais matriculados a 31-12-2023 sobre o nº total de alunos matriculados a 31-12-2023	Lista de alunos matriculados na Escola a 31-12-2023
IND11 - Rácio: Nº de UC do 1º, 2º e 3º ciclo lecionadas em Inglês / Nº total de UC do 1º, 2º e 3º Ciclo	Rácio do nº de UC do 1º, 2º e 3º ciclo lecionadas em Inglês sobre o nº total de UC do 1º, 2º e 3º ciclo lecionadas na Escola no ano 2022/2023	Listagem das Direções de curso sobre as UC disponibilizadas em Inglês
IND12 - Rácio: Nº de cursos (1º, 2º e 3º ciclos) com a colaboração de docentes de outras organizações / Nº total de cursos (1º, 2º, e 3º ciclos)	Rácio do nº de cursos do 1º, 2º e 3º ciclo com a colaboração de docentes de outras organizações sobre nº total de cursos (1º, 2º e 3º)	Informação das Direções de curso com base nas FUC
IND13 - Nº de docentes inscritos nas ações de formação pedagógica	Nº de docentes inscritos nas ações de formação pedagógica durante o ano de 2023	Base de dados Gab. Formação e SRH
IND14 - Rácio: Nº de alunos matriculados no 1º ano CNA (1ª opção) provenientes das áreas geográficas mais próximas / Nº total de alunos admitidos no 1º ano CNA	Rácio Nº de alunos matriculados no 1º ano CNA (1ª opção) provenientes das áreas geográficas mais próximas (NUTS III: Douro, Terras de Trás-os-Montes, Alto Tâmega, Tâmega e Sousa, Ave e Cávado) sobre o nº total de alunos admitidos no 1º ano CNA	Base de dados qualificada de alunos matriculados na escola no ano letivo 2023/2024
IND15 - Nº de cursos do 2º e 3º ciclo com o contributo das empresas	Nº de cursos do 2º e 3º ciclo que contam com a colaboração de empresas	Informação disponibilizada pelas Direções de Curso com base nas FUC
IND16 - Nº de cursos de 2º e 3º ciclo com colaboração de outras entidades	Nº de cursos do 2º e 3º ciclo que contam com a colaboração de outras entidades que não sejam IES nem Empresas (p.e Associações, pessoas em nome individual, projetos, etc.)	Informação disponibilizada pelas Direções de Curso com base nas FUC
IND17 - Nº de cursos do 2º e 3º ciclo ativos em colaboração com outras IES	Nº de cursos do 2º e 3º ciclo em parceria com outras IES	Informação disponibilizada pelas Direções de Curso com base nas FUC
IND18 - Rácio: Nº de avaliações menos favoráveis (inadequado) / nº total de UC's avaliadas (ano letivo n-1/n)	Rácio Nº de avaliações menos favoráveis (inadequado) de UC's pelos alunos / nº de UC's avaliadas no inquérito com referência ao ciclo de estudos do ano escolar 2021/2022 (% unidades curriculares com avaliação menos favorável pelos estudantes)	Relatório Ciclo da Qualidade Pedagógica 2021/2022 (editado em 2023 pelo GPAM)

