



Relatório de Atividades

2021

ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIAS



Índice

Órgãos da Escola	2
Missão.....	4
Ensino.....	4
Investigação.....	6
Extensão	7
Prémios.....	7
Análise SWOT Propostas de melhoria.....	8
Recursos Humanos.....	10

Índice de Tabelas

Tabela 1. Composição dos órgãos da ECAV a 31.12.2021.....	2
Tabela 2. ECAV Estudantes por Curso.....	5
Tabela 3. ECAV Indicadores de Investigação.....	6
Tabela 4. ECAV Indicadores de Extensão	7
Tabela 5. ECAV Prémios e distinções.....	7
Tabela 6. ECAV SWOT Propostas de Melhoria	8
Tabela 7. ECAV Corpo Docente e Investigador 2021	10
Tabela 8. ECAV Bolseiros de Investigação 2021	10
Tabela 9. ECAV Corpo Não Docente, por Cargo/Carreira/Categoria 2021	10



Órgãos da Escola

A generalidade dos órgãos da Escola sofreu mudanças dos seus responsáveis e representantes no período que decorreu entre maio e junho de 2021. A composição destes dos órgãos constante na tabela 1 refere-se a 31.12.2021.

Tabela 1. Composição dos órgãos da ECAV a 31.12.2021

Presidência	
Presidente	José Luís Teixeira De Abreu De Medeiros Mourão
Conselho Científico	
Presidente	Patrícia Alexandra Curado Quintas Dinis Poeta
Vice-Presidente	Ana Cláudia Correia Coelho
Secretário	Bruno Jorge Antunes Colaço
Representantes dos Professores e Investigadores e Docentes e Investigadores em regime de tempo integral	Ana Cláudia Correia Coelho Bruno Jorge Antunes Colaço Henrique Manuel da Fonseca Trindade Luís Miguel Martins Lucas Cardoso Maria Isabel Ribeiro Dias Miguel António Machado Rodrigues Patrícia Alexandra Curado Quintas Dinis Poeta Paula Maria Seixas de Oliveira Simone da Graça Pinto Varandas
Representantes das Unidades de Investigação	Maria dos Anjos Clemente Pires – CECAV Paula Alexandra Martins de Oliveira – CITAB
Conselho Pedagógico	
Presidente	José Eduardo Teixeira Pereira
Vice-Presidente	Sandra Maria Rosa Sacoto
Secretário	Luís Filipe Gomes Lopes
Representantes dos Docentes	Adelina Maria Gaspar Gama Quaresma Anabela Afonso Fernandes da Silva Celso Alexandre de Sá Santos Domingos Manuel Mendes Lopes Luís Filipe Gomes Lopes José Eduardo Teixeira Pereira Maria da Conceição Medeiros de Castro Fontes Sandra Maria Rosa Sacoto Victor Manuel Carvalho Pinheiro
Representantes dos Estudantes	Ariana Sofia de Almeida Ferreira Beatriz Filomena Remondes de Oliveira Daniel Filipe Silva Neves Pontes Diogo Manuel Lopes Fernandes João Pedro Jardim Costa José Manuel Ferreira Araújo Diogo Correia Machado Matilde Tavares Gomes Natália Azevedo Petejo

Relatório de Atividades



Departamentos		
Diretor de Departamento	Departamento de Agronomia	Ana Alexandra Ribeiro Coutinho de Oliveira
	Departamento de Ciências Florestais e Arquitetura Paisagista	Frederico Meireles Alves Rodrigues
	Departamento de Ciências Veterinárias	Isabel Cristina Ribeiro Pires
	Departamento de Zootecnia	Divanildo Outor Monteiro
Cursos		
Diretor de Curso	Licenciatura em Engenharia Agronómica	Vicente de Seixas e Sousa
	Licenciatura em Engenharia Florestal	Aurora Carmen Monzon Y Capape
	Licenciatura em Engenharia e Biotecnologia Florestal	Domingos Manuel Mendes Lopes*
	Licenciatura em Engenharia Zootécnica	Ângela Maria Ferreira Martins
	Licenciatura em Arquitetura Paisagista	Domingos Manuel Mendes Lopes
	Licenciatura em Enologia	Aureliano Natálio Coelho Malheiro
	Mestrado Integrado em Medicina	Adelina Maria Gaspar Gama Quaresma
	Mestrado em Engenharia Florestal	Luís Miguel Ferreira Pontes Martins
	Mestrado em Engenharia Agronómica	Guilhermina Miguel da Silva Marques
	Mestrado em Arquitetura Paisagista	Frederico Meireles Alves Rodrigues
	Mestrado em Engenharia Zootécnica	António Mário Domingues Silvestre
	Doutoramento em Ciências Agronómicas e Florestais	Ana Paula Calvão Moreira da Silva
	Doutoramento em Ciência Animal	Luís Miguel Mendes Ferreira
	Doutoramento em Ciências Veterinárias	Carlos Alberto Antunes Viegas
	Doutoramento em Cadeias de Produção Agrícola - Da Mesa Ao Campo	Henrique Manuel da Fonseca Trindade
	Mestrado em Enologia e Viticultura	Virgílio Alexandre Cardoso e Falco da
	Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica em Ciências Agronómicas e Florestais	José Tadeu Marques Aranha
	Doutoramento em Desenvolvimento Sustentável da Floresta	José Tadeu Marques Aranha*

* codiretor na UTAD



Missão

A Escola das Ciências Agrárias e Veterinárias (ECAV) é uma Escola de natureza universitária que integra os Departamentos de Agronomia, Ciências Florestais e Arquitetura Paisagista, Ciências Veterinárias e de Zootecnia. As atividades desenvolvidas enquadram-se na sua missão de ensino, investigação e extensão, no âmbito das Ciências Agrárias e Veterinárias, estando a sua atuação alinhada com a prossecução dos objetivos estratégicos da UTAD. No Ensino entrega a todos os estudantes a melhor experiência global de aprendizagem, formando profissionais competentes com consciência social, integrados e autónomos, em resultado de um ensino realizado à luz dos princípios da cidadania ativa e do respeito pela vida e pela natureza. Na produção e difusão de conhecimento científico a ECAV está em sintonia com as necessidades da sociedade e das empresas da região onde se insere, contribuindo para melhoria da qualidade de vida das pessoas e favorecendo a coesão territorial.

Ensino

A oferta educativa da ECAV inclui cursos de formação inicial, de licenciatura e de Mestrado Integrado, e cursos de formação pós-graduada, de Mestrado e Doutoramento ao nível da formação conferente de grau.

Esta oferta tem-se mantido relativamente estável em número, no entanto houve reajustamentos, com a oferta da Licenciatura em Licenciatura em Engenharia e Biotecnologia Florestal a abrir vagas pela primeira vez em 2021. O Doutoramento em Desenvolvimento Sustentável da Floresta, uma parceria com a Universidade de Coimbra, teve também os primeiros estudantes matriculados na UTAD.

Ao nível de cursos não conferentes de grau, decorreu em 2021 o 2.º semestre letivo da Pós-graduação em Gestão de Fogos Rurais.

A Tabela 2 mostra o número de estudantes inscritos em cada curso conferentes de grau da ECAV, nos últimos dois anos.

ECAV

1268

ESTUDANTES

127

DOCENTES

[104,5 ETI]

42

NÃO DOCENTES

PROVAS ACADÉMICAS

125

MESTRADO

6

DOCTORAMENTO

4

AGREGAÇÃO

Relatório de Atividades



Tabela 2. ECAV | Estudantes por Curso

Ciclo de Estudos	Curso	2020	2021
1º CICLO	Arquitetura Paisagista	12	4
	Engenharia Agronómica	100	91
	Engenharia e Biotecnologia Florestal		10
	Engenharia Florestal	30	19
	Engenharia Zootécnica	87	73
	Enologia	162	150
Mestrado integrado	Medicina Veterinária	580	588
2º CICLO	Arquitetura Paisagista	19	22
	Engenharia Agronómica	60	64
	Engenharia Florestal	19	26
	Engenharia Zootécnica	45	39
	Enologia e Viticultura	66	67
	Sistemas de Informação Geográfica em Ciências Agronómicas e Florestais	22	14
3º CICLO	Cadeias de Produção Agrícola – Da Mesa ao Campo	14	9
	Ciência Animal	12	15
	Ciências Agronómicas e Florestais	20	23
	Ciências Veterinárias	36	49
	Desenvolvimento Sustentável da Floresta		5

Em 2021 encontravam-se inscritos 347 estudantes em cursos de licenciatura (27%), 588 estudantes em Mestrado Integrado (46%), 232 em cursos de Mestrado (18%) e 101 em cursos de Doutoramento (8%).

Comparativamente com o ano anterior, é possível verificar um aumento de 23% de estudantes de Doutoramento, estabilidade ao nível do Mestrado Integrado e de Mestrado, e uma diminuição de 11% nos estudantes de Licenciatura. Para esta redução terá contribuído a não oferta de vagas no 1º ano do curso de Arquitetura Paisagista a partir do ano letivo de 2020/2021 e dificuldade em captar novos estudantes para os cursos de engenharia da área da agricultura, silvicultura e pescas (área CNAEF 62). No total dos cursos conferentes de grau da ECAV houve uma redução de 1,2% do número de estudantes.

Em 2021 foram submetidos à A3ES doze relatórios de autoavaliação no âmbito dos processos de avaliação dos ciclos de estudo em funcionamento. A avaliação externa resultou na acreditação dos cursos por seis anos pela A3ES, por regime simplificado de avaliação, em função da existência do Sistema Interno de Garantia da Qualidade Certificado, de a maioria dos docentes integrarem centros de investigação avaliados pela FCT com a classificação de Excelente ou Muito Bom e do histórico de acreditações favorável.



Investigação

Dotada de um corpo docente altamente qualificado, a maioria dos professores da escola desenvolve investigação no Centro de Investigação e de Tecnologias Agrárias Agroambientais e Biológicas (CITAB) e no Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV), ambos ancorados na UTAD, com trabalho científico de grande reconhecimento nacional e internacional. Um número reduzido de docentes da escola está integrado noutros centros da UTAD e de outras universidades, nos quais se enquadram melhor as linhas de investigação que desenvolvem, nomeadamente no Centro de Estudos Florestais do ISA, no 3B's Research Group/UMinho e no Associated Laboratory for Green Chemistry – LAVQ- Requite.

Tabela 3. ECAV | Indicadores de Investigação

		2021
Projetos de Investigação	Iniciados	19
	Em curso	54
	Concluídos	26
Protocolos de Investigação	Iniciados	7
	Em curso	3
Produção Científica	Livros ou capítulos de livros	26
	Artigos ISI	161
	Artigos SCOPUS	81
	Artigos em revistas internacionais	12
	Artigos em revistas nacionais	9
	Artigos em proceedings	80
	Publicações pedagógicas	10
	Publicações eletrónicas	3
	Abstracts	113
Posters	118	



Extensão

Os quatro Departamentos da ECAV mantêm forte ligação ao tecido empresarial dos sectores com afinidade às suas áreas de competência, que se concretiza através de projetos em parceria com empresas ou protocolos de colaboração e prestação de serviços. Estas ações enquadram, frequentemente, a colaboração de estudantes, enriquecendo a sua formação, e dão um contributo relevante para a valorização económica do conhecimento. É de registar a intensa colaboração entre os Núcleos e Associações de Estudantes dos cursos, as Direções de Curso e os Departamentos da ECAV e criando uma dinâmica com diversas ações, incluindo Seminários, Encontros Técnico-Científicos, Workshops e trabalhos de índole agrária no Campus da UTAD.

Tabela 4. ECAV | Indicadores de Extensão

		2021
Projetos de extensão	Iniciados	14
	Em curso	20
	Concluídos	6
Protocolos de extensão	Iniciados	4
	Em curso	9
	Concluídos	1

Prémios

Durante o ano de 2021 foram atribuídas a docentes da ECAV as seguintes distinções e prémios externos:

Tabela 5. ECAV | Prémios e distinções

	2021
Prémios em concursos (prémios monetários)	3
Melhor comunicação oral	1
Menção honrosa	1
Outras distinções	2



Análise SWOT | Propostas de melhoria

Com base nos indicadores apresentados, na informação recebida dos quatro departamentos, na análise dos Questionários Pedagógicos preenchidos pelos estudantes e na análise aos Relatórios Anuais de Curso, complementadas pela uma análise dos fatores externos, foram identificados os principais pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades que se colocam à ECAV.

Os mesmos estão esquematizados na tabela 6, que apresenta ainda um conjunto de ações de melhoria resultantes da análise da matriz SWOT.

Tabela 6. ECAV | SWOT | Propostas de Melhoria

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escola com prestígio na área das Ciências Agrárias e Veterinárias ao nível nacional e internacional; ▪ Mestrado Integrado em Medicina Veterinária com elevada procura; ▪ Avaliação média nas quatro dimensões avaliadas pelos estudantes da ECAV nos Questionários Pedagógicos de 4- "Muito Bom"; ▪ Docentes com uma produtividade científica alta; ▪ Investigação caracterizada pela interdisciplinaridade; ▪ Ligação forte a empresas da área; ▪ Recursos humanos empenhados e motivados; ▪ Forte alinhamento da missão da ECAV com o Programa Estratégico da UTAD. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalações físicas com deficiências estruturais, nomeadamente salas de aulas e estruturas de apoio a aulas práticas; ▪ Carga burocrática excessiva; ▪ Alguns docentes asseguram em simultâneo UC de diferentes áreas científicas e a diferentes formações; ▪ Corpo docente a decrescer tendo em conta o número elevado de aposentações ocorridas; ▪ Necessidade de valorização de carreiras; ▪ Número reduzido de estudantes internacionais; ▪ Inexistência de cursos em língua inglesa; ▪ Curso de Mestrado Integrado em Medicina Veterinária com algumas unidades curriculares em que o número de estudantes que ultrapassa o recomendado pela agência de acreditação e internacional (AEVE); ▪ Taxas de execução das ações de melhoria dos Relatórios Anuais de Curso (RAC) aquém do desejável.
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Necessidade de aumentar a produção de alimentos de origem vegetal e animal face ao crescimento da população mundial; ▪ Pressões da sociedade no sentido da produção sustentável de alimentos de origem vegetal e animal; ▪ Alterações climáticas e desenvolvimentos de novas variedades e formas de cultivo e de produção animal; ▪ Áreas de conhecimento emergentes, nomeadamente a Agricultura Inteligente e o conceito OneHealth; ▪ Novas formas pedagógicas com aplicabilidade aos cursos da área da ECAV; ▪ Alargamento da base de recrutamento de estudantes para o Ensino Superior recorrendo a Concursos especiais de acesso a este ensino para estudantes nacionais e internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efeitos da pandemia e do conflito na Europa ainda desconhecidos na mobilidade internacional de estudantes; ▪ Diminuição da população da região de atuação da UTAD; ▪ Tendência decrescente do número de estudantes da área da agricultura, silvicultura e pescas, não obstante o aumento de candidatos ao ensino superior e o aumento de vagas na área das Ciências Agrárias por outras Instituições de Ensino Superior; ▪ Diminuição da procura na UTAD ao nível de cursos de licenciatura de Engenharia da área de agricultura, silvicultura e pescas área (CNAEF 62).



PROPOSTAS DE MELHORIA

- Criar novas ofertas formativas, nomeadamente ao nível de mestrado, estabelecendo convénios com instituições estrangeiras, para formar mais estudantes e internacionalizar o Ensino;
- Reestruturar algumas ofertas educativas, com contribuição de estudantes, das empresas e das instituições da área, integrando novas tendências e métodos de ensino-aprendizagem com recursos a tecnologias de informação e comunicação;
- Promover medidas visando a internacionalização da Escola, preparando cursos em inglês, estimulando a participação de docentes, funcionários e estudantes em projetos internacionais e estadias em instituições estrangeiras e a criação de redes e plataformas colaborativas;
- Desenvolver ações de divulgação e comunicação nas Escolas Secundárias, seguindo novos modelos de comunicação, com base nas forças da Escola (produção científica, contribuição para a Agenda 2030 da ONU, ligação ao tecido empresarial) e envolvendo os estudantes.
- Estimular os Núcleos e as Associações de Estudantes na realização de visitas de estudo e eventos, em coordenação com os diretores de curso;
- Incentivar e criar condições para que aumente o número de docentes em Centros de Investigação como membros integrados, e dessa forma aumentar o impacto do conhecimento produzido;
- Contribuir para a transformação da componente agrária do campus universitário em laboratório vivo e inteligente;
- Promover a participação de docentes e discentes na realização de eventos com a comunidade para melhor comunicar e transferir conhecimento, em particular sobre segurança alimentar, competências e tecnologia do setor agrário e animal;
- Implementar na ECAV o Sistema de Gestão Integrado de Qualidade da UTAD;
- Reforçar a segurança dos laboratórios e instalações a cargo dos Departamentos da ECAV;
- Rejuvenescer e dinamizar os Departamentos da ECAV com a contratação de docentes em início de carreira;
- Efetuar o levantamento das necessidades de recursos humanos não docentes nos departamentos da UTAD;
- Melhorar as condições dos auditórios, salas de apoio às aulas, vestiários, laboratórios e de algumas instalações pecuárias.



Recursos Humanos

A 31 de dezembro de 2021, os recursos humanos da ECAV incluíam 127 docentes (104,5 ETI) e sete investigadores, apoiados por 42 funcionários. A Escola conta ainda com a colaboração de 12 Bolseiros, que apoiam as atividades de investigação desenvolvidas.

Tabela 7. ECAV | Corpo Docente e Investigador 2021

	Categorias	N.º	N.º de Doutorados	ETI
Docentes do Ensino Superior Universitário	Professor Catedrático	6	6	6
	Professor Associado com Agregação	17	17	17
	Professor Associado	5	5	5
	Professor Auxiliar com Agregação	11	11	11
	Professor Auxiliar	54	54	54
	Professor Associado convidado	–	–	–
	Professor Auxiliar Convidado	9	9	4,1
	Assistente Convidado	25	0	7,4
	Leitor	–	–	–
TOTAL DOCENTES		127	102	104,5
Investigadores	Investigador Auxiliar com Agregação	1	1	1
	Investigador Auxiliar	1	1	1
	Investigadores Doutorados – Emprego Científico	5	5	5
TOTAL DE INVESTIGADORES		7	7	7

Tabela 9. ECAV | Corpo não Docente, por Cargo/Carreira/Categoria 2021

Tabela 8. ECAV | Bolseiros de Investigação 2021

Bolseiros	N.º
Bolseiro com Doutoramento	1
Outros Bolseiros	11
TOTAL	12

Categorias	N.º
Técnico Superior	7
Coordenador Técnico	2
Assistente Técnico	24
Assistente Operacional	9
TOTAL	42